

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ



ΔΗΜΟΣ ΠΑΠΑΓΟΥ - ΧΟΛΑΡΓΟΥ

ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΥΜΒΟΥΛΙΟ

ΔΗΜΟΤΙΚΗ ΠΕΡΙΟΔΟΣ 2019 - 2023

ΠΡΑΚΤΙΚΑ ΣΥΝΕΔΡΙΑΣΗΣ ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ ΣΥΜΒΟΥΛΙΟΥ

ΣΥΝΕΔΡΙΑΣΗ 14^η ΕΚΤΑΚΤΗ 4.9.2020

Ηχος-Γραφή Ε.Π.Ε.

ΗΧΟΓΡΑΦΗΣΕΙΣ - ΑΠΟΜΑΓΝΗΤΟΦΩΝΗΣΕΙΣ ΠΡΑΚΤΙΚΩΝ • ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΕΠΕΞΕΡΓΑΣΙΑ ΚΕΙΜΕΝΩΝ • ΨΗΦΙΑΚΕΣ ΕΚΤΥΠΩΣΕΙΣ

ΣΑΡΑΝΤΑΠΟΡΟΥ 21 15561 ΧΟΛΑΡΓΟΣ • ΤΗΛ. 2106548568 • 2106548667 • FAX 2106533534

e-mail: hxografi@otenet.gr

Π Ρ Α Κ Τ Ι Κ Α
ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ ΣΥΜΒΟΥΛΙΟΥ ΔΗΜΟΥ ΠΑΠΑΓΟΥ-ΧΟΛΑΡΓΟΥ
Συνεδρίαση 14η (Έκτακτη μέσω τηλεδιάσκεψης)
Της 4ης Σεπτεμβρίου 2020
Ημέρα Παρασκευή και ώρα 18:00

ΔΗΜΑΡΧΟΣ: ΑΠΟΣΤΟΛΟΠΟΥΛΟΣ ΗΛΙΑΣ

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: ΚΟΥΚΗΣ ΝΙΚΟΛΑΟΣ

ΑΝΤΙΠΡΟΕΔΡΟΣ: ΡΕΤΣΙΝΙΑ - ΓΙΑΝΝΑΚΟΠΟΥΛΟΥ ΒΑΣΙΛΙΚΗ (ΒΑΝΑ)

ΓΡΑΜΜΑΤΕΑΣ: ΠΟΛΥΔΩΡΑΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ

ΠΑΡΟΝΤΕΣ ΣΥΜΒΟΥΛΟΙ

Οικονόμου Δημήτριος, Αθανασάκου - Μουντάκη Μαρία, Παρίση (Χρύσα) Χρυσούλα, Υφαντής Μιχάλης, Βεντουζά - Παπανικολάου Ειρήνη, Αυγουρόπουλος Αθανάσιος, Κούτρας Αθανάσιος, Χατζής Μιχάλης, Τράκας Μιχάλης, Σιαμάνης Βασίλειος, Βαλυράκης Αθανάσιος, Πετράκης Χρήστος, Νικάκη Βικτωρία (Βίκυ), Δημητριάδου – Καρασιμοπούλου Μαρία, Τσικρικώνη Άννα-Μαρία, Ρουφογάλη Δήμητρα (Μιμή), Τούτουζας Δημήτριος, Ανυφαντής Γεώργιος, Δεμέστιχας Παναγιώτης, Αυγερινός Γεώργιος, Σιώτου Μαρία, Χαμηλοθώρη – Κουγιουμτζοπούλου Αναστασία, Τίγκας Κωνσταντίνος – Πολυχρόνης, Στάικος Χαράλαμπος, Ρίζος Λουκάς, Ρεκλείτης Αντώνιος, Ρεμούνδος Γεώργιος.

Πρόεδρος Δημ. Κοιν. Χολαργού: Γκούμα Αικατερίνη

ΑΠΟΝΤΕΣ ΣΥΜΒΟΥΛΟΙ

Κανάκης Νικήτας, Καραγιάννης Νικόλαος, Ζήκας Περικλής.

Πρόεδρος Δημ. Κοιν. Παπάγου: Δημάκου Μαρία

ΘΕΜΑΤΑ ΗΜΕΡΗΣΙΑΣ ΔΙΑΤΑΞΗΣ

ΣΕΛ.

- | | | |
|-----------|--|-----------|
| <p>1.</p> | <p>Αύξηση ωρών εργασίας προσωπικού μερικής απασχόλησης με σχέση εργασίας Ιδιωτικού Δικαίου Ορισμένου Χρόνου, σε υπηρεσίες καθαρισμού σχολικών μονάδων.</p> <p>Η συζήτηση του θέματος ορίζεται ως έκτακτη και κατεπείγουσα σύμφωνα με τις διατάξεις του άρθρου 67 παρ. 5 του Ν. 3852/2010, για τη διασφάλιση της καθαριότητας των σχολικών μονάδων με την έναρξη του νέου σχολικού έτους.</p> | <p>8</p> |
| <p>2.</p> | <p>Τροποποίηση της υπ' αρ. 93/2020 απόφασης του Δ.Σ., για την προσωρινή μεταφορά του 1ου Λυκείου.</p> <p>Η συζήτηση του θέματος ορίζεται ως έκτακτη και κατεπείγουσα σύμφωνα με τις διατάξεις του άρθρου 67 παρ. 5 του Ν. 3852/2010, κατόπιν της σχετικής εισήγησης της Διεύθυνσης Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης της Β' Αθήνας και της</p> | <p>13</p> |

απόφασης του Σχολικού Συμβουλίου του 1ου ΓΕΛ Χολαργού. Το Δημοτικό Συμβούλιο καλείται να τροποποιήσει την προηγούμενη απόφασή του και να την κοινοποιήσει αμελλητί στη Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Β' Αθήνας, καθώς και στις Διευθύνσεις του 1ου ΓΕΛ Χολαργού και του 1ου Γυμνασίου Χολαργού.

3. Τροποποίηση Συστατικής πράξης του Νομικού Προσώπου "Δημοτικός Οργανισμός Πολιτισμού, Αθλητισμού και Περιβάλλοντος Παπάγου-Χολαργού (ΔΟΠΑΠ)".
- Η συζήτηση του θέματος ορίζεται ως έκτακτη και κατεπείγουσα σύμφωνα με τις διατάξεις του άρθρου 67 παρ. 5 του Ν. 3852/2010, ώστε να διασφαλιστική η έγκαιρη ολοκλήρωση κατάρτισης του προσχεδίου του προϋπολογισμού τόσο του Δήμου Παπάγου-Χολαργού όσο και του Νομικού Προσώπου "Δημοτικός Αθλητικός Οργανισμός Πολιτισμού, Αθλητισμού και Περιβάλλοντος Παπάγου-Χολαργού (ΔΟΠΑΠ)", για το έτος 2021 και να κατατεθούν αρμοδίως τα εν λόγω προσχέδια.
-

36

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Έχω πάρει τις παρουσίες και έχω πάρει και την πρόθεσή τους για την ψήφο τους για τα θέματα που έχουμε σήμερα, οπότε όταν θα αναγνώσετε κ. Πουρνάρα το παρουσιολόγιο, θα απαντώ εγώ αν είναι παρόντες.

ΠΟΥΡΝΑΡΑΣ: Ωραία, εντάξει, Πρόεδρε.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Ο Δήμαρχος, περιμένουμε και τον Δήμαρχο μισό λεπτό για να ξεκινήσουμε να κάνουμε έλεγχο απαρτίας. Οπότε, γραμματέα, διαβάστε λίγο τα ονόματα.

ΠΟΥΡΝΑΡΑΣ: Ο κ. Οικονόμου.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Παρών.

ΠΟΥΡΝΑΡΑΣ: Η κα Αθανασάκου-Μουντάκη.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Παρούσα.

ΠΟΥΡΝΑΡΑΣ: Ο κ. Κουκής παρών. Η κα Χρύσα Παρίση.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Παρούσα.

ΠΟΥΡΝΑΡΑΣ: Ο κ. Υφαντής.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Ο κ. Υφαντής είναι απών, αν και δεν με έχει ενημέρωσει, πιστεύω ότι θα μπει, ας τον πούμε τώρα απών και θα δω ξαναδώ τα μείλ μου, αν έχει στείλει κάποιο μείλ.

Παρακαλώ, προχωρήστε.

ΠΟΥΡΝΑΡΑΣ: Η κα Βεντουζά-Παπανικολάου.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Η κα Βεντουζά είναι απούσα.

ΠΟΥΡΝΑΡΑΣ: Ο κ. Αυγουρόπουλος.

ΑΥΓΟΥΡΟΠΟΥΛΟΣ: Παρών.

ΠΟΥΡΝΑΡΑΣ: Ο κ. Κούτρας.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Παρών.

ΠΟΥΡΝΑΡΑΣ: Ο κ. Χατζής.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Παρών.

ΠΟΥΡΝΑΡΑΣ: Ο κ. Τράκας.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Ο κ. Τράκας είναι παρών. Παρών είναι.

ΠΟΥΡΝΑΡΑΣ: Ο κ. Σιαμάνης.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Παρών.

ΠΟΥΡΝΑΡΑΣ: Ο κ. Βαλυράκης.

ΒΑΛΥΡΑΚΗΣ: Παρών.

ΠΟΥΡΝΑΡΑΣ: Ο κ. Πετράκης.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Ο κ. Πετράκης είναι παρών.

ΠΟΥΡΝΑΡΑΣ: Η κα Νικάκη.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Παρούσα.

ΠΟΥΡΝΑΡΑΣ: Η κα Δημητριάδου-Καρασιμοπούλου.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Παρούσα.

ΠΟΥΡΝΑΡΑΣ: Η κα Τσικρικώνη.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Παρούσα.

ΠΟΥΡΝΑΡΑΣ: Η κα Ρουφογάλη.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Παρούσα.

ΠΟΥΡΝΑΡΑΣ: Ο κ. Πολύδωρας.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Ο κ. Πολύδωρας απών.

ΠΟΥΡΝΑΡΑΣ: Ο κ. Τούτουζας.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Παρών βλέπω.

ΠΟΥΡΝΑΡΑΣ: Ο κ. Ανυφαντής.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Απών.

ΠΟΥΡΝΑΡΑΣ: Ο κ. Δεμέστιχας.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Απών.

ΠΟΥΡΝΑΡΑΣ: Ο κ. Αυγερινός.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Απών.

ΠΟΥΡΝΑΡΑΣ: Η κα Ρετσινιά-Γιαννακοπούλου.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Παρούσα, μου έχει στείλει γνωστοποίηση, θα πω μετά τι ψηφίζει, γιατί διαφοροποιείται λίγο.

ΠΟΥΡΝΑΡΑΣ: Ο κ. Κανάκης.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Απών.

ΠΟΥΡΝΑΡΑΣ: Ο κ. Καραγιάννης.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Απών.

ΠΟΥΡΝΑΡΑΣ: Η κα Σιώτου.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Παρούσα βλέπω.

ΠΟΥΡΝΑΡΑΣ: Η κα Χαμηλόθωρη-Κουγιουμτζοπούλου.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Παρούσα.

ΠΟΥΡΝΑΡΑΣ: Ο κ. Τίγκας.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Παρών.

ΠΟΥΡΝΑΡΑΣ: Ο κ. Στάικος.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Απών.

ΠΟΥΡΝΑΡΑΣ: Ο κ. Ρίζος.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Παρών.

ΠΟΥΡΝΑΡΑΣ: Ο κ. Ρεκλείτης.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Απών.

ΡΕΚΛΕΙΤΗΣ: Παρών.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Συγγνώμη, ναι. Συγγνώμη, παρών, ναι.

ΠΟΥΡΝΑΡΑΣ: Ο κ. Ρεκλείτης παρών, λοιπόν. Ο κ. Ρεμούνδος.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Παρών.

ΠΟΥΡΝΑΡΑΣ: Ο κ. Ζήκας.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Απών. Όσοι είναι απόντες μπορεί κατά την εξέλιξη να προστεθούν, οπότε Γραμματέα θα σας ενημερώνω εγώ ποιοι μπορεί να γίνουν παρόντες. Ωραία.

Οπότε, διαπιστώθηκε απαρτία και θέλω να σας πω πριν ξεκινήσουμε τη συνεδρίαση, να σας καλησπερίσω, εύχομαι να είστε όλοι καλά στην υγεία σας. Να σας πω ότι το σημερινό συμβούλιο γίνεται ως κατεπείγον για τα διάφορα θέματα που έχουν προκύψει και έχουν σχέση με την εκπαίδευση στο Δήμο μας.

Σας γνωρίζω ότι το σύστημα διαρκεί για 50 λεπτά είναι η σύνδεση, οπότε θα σας ενημερώνουμε λίγο πιο πριν για να ξαναμπείτε μετά. Σας ενημερώνω ότι η σημερινή συνεδρίαση με

τηλεδιάσκεψη μαγνητοσκοπείται και θα είναι και σε δημόσια προβολή και τέλος, να ευχαριστήσω και τους εκπροσώπους των καθηγητών από τα σχολεία της περιοχής μας που βρίσκονται στην σημερινή συνεδρίαση και τους εκπρόσωπους των γονέων.

Επειδή είμαστε με το κατεπείγον θα ήθελα να σας παρακαλέσω εάν εκτός ημερησίας δεν υπάρχουν θέματα πάρα πολύ σημαντικά και πάρα πολύ... που πρέπει να τα θίξουμε με ένα βαθμό σημαντικότητας και κάποιες ερωτήσεις, να τα κάνουμε προς το τέλος της συνεδρίασης, για να προτάξουμε τα θέματα της ημερήσιας διάταξης. Συμφωνείτε; Ναι, παρακαλώ, κα Σιώτου.

ΣΙΩΤΟΥ: Επί της διαδικασίας κάτι, κ. Πρόεδρε. Επειδή πήρατε και τις παρουσίες τώρα, αυτό το αστείο με τα ημείλ που στέλνουν οι αιρετοί της Δημοτικής Αρχής και ψηφίζουν στο Δημοτικό Συμβούλιο τηλεδιάσκεψης και όχι δια περιφοράς και μάλιστα ώρες πριν την έναρξή του, πρέπει να τελειώσει. Εσείς τους καταγράφετε ως παρόντες και προσμετράται η ψήφος τους, ενώ δεν είναι εκεί.

Η διαδικασία που ορίζει η ΠΝΠ για τηλεδιάσκεψη, για το πώς λειτουργεί, είναι ακριβώς όπως το δια ζώσης. Λέει η ΠΝΠ: στην περίπτωση συνεδρίασης με τηλεδιάσκεψη, συνεχίζουν να έχουν εφαρμογή οι ισχύουσες διατάξεις που ρυθμίζουν τη σύγκληση, την απαρτία, τον τρόπο λήψης των αποφάσεων και γενικότερα τη λειτουργία των συλλογικών οργάνων.

Δηλαδή, είναι και παράτυπο και παράνομο να συμβαίνει αυτό και το λέμε να γραφτεί στα πρακτικά, το λέμε γιατί αν συνεχίσουμε τη συνεδρίαση έτσι με αυτές τις παρουσίες που δηλώσατε, θα προσφύγουμε στην Αποκεντρωμένη για την ακύρωση της και να σας πω, την πρώτη φορά δεν είπαμε τίποτα θεωρώντας ότι οι συνθήκες είναι δύσκολες. Τη δεύτερη φορά δεν είπαμε τίποτα. Τώρα έρχεται κατεπείγον θέμα και τόσο ζωτικό με σχολεία και κάποιιοι, χωρίς να έχουν ακούσει ούτε τα επιχειρήματα, ούτε τι λένε οι αιρετοί, ούτε τι λένε οι φορείς, ψηφίζουν από πριν και τους παίρνουμε και παρόντες.

Το πιο αστείο απ' όλα, για να τελειώσω, είναι ότι είναι παρών και ο κ. Πετράκης στο Δημοτικό Συμβούλιο με τη θετική του ψήφο, ενώ παράλληλα αυτή τη στιγμή είναι στη Σχολική Επιτροπή σε δια ζώσης συνεδρίαση και προεδρεύει κι εκεί. Και θα είναι παρών και στις δύο συνεδριάσεις.

Ε, νομίζω ότι πρέπει να συζητηθεί, δεν πρέπει να συνεχίσουμε με αυτές τις παρουσίες.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: κα Σιώτου, καταρχάς λίγο να είστε λίγο... διατηρήστε λίγο την ψυχραιμία σας, γιατί, εντάξει, δεν είναι όλα όπως τα λέτε, παρανομίες, παρατυπίες και όλα αυτά τα αμαρτήματα δηλαδή τα κάνουμε στη σημερινή συνεδρίαση.

ΣΙΩΤΟΥ: Θέλετε να...

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Μιλάω εγώ, κα Σιώτου, μιλάω εγώ. Δεν σας διέκοψα, δεν σας διέκοψα, εντάξει; Και λίγο να είμαστε λίγο πιο ψύχραιμοι. Είναι επείγον οι καταστάσεις αυτές, υπάρχει κόσμος που τη στιγμή αυτή μπορεί να μην έχει τη δυνατότητα σύνδεσης. Δεν ξέρω τώρα αν αυτό ερμηνεύεται από την ΠΝΠ όπως εσείς λέτε, το να μην έχει κάποιος δυνατότητα σύνδεσης να θεωρείται ότι είναι δια ζώσης. Αυτό μπορώ να κάνω κι ένα ερώτημα στην Αποκεντρωμένη και να μου το διευκρινίσει και να δω αν ισχύουν οι παρουσίες είτε απουσίες. Με τον τρόπο του μείλ δίνουμε και στους ανθρώπους που δεν έχουν σύνδεση, στους συναδέλφους, τον τρόπο να εκφραστούν. Έχουν διαβάσει τις εισηγήσεις, δεν είναι άνθρωποι - τι είπατε;

ΔΗΜΑΡΧΟΣ: Οποτε μπορείτε και όταν τελειώσετε να μου δώσετε το λόγο.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Ναι, ναι. Έχουν διαβάσει τις εισηγήσεις, είναι άνθρωποι ώριμοι, ξέρουν πώς να ψηφίζουν και έχουν διαμορφώσει την άποψή τους. Ομως, σε κάθε περίπτωση θα κάνω ένα ερώτημα για την αδυναμία σύνδεσης και για το τυπικό του θέματος, για να δούμε αν αυτό όντως θα λογιστεί ως απουσία είτε ως παρουσία.

Ο Δήμαρχος έχει το λόγο. Ο Δήμαρχος έχει το λόγο. Παρακαλώ πολύ, έχει ο Δήμαρχος το λόγο. Δήμαρχε.

ΔΗΜΑΡΧΟΣ: Ναι, άκουσα ένα μέρος απ' αυτά που είπε η κα Σιώτου, δεν την πρόλαβα από την αρχή μπαίνοντας, δεν ξέρω αν έχει ξεκινήσει η συνεδρίαση, αν πήρατε απαρτία ή αν...

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Τα έχουμε κάνει όλα, τα έχουμε κάνει όλα.

ΔΗΜΑΡΧΟΣ: Ωραία. Η κα Σιώτου προφανώς μάλλον ξεχνάει ότι το συγκεκριμένο θέμα το έχουμε συζητήσει εκτενέστερα σε Δημοτικό Συμβούλιο με παρουσία δια ζώσης συλλόγων γονέων και

κηδεμόνων, μαθητών, διευθυντών σχολείων. Δεν καταλαβαίνω εδώ πέρα τι γίνεται. Προσπαθούμε εδώ πάντα να βρίσκουμε ευκαιρίες και πάντα προσπαθούμε να βρίσκουμε προφάσεις; Δεν καταλαβαίνω ποιο είναι το πρόβλημα της κας Σιώτου, ειλικρινά. Μήπως δεν έχει καταλάβει ότι συνεχίζουμε να είμαστε μια μακρά πλειοψηφία στο Δημοτικό Συμβούλιο; Τι θέλει να πει δηλαδή; Προσπαθούμε να βρίσκουμε προφάσεις να τα περνάμε με τρίπλες; Δεν την καταλαβαίνω. Και, εν πάση περιπτώσει, όπως έχει προσφύγει στην Αποκεντρωμένη, έχει κάθε δικαίωμα να συνεχίσει να προσφεύγει στην Αποκεντρωμένη σε οποιαδήποτε απόφαση θεωρεί ότι δεν είναι νόμιμη. Δεν της αφαιρεί κανένας αυτό το δικαίωμα.

Παρακαλώ, κ. Πρόεδρε, έχουμε τρία πολύ σοβαρά θέματα. Να μπούμε κατευθείαν στη συζήτηση των θεμάτων. Βλέπω ότι έχετε ανοίξει κι έχετε προσκαλέσει μέσα στη συνεδρίαση ένα σωρό ανθρώπους που θα θέλουν να πάρουν το λόγο προφανώς για να είναι στη συνεδρίαση, γιατί η συνεδρίαση είναι με live streaming, άρα για να την παρακολουθήσουν θα μπορούσαν να την παρακολουθήσουν και χωρίς να συμμετέχουν στη συνεδρίαση, δεν καταλαβαίνω δηλαδή γιατί θα πρέπει να είναι επτά άτομα από την Ένωση Γονέων και δεν μπορούσε να είναι μόνον η Πρόεδρος να τους εκπροσωπεί. Αλλά, εν πάση περιπτώσει, ας ξεκινήσουμε γρήγορα να μπούμε στα θέματα γιατί όπως ξέρετε και εσείς και εγώ, έχουμε ανειλημμένες υποχρεώσεις στην πορεία που πρέπει να συνεχίσουμε, να κάνουμε και τις άλλες υποχρεώσεις που έχουμε.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Ναι, ναι. Λοιπόν, αυτό είπα κι εγώ κατά την έναρξη της συνεδρίασης, ότι εάν δεν υπάρχει κάτι σημαντικό να κάνουμε ανακοίνωση να τα βάλουμε όλα προς το τέλος, γιατί είναι και τα θέματα τα σημερινά φλέγοντα και σημαντικά και να ξεκινήσουμε με την ημερήσια διάταξη.

Έχω τη σύμφωνη γνώμη σας;

ΧΑΜΗΛΟΘΩΡΗ: κ. Πρόεδρε, μ' ακούτε;

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Ναι, ποιος είναι τώρα;

ΧΑΜΗΛΟΘΩΡΗ: Χαμηλοθώρη. Θέλω κι εγώ επί της διαδικασίας.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Ναι, για πείτε μας, κα Χαμηλοθώρη.

ΧΑΜΗΛΟΘΩΡΗ: Εγώ θέλω να σας ρωτήσω το εξής: αν εμείς αυτή τη στιγμή βάλουμε ένα εκτός ημερησίας θέμα, όπως έχουμε σκοπό να βάλουμε ας πούμε τη μεταφορά... (πρόβλημα σύνδεσης)

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Κλείστε, όσοι δεν έχετε το λόγο κλείστε τα μικρόφωνα γιατί μικροφωνίζει.

ΔΗΜΗΤΡΙΑΔΟΥ: κ. Πρόεδρε, θέλω να μου πείτε αν με έχετε παρούσα, γιατί είχα διακοπή.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Βεβαίως, σας έχω λογίσει, κα Δημητριάδου, βεβαίως.

ΔΗΜΗΤΡΙΑΔΟΥ: Μαρία Δημητριάδου, είμαι παρούσα;

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Ναι, ναι, σας έχω λογίσει. Είστε παρούσα, βεβαίως. Βεβαίως και είστε παρούσα.

ΔΗΜΗΤΡΙΑΔΟΥ: Γιατί μου έκανε διακοπή.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Μπορεί να στείλει κάποιος ένα μήνυμα στην κα Δημητριάδου να της πει ότι είναι παρούσα; Είστε παρούσα.

ΧΑΜΗΛΟΘΩΡΗ: Να συνεχίσω εγώ;

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Ναι, ναι, συνεχίστε.

ΧΑΜΗΛΟΘΩΡΗ: Εγώ λοιπόν ήθελα να ρωτήσω το εξής: αν βάζαμε ένα θέμα, που θέλουμε να βάλουμε ας πούμε εκτός ημερησίας διάταξης τη μεταφορά του 1ου Λυκείου Χολαργού στο Πολωνικό. Οι συγκεκριμένοι συνάδελφοι θα καταλογιστούν ως απόντες ή παρόντες και τι ψηφίζουν;

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Καταρχάς, κα Χαμηλοθώρη, δεν μπορείτε να βάλετε κανένα θέμα, διότι δεν έχετε τις απαιτούμενες υπογραφές. Το πρώτο είναι αυτό. Δεύτερον, το θέμα που θέλετε να βάλετε είναι συναφές...

ΔΗΜΗΤΡΙΑΔΟΥ: Είμαι παρούσα, κ. Πρόεδρε;

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Μπορεί κάποιος να επικοινωνήσει με την κα Δημητριάδου; Κάποιος μπορεί να την πάρει τηλέφωνο να της πει λίγο να σταματήσει; Την έχουμε παρούσα. κα Δημητριάδου, είστε παρούσα, σας το έχω πει εκατό φορές.

Λοιπόν, συνεχίζω και λέω, το θέμα που λέτε, πρώτον, δεν έχει τις απαιτούμενες υπογραφές, για το τυπικό. Ομως, εγώ δεν θα μείνω μόνον εκεί, θα πω ότι το θέμα που λέτε είναι συναφές θέμα

με το θέμα που θα συζητήσουμε, οπότε η πρότασή σας, την οποία βεβαίως και έχετε δικαίωμα να κάνετε, θα την βάλετε στο θέμα όταν θα έρθει η ώρα πριν την ψηφοφορία.

Βλέπω και τον κ. Ανυφαντή είναι παρών, να κάνω κι έναν έλεγχο, βλέπω και την κα Βεντουζά είναι παρούσα. Οπότε, γραμματέα, αν έχετε την καλοσύνη σημειώστε τους δύο συναδέλφους που έχουν εισέλθει στη συζήτηση.

Οπότε, κα Χαμηλοθώρη, νομίζω σας κάλυψα και προχωράω με την ημερήσια διάταξη. Λοιπόν, ξεκινάω με την ημερήσια διάταξη.

ΧΑΜΗΛΟΘΩΡΗ: Δεν θα έχουμε εκτός ημερησίας;

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Είπαμε τώρα να μην κάνουμε για να προχωρήσουμε, είναι σοβαρό το θέμα τώρα.

ΧΑΜΗΛΟΘΩΡΗ: Εγώ θα ήθελα να θέσω εκτός ημερησίας.

ΔΗΜΑΡΧΟΣ: κ. Πρόεδρε, είπαμε να μπορούμε στην ημερήσια διάταξη και όποιος θέλει να κάνει ερωτήσεις ή να πει εκτός, να τα πει μετά.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Η κα Χαμηλοθώρη, κ. Δήμαρχε...

ΔΗΜΑΡΧΟΣ: Εάν η κα Χαμηλοθώρη δεν καταλαβαίνει και θέλει να κάνει το δικό της, ας το κάνει.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Ακριβώς. Ακριβώς αυτό θα έλεγα. κα Χαμηλοθώρη, έχετε το λόγο για δύο λεπτά. Πείτε απλά τι θέλετε να πείτε και εάν θέλει ο Δήμαρχος να σας απαντήσει κι αυτός σε δύο λεπτά και να τελειώνουμε. Παρακαλώ.

ΔΗΜΑΡΧΟΣ: Οχι, κ. Πρόεδρε. Εγώ ό,τι και να πει δεν θα απαντήσω, γιατί θεωρώ ότι πρέπει να σεβόμαστε εδώ μέσα ο ένας τον άλλον, έτσι;

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Εντάξει. Εγινε, κ. Δήμαρχε, ευχαριστώ για την κατανόηση.

κα Χαμηλοθώρη, πείτε μας και σας κρατάω και χρόνο, ε; Κρατάω σε όλους χρόνο.

ΧΑΜΗΛΟΘΩΡΗ: Κατανοώ κι εγώ αφού δεν θα μου απαντήσει και θα το κάνω στο θέμα παρακάτω, γιατί είναι συναφές.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Α, εντάξει. Αρα, αφού είναι στο θέμα, θέλατε μόνο και μόνο να μας τσιγκλήσετε λίγο να μας το πείτε για εκτός ημερησίας, ε; Και δεν κρατιόσασταν.

ΧΑΜΗΛΟΘΩΡΗ: Φτάνει να μην μου πείτε ότι είμαι εκτός θέματος.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Λοιπόν, πάμε.

ΘΕΜΑ 1ο Η.Δ.

Αύξηση ωρών εργασίας προσωπικού μερικής απασχόλησης με σχέση εργασίας Ιδιωτικού Δικαίου Ορισμένου Χρόνου, σε υπηρεσίες καθαρισμού σχολικών μονάδων.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Η συζήτηση ορίζεται ως τα σχετικά και αυτά που σας είπα πριν. Ωραία.

Το λόγο έχει ο κ. Τράκας; κ. Τράκα;

ΑΥΓΟΥΡΟΠΟΥΛΟΣ: κ. Πρόεδρε, πρέπει πρώτα να αποφασιστεί το κατεπείγον.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Εντάξει, νομίζω ότι είναι... Ωραία.

ΑΥΓΟΥΡΟΠΟΥΛΟΣ: Πρέπει να γίνει ψηφοφορία για το κατεπείγον. Ποιοι συμφωνούν ότι είναι κατεπείγον για να μην έχουμε τυπικό πρόβλημα.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Το είπα και στην αρχή ότι είναι με το κατεπείγον η συνεδρίαση.

ΑΥΓΟΥΡΟΠΟΥΛΟΣ: Εσύ το είπες, όμως δεν αποφάσισε και το Δημοτικό Συμβούλιο.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Ωραία. Για τυπικούς λόγους, έχει κανείς διαφορετική άποψη για το κατεπείγον της σημερινής συνεδρίασης;

ΑΥΓΟΥΡΟΠΟΥΛΟΣ: Συμφωνούμε.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Συμφωνούμε ομόφωνα. Ωραία.

Το λόγο έχει ο κ. Τράκας.

ΤΡΑΚΑΣ: Ναι, κ. Πρόεδρε, ακούγομαι;

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Ναι, ακούγεστε.

ΤΡΑΚΑΣ: Για να μην διαβάσω όλη την εισήγηση, την έχουν λάβει οι συνάδελφοι την εισήγηση, θα διαβάσω ότι εισηγήμαστε στο Δημοτικό Συμβούλιο και λόγω της επιτακτικής ανάγκης για τη σχολαστική καθημερινή απολύμανση όλων των χώρων, επιφανειών και αντικειμένων των σχολικών εγκαταστάσεων, αποφασίζει την αύξηση των ωρών μερικής απασχόλησης α) στην Κέργκι Ζγκούρι για το 1ο Νηπιαγωγείο Χολαργού, β) της Μαρίας Συντικάκη για το 2ο Νηπιαγωγείο Χολαργού, γ) της Μιράντας Ζγκούρι για το 4ο Νηπιαγωγείο Χολαργού και δ) του Ηλία Τσωτσορού για το 5ο Νηπιαγωγείο Χολαργού, από τρεις (3) ώρες ημερησίως σε εξημίσι (6,50) ώρες ημερησίως.

Η δαπάνη που προκαλείται από την αύξηση θα καλυφθεί αποκλειστικά από τους ιδίους πόρους, συμπεριλαμβανομένων εσόδων από ανταποδοτικές υπηρεσίες ή άλλων ανειδίκευτων εσόδων όπως προκύπτει από την επισυναπτόμενη βεβαίωση της Οικονομικής Υπηρεσίας.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Ωραία. Ευχαριστώ, κ. Τράκα. Είναι θέμα το οποίο είχαμε συζητήσει και στο προηγούμενο και τώρα γίνεται κάποια τροποποίηση.

Υπάρχουν ερωτήσεις;

ΧΑΜΗΛΟΘΩΡΗ: Έχω μια ερώτηση.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Ωραία. Προηγείται ο κ. Ρεκλείτης και μετά το λόγο η κα Χαμηλοθώρη. κ. Ρεκλείτη.

ΡΕΚΛΕΙΤΗΣ: Ναι, καλησπέρα. Θα ήθελα να κάνω δύο ερωτήσεις. α) Αν με τις συγκεκριμένες προσλήψεις και το ωράριο που προτείνεται, την επέκταση του ωραρίου του ορισμένου χρόνου, καλύπτονται όλες οι σχολικές μονάδες και όλα τα σχολεία Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης.

Δεύτερη ερώτηση, τι γίνεται με τις προσλήψεις των γενικών καθηκόντων, πότε ... και πόσα σχολικά συγκροτήματα ή σχολεία καλύπτουν οι γενικών καθηκόντων, γιατί έχει σύνδεση αυτό με την καθαριότητα την πρωινή, των γενικών καθηκόντων και των καθαριστών, και θα τοποθετηθώ στη συνέχεια για την ουσία της εισήγησης.

Ευχαριστώ.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: κ. Τράκα, παρακαλώ.

ΤΡΑΚΑΣ: κ. Πρόεδρε, νομίζω ότι με την αύξηση καλύπτουμε όλα τα σχολεία νομίζω στην καθαριότητα. Απομένουν μόνον οι υπόλοιποι πέντε μειωμένου ωραρίου που καλύπτουν μικρότερα νηπιαγωγεία που είναι με μία αίθουσα ή δύο. Νομίζω ότι θα καλυφθούμε, έχει κάνει και ένα ερώτημα, έχει στείλει μια επιστολή ο Δήμαρχος στο Υπουργείο Εσωτερικών που ζητάει τρεις επιπλέον πλήρους απασχόλησης, αναμένουμε και την απάντηση εκεί. Νομίζω ότι θα είμαστε καλυμμένοι σε αρκετά καλό βαθμό στην καθαριότητα και το δεύτερο θέμα που ρώτησε ο κ. Ρεκλείτης για τους γενικών καθηκόντων, προχωράει η διαδικασία, πιστεύω πως σύντομα θα τους έχουμε.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Ωραία. κα Χαμηλοθώρη, έχετε το λόγο.

ΧΑΜΗΛΟΘΩΡΗ: Ναι, ναι. Βλέπω - με ακούτε; Ακούγομαι;

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Ναι, πολύ καλά.

ΧΑΜΗΛΟΘΩΡΗ: Βλέπω ότι στα δυο παραρτήματα των νηπιαγωγείων του Παπάγου η καθαριότητα είναι 2 με 5. Πώς θα καλύπτεται η πρωινή καθαριότητα και ειδικά λόγω Covid.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: κ. Τράκα, παρακαλώ.

ΤΡΑΚΑΣ: Τα δύο παραρτήματα στου Παπάγου, το ένα έχει μία αίθουσα και το άλλο έχει δύο αίθουσες. Δυστυχώς, δεν έχουμε παραπάνω πλήρους ωραρίου για να μπορέσουμε να καλύψουμε περισσότερες ώρες. Μπορούμε να καλύπτουμε ένα τρίωρο σ' αυτά τα σχολεία βάσει του αριθμού των καθαριστριών που μας έστειλε το Υπουργείο. Στο σύνολό τους είναι 17 πλήρους απασχόλησης και 9 μερικής απασχόλησης.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Ευχαριστώ, κ. Τράκα.

ΧΑΜΗΛΟΘΩΡΗ: κ. Πρόεδρε, συγγνώμη. Ρώτησα κάτι πολύ συγκεκριμένο. Πώς θα καλύπτεται η πρωινή καθαριότητα λόγω Covid. Τα πρωτόκολλα του ΕΟΔΥ είναι πάρα πολύ συγκεκριμένα και πολύ αυστηρά και δη για νηπιαγωγεία. Μιλάνε για συνεχή καθαριότητα ακόμα και των παιχνιδιών. Οπότε ρωτώ αυτό. Το 2-5 το είδα κ. Τράκα και ξέρω ότι σας ενέκρινε το Υπουργείο. Εγώ ρωτώ στα δύο παραρτήματα αυτά πώς θα καλύπτονται τα παιδιά εν μέσω Covid.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: κ. Τράκα.

ΤΡΑΚΑΣ: Εχουμε κάνει προσπάθεια να προμηθευτούμε μηχανήματα που απολυμαίνουν με υδρονέφωση και που θα είναι εύκολο αυτό να το χρησιμοποιούν και οι δασκάλες, να απολυμαίνουν καθ' όλη τη διάρκεια του μαθήματος τα παιχνίδια, τα θρανία, τις καρέκλες και οτιδήποτε άλλο. Νομίζω είναι κάτι πολύ εύκολο στη χρήση του και θα μπορούν να το χρησιμοποιούν και οι δασκάλες των νηπιαγωγείων κατά την πρωινή λειτουργία έως να προσέλθει ο καθαριστής.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Ωραία.

ΔΗΜΑΡΧΟΣ: κ. Πρόεδρε, μπορώ να έχω το λόγο; Ο Δήμαρχος.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Ναι, ναι.

ΔΗΜΑΡΧΟΣ: Στην απάντηση του κ. Ρεκλείτη να προσθέσουμε ότι είναι 14 τα άτομα του ΟΑΕΔ, τα οποία περιμένουμε να έρθουν ως άτομα γενικών καθηκόντων στα σχολεία και προφανώς, κα Χαμηλοθώρη, κάποιοι άνθρωποι των γενικών καθηκόντων θα πάνε για να καλύψουν τις ανάγκες της πρωινής καθαριότητας στα δύο νηπιαγωγεία τα οποία, στα δύο παραρτήματα μάλλον, τα οποία αναφέρατε.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Ευχαριστώ, Δήμαρχε. Τοποθετήσεις.

ΡΕΜΟΥΝΔΟΣ: κ. Πρόεδρε, έχω ζητήσει ερώτηση. Ρεμούνδος.

ΣΙΩΤΟΥ: Κι εγώ μια ερώτηση, Πρόεδρε.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: κ. Ρεμούνδο, ειλικρινά δεν σας άκουσα πριν, οπότε γι' αυτό δεν σας σημείωσα.

ΡΕΜΟΥΝΔΟΣ: Εχω στείλει μήνυμα, γι' αυτό, για να μην γίνονται παρεμβολές.

ΣΙΩΤΟΥ: Πρόεδρε, το "χεράκι" λειτουργεί όταν το σηκώνουμε; 'Η πρέπει να παρεμβαλλόμαστε για να λέμε τι θέλουμε;

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Καλό είναι να το λέτε γιατί δεν το πολυβλέπω να λειτουργεί.

ΣΙΩΤΟΥ: Α, εντάξει. Γιατί κι εγώ το είχα σηκώσει και είπα να μην παρέμβω. Αρα, ν' ανοίγουμε το μικρόφωνο και να σας το λέμε;

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Ναι, και να λέτε ποιος θέλει ερώτηση νομίζω για σίγουρα. Εχω χαρτί και τα σημειώνω εγώ, εντάξει.

ΣΙΩΤΟΥ: Εντάξει, έγινε.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Εσείς κα Σιώτου, θέλετε ερώτηση;

ΣΙΩΤΟΥ: Μία διευκρινιστική κι εγώ σε σχέση με τον πίνακα του Καθαρισμού.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Ναι, για κάντε την.

ΣΙΩΤΟΥ: Λοιπόν, βλέπω εδώ, υπάρχει όπως είναι ο πίνακας, κάτω από το 1ο Γυμνάσιο Χολαργού έχει δύο σειρές κενές και...

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Κλείστε τα μικρόφωνα οι υπόλοιποι, κλείστε τα μικρόφωνα όλοι.

ΣΙΩΤΟΥ: Εχει δύο σειρές κενές και έχει έναν εργαζόμενο μερικής απασχόλησης 2.00 με 5.00 σε κενή γραμμή για σχολείο. Θέλετε να δούμε τι είναι, υπάρχει κάποιος άνθρωπος δηλαδή που δεν ξέρουμε πού είναι, σε ποιο σχολείο; Υπάρχει ένα κενό εκεί, μπορούμε να το δούμε;

ΔΗΜΑΡΧΟΣ: Να απαντήσω, κ. Πρόεδρε;

ΤΡΑΚΑΣ: κα Σιώτου, στο 1ο Γυμνάσιο Χολαργού ανήκει.

ΣΙΩΤΟΥ: Ανήκει κι αυτό στο 1ο Γυμνάσιο και είναι η βάρδιά του;

ΤΡΑΚΑΣ: Ναι, είναι η βάρδιά του. Το 1ο Γυμνάσιο έχει δύο καθαριστές πλήρους απασχόλησης και έναν μειωμένου.

ΣΙΩΤΟΥ: Δηλαδή πάνε δύο 9 με 3.30 και ένας 2 με 5, αυτό εννοείτε.

ΤΡΑΚΑΣ: Δύο, ο ένας 9 με 3.30, ο άλλος 10.30 με 17.00 και ο άλλος 14.00 με 17.00.

ΣΙΩΤΟΥ: Οκέι, ευχαριστώ.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Ωραία. Ο κ. Ρεμούνδος.

ΡΕΜΟΥΝΔΟΣ: Ναι, επειδή κι από την απάντηση του κ. Τράκα αλλά κι επειδή το θέμα γενικά της καθαριότητας στα σχολεία δεν έχει λυθεί εδώ και χρόνια και ειδικά τώρα με την επιδημία είναι ακόμα πιο προβληματικό, δεν κατάλαβα, ας επαναλάβει αν μπορεί εκεί που δεν έχουμε πρωινή καθαριότητα την αναλαμβάνουν οι δάσκαλοι; Και πώς ενώ επαρκεί το προσωπικό αυτή τη στιγμή και ξεκινάνε τα σχολεία, αφού δεν θα έχουν έρθει μέχρι τότε ούτε οι 27 προσλήψεις που περιμένετε ούτε κάποιοι ακόμα, και οι τρεις που έχει ζητήσει...

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Παρακαλώ τον κ. ... να κλείσει το μικρόφωνο, παρακαλώ το Hellas News να κλείσει το μικρόφωνο και παρακαλώ αυτούς να κλείσουν τα μικρόφωνα γιατί μικροφωνίζουν.

Ελα, Γιώργο, συνέχισε.

ΡΕΜΟΥΝΔΟΣ: Ακούστηκα μέχρι τώρα;

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Ναι.

ΡΕΜΟΥΝΔΟΣ: Αυτό ήταν το πρώτο κομμάτι προς τον κ. Τράκα να διευκρινίσει, γιατί αφού ζητάμε τρεις ακόμα που δεν έχουν εγκριθεί, αφού δεν θα έχουν έρθει 27 ακόμα, πώς θεωρείται ότι έχει λυθεί το θέμα της καθαριότητας, που αφορά όλη την Ελλάδα και το δεύτερο αφορά τον Δήμαρχο και το Δημοτικό Συμβούλιο, τη Δημοτική Αρχή. Είχαμε πάρει μία απόφαση για οριστική λύση του θέματος με μόνιμο προσωπικό, αίτημα προς την ΚΕΔΕ να γίνει προς την κυβέρνηση νομοθετική πρωτοβουλία. Υπήρξαν κάποιες ενέργειες από τη Δημοτική Αρχή και είχαμε απάντηση;

Ευχαριστώ.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Ωραία. Ο Δήμαρχος.

ΔΗΜΑΡΧΟΣ: Γιώργο, νομίζω ότι αυτό το οποίο έγινε αυτή τη στιγμή είναι μια πλήρης δικαίωση του Δημοτικού Συμβουλίου Παπάγου-Χολαργού και στο αίτημα και μία πλήρης δικαίωση δική μας, γιατί πάντοτε μας λέγατε, όχι, μπορείς να βάλεις καθαριστές μέσα, βγήκε ολόκληρο Υπουργείο έβγαλε εγκύκλιο και είπε ότι τώρα μόνο λόγω Covid μπορούσες να βάλεις καθαριστές. Λοιπόν, το ότι βάλανε επιτέλους ωράριο στους ανθρώπους και αντί για να καθαρίζουν μία και δύο ώρες τους βάζουν σε πλήρη απασχόληση τους περισσότερους και κάποιους που δεν βάζουν τους μετατρέπουμε εμείς σήμερα, προφανώς είναι μια δικαίωση του Δημοτικού Συμβουλίου.

Τώρα, αν μεθαύριο του ορισμένου χρόνου αυτοί οι άνθρωποι καταφέρουμε να γίνουν μόνιμοι, αυτό πάλι είναι ένα θέμα το οποίο το Υπουργείο το εξετάζει, το κοιτάζει και νομίζω ότι βρίσκεται σ' αυτή την κατεύθυνση.

Τώρα, σου απαντήσαμε για τα άλλα που ρώτησες. Να τα επαναλάβω όμως, ότι εκεί που δεν υπάρχει θα λυθεί με τους ανθρώπους που θα έρθουν από το πρόγραμμα του ΟΑΕΔ. Και φυσικά σε όλα τα άλλα, τι άλλο είχες ρωτήσει, συγγνώμη; Δεν σε ακούμε.

ΡΕΜΟΥΝΔΟΣ: Για τα πρωινά νηπιαγωγεία που δεν υπάρχει καθόλου.

ΔΗΜΑΡΧΟΣ: Ναι, ωραία. Γι' αυτά, λοιπόν, σου είπα ότι θα υπάρχουν άνθρωποι από τον ΟΑΕΔ. Όταν είναι μόνο μια τάξη, φαντάζεσαι ότι δεν θέλει καμία ιδιαίτερη καθαριότητα με 15 παιδάκια μέσα. Δεν είναι δηλαδή ότι χρειάζεται να είναι μόνιμα ένας εξειδικευμένος καθαριστής μέσα. Μπορεί ο άνθρωπος των γενικών καθηκόντων από τον ΟΑΕΔ να βοηθάει τις πέντε ώρες που θα είναι ανοιχτά, μέχρι να φτάσουμε στις 2 η ώρα που θα μπαίνει ο κανονικός ο καθαριστής που θα κάνει το σχολαστικό και την ενδελεχή καθαριότητα.

Από 'κει και πέρα, εάν κρίνουμε ότι πρέπει και σ' αυτούς τους ανθρώπους να τους αυξήσουμε τις ώρες, μπορούμε να πάρουμε μεταγενέστερα μία νέα απόφαση και να αυξήσουμε τις ώρες και σ' αυτούς που σήμερα δεν τις έχουμε αυξήσει. Αλλά εμείς κρίνουμε ότι δεν χρειάζεται σήμερα.

Ένα δεύτερο ερώτημα που έκανες είναι για τα έξτρα άτομα που ζήτησα. Αυτά δεν μας έχουν απαντήσει και πιστεύω ότι δεν θα μας απαντήσουν. Δεν πιστεύω ότι θα έχουμε άλλα άτομα για να κάνουμε προσλήψεις. Κι ένα τελευταίο το οποίο δεν ξέρω αν ακούστηκε, ήδη οι καθαριστές ύστερα από μία τιτάνια προσπάθεια που έκανε το Τμήμα Ανθρωπίνου Δυναμικού και μία πολύ γρήγορη ενέργεια της Δημοτικής Αρχής, ήδη βρίσκονται στα σχολεία σήμερα αναλάβανε οι σχολικοί καθαριστές. Δεν ξέρω πολλούς Δήμους που οι σχολικοί καθαριστές έχουν ήδη αναλάβει και βρίσκονται στα σχολεία.

ΡΕΜΟΥΝΔΟΣ: Μα αυτοί δεν έχουν έρθει όμως που λες τόση ώρα, Δήμαρχε. Θα είναι 14 του μηνός στα σχολεία; Αυτό είναι το ερώτημα.

ΔΗΜΑΡΧΟΣ: Ποιοι, Γιώργο μου; Του ΟΑΕΔ; Του ΟΑΕΔ μέχρι τις 14 θα έρθουν κάποιοι, βεβαίως.

ΡΕΜΟΥΝΔΟΣ: Οι 27, οι 19 και 7;

ΔΗΜΑΡΧΟΣ: Οι 17 και 9 ξεκίνησαν σήμερα, σου απάντησα. Σήμερα ξεκίνησαν οι 17 και 9.

ΡΕΜΟΥΝΔΟΣ: Αφού η προκήρυξη είναι 20 του μηνός, 20 Αυγούστου.

ΔΗΜΑΡΧΟΣ: Και σου απαντώ ότι σήμερα υπογράψαμε προσλήψεις και σήμερα πήγανε στα σχολεία τα 26 άτομα της καθαριότητας. Αν κάποιος δεν πήγε γιατί μπορεί να παραιτηθεί, θα πάμε στον επόμενο. Πάντως, η πλειοψηφία έχει πάει σήμερα και έχει αναλάβει τα καθήκοντά της.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Πολύ σημαντικό. Τελειώσαμε το στάδιο των ερωτήσεων. Εχουμε κάποιες...

ΧΑΜΗΛΟΘΩΡΗ: κ. Πρόεδρε, με ακούτε; Είναι μια ερώτηση που την ξέχασα. Αν θέλετε να μου δώσετε ένα δευτερόλεπτο, δύο.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Οχι, δεν σας δίνω. Να την θυμόσασταν όταν ήταν η ώρα. Οπότε, πάμε στο στάδιο των τοποθετήσεων.

Λοιπόν, τοποθετήσεις. Η κα Χαμηλοθώρη θέλει;

ΧΑΜΗΛΟΘΩΡΗ: Ε, βέβαια. Φυσικά.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Γι' αυτό ρωτάω. Ο κ. Τούτουζας που είναι επικεφαλής; Οχι. Ο κ. Ρεκλείτης. Ο κ. Ρεμούνδος; Ο κ. Ρεμούνδος. Ωραία, τρεις τοποθετήσεις. Ξεκινάω με τον κ. Ρεκλείτη.

ΡΕΚΛΕΙΤΗΣ: Για το ζήτημα των καθαριστών στα σχολεία. Νομίζω ότι δεν πρέπει να δικαιώνουμε ακριβώς το Δημοτικό Συμβούλιο. Νομίζω δηλαδή ότι το Δημοτικό Συμβούλιο και γενικά τα Δημοτικά Συμβούλια έχουν παίξει τον λιγότερο ρόλο έναντι των συλλόγων γονέων, των συλλόγων των καθηγητών και των δασκάλων, των μαθηματικών συμβουλίων που εδώ και μία περίπου επταετία, οκταετία διεκδικούν την πλήρη κάλυψη πρωινής καθαριότητας με μόνιμο προσωπικό.

Θα ήθελα επίσης όταν μιλάμε για το ποιος έχει την ευθύνη και ποιος κέρδισε κάτι, να βάζουμε, όπως ο Δήμαρχος σωστά είπε, τα του καίσαρος τω καίσαρι. Δηλαδή το Υπουργείο Παιδείας όχι μόνον αυτής της κυβέρνησης αλλά και της προηγούμενης, είχε αφήσει όλα τα σχολεία χωρίς πρωινή καθαριότητα, αν όχι όλα το 70% αυτών. Και ήρθε ένας Covid, μια πανδημία για να θυμίσει σε όλους ότι πρέπει να υπάρχει για τα νηπιαγωγεία και για τα παιδιά των δημοτικών πρωινή καθαριότητα σε όλο το ωράριο το σχολικό. Και ακόμα και αυτή τη στιγμή που θα είχε τη δυνατότητα απλώς καταμετρώντας τα σχολεία και διορίζοντας μόνιμο προσωπικό, το Υπουργείο πάλι στη λογική του κόστους-οφέλους, προσλαμβάνει με ορισμένου χρόνου εξ αυτών το 30% με μερική απασχόληση καθαριστές στα σχολεία για να τεστάρει τι; Πώς θα είναι ή αν θα κάνουν καλά οι άνθρωποι τη δουλειά τους; Προφανώς, λοιπόν, είναι ζήτημα και η υγεία κόστους -οφέλους και τη λογική αυτή ήδη την υιοθετεί και το παρόν Δημοτικό Συμβούλιο με την απλή ομολογία του Δημάρχου ότι εμείς κρίνουμε ότι δεν χρειάζεται αυτή τη στιγμή ας πούμε να προεκτείνουμε και το ωράριο των υπολοίπων μερικής απασχόλησης. Αν μας επιτρέπουν τα οικονομικά και μπορούμε, θα το κάνουμε. Αυτές είναι οι λογικές, αυτές μας φέρανε εδώ, ένα πασάλειμμα γίνεται και σήμερα, μακάρι να εισακουστεί η άποψη του Δημάρχου και αυτές να καταλήξουν σε μόνιμες προσλήψεις και να λυθεί το θέμα δια παντός, αν και δεν το πιστεύουμε ως Λαϊκή Συσπείρωση.

Αυτά, ευχαριστώ.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Ευχαριστώ κ. Ρεκλείτη. Το λόγο έχει η κα Χαμηλοθώρη.

ΧΑΜΗΛΟΘΩΡΗ: κ. Πρόεδρε, αυτό που ήθελα να ρωτήσω ήταν πολύ απλό και θα μπορούσε να μου απαντήσει κατευθείαν ο Δήμαρχος ποιο είναι το ποσό που θα επιβαρυνθεί ο Δήμος με την επέκταση του ωραρίου σ' αυτούς τους τέσσερις ανθρώπους. Αυτό μόνο. Αν θέλει μου το απαντάει μετά.

Να πω ότι 15 παιδάκια σε τμήμα, Δήμαρχε, ειδικά νηπιαγωγείου, δεν νομίζω ότι υπάρχουν. Δεκαπέντε παιδάκια. Από 25 μιλάμε, για 25 μιλάμε.

Συμφωνώ απόλυτα με το θέμα έτσι όπως το έβαλε ο Αντώνης ο Ρεκλείτης. Προφανώς οι αγώνες που δικαιώθηκαν είναι οι αγώνες που δόθηκαν από τους γονείς. Γιατί να θυμίσω ότι το Δημοτικό Συμβούλιο και η δημοτική πλειοψηφία είχε αποφασίσει να βάλει ιδιωτικά συνεργεία. Μην το ξεχνάμε αυτό. Δηλαδή, πραγματικά δεν ξέρω για ποιον αγώνα θεωρεί δικαιωμένος ο Δήμαρχος, αισθάνεται δικαιωμένος.

Εμείς εννοείται ότι επιμένουμε στην πρόσληψη μόνιμου προσωπικού και θεωρούμε ότι είναι η λύση που πρέπει να δοθεί κάποια στιγμή για τα σχολεία.

Ευχαριστώ.

ΔΗΜΑΡΧΟΣ: κ. Πρόεδρε, εάν μπορώ να έχω το λόγο.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Ναι, Δήμαρχε.

ΔΗΜΑΡΧΟΣ: Το κόστος για τα τέσσερα άτομα που αυξάνουμε είναι περίπου στις 20.000 ευρώ για όλη την σχολική περίοδο που υπολογίζουμε. Αυτά όπως ανέφερε και ο Αντιδήμαρχος θα καλυφθούν από ιδίους πόρους του Δήμου, δηλαδή θα λείψουν από τον προϋπολογισμό του Δήμου και, κα χαμηλοθώρη, επειδή πάντα ξέρετε στους αριθμούς πάντα προσέχω αυτά που λέω, το παράρτημα στην Αναστάσεως δεν χωράει 25 νηπιάκια, γιατί είναι πιο μικρό. Οπότε επειδή ακριβώς προσέχουμε την αντιστοίχιση τετραγωνικά ανά νήπιο, ανά μαθητή, σας λέω ότι δεν μπουν πάνω από 20-21 παιδιά σε καμία περίπτωση. Τώρα, για την παραπληροφόρηση που ακόμα μια φορά λέτε για τα ιδιωτικά συνεργεία, ξεχνάτε να πείτε ότι όταν βεβαίως εμείς δεχόμασταν την πίεση από τους συλλόγους γονέων και κηδεμόνων, από τους γονείς και με το δίκιο τους οι άνθρωποι κάνανε την πίεση γιατί ζητάγανε καθημερινή καθαριότητα στα σχολεία, λέγαμε αφού ρωτήσαμε, γιατί δεν το παίζουμε ποτέ παντογνώστες, πάντα ρωτάμε το Υπουργείο, την Αποκεντρωμένη, γενικά τους ανθρώπους που μας ελέγχουν και όταν ρωτήσαμε και μας είπαν ότι δεν μπορείτε να βάλετε ανθρώπους από την Καθαριότητα, τότε είχαμε πει ότι θα εξετάσουμε, θα εξετάσουμε, μελλοντικό χρόνο, και αν μπορούμε να δώσουμε λύση με ιδιωτικό συνεργείο καθαριότητας. Προφανώς δεν χρειάστηκε αυτό, βρήκαμε τρόπο σήμερα να έχουμε μία πολύ καλύτερη καθαριότητα στα σχολεία μας και βεβαίως είναι μία νίκη των συλλόγων γονέων και κηδεμόνων η συγκεκριμένη και δεν αναφέρθηκα συγκεκριμένα στο Δημοτικό Συμβούλιο όπως είπα στην τοποθέτησή μου. Δεν είπα ο Δήμαρχος, δεν είπα η Δημοτική Αρχή. Είπα το Δημοτικό Συμβούλιο, γιατί ακριβώς θεωρώ ότι όλοι μαζί πιέσαμε κι εμείς προς αυτή την κατεύθυνση.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Ωραία. Το λόγο έχει ο κ. Ρεμούνδος.

ΡΕΜΟΥΝΔΟΣ: Εμείς καταρχήν θα ψηφίσουμε υπέρ της ελάχιστης αυτής αύξησης θα πω για τέσσερις εργαζόμενους που αφορά από 3 σε 6,5 ώρες, γιατί θα είναι μία βοήθεια σημαντική στο πρόβλημα της καθαριότητας. Αυτό όμως που προφανώς ξαναθέτουμε προς όσους μας παρακολουθούν και προς στο Δημοτικό Συμβούλιο και προς τους γονείς ιδιαίτερα, είναι ότι αυτή η πολιτική του κράτους και οι προηγούμενες κυβερνήσεις του ΠΑΣΟΚ, του ΣΥΡΙΖΑ και η Νέα Δημοκρατία, δεν θεωρεί άξιο για τα παιδιά μας, λογικό και αυτονόητο να έχουν μόνιμο προσωπικό για όλο το σχολικό ωράριο, για όλες τις τάξεις στα σχολεία στην Ελλάδα και στο Δήμο μας και μόνιμο προσωπικό. Είναι αδιανόητο.

Θα μου πείτε, ποιο είναι αδιανόητο; Εδώ 50.000 εκπαιδευτικοί είναι αναπληρωτές κάθε χρόνο και ξανά. Αυτή είναι η κατάσταση. Και οι Δημοτικές Αρχές σαν την δική σας του χώρου αυτού, δυστυχώς καλύπτει και υποστηρίζει προσπαθώντας κάθε φορά να μπαλώσει με ημίμετρα. Το πρόβλημα θα το βρούμε μπροστά μας, γιατί κι εμείς κάναμε παρατηρήσεις για τα προβλήματα που υπάρχουν και θα υπάρξουν και δεν θα σταματήσουμε να διεκδικούμε τη μόνιμη και πραγματική λύση μόνιμου, επαρκούς προσωπικού.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Θέλει κανείς δευτερολογία; Όχι. Ψηφοφορία.

Ποιοι ψηφίζουν κατά. Κανείς. Ποιοι ψηφίζουν λευκό; Κανείς.

ΣΙΩΤΟΥ: Πρόεδρε, κατά.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Εντάξει. Κατά ποιος, εσείς μόνον; Γιατί δεν είδα κάτι άλλο. Είναι και η κα Χαμηλοθώρη κατά;

ΣΙΩΤΟΥ: Όχι, όχι, συγγνώμη. Υπέρ, συγγνώμη λάθος, Υπέρ.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Α, γιατί κι εμένα μου έκανε εντύπωση λίγο.

Αρα, το θέμα πέρασε ομόφωνα. Ευχαριστώ.

ΘΕΜΑ 2ο Η.Δ.

Τροποποίηση της υπ' αρ. 93/2020 απόφασης του Δ.Σ., για την προσωρινή μεταφορά του 1ου Λυκείου.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Τα ξέρετε τα περισσότερα, το έχουμε συζητήσει. Δήμαρχε, θέλετε το λόγο;

ΔΗΜΑΡΧΟΣ: Υπάρχει εισηγητικό.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Ωραία. κ. Τράκα;

ΤΡΑΚΑΣ: κ. Πρόεδρε, μόνο για τα πρακτικά, θα είμαι πολύ σύντομος γιατί όλοι έχουν λάβει την εισήγηση.

Θα αναφέρω ότι κατόπιν του σχετικού εγγράφου της Διεύθυνσης Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Β' Αθήνας που έχει κοινοποιηθεί προς το σώμα, καθώς και σε συνέχεια της απόφασης του Σχολικού Συμβουλίου του 1ου ΓΕΛ Χολαργού, που έχει επίσης κοινοποιηθεί, εισηγούμαστε την τροποποίηση της απόφασης 92/2020 του Δημοτικού Συμβουλίου, αποδεχόμεστε την πρόταση του Σχολικού Συμβουλίου και τη σύμφωνη γνώμη της Διεύθυνσης Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Β' Αθήνας και εισηγούμαστε στο σώμα να αποφασίσει τη μεταφορά της Α' τάξης και της Β' τάξης του 1ου ΓΕΛ Χολαργού σε πρωινή βάρδια στο 1ο Γυμνάσιο Χολαργού και β) τη στέγαση της Γ' τάξης του 1ου ΓΕΛ Χολαργού σε πρωινή βάρδια στο κτίριο του 1ου ΓΕΛ Χολαργού.

Εν συντομία θέλω να πω ότι θα έχουν λυθεί όλα τα μέτρα ασφαλείας που προβλέπονται με το φράχτη της περιφράξης, το ύψος του φράχτη κ.λπ., για να είναι απομονωμένο το εργοτάξιο από το χώρο που θα κάνουν μάθημα τα τέσσερα τμήματα της Γ' τάξης, καθώς επίσης και στο Γυμνάσιο του Χολαργού έχουμε κάνει ενέργειες ώστε να διαχωριστεί ο χώρος προαυλισμού του Γυμνασίου από το Λύκειο δημιουργώντας καινούριες τουαλέτες για το Λύκειο, καινούριες βρύσες, θα έχουν ανεξάρτητη είσοδο στο σχολείο, ώστε θα αποφευχθεί κατά πολύ η συνένωση των μαθητών του Γυμνασίου με του Λυκείου.

Αυτά εν συντομία, εάν υπάρχουν κάποιες ερωτήσεις.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Ευχαριστώ, κ. Τράκα. Για το συγκεκριμένο θέμα τώρα έχουμε και τους εκπροσώπους εδώ πέρα. Οπότε νομίζω είναι καλύτερα να τους δώσω το λόγο πριν πάτε στις ερωτήσεις, συμφωνείτε; Θέλετε να κάνετε ερωτήσεις και να δώσουμε μετά στους διευθυντές των σχολείων και την Ένωση ή θέλετε...; Εγώ νομίζω ότι είναι...

ΧΑΜΗΛΟΘΩΡΗ: Πρόεδρε...

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Αφήστε, κα Χαμηλοθώρη, να μιλήσει και κανένας άλλος. Αφήστε με λίγο, μισό λεπτό. Νομίζω ότι...

ΧΑΜΗΛΟΘΩΡΗ: Μα μας ρωτάτε...

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Αφήστε με, κα Χαμηλοθώρη, δυο λεπτά να ολοκληρώσω τη σκέψη μου! Δεν διευθύνετε εσείς, εγώ διευθύνω τη συζήτηση.

Όπως και τις προηγούμενες φορές προτάξαμε και ακούσαμε τους διάφορους εμπλεκόμενους με το θέμα, δηλαδή τους καθηγητές και τους γονείς, νομίζω ότι και τώρα είναι χρήσιμο να προχωρήσουμε έτσι.

ΧΑΜΗΛΟΘΩΡΗ: Μπορώ να πω λίγο τη γνώμη μου;

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Επί της διαδικασίας, πείτε την, ναι.

ΧΑΜΗΛΟΘΩΡΗ: Επί της διαδικασίας, λοιπόν. Επειδή όντως θα συμφωνήσω με τον Δήμαρχο, το θέμα το έχουμε συζητήσει, το έχουμε εξαντλήσει, το έχουμε ξανασυζητήσει, θεωρώ ότι είναι σημαντικό καταρχήν να κάνουμε ερωτήσεις εμείς επί της εισήγησης, μετά να ακούσουμε τους εκπροσώπους και μετά να προχωρήσουμε.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Ωραία. Εγώ θα δώσω το λόγο στους εκπροσώπους πρώτα όπως κάνω πάντα και μετά θα κάνετε εσείς τις ερωτήσεις. Ωραία.

Λοιπόν, η κα Σχιστού θέλει το λόγο; κα Σχιστού; Δεν το θέλει τον λόγο;

ΣΧΙΣΤΟΥ: Οχι, σας παρακαλώ. Επειδή έπρεπε να βρω μέσα σε όλη τη λίστα το δικό μου όνομα, θα ήθελα να πω ότι αυτή η λύση περιορίζει αρκετά το πρόβλημα αλλά δεν το λύνει το πρόβλημα της στέγασης. Δηλαδή είναι κάτι το οποίο όσο και να έχει εξαντληθεί θα μας απασχολήσει και πάλι. Και θα σας απασχολήσει και πάλι, διότι παραμένουν παιδιά μέσα στο χώρο του εργοταξίου, είναι αναμενόμενο να υπάρχουν αντιδράσεις των γονέων και είναι απολύτως δικαιολογημένες. Το πρόβλημα που κληθήκαμε να συζητήσουμε ήταν από το Φεβρουάριο και μετά, από τη στιγμή που ήμασταν προ τετελεσμένου, έτσι; Και πρόβλημα χώρου δημιουργείται στο Γυμνάσιο και το καταλαβαίνω απολύτως, δηλαδή συμμερίζομαι απόλυτα τη δύσκολη θέση στην οποία βρίσκεται και ο κ. Πάντος, ο διευθυντής του Γυμνασίου, ο οποίος μας φιλοξενεί και τον ευχαριστούμε πάρα πολύ, και

την αντίδραση των άλλων συναδέλφων, του κ. Γιώργα και του κ. Αγγελόπουλου, που κανένας δεν θέλει να έχει μαζί με όλα τα παιδιά του σχολείου του και επιπλέον παιδιά.

Δεν θα αναφερθώ καθόλου στα προβλήματα τα οποία υπάρχουν στην οργάνωση του σχολείου. Ωστόσο, το έργο δεν πρόκειται να τελειώσει μέσα στον προβλεπόμενο χρόνο. Δηλαδή, το Σεπτέμβριο αυτό που διανύουμε τώρα, σύμφωνα με αυτά που λέγονταν τον Φεβρουάριο από τον υπεύθυνο του εργοταξίου και από τον εργολήπτη, θα ήταν έτοιμη η νέα πτέρυγα, το κομμάτι αυτό στο οποίο δουλεύουν. Απέχει πολύ από το να ετοιμαστεί.

Αρα, εάν και φέτος μπορούμε να λειτουργήσουμε, να πούμε ότι θα υποστούμε αυτή την ταλαιπωρία φέτος, θα έχετε υπόψη σας ότι αυτό το ζήτημα θα πρέπει να βρεθεί τρόπος να λυθεί για την επόμενη σχολική χρονιά. Αυτά.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Ωραία. Ευχαριστώ, κα Σχιστού. Το λόγο έχει ο κ. Πάντος.

ΠΑΝΤΟΣ: Καλησπέρα σας. Θα ήθελα να αναφέρω σχετικά με την επικείμενη αυτή συστέγαση.

Καταρχήν αναφέρεται και πολύς λόγος γίνεται για το Σχολικό Συμβούλιο που είχε γίνει εν μέσω θέρους με απαρτία αμφίβολη, για το Σχολικό Συμβούλιο του Λυκείου, ενώ παραβλέπεται το Σχολικό Συμβούλιο του Γυμνασίου, το οποίο έγινε στις 9 Μαρτίου, παρόντος του κ. Τράκα και της κας Σουρανή, Προέδρου της Σχολικής Επιτροπής Δευτεροβάθμιας Διεύθυνσης. Εκεί συμφωνήθηκε και με το σύλλογο γονέων του Γυμνασίου, πάρα τους δικούς μου ενδοιασμούς, συμφωνήθηκε να δεχθούμε να φιλοξενήσουμε την Α' Λυκείου του 1ου ΓΕΛ Χολαργού και οι υπόλοιπες τάξεις θα παρέμεναν στο χώρο του 1ου ΓΕΛ Χολαργού.

Μετά από αυτό άλλαξαν πάρα πολλές αποφάσεις. Άλλη πρόταση ήρθε στη ΔΕΠ και ψηφίστηκε, άλλη πρόταση ήρθε στις 22/7 και ψηφίστηκε, άλλη πρόταση έρχεται τώρα. Ποια πρόταση εμείς πρέπει να θεωρούμε ότι... δηλαδή, πότε λέγατε ότι ήταν σωστά να γίνει; Όταν μας είχατε προτείνει, κ. Τράκα, στις 9 Μαρτίου να έρθει η Α' Λυκείου ή τώρα που μας λέτε θα πρέπει εμείς να σας πιστέψουμε ότι αυτή η πρόταση που μας λέτε για την Α' και Β' Λυκείου είναι η σωστή;

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: κ. Πάντο, συγγνώμη που διακόπτω. Να σας ενημερώσω ότι θα κλείσει σε λίγο το σύστημα και θα πρέπει να ξανασυνδεθούμε. Αν θέλετε κάντε την τοποθέτησή σας, δεν έχουμε τώρα ... οπότε, ο κ. Τράκας δεν θα σας απαντήσει και κλείστε με την τοποθέτησή σας.

ΠΑΝΤΟΣ: Ωραία. Σας αναφέρω όμως ότι στις 10 Μαρτίου είχε γίνει συνάντηση όλων των γονέων του σχολείου ύστερα από πρόσκληση του συλλόγου γονέων και κηδεμόνων του σχολείου μας, παρών ήταν και ο κ. Τράκας Μιχάλης, Αντιδήμαρχος Τεχνικών Εργων και Παιδείας και εκεί καλέσαμε τους γονείς να μας πουν και την άποψή τους. Όπως θα θυμάστε, κ. Τράκα, οι γονείς ήταν εντελώς αντίθετοι για οποιαδήποτε φιλοξενία. Και παρ' όλα αυτά, προσπαθήσαμε όλοι να τους καθησυχάσουμε και είχαμε τελικά συμφωνήσει να δεχθούμε την Α' Λυκείου.

Τώρα, όσον αφορά για την επικείμενη συστέγαση της Α' και Β' Λυκείου έχω να πω τα εξής: συγκεκριμένα αντικειμενικοί λόγοι οι οποίοι δεν το επιτρέπουν αυτό. Ο πρώτος λόγος είναι ότι το σχολείο μας διαθέτει 18 αίθουσες διδασκαλίας. Το σύνολο των αιθουσών που απαιτούνται για το Γυμνάσιο είναι 13 αίθουσες συν μία αίθουσα, η οποία θα πρέπει να είναι αποκλειστικής χρήσης για κρούσματα covid, η οποία δηλαδή δεν θα χρησιμοποιείται από κανέναν άλλο στη διάρκεια του 24ώρου και θα διαθέτει παράθυρο για εξαερισμό. Επομένως, οι αδιάθετες αίθουσες του Γυμνασίου μου είναι 4. Το 1ο ΓΕΛ Χολαργού μου ζητεί για την Α' και Β' Λυκείου 7 αίθουσες. Επομένως, μας λείπουν 3 αίθουσες.

Δεύτερον, ο αριθμός των λεκανών στους τουαλέτες που έχουν φτιαχτεί είναι 7 για 160 περίπου μαθητές. Θεωρώ ότι εκεί αυτός ο αριθμός δεν είναι επαρκής και θα υπάρχει σημαντικός συνωστισμός. Επίσης, περίπου τα 600 τ.μ. αυλής του Λυκείου που θα υπάρχει στο χώρο του Γυμνασίου, αντιστοιχούν περίπου στα 3,8 τ.μ. ανά μαθητή, όταν το Υπουργείο έλεγε μέσα στην τάξη, το Μάιο, θα έπρεπε να έχει ο κάθε μαθητής 7 τ.μ.

Ο συνωστισμός που θα παρατηρείται στο κυλικείο κι εκεί όταν κατά τα διαλείμματα θα πρέπει να έρχονται σε επαφή τα γυμνασιόπαιδα με τα λυκειόπαιδα, εκεί δεν νομίζω ότι μπορούμε να ελέγξουμε τον διαχωρισμό του Γυμνασίου με το Λύκειο.

Τώρα, κατά τις βροχερές μέρες ο συνωστισμός στους διαδρόμους του σχολείου, ό,τι καλύτερο για τη διασπορά του κορωνοϊού.

Επόμενο πρόβλημα είναι ότι η διευθύντρια του σχολείου θα πρέπει να μοιράζεται σε δύο κτίρια, με αποτέλεσμα οι μαθητές του Λυκείου να είναι ανεξέλεγκτοι όταν θα λείπει η διευθύντρια από το σχολείο του Γυμνασίου. Και θεωρώ ότι όλη αυτή, ο μεγάλος αυτός αριθμός μαθητών, των 450 και πλέον μαθητών στο χώρο του σχολείου μας δημιουργούν σοβαρούς κινδύνους για τη διασπορά του Covid κι εγώ θεωρώ ότι εδώ τώρα το μείζον είναι η διασπορά του ιού και η υγεία των μαθητών μας παρά η συστέγαση των σχολείων μας.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Ευχαριστούμε, κ. Πάντο. Σας έδωσα και χρόνο αρκετά παραπάνω, έχετε τοποθετηθεί και την προηγούμενη φορά για το συγκεκριμένο θέμα. Ευχαριστώ για την τοποθέτησή σας.

Από τους συλλόγους γονέων ποιοι θα μιλήσουν; Από το Λύκειο Χολαργού ποιος θέλει το λόγο;

ΤΡΑΚΑΣ: κ. Πρόεδρε, μισό λεπτό να απαντήσω στον κ. Πάντο.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: κ. Τράκα, θα σας δώσω το λόγο στο τέλος. Σημειώστε όλες σας τις απαντήσεις, όπως και στον Δήμαρχο βεβαίως. Θα κάνουμε όλοι από...

ΔΗΜΑΡΧΟΣ: κ. Πρόεδρε, με συγχωρείτε. Δεν είναι δυνατόν να μένουν αναπάντητα τέτοια πράγματα που λέει ο κ. Πάντος τώρα.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: κ. Δήμαρχε, δεν θα μείνει τίποτα αναπάντητο.

ΔΗΜΑΡΧΟΣ: ...στο τέλος όταν ο κ. Πάντος λέει ανακρίβειες αυτή τη στιγμή;

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Δήμαρχε, με το πότε θα μιλήσει ο καθένας δεν σημαίνει ότι θα κάτι θα μείνει αναπάντητο. Αν θέλετε βεβαίως, δεν έχω εγώ πρόβλημα, να μιλάτε όλοι μετά από τον καθένα και να φτάσουμε στις 12. Εγώ δεν έχω κανένα πρόβλημα.

ΔΗΜΑΡΧΟΣ: Αν δεν θέλετε να δώσετε το λόγο στον εισηγητή θα τον δώσετε σε μένα τότε, βάσει κανονισμού, που μπορώ να τον ζητάω όποτε θέλω. Αλλά σαφέστατα...

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Εγώ επειδή το θέμα ζητήσατε όλοι να συζητηθεί με μία συντομία και να έχουμε όλοι το χρόνο, γι' αυτό είπα στο τέλος. Πάρτε το λόγο και βεβαίως...

ΔΗΜΑΡΧΟΣ: Εγώ θα μιλήσω στο τέλος, αυτό θα κάνω, αλλά δεν μπορεί ο εισηγητής να μην δώσει κάποιες απαντήσεις, γιατί ακούστηκαν πράγματα τα οποία δυναμιτίζουν την κατάσταση.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Συγγνώμη, δεν θα βοηθήσει τον κ. Τράκα να ακούσει και τις δύο απόψεις των γονέων και να τοποθετηθεί μετά συνολικά; κ. Τράκα, εάν επιμένετε, εγώ σας δίνω τώρα το λόγο. Νομίζω ότι και για σας θα είναι καλύτερο μετά.

ΤΡΑΚΑΣ: Λοιπόν, κ. Πρόεδρε, καλύτερα γιατί μετά θα μαζευτούν πολλά ερωτήματα νομίζω και...

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Δεν έχω θέμα, κ. Τράκα, αλλά θέλω να αποφύγω και τις εντάσεις, καταλάβετε; Γιατί με το μιλάει ο ένας, μιλάει ο άλλος και τις δύο προηγούμενες φορές είχαμε εντάσεις, γι' αυτό το σκέφτηκα έτσι. Παρακαλώ, πάρτε το λόγο.

ΤΡΑΚΑΣ: Ευχαριστώ, ευχαριστώ κ. Πρόεδρε.

Λοιπόν, να ξεκινήσω λίγο από την κα Σχιστού που πιθανόν, λέει, ότι την επόμενη χρονιά θα αντιμετωπίσουμε το πρόβλημα. Νομίζω την επόμενη χρονιά θα έχουν ολοκληρωθεί. Και να μην έχει ολοκληρωθεί το έργο, που παίρνω εγώ το ενδεχόμενο ότι μπορεί τέλος Ιουλίου του χρόνου να μην έχει ολοκληρωθεί το έργο, νομίζω όμως ότι θα έχουμε ολοκληρώσει όλες τις εργασίες που δημιουργούν όχληση και δεν θα υπάρχει κανένα πρόβλημα να λειτουργεί το σχολείο κάνοντας κάποιες μικροεργασίες που δεν θα δημιουργούν κανένα πρόβλημα και κανένα θόρυβο στο σχολείο.

Τώρα, όσον αφορά τον κ. Πάντο, σωστά ο κ. Πάντος είπε ότι στις 9/3 και στις 10 Μαρτίου στην ενημέρωση του συλλόγου γονέων και στο Σχολικό Συμβούλιο είπαμε για τη μεταφορά της μίας τάξης του Λυκείου στο Γυμνάσιο. Αυτές όλες τις αποφάσεις που έχουμε πάρει θα ήθελα να πω ότι δεν τις έχουμε πάρει από μόνοι μας ανεξάρτητα σαν Δημοτική Αρχή. Τις παίρνουμε πάντα σε συνεργασία με τη Διεύθυνση του σχολείου και επί το πλείστον του Λυκείου. Τότε μας είχε γίνει πρόταση από το Λύκειο να μεταφερθεί η Α' Λυκείου στο Γυμνάσιο, τη δεχθήκαμε και αυτό είχαμε πει τότε. Όταν στην πορεία το Λύκειο μας είπε ότι κρίνει καλύτερα για τη λειτουργία του σχολείου εκεί ότι θα έπρεπε να μεταφερθούν οι δύο τάξεις, η Α' και η Β' Λυκείου, εμείς δεν είχαμε κανένα λόγο να πάμε αντίθετοι προς τη Διεύθυνση του σχολείου και γενικότερα του συλλόγου του σχολείου. Αρα, μετά δεχθήκαμε

να πάει η Α' και η Β' Λυκείου στο Γυμνάσιο και να παραμείνει η Γ' Λυκείου εκεί, ύστερα και από εισήγηση της Διεύθυνσης του σχολείου.

Το σχολείο του κ. Πάντου έχει 18 αίθουσες και έχει 12 τμήματα ο κ. Πάντος. Αρα, μένουν 6 ελεύθερες και είπαμε και σε συνεργασία με τη Διεύθυνση της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης ότι θα πάρουμε κι ένα εργαστήριο Φυσικής, γιατί εκεί πέρα αν γνωρίζετε ήταν δύο σχολεία που είχαν το καθένα το δικό του εργαστήριο Φυσικής, το δικό του το ξεχωριστό εργαστήριο Χημείας, το δικό του ξεχωριστό εργαστήριο Πληροφορικής. Όλα αυτά τώρα το σχολείο τα έχει επί 2. Και είπαμε και η Διεύθυνση συμφώνησε σ' αυτό επειδή δεν είναι απαραίτητα, θα πάρουμε και μία τάξη από το εργαστήριο Φυσικής για να συμπληρώσουμε τη μία τάξη που μας λείπει.

Για τον Covid τώρα που είπαμε ότι χρειάζεται αίθουσα covid, σε όλα τα σχολεία και ιδιαίτερα στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση δεν έχουμε περισσευούμενες αίθουσες που να τις χρησιμοποιούμε για Covid. Είπαμε σε όλα τα σχολεία αίθουσες covid θα είναι οι αίθουσες πολλαπλών χρήσεων και εύχομαι να είναι αχρείαστες, ποτέ να μην χρησιμοποιηθούν.

Για το προαύλιο. Το προαύλιο που θα προαυλίζεται το Λύκειο του Χολαργού στο 1ο Γυμνάσιο, νομίζω ότι είναι αρκετό, γιατί τόσο καιρό λέμε για το Πολωνικό. Το προαύλιο του Πολωνικού σχολείου είναι μεγαλύτερο; Όταν λεγάμε να μεταφέρουμε και όλο το σχολείο εκεί, όχι μόνο τις δύο τάξεις. Όλο το σχολείο. Εκεί το προαύλιο, που είναι πολύ μικρότερο απ' αυτό που παίρνει τώρα το Λύκειο στο Γυμνάσιο, θα πληρούσε τις προδιαγραφές και τους λόγους ασφαλείας λόγω Covid;

Τρίτον, τα διαλείμματα δεν θα γίνονται και δεν θα βγαίνουν όλα τα παιδιά μαζί στα διαλείμματα. Θα είναι σε δύο βάρδιες. Αυτό είναι απόφαση του Υπουργείου. Θα προαυλίζονται μισοί και μισοί. Οπότε, αυτό μας ευνοεί ακόμα περισσότερο στον προαυλισμό τους και κλείνοντας νομίζω ότι ο συνωστισμός που είπε ο κ. Πάντος κατά τις βροχερές μέρες κ.λπ., αυτό κ. Πάντο νομίζω ότι θα γίνεται σε όλα τα σχολεία, δεν θα γίνεται μόνο σε σας. Σε κανένα σχολείο δεν μπορούν να βγουν τις βροχερές μέρες εκτός.

Αυτά, ευχαριστώ πάρα πολύ.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Ευχαριστώ, Αντιδήμαρχε. Από τους συλλόγους γονέων ποιοι θέλουν το λόγο; Θα δώσω το λόγο σε δύο άτομα, οπότε πείτε μου.

ΒΟΓΙΑΤΖΑΚΗ: Καλησπέρα. Κλαίρη Βογιατζάκη από το σύλλογο γονέων του 1ου Γυμνασίου Χολαργού.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Ωραία. Από το 1ο Γυμνάσιο θα μιλήσει η κα Βογιατζάκη και από το 1ο Λύκειο; Ωραία. Και θα μιλήσει και η κα Ξανθάκη. Με ακούει η κα Ξανθάκη; Εντάξει.

κ. Βογιατζάκη, έχετε το λόγο.

ΒΟΓΙΑΤΖΑΚΗ: Ευχαριστώ πολύ. Ξεκινώντας θα ήθελα να καταθέσω ότι σε όλες τις εκδηλώσεις που έχουν γίνει μετά το άνοιγμα των σχολείων από τον κορωνοϊό με θέμα τη μεταστέγαση του Λυκείου και ο Γυμνασιάρχης μας ο κ. Πάντος και ο σύλλογος γονέων και κηδεμόνων, είναι απόντες σε όλες τις συζητήσεις και όχι με δική μας ευθύνη αλλά γιατί ποτέ δεν καλεστήκαμε σε αυτές.

Κι έρχομαι τώρα να κάνω κι εγώ αναφορά σχετικά με το Σχολικό Συμβούλιο. Θέλω μία λογική εξήγηση γιατί λαμβάνουμε υπόψη μας το Σχολικό Συμβούλιο του Λυκείου και όχι του Γυμνασίου, το οποίο είναι και έγκυρο σε σχέση με αυτό του Λυκείου. Έχει κρατήσει όλες τις νόμιμες διαδικασίες. Και μάλιστα επικυρώθηκε, δώσαμε τα χέρια εκείνο το βράδυ στο σχολείο μεταξύ των γονέων, όχι εκπροσώπων των γονέων ούτε των Δ.Σ. των γονέων. Ήταν γονείς απ' όλο το σχολείο, μπροστά στον κ. Τράκα δώσαμε τα χέρια και είπαμε ναι, να βοηθήσουμε στο έργο της κατασκευής του 1ου Λυκείου, κρατώντας την Α' τάξη του Λυκείου, τουτέστιν τέσσερα τμήματα.

Κι έρχομαι να σας πω και το εξής: αυτή η λύση που θέλετε να δώσετε, έρχεται σε κόντρα με όλες τις προδιαγραφές ασφαλείας που ορίζονται σε περίπτωση εκτάκτου ανάγκης, σεισμό, έγινε χθες 4,3, δεν ήταν μικρός, πυρκαγιάς, ακόμη και μιας φάρσας για βόμβα. Και αν αμφιβάλλετε γι' αυτό που σας λέω, σύντομα θα έχουμε την έγγραφη επιβεβαίωση από την Πυροσβεστική που είναι το καθ' ύλην αρμόδιο όργανο που θα μας πει τι ασφάλεια υπάρχει έτσι όπως έχει γίνει το σχολείο με τις μετατροπές και με όλα.

Τρίτον, 24/8 δίνεται από την Ένωση Γονέων μία επιστολή με αποδέκτη το Δήμο, όπου μας βρίσκει σύμφωνους σαν σύλλογο γονέων και μέσα στην οποία επιστολή υπάρχουν και άλλες λύσεις, οι οποίες είναι πολύ καλύτερη απ' αυτήν για την οποία συζητάμε τώρα. Και ενώ περιμένουμε με αγωνία την απάντηση του Δήμου πάνω στο έγγραφο, βρισκόμαστε σε ένα έκτακτο Δημοτικό Συμβούλιο στο οποίο δεν έχουμε καλεστεί. Είναι σημαντικό επίσης αυτό.

Αυτή είναι η τοποθέτησή μου σαν εκπρόσωπος του Δ.Σ. του συλλόγου γονέων του 1ου Γυμνασίου Χολαργού.

Θα ήθελα να μου επιτρέψετε ένα λεπτό να τοποθετηθώ και ως γονέας. Έχετε σκεφτεί την περίπτωση να υπάρξει αναστολή λειτουργιών του 1ου ΓΕΛ Χολαργού με μετακίνηση των μαθητών σε άλλα Λύκεια όπως ορίζει ο νόμος; Γιατί ο νόμος ορίζει και αυτή την περίπτωση. Το έχει προβλέψει ο νομοθέτης όταν δεν μπορεί να λειτουργήσει ένα σχολείο λόγω ειδικών αναγκών τι μπορεί να γίνει. Μου φαίνεται πως όχι. Κι εγώ θα σας πω κλείνοντας αυτό: όλοι εμείς οι γονείς σας εμπιστευόμαστε τα παιδιά μας. Και η ζωή και η υγεία των παιδιών μας είναι ανεκτίμητη. Δεν μπορεί να αποτιμηθεί ούτε σε ευρώ ούτε σε κάτι άλλο. Και σας τα εμπιστευόμαστε καθημερινά. Και πιστέψτε με, θέλουμε να συνεχίσουμε να σας τα εμπιστευόμαστε.

Γι' αυτό, λοιπόν, σας λέμε υπάρχει θέμα, πρέπει να μας ακούσετε και να αποφασίσουμε όλοι μαζί την σωστότερη λύση.

Σας ευχαριστώ πάρα πολύ.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Ευχαριστώ, κ. Βογιατζάκη. κ. Τράκα, θέλετε το λόγο;

ΤΡΑΚΑΣ: Ναι, ευχαριστώ, κ. Πρόεδρε. Δεν καλέσαμε τον σύλλογο του Γυμνασίου γιατί επί της ουσίας δεν δημιουργεί κάποιο πρόβλημα στη λειτουργία του Γυμνασίου η έλευση των μαθητών του Λυκείου. Δεν αλλάζει κάτι στο χώρο που θα κάνουν μάθημα. Ενώ στο Λύκειο αλλάζει ο χώρος που θα κάνουν μάθημα τα παιδιά και συν τις εργασίες που γίνονται στο σχολείο. Αρα, γι' αυτό συζητάμε και γίνεται Σχολικό Συμβούλιο και δεν γίνεται στο Γυμνάσιο. Τα παιδιά του Γυμνασίου, του 1ου Γυμνασίου Χολαργού, όπου εκεί σας ενημερώνω θα φοιτήσει και ο γιος μου του χρόνου, δεν θα έχουν κανένα πρόβλημα στη λειτουργία τους με την έλευση του Λυκείου. Δεν θα τους επηρεάσει σε τίποτα στην λειτουργία τους.

Δεύτερον, το σχολείο θέλω να υπενθυμίσω ότι έχει κατασκευαστεί για 18θέσιο. Αρα, είναι υπολογισμένο για να δέχεται αυτο τον αριθμό των μαθητών που θα έχει αυτή τη χρονιά. Η διαφορά θα είναι το 7ο τμήμα παραπάνω, δηλαδή 20 παιδιά. Αν για 20 παιδιά που θα πάνε σε όλο το σχολικό συγκρότημα υπάρχει τόσο μεγάλος κίνδυνος, όταν άκουγα να πάμε να συνωστίσουμε, να βάλουμε άλλα 300 παιδιά στο Λύκειο του Παπάγου και να συνωστιστούν εκεί 1.000 παιδιά και τώρα 20 μας δημιουργούν επιπλέον πρόβλημα, δεν το καταλαβαίνω.

24/8 έστειλα μια επιστολή που δίνανε κάποιες λύσεις καλύτερες, αλλά δεν μας είπε η κα Βογιατζάκη ποιες ήταν οι καλύτερες λύσεις. Να μεταφέρουμε το 5ο Δημοτικό στο Πολωνικό, δηλαδή θα φεύγει ένα παιδάκι Α', Β' Δημοτικού από Σαρανταπόρου και Μεσογείων, από Ξανθίππου και Μεσογείων, από Ιωάννου Θεολόγου και Μεσογείων και από τα κοντινά στενά τα πιο πάνω και θα πηγαίνει στο Πολωνικό; Πώς θα πηγαίνει εκεί ένα παιδάκι του Δημοτικού; Και το άλλο που είπε η κα Βογιατζάκη, να φιλοξενηθούν σε άλλα Λύκεια, δυστυχώς αν εξαιρέσουμε το 2ο Λύκειο Χολαργού, που έχει μία αίθουσα περισσευούμενη, τα υπόλοιπα σχολεία δεν έχουν αίθουσες παραπάνω και τα τμήματα θα γίνουν 35άρια μετά για να μπορέσουν να φιλοξενήσουν τα παιδιά. Αρα, δεν θεωρώ ότι είναι εφικτό αυτό.

Εγώ νομίζω ότι αυτή η λύση, όταν θέλουμε να κάνουμε ένα τόσο σημαντικό έργο, είναι η βέλτιστη καλύτερη λύση. Μπορεί να μην είναι η τέλεια λύση, αλλά είναι η βέλτιστη καλύτερη λύση και δεν πιστεύω ότι θα έχουμε κάποιο πρόβλημα. Η λειτουργία θα συνεχίσει μια χαρά του σχολείου και του Λυκείου και του Γυμνασίου. Θα είναι μια δύσκολη χρονιά, πρέπει να κάνουμε όλοι υπομονή και ανοχή για να μπορεί να ολοκληρωθεί το έργο.

Ευχαριστώ πολύ.

ΒΟΓΙΑΤΖΑΚΗ: κ. Πρόεδρε, μπορώ να συμπληρώσω κάτι; Συγγνώμη πάρα πολύ, δεν ξέρω αν είναι επί της διαδικασίας, δεν είμαι γνώστης των διαδικασιών.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Ναι, τώρα δεν είναι κι επειδή θέλω να προχωρήσω λίγο, θα σας τον δώσω το λόγο πιο μετά εάν τον χρειαστείτε, άμα χρειαστεί κάποιο θέμα για τη δευτερολογία.

ΒΟΓΙΑΤΖΑΚΗ: Ευχαριστώ πολύ.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Η κα Ξανθάκη.

ΞΑΝΘΑΚΗ: Καλησπέρα κι από εμένα, κ. Πρόεδρε. Επιβεβαιώστε μου ότι με ακούτε.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Ναι, ακούω.

ΞΑΝΘΑΚΗ: Ωραία. Πριν ήθελα να σας δηλώσω για να είστε ενήμερος ότι...

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Νομίζω δεν σας ακούμε καθόλου τώρα. κ. Ξανθάκη, δεν σας ακούμε καθόλου νομίζω.

'Η δεν ακούω εγώ μόνο;

ΧΑΜΗΛΟΘΩΡΗ: Κι εγώ δεν ακούω.

ΣΙΩΤΟΥ: Ούτε από 'δω.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: κ. Ξανθάκη...

ΔΗΜΑΡΧΟΣ: Προχωρήστε, κ. Πρόεδρε, σε άλλον και ...

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Θα προχωρήσω, θα προχωρήσω. Και τώρα μπορούμε να μπούμε στο κομμάτι των ερωτήσεων. Ερωτήσεις. Ναι; Ο κ. Ρεκλείτης. Χαμηλοθώρη. Ποιος άλλος; Ρεμούνδος.

Προσήλθε ο κ. Αυγερινός και ο κ. Υφαντής. Το λόγο έχει ο κ. Ρεκλείτης. Ερωτήσεις, παρακαλώ κ. Ρεκλείτη.

ΡΕΚΛΕΙΤΗΣ: Εχω τρεις ερωτήσεις. Θα ήθελα να μας ενημερώσει ο κ. Αντιδήμαρχος για το σχέδιο εργασιών και αυτό που γράφετε στην εισήγηση, ότι δέσμευση του εργολάβου κυρίως. Σε τι συνίσταται αυτή η δέσμευση του εργολάβου για την όχληση; Για την όχληση και την παράλληλη λειτουργία του σχολείου. Και οπωσδήποτε το σχέδιο εργασιών. Δηλαδή, ποιες εργασίες θα γίνουν μέχρι τον Δεκέμβρη, ποιες μέχρι το Μάρτη, ποιες μέχρι τον Ιούλιο και ποιο είναι το χρονοδιάγραμμα.

Μια δεύτερη ερώτηση που θα ήθελα να κάνω, μπορεί να με διαβεβαιώσει κάποιος από τους παρόντες, ο Δήμαρχος, ο Αντιδήμαρχος, κάποιος, προσωπικά εγώ ζητάω μια διαβεβαίωση δηλαδή, ότι δεν υπάρχει κανένα απολύτως θέμα, γιατί μας πληροφόρησε ο κ. Αντιδήμαρχος έχει σχεδιαστεί για 18θέσιο αυτό το σχολείο. Το σχολείο αυτό κτίστηκε το 1997. Από τότε μέχρι σήμερα έχουν περάσει 23 χρόνια. Δεν υφίσταται κανένα θέμα με οποιαδήποτε νομική ή τεχνική πλευρά που έβαλε η κα Πρόεδρος του συλλόγου και ο κ. διευθυντής του Γυμνασίου, σε σχέση με την ... των παιδιών, με την πυρασφάλεια, με τη στατικότητα, με τις εξόδους διαφυγής και ιδιαίτερα με τα θέματα όπως ακριβώς τα λέει ο ΕΟΔΥ για την αντιμετώπιση του Covid.

Εχω και μια τρίτη ερώτηση που έχει σχέση με το θέμα όσον αφορά την τοποθέτησή μου ... Στο μισθωτήριο συμβόλαιο, ... δεν μας το παρουσιάζετε, δεν καταλαβαίνω γιατί, με το πρώην Πολωνικό Σχολείο της οικογένειας Σπυρόπουλου, έχει κάποιον όρο που επιβάλλει να λειτουργεί ως Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση ή απαγορεύει την λειτουργία Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης ή είναι μόνον μια προφορική άρνηση της οικογένειας Σπυρόπουλου;

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Ο κ. Τράκας το λόγο. Εχω την εντύπωση ότι αυτά τα ερωτήματα τα έχουμε κάνει όμως στις προηγούμενες συνεδριάσεις. Και για το μισθωτήριο και για το εάν επιτρέπεται...

ΡΕΚΛΕΙΤΗΣ: κ. Πρόεδρε, δεν έχουμε σχέδιο εργασιών, δεν μας έχει παρουσιαστεί ποτέ. Μία δέσμευση εργολάβου υπάρχει προφορική.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: κ. Τράκα, το λόγο.

ΤΡΑΚΑΣ: Ευχαριστώ, κ. Πρόεδρε. κ. Ρεκλείτη, θα σας στείλουμε το χρονοδιάγραμμα των εργασιών. Τώρα, για την όχληση και τη δέσμευση του εργολάβου είναι ότι κάποιες εργασίες που θα δημιουργούν έντονο θόρυβο θα προσπαθήσουμε να τις κάνουμε απογευματινές ώρες και Σαββατοκύριακα, συν τη δέσμευσή του για την περιφραγή του εργοταξίου ότι δεν θα έχει καμία πρόσβαση σε κανέναν και για κανέναν λόγο.

ΡΕΚΛΕΙΤΗΣ: Γραπτή είναι η δέσμευση, κ. Αντιδήμαρχε; Γραπτή ή προφορική είναι αυτή;

ΤΡΑΚΑΣ: Γραπτή, κ. Ρεκλείτη. Σας την έχουμε δώσει κιόλας, κ. Ρεκλείτη.

ΡΕΚΛΕΙΤΗΣ: Δεν μας την έχετε δώσει, κ. Αντιδήμαρχε. Κάνετε λάθος.

ΤΡΑΚΑΣ: Την έχουμε δώσει παλαιότερα, κ. Ρεκλείτη. Τέλος πάντων, θα σας την ξαναστείλουμε. Θα σας την ξαναστείλουμε. Θα σας στείλουμε το χρονοδιάγραμμα και τα μέτρα ασφαλείας. Εντάξει;

Τώρα, για το 18θέσιο θα μπορούσε να λειτουργεί και τώρα το σχολείο αυτό με πλήρη χρήση των αιθουσών του. Αυτή τη στιγμή θα μπορούσε το σχολείο να δουλεύει ως 18θέσιο. Δεν του απαγορεύει τίποτα να λειτουργήσει ως 18θέσιο. Και αυτό που είπατε για το μισθωτήριο είναι μία προφορική του κ. Σπυρόπουλου, αλλά επίσης είναι και σε συνάρτηση με την Επιτροπή Καταλληλότητας που έχει περάσει από το σχολικό συγκρότημα, που είχε χαρακτηρίσει το σχολείο για στέγαση της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης και συγκεκριμένα για νηπιαγωγείο.

Ευχαριστώ.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Ωραία. Το λόγο έχει η κα Χαμηλοθώρη.

ΧΑΜΗΛΟΘΩΡΗ: Εγώ θέλω να ρωτήσω τα εξής: δεν είδα μέσα στα εισηγητικά έγγραφα γνωμοδότηση, απόφαση γνωμοδότησης μάλλον της ΔΕΠ προς το Δημοτικό Συμβούλιο γι' αυτή τη νέα σας πρόταση. Δεν χρειάζεται; Αυτή είναι η πρώτη μου ερώτηση.

Η δεύτερη ερώτησή μου είναι συναφής με αυτήν που έκανε ο Αντώνης και απλά θέλω να πω, να καταγραφεί και στα πρακτικά, ότι εμείς ζητήσαμε στις 27 Ιουλίου εγγράφως και με αριθμό πρωτοκόλλου τη σύμβαση. Έχουν παρέλθει οι 30 ημέρες που οφείλει ο Δήμος να μας τη δώσει και δεν μας την έχει δώσει, όπως δεν την έχει δώσει απ' ό,τι έμαθα - δηλαδή έμαθα... υπάρχει και γραπτώς στις ανακοινώσεις της Ένωσης Γονέων, οι οποίοι την είχαν ζητήσει μάλιστα και προγενέστερα από εμάς. Οπότε, θα ήθελα να μάθω, κ. Δήμαρχε, κρύβετε κάτι; Φοβάστε κάτι; Γιατί δεν το δίνετε στους γονείς και σε μας;

Και η τρίτη μου ερώτηση είναι η εξής: γιατί μας ξαναφέρνετε εδώ να αποφασίσουμε για το ίδιο θέμα, ενώ είναι ξεκάθαρα θέμα απόφασης του Διευθυντή Εκπαίδευσης Β' Αθήνας, του κ. Ψαχούλα. Θέλω να πω δηλαδή το εξής: εμείς βγάλαμε μία απόφαση γνωμοδότησης, αυτή που τέλος πάντων ψήφισε η δημοτική σας πλειοψηφία, σας είπαμε βέβαια τότε ότι δεν πρόκειται να προχωρήσει πέρα από την αίθουσα του Δημοτικού Συμβουλίου και επιβεβαιωθήκαμε...

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Αυτό δεν είναι ερώτηση. Είναι τοποθέτηση που κάνετε τώρα. Κάντε την ερώτηση.

ΧΑΜΗΛΟΘΩΡΗ: Μάλλον να ρωτήσω, λοιπόν, γιατί εμείς ξαναερχόμαστε εδώ πέρα να πάρουμε μία απόφαση, ενώ την απόφαση ουσιαστικά θα την πάρει ο κ. Ψαχούλας, ο οποίος θα μπορούσε απλά να βάλει στην άκρη τη γνωμοδότηση που του είχαμε στείλει και να βγάλει την απόφασή του, όπως κατά καιρούς έκανε ο κ. Φαλούκας, να σας θυμίσω. Ο κ. Φαλούκας δηλαδή του έχουμε στείλει γνωμοδοτήσεις του Δημοτικού Συμβουλίου μας τις οποίες έχει απορρίψει πλήρως και έχει βγάλει τις δικές του αποφάσεις. Και θα σας θυμίσω, έτσι, για το κάρμα, ότι η 14η συνεδρίαση η περσινή ήταν και αυτή έκτακτη και αυτή αφορούσε αντίστοιχο θέμα για τον κ. Ανδρώνη, που τότε φτιάξατε το 19ο τμήμα στο 1ο Δημοτικό Χολαργού.

Αρα, λοιπόν, θέλω να μάθω το εξής: εμείς τώρα πάμε να καλύψουμε τις ευθύνες του κ. Ψαχούλα και να τις μοιραστούμε;

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Ευχαριστώ. Ναι, Δήμαρχε, το λόγο έχετε.

ΔΗΜΑΡΧΟΣ: Πρώτα απ' όλα, κα Χαμηλοθώρη, για το θέμα του μισθωτηρίου που λέτε, πριν φύγω διακοπές τον Αύγουστο είχαμε δώσει εντολή στην υπεύθυνη του Τμήματος Προμηθειών στο ερώτημά σας να σας παραδώσει το μισθωτήριο συμβόλαιο. Δεν γνωρίζω για ποιο λόγο εάν δεν σας το έχει δώσει όπως αναφέρετε. Φυσικά σας πιστεύω αφού λέτε ότι δεν το έχετε πάρει, αλλά δεν μπορώ να καταλάβω για ποιο λόγο δεν το έχει δώσει. Αύριο, μάλλον τη Δευτέρα, θα το εξετάσω, φυσικά και δεν είναι μυστικό και φυσικά μπορείτε να το έχετε.

Σχετικά για τον κ. Ψαχούλα που λέτε, σας έχουμε μέσα το χαρτί, την εισήγηση του κ. Ψαχούλα που λέει συμφωνεί με όλα αυτά τα οποία προτείνουμε κι εμείς και εισηγείται ακριβώς αυτά τα πράγματα.

Το Δημοτικό Συμβούλιο σήμερα απλά τροποποιεί την προηγούμενή του απόφαση, η οποία έτσι κι αλλιώς είχε συζητηθεί στη ΔΕΠ, έχει αποφασίσει και είχε προτείνει κάτι η ΔΕΠ, έτσι κι αλλιώς και τότε η ΔΕΠ αν θυμάστε είχε προτείνει κάτι διαφορετικό, οπότε δεν βλέπω για ποιο λόγο εμείς να μην ξεκαθαρίσουμε σήμερα και να συμφωνήσουμε με την άποψη του Σχολικού Συμβουλίου του Λυκείου και να τοποθετήσουμε ακριβώς με την απόφαση του Δημοτικού Συμβουλίου τα πράγματα έτσι όπως ακριβώς αποφασίστηκαν τελευταία στο Σχολικό Συμβούλιο του Λυκείου.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Ευχαριστώ, Δήμαρχε. Ο Αντιδήμαρχος θέλει το λόγο για κάποιο θέμα; Νομίζω έγινε και μια ερώτηση στον Αντιδήμαρχο;

ΧΑΜΗΛΟΘΩΡΗ: Πρόεδρε, για την ΔΕΠ δεν απαντήθηκε. Δεν απαντήθηκε για τη ΔΕΠ.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Ναι, θα σας το πει ο κ. Τράκας αυτό που είναι και πρόεδρος της ΔΕΠ. κ. Τράκα.

ΤΡΑΚΑΣ: κα Χαμηλοθώρη, το Δημοτικό Συμβούλιο είναι ανώτερο όργανο από τη ΔΕΠ. Είναι το ανώτατο όργανο στο Δήμο μας. Οπότε είναι και η σημαντικότερη απόφαση.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Ωραία.

ΧΑΜΗΛΟΘΩΡΗ: Δεν είναι θέμα ανώτερου ή όχι. Είναι θέμα σωστότερου...

ΔΗΜΑΡΧΟΣ: κ. Πρόεδρε, έχει συνεδριάσει για το θέμα η ΔΕΠ. Έχει βγάλει απόφαση. Η απόφαση της ΔΕΠ ήταν να πάμε σε απογευματινή βάρδια. Όλοι τη θυμόμαστε. Αρα, υπάρχει εισήγηση της ΔΕΠ. Το ότι αλλάζει απόφαση το Δημοτικό Συμβούλιο και αντί για τρεις τάξεις θα στείλει επτά τάξεις, δεν έχει καμία σχέση. Υπάρχει εισήγηση της ΔΕΠ για το θέμα. Αν διαβάσετε την απόφαση, εμείς κάνουμε τροποποίηση της συγκεκριμένης απόφασης. Στη συγκεκριμένη απόφαση 92 υπάρχει εισήγηση της ΔΕΠ μέσα που αναφέρεται και στα πρακτικά.

ΧΑΜΗΛΟΘΩΡΗ: Θα μας την στείλετε την απόφαση της ΔΕΠ, κ. Δήμαρχε;;

ΔΗΜΑΡΧΟΣ: Δεν την έχετε εσείς την απόφαση, στην απόφαση 92/2020 δεν έχετε την απόφαση της ΔΕΠ;

ΧΑΜΗΛΟΘΩΡΗ: Έχω την εισήγηση.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: κα Χαμηλοθώρη, σήμερα δεν τα έχετε πάει καθόλου καλά. Μου ζητήσατε το λόγο; Πώς επεμβαίνετε έτσι στη συζήτηση; Ρωτάτε, τοποθετείστε, δεν ζητάτε το λόγο. Σας παρακαλώ πολύ!

Αντιδήμαρχε, παρακαλώ, αν στο e-δημοτικός δεν φαίνεται η συγκεκριμένη απόφαση της ΔΕΠ, να τη στείλετε με τη γραμματέα σας προς τους δημοτικούς συμβούλους. Ευχαριστώ.

Το λόγο έχει ο κ. Ρεμούνδος.

ΤΡΑΚΑΣ: Νομίζω την είχαν λάβει, κ. Πρόεδρε. Οπως επίσης...

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Εντάξει, κ. Αντιδήμαρχε. Ο κ. Ρεμούνδος έχει το λόγο.

ΤΡΑΚΑΣ: Οπως επίσης και η σύμβαση έχει σταλεί.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: κ. Ρεμούνδο, έχετε το λόγο.

ΧΑΜΗΛΟΘΩΡΗ: κ. Πρόεδρε, συγγνώμη.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Τι θέλετε, κα Χαμηλοθώρη; Παρακαλώ, πείτε μου.

ΧΑΜΗΛΟΘΩΡΗ: Όταν ο Αντιδήμαρχος λέει "έχει σταλεί η σύμβαση", τι εννοεί; Οτι εγώ ψεύδομαι.

ΤΡΑΚΑΣ: κα Χαμηλοθώρη, την είχατε ζητήσει και στο προηγούμενο, όχι στο προηγούμενο, στο προπροηγούμενο που ήταν δια ζώσης το Δημοτικό Συμβούλιο και την είχαμε...

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: κ. Τράκα, δεν ξέρω αν ακούσατε. Ο Δήμαρχος είπε ότι είχε δώσει εντολή στο Τμήμα Προμηθειών, οπότε από το Τμήμα Προμηθειών θα πάει. Δεν ξέρω αν ακούσατε αυτό που είπε πριν ο Δήμαρχος.

ΤΡΑΚΑΣ: Η κα Χαμηλοθώρη ζήτησε την σύμβαση με τον εργολάβο, με τον ανάδοχο για...

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Α, συγγνώμη, συγγνώμη. Νόμιζα το μισθωτήριο.

ΧΑΜΗΛΟΘΩΡΗ: Όχι, όχι. Τη σύμβαση με το Πολωνικό ζήτησα.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Ναι, επειδή το κατάλαβα ότι έχει γίνει παρανόηση γι' αυτό έκανα τη διευκρίνιση αυτή. Οπότε κ. Τράκα αναφέρεστε σε κάτι άλλο εσείς. Εσείς λέτε κ. Τράκα για τον εργολάβο, η κα Χαμηλοθώρη λέει για το Πολωνικό, είναι διαφορετικό. Ωραία.

Το λόγο έχει ο κ. Ρεμούνδος.

ΡΕΜΟΥΝΔΟΣ: Η ερώτησή μου αφορά αυτό που και χθες στείλαμε στον κ. Τράκα ζητώντας εγγράφως, γιατί στην εισήγηση της Δημοτικής Αρχής διαβεβαιώνει ότι υπάρχει σχέδιο εργασιών και μέτρων ασφαλείας που προβλέπουν ότι θα μπορεί να υπάρξει ασφαλής και χωρίς όχληση λειτουργία, παράλληλα μαθήματα και εργασίες στο Λύκειο, δεν μας έχει απαντήσει ούτε εγγράφως. Θέλουμε να μας απαντήσει και εγγράφως, γιατί έχουμε καταλάβει ότι εδώ και δύο τρία χρόνια που θέσαμε το θέμα ότι μια τέτοια ανακατασκευή χρειάζεται ή μεταστέγαση ή μελέτη με σχέδιο ασφαλείας και παράλληλης λειτουργίας να εξασφαλιστεί, πράγμα που ούτε στη σύμβαση έγινε, ούτε τώρα έχετε ... και οι προφορικές δεσμεύσεις εργολάβων, αν πάρουμε σαν δείγμα του συγκεκριμένου την ασφάλεια

στα έργα στο μπάσκετ στο νταμάρι με τα ανοιχτά σκάμματα και τα παιδιά τριγύρω, καταλαβαίνουμε ότι δεν εξασφαλίζει κανέναν.

ΤΡΑΚΑΣ: κ. Ρεμούνδο, θα σας στείλουμε όπως είπα και στον κ. Ρεκλείτη, θα σας το στείλουμε και εγγράφως. Μας το έχει στείλει ο εργολάβος πολύ καιρό πριν εγγράφως και νομίζω ότι σας το είχαμε προωθήσει. Αν δεν το έχετε όμως, θα σας το ξαναπροωθήσουμε.

ΡΕΜΟΥΝΔΟΣ: κ. Τράκα, αυτό που λέτε το χρονοδιάγραμμα, δεν είναι...

ΤΡΑΚΑΣ: Όχι το χρονοδιάγραμμα. Τα μέτρα ασφαλείας και για την όχληση.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: κ. Ρεμούνδο, αφήστε τον να το ολοκληρώσει. Παρακαλώ.

ΤΡΑΚΑΣ: Αυτό δεν έχω να πω κάτι άλλο. Θα του το στείλουμε του κ. Ρεμούνδου, όπως είπα και στον κ. Ρεκλείτη.

ΡΕΜΟΥΝΔΟΣ: Ωραία. Συγγνώμη, Πρόεδρε, πέντε δευτερόλεπτα. Το λέω γιατί θα αποφασίσει σήμερα το Δημοτικό Συμβούλιο χωρίς να γνωρίζει και να κρίνει αν αυτό το σχέδιο εξασφαλίζει την ασφαλή και ομαλή λειτουργία παράλληλα εργασιών και έργου, με τη δήλωση του κ. Τράκα. Όπως η προηγούμενή του απόφαση ήταν, η ΔΕΠ, να έχει απογευματινή λειτουργία ως βέλτιστη λύση. Ας κρίνουν και αυτοί που μας ακούνε.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Τελειώσαμε με το στάδιο των ερωτήσεων και ανοίγει ο κατάλογος για τοποθετήσεις.

ΠΕΤΡΑΚΗΣ: κ. Πρόεδρε, καλησπέρα, να σας ενημερώσω ότι έχω μπει κι εγώ, λέγομαι Χρήστος Πετράκης αν δεν με βλέπετε.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Εντάξει, έγινε. Παρών και ο κ. Πετράκης.

κ. Ρεκλείτη, παρακαλώ, τι θέλετε; Τοποθέτηση, ε; Ναι. Ωραία. Ο κ. Ρεμούνδος. Χαμηλοθώρη, Τούτουζας, πρώτος ο κ. Τούτουζας, δεύτερος ο κ. Ρεκλείτης, τρίτη η κα Χαμηλοθώρη, ο κ. Ρεμούνδος. Άλλος; Όχι.

κ. Τούτουζα, έχετε το λόγο.

ΤΟΥΤΟΥΖΑΣ: Είναι νομίζω η τέταρτη εισήγηση που φέρνει η Δημοτική Αρχή για το συγκεκριμένο θέμα. Μας είπανε στην αρχή να τα κάνουν πρωινό-απογευματινό. Μετά να μεταφερθούν σε άλλα σχολεία. Μετά υιοθετήσανε μια δική μας πρόταση που είπαμε η Α' και Β' Λυκείου να πάει στο 1ο Γυμνάσιο και η Γ' Λυκείου να βρουν έναν άλλο χώρο να την μεταφέρουν. Εμείς σαν δημοτική παράταξη δεν θέλουμε κανένα παιδί να μπει στο 1ο Λύκειο Χολαργού που θα γίνονται τα έργα και θα εμμένουμε σ' αυτό.

Οπότε, η τοποθέτησή μας είναι κατά της εισήγησης που έχετε κάνει. Ευχαριστώ πολύ.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Ναι. Το λόγο έχει ο κ. Ρεκλείτης.

ΡΕΚΛΕΙΤΗΣ: Δεν θα πλατειάσω γιατί το θέμα το έχουμε συζητήσει εκατό χιλιάδες φορές. Λίγο να αναδείξουμε κάποια πράγματα γιατί είμαστε και σε μια άλλη περίοδο πλέον. Ενώ κάθε μέρα ας πούμε στην τηλεόραση και όλοι μαζί συζητάμε για τα μέτρα πρόληψης για τον Covid, αυτή τη στιγμή η Δημοτική Αρχή μαζί με τη Διεύθυνση της Δευτεροβάθμιας και ένα Σχολικό Συμβούλιο στο οποίο συμμετείχαν εφτά εκ των 30+ καθηγητών που υπηρετούν στο συγκεκριμένο Λύκειο, προτείνει τον συγχρωτισμό ... σε ένα χώρο που μέχρι πέρσι ήταν πολύ λιγότεροι.

Με ακούτε; Με ακούτε;

ΧΑΜΗΛΟΘΩΡΗ: Σ' ακούμε, Αντώνη, τώρα.

ΡΕΚΛΕΙΤΗΣ: Ωραία. Αυτό το λέω γιατί η κα Υπουργός μας μέτρησε 17 ανά τμήμα στην τηλεόραση, μετά το έκανε 20 για την Αττική, εδώ στον Χολαργό απ' ό,τι φαίνεται αυτό το νούμερο δεν ανταποκρίνεται στην πραγματικότητα, δεν ξέρω και πού αλλού ανταποκρίνεται βέβαια. Πάμε δηλαδή για ένα συγχρωτισμό τεράστιο, με ό,τι συνέπειες μπορεί να έχει αυτό και εγώ πραγματικά αναρωτιέμαι σε περίπτωση ενός κρούσματος, ο μη γένοιτο, τι ακριβώς θα απογίνει όλο αυτό το σχολικό συγκρότημα με τις πέντε τάξεις Γυμνασίου και Λυκείου.

Προφανώς η λύση που προτείνετε, βέβαια, η λύση που προτείνετε είναι καλύτερη από την προηγούμενη, γιατί τουλάχιστον σας έπεισε το γονεϊκό κίνημα, το μαθητικό και το κίνημα των καθηγητών και των δασκάλων ότι δεν πρέπει να πάτε μετά από 25 χρόνια σε απογευματινή βάρδια. Προφανώς σας έπεισε και φέρατε ένα άλλο σχήμα. Σας είχαμε ειδοποιήσει ότι θα φέρετε άλλη εισήγηση, όντως την φέρατε. Δυσκολεύεται φαίνεται η Διεύθυνση Δευτεροβάθμιας να πάρει την

απόφαση και θέλετε εσείς να τη βοηθήσετε με μία ανατροπή της προηγούμενης απόφασης που είχατε. Δεν ξέρω τι άλλο θα πρέπει να σας πούμε για το δείγμα της αποτυχίας του σχεδιασμού σας όταν αυτή τη στιγμή θα ξεκινήσουμε, αν η εισήγησή σας περάσει, μία σχολική χρονιά με 10 ή 11 σχολικές αίθουσες κενές. Το Πολωνικό Σχολείο. Δεν κάνατε τίποτα ούτε από την Πρωτοβάθμια ούτε από τη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση με κάποιο τρόπο να καλύψετε το σύνολο των αιθουσών που διαθέτετε όταν άλλοι Δήμοι, τόσες φορές έχετε επικαλεστεί κ. Δήμαρχε τους άλλους Δήμους, έχουν πρόβλημα να στεγάσουν στις υφιστάμενες αίθουσες. Εσείς έχετε 10 ή 11 κενές για το 2020-2021. Δεν θα τις κάνετε τίποτα. Θα μείνουν κενές. Και θέλετε να μας πείσετε σήμερα ότι αυτός είναι ο καλύτερος σχεδιασμός που μπορούσατε να είχατε.

Τι να σας πω; Να τον χαιρέστε λοιπόν το σχεδιασμό αυτό. Εμείς δεν θα σας ακολουθήσουμε. Εμείς προτείνουμε και ... μέχρι να βρεθεί η λύση της μεταστέγασης να διακοπούν οι εργασίες στο Λύκειο μέχρι να βρεθεί μια λύση μεταστέγασης ρεαλιστική και βιώσιμη και να μην πάει καμία τάξη στο ... του 1ου Λυκείου Χολαργού...

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Βάζετε πρόταση, δηλαδή;

ΡΕΚΛΕΙΤΗΣ: Ορίστε;

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Θα βάλετε πρόταση;

ΡΕΚΛΕΙΤΗΣ: Η πρότασή μας είναι αυτή που σας λέω.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Διακοπή των εργασιών μέχρι να βρεθεί λύση.

ΡΕΚΛΕΙΤΗΣ: Μέχρι να βρεθεί η λύση της μεταστέγασης. Σύντομα να βρεθεί η λύση της μεταστέγασης. Πολύ σύντομα μπορεί η Δημοτική Αρχή να βρει λύση μεταστέγασης, κατά τη γνώμη μας θα συρθεί πίσω από το κίνημα το επομένο διάστημα να βρει μια λύση μεταστέγασης. Έχουμε παραδείγματα στην Αθήνα που έγινε αντίστοιχο πρόβλημα, δυο τρία είναι, δεν είναι πολλά το προηγούμενο διάστημα και βρέθηκε λύση.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Σας ευχαριστώ, κ. Ρεκλείτη. Εγινε, σας ευχαριστώ. Ωραία. Το λόγο έχει η κα Χαμηλοθώρη.

ΧΑΜΗΛΟΘΩΡΗ: Λοιπόν, θα ξαναπώ πάλι τα ίδια με αυτά που λέμε τόσο καιρό, με λίγο κάτι διαφορετικό αυτή τη φορά.

Να θυμίσω ότι εμείς φυσικά ζητήσαμε έκτακτο Δημοτικό Συμβούλιο τον Μάρτιο, αυτό που σήμερα κάνετε εσείς δηλαδή στις 4 Σεπτεμβρίου, 10 μέρες πριν την έναρξη της σχολικής χρονιάς, οπότε αυτή την καραμέλα με το δεν έχετε προτάσεις στο παρά πέντε, καλό είναι να την σταματήσετε γιατί εκτίθεστε.

Να συνεχίσω λοιπόν και να πω ότι εμμένετε στο να παραμείνουν μαθητές μέσα στα έργα και μάλιστα οι υποψήφιοι των πανελλαδικών εξετάσεων. Εμείς έχουμε πει ξεκάθαρα από την πρώτη στιγμή ούτε ένας μαθητής μέσα σε έργα. Έργα στα σχολεία προβλέπεται να γίνονται στις σχολικές διακοπές, ακριβώς για να μην κινδυνεύει κανένα παιδί και φυσικά να μην παρακωλύεται η εκπαιδευτική διαδικασία. Και όταν λέμε έργα εννοούμε επισκευές και συντηρήσεις. Οχι αυτής της εμβέλειας έργο με εργασίες κυρίως στον φέροντα οργανισμό των κτιρίων. Πραγματικά για μένα είναι απορίας άξιο πώς θα υπογράψει και θα αναλάβει μια τέτοια ευθύνη ο κ. Ψαχούλας, νέος διευθυντής μάλιστα, που θα αφήνει εκτεθειμένα παιδιά δίπλα σε οικοδομικά υλικά, που θα επιτρέψει να γίνεται ένα β' κατηγορίας μάθημα για υποψήφιους πανελληνίων, που θα επιτρέψει να περιφέρονται άγνωστοι μέσα σε σχολικό χώρο.

Φέρατε μια πολύ κακή πρόταση στις 22 Ιουλίου με το πρωτοφανές "ή" διαζευκτικό. Με διάχυτη εκβιαστική διάθεση απέναντι στους εκπαιδευτικούς του Λυκείου. Σας είπαμε ότι θα απορριφθεί στην πορεία, όπως και έγινε. Σας προτείναμε την αναβολή και την εξάντληση των συζητήσεων για την ανεύρεση καλύτερης λύσης. Εσείς τι κάνατε; Η απόφαση γνωμοδότησής σας κατέπεσε, αφού ήταν εκτός πραγματικότητας να συγχρωτιστούν μαθητές 12 ετών με μαθητές που μόλις ενηλικιώνονται.

Μετά από πέντε ώρες συζήτηση δηλαδή, για ακόμη μία φορά δεν μας ακούσατε. Υποπέσατε πάλι σε λάθος απόφαση, που αναγκάζετε να αλλάξετε τώρα και τελικά αντί να εξαντλήσετε τον

διάλογο εξαντλήσατε όλο τον πολύτιμο χρόνο, αφού φέρνετε πάλι εδώ μια γνωμοδότηση σαφέστατα χειρότερη από την προηγούμενη.

Στις 22 Ιουλίου που μιλούσαμε τα κρούσματα για τον κορωνοϊό ήταν 32. Χθες 241 και τα μισά απ' αυτά στην Αττική. Αυτή είναι μία συνθήκη που θα έπρεπε τουλάχιστον αυτή να σας ταρακουνήσει. Είναι μια συνθήκη που με τον συγχρωτισμό που τώρα προτείνετε, δημιουργώντας ένα σχολείο 450 παιδιών, εκθέτε σε υπερθετικό βαθμό τους μαθητές και του Λυκείου και του Γυμνασίου και τους εκπαιδευτικούς τους και το διοικητικό και βοηθητικό προσωπικό, δηλαδή μιλάμε για έναν πληθυσμό γύρω στα 600 άτομα. Αναρωτιέμαι, θα υπογράψει αυτό ο κ. Ψαχούλας;

Και πάμε τώρα στο 1ο Γυμνάσιο Χολαργού. Μιλάμε καταρχήν για ένα σχολείο κλειστού τύπου.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: κα Χαμηλοθώρη, έχετε 30 δευτερόλεπτα, γι' αυτό συντομεύετε.

ΧΑΜΗΛΟΘΩΡΗ: Που δεν βοηθάει δηλαδή στο συγχρωτισμό σε περίοδο πανδημίας. Μιλάμε για ένα σχολείο που το αναγκάζετε να κάνει 27αρια τμήματα για να μπορέσετε να καλύψετε τα λάθη σας. Η Α' Γυμνασίου κάνει 4 τμήματα των 27 παιδιών εν μέσω Covid. Το καταλαβαίνουμε αυτό; Ενώ θα έπρεπε οπωσδήποτε να κάνει κι ένα πέμπτο. Και πάτε να στοιβάξετε σ' αυτό το σχολείο άλλα 7 τμήματα, καταργώντας μία αίθουσα μουσικής και μία αίθουσα εικαστικών, στο σχολείο κολλέγιο, γιατί εμείς έτσι το λέγαμε. Οι γονείς που περάσαμε από εκεί το λέγαμε κολλέγιο. Στο καλύτερο, λοιπόν, σχολείο της περιοχής πάτε να το καταστρέψετε. Έχετε μια μανία, Δήμαρχε, με τα σχολεία. Και να σας θυμίσω, όπως το είπα και πριν, στη 14η συνεδρίαση την περσινή φτιάξατε το μοναδικό 19θέσιο Δημοτικό Σχολείο. Τώρα...

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: κα Χαμηλοθώρη, να σας πω κάτι; Επειδή είμαι κι εγώ μερικές φορές ελαστικός, ανακαλέστε τώρα τον όρο "καταστρέψατε". Είναι δυνατόν ο Δήμαρχος της πόλης να θέλει να καταστρέψει ένα σχολείο; Δηλαδή, εδώ πέρα πλέον εκατέρωθεν ακούγονται και πράγματα που, εντάξει, δεν πιάνω στα πρακτικά, δεν ανακαλώ, έχουμε ξεφύγει όλοι μερικές φορές, αλλά ανεξαρτήτως τώρα των αντεγκλήσεων των παραταξιακών κι αυτά, δεν είναι δυνατόν ο Δήμαρχος της πόλης, ένας νέος άνθρωπος να λέτε ότι θέλει να καταστρέψει το σχολείο;

ΧΑΜΗΛΟΘΩΡΗ: Θέλετε να σας απαντήσω;

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Δεν θέλω να μου απαντήσετε. Μιλάω με τη λογική τώρα, δεν μιλάω ως μέλος της παράταξης του Δημάρχου. Μιλάω με τη λογική, ως σκεπτόμενος άνθρωπος. Πρέπει λίγο να είμαστε όλοι κάπου...

ΡΕΚΛΕΙΤΗΣ: κ. Πρόεδρε, ως Πρόεδρος δεν μιλάτε πάντως.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: κ. Ρεκλείτη...

ΡΕΚΛΕΙΤΗΣ: Ως Πρόεδρος δεν μιλάτε, πάντως.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: κ. Ρεκλείτη, μιλάω ως Πρόεδρος. Και ξέρετε ότι πολλές φορές έχω μιλήσει με το ίδιο ύφος και χειρότερο στα μέλη της παράταξης από την οποία προέρχομαι. Οπότε, δεν θα μου πείτε εσείς πώς μιλάω και γιατί μιλάω, εντάξει;

κα Χαμηλοθώρη, προχωρήστε.

ΧΑΜΗΛΟΘΩΡΗ: κ. Πρόεδρε, να σας διευκολύνω για να προχωρήσουμε, δεν ανακαλώ, διότι αυτή είναι η εκτίμηση που έχω εγώ για τα σχολεία στα έξι χρόνια που διοικεί ο Δήμαρχος. Αυτή είναι η εκτίμησή μου.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Δικαίωμά σας. Δικαίωμά σας. Συνεχίστε.

ΧΑΜΗΛΟΘΩΡΗ: Δεν είναι υβριστικός ούτε συκοφαντικός ο λόγος μου, χρησιμοποιώ ένα ρήμα το οποίο για μένα...

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Συνεχίστε, κα Χαμηλοθώρη και κλείστε.

ΧΑΜΗΛΟΘΩΡΗ: Κλείνω ούτως ή άλλως. Θέλω να πω ότι μας έχουν συνηθίσει οι δημοτικοί σύμβουλοι της πλειοψηφίας να ψηφίζουν και να καταψηφίζουν τον εαυτό τους. Θα το κάνουν για άλλη μια φορά, είσατε υπεύθυνοι των πράξεών σας και των αποφάσεών σας.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Ευχαριστώ, κα Χαμηλοθώρη. Το λόγο έχει ο κ. Ρεμούνδος.

ΡΕΜΟΥΝΔΟΣ: Δεν θα υπενθυμίσω ότι δύο τρία χρόνια τώρα, δεν θυμούνται ποτέ, όταν είχε τεθεί ακόμα αρχικά το θέμα της χρηματοδότησης, είχαμε θέσει και στο Δημοτικό Συμβούλιο και οι σύμβουλοι της Λαϊκής Συσπείρωσης, του Κομμουνιστικού Κόμματος, στην Περιφέρεια ότι τέτοιας

κλίμακας εργασίες έπρεπε να συνοδευτούν είτε από μετεγκατάσταση είτε από μελέτη που θα εξασφάλιζε ή θα έλεγχε εάν μπορούσε να εξασφαλιστεί παράλληλη λειτουργία των μαθημάτων. Η πολιτική χαμηλού κόστους για την Παιδεία και λειψού ενδιαφέροντος και της τελευταίας στιγμής και από την Περιφέρεια, καλά, από το Υπουργείο δεν το συζητάμε, και από τη Δημοτική Αρχή, μας οδήγησε σ' αυτό το πρόβλημα στο να μην το έχουμε επιλύσει με τον καλύτερο τρόπο.

Δεν λέμε ότι θα υπήρχαν άπειρες δυνατότητες, αλλά δύο χρόνια τουλάχιστον καιρό υπήρχε η δυνατότητα να γίνει κάτι καλύτερο.

Τα προβλήματα αναφέρθηκαν, δεν θα επανέλθω σ' αυτά. Ο κ. Τράκας δεν υπάρχει περίπτωση ποτέ να μας δώσει τέτοιο σχέδιο που θα εξασφαλίζει την ομαλή λειτουργία χωρίς θόρυβο, σκόνη κ.λπ., κ.λπ., κραδασμούς, κομπρεσέρ κ.λπ., γι' αυτό εμείς προτείνουμε, γιατί αυτό απ' ό,τι φαίνεται δεν μπορούσε να γίνει, γι' αυτό δεν μπήκε στην σύμβαση, γι' αυτό δεν εξετάστηκε, γι' αυτό δεν εκπονήθηκε ούτε ακόμα τώρα, παρά γενικές διαβεβαιώσεις. Γι' αυτό εμείς λέμε ότι τώρα πρέπει να σταματήσουν οι εργασίες για ένα διάστημα δύο, τριών, πέντε μηνών ώστε να βρεθεί η καλύτερη λύση του τι μπορεί να γίνει, να μην πάνε δύο τάξεις στο Γυμνάσιο και αυξηθεί ο συγχωτισμός. Δεν είναι η καλύτερη λύση, αλλά είναι καλύτερη απ' αυτή που προτείνετε.

ΔΗΜΑΡΧΟΣ: κ. Πρόεδρε, το λόγο αν γίνεται.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Ναι, Δήμαρχε.

ΔΗΜΑΡΧΟΣ: Αφού ολοκληρώθηκαν οι πρωτολογίες από τους δημοτικούς συμβούλους αλλά και τους εκπροσώπους της σχολικής κοινότητας, πρώτα απ' όλα θα ήθελα ως καταστροφέας των σχολείων που ανέφερε η κα Χαμηλοθώρη, να την προκαλέσω να δημοσιεύσει φωτογραφίες των σχολείων του 2014 και να τις συγκρίνει με τις φωτογραφίες των σχολείων του 2020. Να συγκρίνει ποια σχολεία και ποιες σχολικές μονάδες και παιδικούς σταθμούς είχαμε το 2014 και τι έχουμε σήμερα το 2020. Την προκαλώ λοιπόν αν θέλει να αποδεχθεί την πρότασή μου να ψάξει να βρει παλιές φωτογραφίες, να ρωτήσει τη σχολική κοινότητα, να ρωτήσει τους συλλόγους γονέων και κηδεμόνων, να δουν πώς ήταν τα σχολεία το '14 και πώς είναι σήμερα και πώς θα τ' αφήσουμε όταν αποφασίσει ο λαός ή εμείς να φύγουμε από τη Διοίκηση του Δήμου.

Από 'κει και πέρα, να αναφέρω σε κάποια πράγματα τα οποία ειπώθηκαν και τα οποία νομίζω ότι θα πρέπει, έτσι, να τα βάλουμε σε μία σειρά. Προτείνεται απ' ό,τι κατάλαβα από μία μερίδα γονέων και από μία μερίδα ενδεχομένως δημοτικών συμβούλων να πάρμε παιδιά Λυκείου να τα βάλουμε μέσα στο Πολωνικό σχολείο, το οποίο όταν ψάχναμε να βρούμε χώρο, γιατί πολλοί δεν γνωρίζουν αλλά για να ψάξεις και να μισθώσεις ένα χώρο πρέπει να πάρεις μία απόφαση Δημοτικού Συμβουλίου. Τότε, λοιπόν, η απόφαση του Δημοτικού Συμβουλίου που πήραμεμίλαγε ότι ψάχνουμε να βρούμε χώρο για να στεγάσουμε τα νήπια. Για να στεγάσουμε τα νηπιαγωγεία της πόλης, τα οποία μας λείπανε για να μπορέσουμε να κάνουμε τη δίχρονη προσχολική εκπαίδευση. Εν πάση περιπτώσει, το ξεπερνάω αυτό.

Εχουν ως αντιπρόταση λοιπόν να πάρμε να βάλουμε παιδιά Λυκείου και να έρχονται σε επαφή με τα νηπιάκια; Εχουν πάρει και έχουν δει το Πολωνικό σχολείο και βλέπουν ότι μπορεί να υπάρξουν ειλικρινά παιδιά 4 ετών και 5 ετών στον ίδιο χώρο με 15χρονα, 16χρονα και 17χρονα; Δεν μπορώ να αντιληφθώ αυτή την πρόταση, ειλικρινά. Και αν είναι και μία πρόταση που έμμεσα υποστηρίζεται και από κάποιους από το σχολικό κίνημα, νομίζω ότι είναι εντελώς λανθασμένη και πρέπει να το καταλάβουν. Στον ίδιο χώρο το πρωί που θα μπαίνουν τα παιδιά, στον ίδιο χώρο που θα προαυλίζονται, δεν είναι ένας χώρος που έχει άλλον αύλειο χώρο για να πάνε τα παιδιά.

Δεύτερον, κ. Ρεκλείτη, εκεί υπάρχουν έξι αίθουσες σήμερα κενές και τις οποίες σας λέω από τώρα ότι το 2021 θα στεγαστεί το 6ο Δημοτικό Χολαργού. Σας το λέω από τώρα, το 2021 θα μπει το 6ο Δημοτικό Χολαργού. Ο 2ος όροφος που έχει δύο αίθουσες, δεν είναι έτοιμες ακόμα, δεν είναι σε κατάσταση να μπορούν να μπουν μαθητές. Είναι υποχρέωση του ανθρώπου μας έχει μισθώσει το χώρο να το προετοιμάσει σ' αυτή τη σχολική περίοδο, να τις φτιάξει, να τις επισκευάσει και να μας τις παραδώσει έτσι ώστε να είναι έτοιμες την επόμενη σχολική περίοδο.

Τώρα...

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Δήμαρχε, θα πείσει το σύστημα σε ένα λεπτό.

ΔΗΜΑΡΧΟΣ: Ωραία, μόλις πέσει, θα ξαναμπούμε.

Τώρα, για το θέμα της συστέγασης του 1ου Γυμνασίου με το 1ο Λύκειο. Μήπως έχουμε ξεχάσει ότι θα γίνονται διαφορετικά διαλείμματα; Μήπως αυτό, και απευθύνομαι κυρίως και στον κ. Πάντο που είπε ότι θα υπάρχει συγχρωτισμός, ότι θα υπάρχει συνωστισμός στο κυλικείο. Είναι τόσο δύσκολο δηλαδή το Γυμνάσιο και το Λύκειο να έχουν ανά 10 λεπτά διαφορετικό διάλειμμα, εκεί που κάνουν 9.00 να κάνουν 9.10 και να μην πέφτουν όλοι οι μαθητές στο κυλικείο την ίδια ώρα; Ετσι κι αλλιώς αυτό, αν δεν κάνω λάθος, θα είναι και οδηγία που θα δοθεί ανεξαρτήτως εάν υπάρχει συστέγαση Γυμνασίου και Λυκείου.

Δεν υπάρχει κάποια άλλη πρόταση, το είπε ο κ. Τράκας. Σίγουρα δεν είναι η καλύτερη λύση. Εμείς είχαμε προτείνει μόνο μία τάξη να μείνει εκεί, αλλά δεν έχω λόγο από τη στιγμή που το Σχολικό Συμβούλιο του Λυκείου δέχθηκε εν μέρει να παραμείνει στο χώρο, να μην δεχθώ αυτή την πρόταση την οποία καταθέσανε. Για να παραμείνουν στον χώρο είπαν να παραμείνουμε, Δήμαρχε, όσο λιγότεροι μπορούμε. Αφού μπορούμε να παραμείνουμε μόνο μία τάξη, να παραμείνει η μία τάξη μόνο στο χώρο του 1ου Λυκείου. Και η ίδια πρόταση, της διευθύντριας ήταν να παραμείνει η Γ' Λυκείου. Εγώ δεν ήθελα να παραμείνει η Γ' Λυκείου, αλλά πάλι το δέχθηκα γιατί πιστεύω ότι ξέρει καλύτερα τα πράγματα. Αφού λέει είναι πιο ώριμη η Γ' Λυκείου και είναι πιο μεγάλα τα παιδιά και ξέρουν καλύτερα το χώρο, βεβαίως το δεχθήκαμε. Το εργοτάξιο είναι από τη μία πλευρά, από την άλλη πλευρά είναι τα μαθήματα. Μη μιλάμε και προσπαθούμε να φοβίσουμε τους γονείς. Δεν θα υπάρχουν οικοδομικά υλικά και παιδιά στον ίδιο χώρο. Αυτά είναι ψέματα που λέγονται. Σε καμία περίπτωση. Το διαβεβαιώ εγώ, το διαβεβαιώ ο κ. Τράκας, το διαβεβαιώ η Τεχνική Υπηρεσία, ο εργολάβος και φυσικά δεν θα το επιτρέψουν οι ίδιοι οι μαθητές και οι ίδιοι οι καθηγητές να υπάρχουν. Δεν θα υπάρχει κανένα θέμα ασφάλειας. Το μόνο μας πρόβλημα ήταν ο θόρυβος, τον οποίο έχουμε πει ότι θα προσπαθήσουμε να εξαλείψουμε αυτό το πρόβλημα. Θα προσπαθήσουμε να είναι όσο το δυνατόν λιγότερος και θα έχω προσωπική παρουσία και θα είμαι προσωπικά στο χώρο πάρα πολλές ημέρες για να βλέπω και να έχω ίδια άποψη για το εάν υπάρχει θόρυβος ή όχι. Ηδη από το ξεκίνημα του σχολείου κάποιες ημέρες θα πηγαίνουμε εκεί με τον κ. Τράκα να παρακολουθούμε τη διαδικασία.

Συνεχίζω, κ. Πρόεδρε. Ελεγα, η αγαπητή κα Βογιατζάκη είπε ότι δεν υπήρχε εκπρόσωπος και δεν τον καλέσαμε ποτέ. Αν θυμάμαι καλά, στην τελευταία συνεδρίαση ήταν παρών ο κ. Φαράσογλου, είναι μάλλον αντιπρόεδρος του συλλόγου γονέων και κηδεμόνων του Γυμνασίου, ο οποίος πήρε και το λόγο, είπε τις απόψεις του, μάλιστα δυναμίτισε και λίγο την κατάσταση γιατί είπε ότι μέχρι τον Ιούλιο είναι η σύμβαση αλλά δεν έχει δοθεί η παράταση και άφησε να εννοηθεί ότι το έργο θα τελειώσει το Σεπτέμβρη, κάτι το οποίο δεν ισχύει γιατί ακριβώς μέχρι τον Ιούλιο είναι οι παρατάσεις που έχουν δοθεί. Τώρα δεν ξέρουμε τι θα γίνει από 'δω και πέρα, αλλά είμαστε σίγουροι ότι θα πιέσουμε τον εργολάβο να τελειώσει, αλλά ξέρετε τι γίνεται; Είπε και η κα Σχιστού ότι μας είχε υποσχεθεί ότι θα μας παραδώσει το χώρο. Ναι, κα Σχιστού, όμως ένα μήνα δεν τον αφήσαμε να δουλέψει τον άνθρωπο.

Αρα, μην τα βλέπουμε μόνο από τη μία πλευρά τα πράγματα. Πάντα υπάρχει, το νόμισμα έχει δύο πλευρές. Όταν λοιπόν δεν τον αφήνουμε να δουλέψει, λογικό είναι. Εγώ δεν σας λέω ότι είναι συνεπής σήμερα σ' αυτά που μας έχει υποσχεθεί και πρέπει να πιεστεί και πρέπει να πιεστεί άσχημα και δύσκολα να τον πιέσουμε να είναι πολύ συνεπής πλέον στα χρονοδιαγράμματά του από 'δω και πέρα. Αλλά μην λέμε ότι ντε και καλά θα φάμε την επόμενη χρονιά. Δεν θα την φάμε την επόμενη χρονιά. Είναι μια δύσκολη περίοδος αυτή που πρέπει όλοι να βάλουμε πλάτη, καταλαβαίνω τον κ. Πάντο, του το είπα και κατ' ιδίαν. Καταλαβαίνω τον προβληματισμό που έχει. Σε κανέναν δεν θα άρεσε να του παίρνουν κάποιες αίθουσες. Αλλά τα παιδιά θα μπουν σε μία αίθουσα. Δεν θα είναι έξω περισσότερα παιδιά μαζί με το ένα με το άλλο. Εχουμε εξασφαλίσει ξεχωριστή είσοδο για το Λύκειο, ξεχωριστή είσοδο για το Γυμνάσιο. Εχουμε εξασφαλίσει ξεχωριστούς αύλειους χώρους. Εχουμε εξασφαλίσει ξεχωριστές τουαλέτες. Τώρα, εάν οι επτά τουαλέτες θεωρείτε για 7 τμήματα ότι είναι λίγες, κ. Πάντο, δεν νομίζω ότι είναι λίγες. Γιατί θα ψάξω να βρω πόσες τουαλέτες έχουν άλλα σχολεία και θα σας πω ότι δεν έχουν περισσότερες. Και υπάρχουν πάρα πολλά Δημοτικά τα οποία έχουν 400 και 430 μαθητές.

Αρα, ένα Γυμνάσιο και Λύκειο να έχει 400 μαθητές, δεν νομίζω ότι είναι και κάτι το οποίο είναι τόσο πολύ μακριά από τα δεδομένα τα οποία ζούμε. Δεν υπάρχει μία καλύτερη λύση, αυτό πρέπει να καταλάβετε. Και, εν πάση περιπτώσει, η Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση τα παιδιά του Γυμνασίου θα βρουν μπροστά τους ένα καινούριο σχολείο μετά. Αυτό πρέπει να το καταλάβουν.

Αρα, όσο και αν τους πιέσουμε λιγάκι, τους μειώσουμε λίγο τον αύλειο χώρο, τους πιέσουμε ενδεχομένως ότι δεν θα έχουν ένα δεύτερο Φυσικό και θα έχουν μόνον ένα, ενδεχομένως να μοιραστούν την αίθουσα πολλαπλών χρήσεων κάποιες ημέρες με το Λύκειο. Όλα αυτά όμως γίνονται δυνητικά στο βάθος για δικό τους καλό. Γιατί ακριβώς θα μπορέσει να ολοκληρωθεί ένα σύγχρονο σχολείο, ένα νέο σχολείο που όλοι συμφωνούμε ότι θέλουμε να γίνει αυτό το έργο.

Εν πάση περιπτώσει, εγώ θα ζητήσω να ψηφιστεί το θέμα έτσι όπως ακριβώς μας έχει έρθει η εισήγησή του, έτσι όπως ακριβώς έχει αποφασιστεί στο Σχολικό Συμβούλιο του Λυκείου. Στο Σχολικό Συμβούλιο του Λυκείου ήταν παρόντες 18 άτομα αν δεν κάνω λάθος κ. Ρεκλείτη είπατε 7, εγώ μετρώντας τις υπογραφές και τα ονόματα μετράω 18. Έχει μια διαφορά το 7 από το 18. Μπορεί βέβαια να μας το επιβεβαιώσει και η κα Σχιστού. Και, εν πάση περιπτώσει, θα κάνουμε όλες τις προσπάθειες, θα κάνουμε ό,τι χρειαστεί, θέλω όμως να πω στους γονείς ότι αυτό που είναι αδιαπραγμάτευτο και για εμάς είναι η ασφάλεια των παιδιών μας. Μη δυναμιτίζουμε όμως το κλίμα. Ας βοηθήσουμε όλοι. Βάλτε όλοι πλάτη να ξεκινήσει ομαλά μια σχολική χρονιά, να ξεκινήσει μια χρονιά που θα είναι δύσκολη έτσι κι αλλιώς.

Ευχαριστώ, κ. Πρόεδρε.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Αντιδήμαρχε, θέλετε το λόγο ως εισηγητής;

ΤΡΑΚΑΣ: Με κάλυψε επί το πλείστον σ' αυτά που είπε ο Δήμαρχος. Εγώ απλά θα ήθελα να συμπληρώσω ότι στο χρονικό διάστημα μέχρι να ξεκινήσει το σχολείο και τους επόμενους 2-3 μήνες δεν θα έχουμε θορυβώδεις εργασίες. Η ασφάλεια, όπως είπε και ο Δήμαρχος, των παιδιών είναι αδιαπραγμάτευτη και για μας, είναι το πρώτο μας μέλημα. Αυτό διαβεβαιώνω κι εγώ, ότι θα υπάρχουν όλα τα προβλεπόμενα μέτρα ασφαλείας, δεν θα μπαίνει κανένας στο εργοτάξιο που θα έρχονται, όπως είπε η κα Χαμηλοθώρη, με αγνώστους σε επαφή. Δεν θα μπαίνει ούτε από το εργοτάξιο στο σχολείο.

Οπότε, νομίζω ότι θα συμφωνήσω κι εγώ με τον Δήμαρχο, είναι ένα έργο που πρέπει να γίνει, είναι ένα έργο που θα το χαρούν πολλές γενιές για τα επόμενα χρόνια στο Δήμο μας. Ας βοηθήσουμε όλοι στο να το ολοκληρώσουμε με όσο το δυνατόν λιγότερα προβλήματα.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Ωραία. Εντάξει, Αντιδήμαρχε, ευχαριστώ.

ΤΡΑΚΑΣ: κ. Πρόεδρε, ένα λεπτό γιατί πραγματικά οφείλω να...

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Μισό λεπτό, μισό λεπτό, μικροφωνίζει τώρα; Τι γίνεται; 'Η μιλάνε δύο; Τι γίνεται;

ΤΡΑΚΑΣ: Ας βοηθήσουμε όλοι στο να το ολοκληρώσουμε με όσο το δυνατόν λιγότερα προβλήματα.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Ωραία. Εντάξει, Αντιδήμαρχε, ευχαριστώ.

ΤΡΑΚΑΣ: Πρόεδρε, ένα λεπτό γιατί πραγματικά οφείλω να....

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Έχει κάποιο πρόβλημα, κάνει επανάληψη τους ήχους, ε; Ωραία.

Ευχαριστώ, Αντιδήμαρχε. Περνάω στις δευτερολογίες.

ΤΡΑΚΑΣ: κ. Πρόεδρε, ένα λεπτό. Θέλω πραγματικά και με τις δύο ιδιότητες, ως μέλος της Διοίκησης του Δήμου και ως γονέας, πραγματικά θα ήθελα να ευχαριστήσω τον Δήμαρχο, τον "καταστροφέα" του σχολείου μας, γιατί πραγματικά το όραμά του για τα σχολεία και όχι μόνο, για τις αθλητικές εγκαταστάσεις και όχι μόνο, για τις πλατείες και όχι μόνο, είναι τόσο υψηλό και προσπαθεί να το υλοποιήσει. Τον ευχαριστώ πραγματικά και με τις δύο ιδιότητες. Και σαν γονέας παιδιού σε σχολείο για το πολύ καλό επίπεδο που βρίσκονται τα σχολεία μας.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Ευχαριστώ, Αντιδήμαρχε. Περνάω στις δευτερολογίες. Ποιος θέλει το λόγο; Τον έχει ζητήσει η κα Βογιατζάκη από πριν.

ΧΑΜΗΛΟΘΩΡΗ: Χαμηλοθώρη.

ΠΑΝΤΟΣ: Θα ήθελα και ο κ. Πάντος να πει μία πρόταση μόνο.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Ναι, κ. Πάντο, θα σας τον δώσω βεβαίως. Η κα Σχιστού;

ΞΑΝΘΑΚΗ: κ. Κουκή, κι εγώ αν μπορώ τώρα.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Βεβαίως, η κα Σχιστού και η κα Ξανθάκη. Και μετά θα πάω με τους δημοτικούς συμβούλους, θα μου τα πείτε τότε ποιοι θα είναι και ποιοι θέλετε, να ολοκληρώσουμε το θέμα.

Λοιπόν, κα Σχιστού.

ΣΧΙΣΤΟΥ: Πάνω στη συγκεκριμένη απόφαση εγώ δεν έχω να πω κάτι άλλο. Θέλω μόνο να επιμείνω σ' αυτό που είπα και στην αρχή. Να είμαστε ακριβώς επάνω στο έργο για να μπορέσει να τελειώσει εγκαίρως. Εάν δεν μπορεί να τελειώσει εγκαίρως, πράγμα το οποίο θα φανεί και νομίζω ήδη φαίνεται, παρακαλώ να μην επαναληφθεί αυτό επόμενη χρονιά, γιατί θα το διαλύσουμε το σχολείο αυτό και είναι κρίμα γιατί είναι το ιστορικό σχολείο του Χολαργού.

Ευχαριστώ.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Ωραία. Κι εγώ ευχαριστώ. Ο κ. Πάντος.

ΠΑΝΤΟΣ: Θα ήθελα να επανέλθω πάλι, διότι δεν μπορούμε να παραβιάσουμε την αλήθεια των αριθμών.

Όπως σας εξήγησα αναλυτικά, πρέπει να βρεθούν επιπλέον των 18 αιθουσών τρεις αίθουσες. Είπε ο κ. Δήμαρχος την αίθουσα του Χημείου. Από τις συνεννοήσεις που έχω κάνει με το Λύκειο αυτές οι αίθουσες, η αίθουσα του Λυκείου και των εργαστηρίων ίσως να μην φτάσουν και για τα δύο Λύκεια. Υπάρχει δηλαδή μεγάλος φόβος ότι αυτές οι αίθουσες που ήδη έχουμε, ίσως δεν θα φτάσουν και για τα δύο σχολεία.

Εν πάση περιπτώσει, πρέπει να βρεθούν επιπλέον τρεις αίθουσες και θα πρέπει να ξέρουν οι δημοτικοί σύμβουλοι που θα ψηφίσουν, ποιες αίθουσες προτίθενται, τι θα γίνει, ποια μετατροπή άλλων χώρων πρέπει να γίνει σε αίθουσες ώστε να γνωρίζουμε όλοι το τι πρόκειται να γίνει.

Αυτό θα ήθελα, ευχαριστώ.

ΔΗΜΑΡΧΟΣ: κ. Πρόεδρε, συγγνώμη, να ρωτήσουμε κάτι τον κ. Πάντο;

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Ευχαριστώ, κ. Πάντο. Ο Δήμαρχος έχει το λόγο.

ΔΗΜΑΡΧΟΣ: Έχετε 12 τμήματα. Γιατί λέτε 13; Η παραπάνω τάξη είναι το Φυσικείο.

ΠΑΝΤΟΣ: Λέω 13, θα σας το εξηγήσω.

ΔΗΜΑΡΧΟΣ: Μισό λεπτάκι, αφήστε με να ολοκληρώσω. Αν αναφέρετε 13η αίθουσα κάτι την οποία την είπατε πρώτη φορά σήμερα, το θεωρώ απαράδεκτο. Θεωρώ απαράδεκτο σήμερα να εμφανίζετε ξαφνικά από το τσεπάκι σας ότι χρειάζεστε και άλλη αίθουσα για τη δεύτερη ξένη γλώσσα! Τη δεύτερη ξένη γλώσσα μπορείτε να την κάνετε κάλλιστα μέσα στις τάξεις όπως τις κάνουν και τα άλλα Γυμνάσια της περιοχής μας. Μπορείτε να ρυθμίσετε και να χωρίσετε τα τμήματα των Γυμνασίων το Α1, το Α2, το Α3, να τα χωρίσετε σύμφωνα με την επιλογή της δεύτερης ξένης γλώσσας.

ΠΑΝΤΟΣ: Ν' απαντήσω; κ. Πρόεδρε, μπορώ να απαντήσω;

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Απαντήστε, απαντήστε.

ΠΑΝΤΟΣ: κ. Δήμαρχε, υπάρχει το εξής συγκεκριμένο θέμα. Όταν ένα τμήμα έχει τη δεύτερη ξένη γλώσσα που μπορεί να είναι είτε Γερμανικά είτε Γαλλικά, αυτό το τμήμα θα πρέπει να χωριστεί στα δύο. Οι μισοί μαθητές θα πρέπει να πάνε στα Γερμανικά και οι άλλοι μισοί θα πρέπει να πάνε στα Γαλλικά. Αρα, αυτό το τμήμα που έχει τη δεύτερη ξένη γλώσσα, θα απαιτήσει μία επιπλέον αίθουσα. Γι' αυτό λέω, αναφέρω...

ΔΗΜΑΡΧΟΣ: Σας εξήγησα, γιατί επικοινωνήσαμε με τους άλλους διευθυντές. Μοιράζετε τα τμήματα βάσει της επιλογής των ξένων γλωσσών, της δεύτερης γλώσσας που κάνουν. Όσοι θέλουν γερμανικά, θα αποτελέσουν αυτοί το Γ1 ή το Β1 ή το Α1.

ΠΑΝΤΟΣ: Αρα, δηλαδή, θα καταργήσουμε την μία γλώσσα, αντί για γερμανικά και γαλλικά που μπορεί να κάνει αυτό το τμήμα...

ΔΗΜΑΡΧΟΣ: Είπα εγώ να καταργήσουμε γλώσσα; Μάλλον δεν καταλαβαίνετε. Ρωτήστε, κ. Πάντο, πώς το κάνουν οι συνάδελφοί σας, να σας το πουν.

ΠΑΝΤΟΣ: Εμείς έτσι το κάνουμε χρόνια.

ΔΗΜΑΡΧΟΣ: Δηλαδή άμα τα γαλλικά είναι περισσότεροι, θα είναι το Γ2 γαλλικά και το Γ3 γαλλικά. Το Γ1 θα είναι γερμανικά. Ξέρετε, έχετε ρωτήσει, έχετε εικόνα από τους μαθητές τι είναι; Εν πάση περιπτώσει, αν θέλετε, είμαι σίγουρος ακόμα και αν δεν θέλετε να τα χωρίσετε έτσι όπως σας το λέω,

υπάρχει τρόπος να κάνετε το μάθημα των γαλλικών. Πόσες ώρες τη βδομάδα, κ. Πάντο, έχουμε γαλλικά;

ΠΑΝΤΟΣ: Δύο ώρες την εβδομάδα.

ΔΗΜΑΡΧΟΣ: Ε, δύο ώρες την εβδομάδα δεν μπορούμε να τουςβάλουμε στο Χημείο να κάνουν γαλλικά ή στο Φυσικείο που θα είναι ελεύθερο εκείνη την ώρα; Εντάξει τώρα, αν θέλουμε να βρούμε - εγώ σας καταλαβαίνω, σας το λέω, αλλά αν θέλουμε να βρούμε λύσεις θα κάτσουμε να είστε μαζί, να είστε σίγουροι, και θα τη βρούμε τη λύση.

ΠΑΝΤΟΣ: Εν πάση περιπτώσει, εγώ σας λέω το εξής: ότι η αίθουσα Covid, γιατί αυτή η αίθουσα θα πρέπει οπωσδήποτε, είμαι υποχρεωμένος να τηρήσω το πρωτόκολλο υγιεινής. Φανταστείτε, κ. Δήμαρχε, ένας μαθητής να αρρωστήσει και μετά να έρθει ο ΕΟΔΥ και να κάνει ιχνηλάτηση και να μου πεί, πού τον είχατε τον μαθητή και γιατί τον περιέφερες στο κτίριο χωρίς να τον έχεις σε απομονωμένη αίθουσα; Αυτό πρέπει να απαντηθεί. Εν πάση περιπτώσει, πείτε μου ποια άλλη αίθουσα προτίθεστε να χρησιμοποιήσετε, μάλλον ποιον άλλο χώρο του σχολείου προτίθεστε να χρησιμοποιήσετε σαν αίθουσα. Αυτό ήθελα να πω.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: κ. Πάντο, τώρα εντάξει, αυτά δεν είναι... Εντάξει, καταλαβαίνουμε κι εσείς και το πρωτόκολλο κι αυτά, αλλά τώρα δεν είναι της παρούσης.

Ο Δήμαρχος τελείωσε;

ΔΗΜΑΡΧΟΣ: Νομίζω ότι το έχει απαντήσει και ο κ. Τράκας ποια είναι η αίθουσα που θέλουμε να πάρουμε. Θέλουμε τα δύο Φυσικεία, το Φυσικείο που βρίσκεται στον 2ο όροφο αν θυμάμαι καλά απ' αυτά που μου είπε ο κ. Τράκας, να είναι η 7η αίθουσα που θα χρησιμοποιήσει το Λύκειο. Αυτή την αίθουσα θέλουμε, την έχουμε ζητήσει, ήρθε από εκεί χθες παρουσία της κας Σχιστού, της δικής σας και του κ. Τράκα, το συζητήσατε αυτό το πράγμα, έτσι;

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Ωραία. Ευχαριστώ και τον κ. Πάντο. Το λόγο έχει η κα Ξανθάκη.

ΤΡΑΚΑΣ: κ. Πρόεδρε, να συμπληρώσω ότι χθες...

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Ναι, κ. Τράκα.

ΤΡΑΚΑΣ: Επισκεφθήκαμε το σχολείο με την κα Σχιστού, τη διευθύντρια του Λυκείου και σε συνεννόηση με τον κ. Πάντο καθορίσαμε ποιες αίθουσες θα πάρει το Λύκειο. Νομίζω αυτό το έχουμε λήξει από χθες. Δεν καταλαβαίνω γιατί επανερχόμαστε. Όσο για αίθουσα Covid είπαμε θα χρησιμοποιηθεί η αίθουσα πολλαπλών. Ευχαριστώ.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Παρακαλώ. κα Ξανθάκη, το λόγο έχετε.

ΞΑΝΘΑΚΗ: Θα ήθελα να επισημάνω δύο πράγματα. Καταρχάς, αυτή τη στιγμή η εισήγηση την οποία συζητάτε προκειμένου να αλλάξετε την απόφαση του προηγούμενου Δημοτικού Συμβουλίου, περιέχει αναφορά στο Σχολικό Συμβούλιο του 1ου ΓΕΛ Χολαργού. Πέραν του ότι και ο διευθυντής του 1ου Γυμνασίου αλλά και εκπρόσωπος του συλλόγου γονέων του Γυμνασίου το θίγανε ξεκάθαρα ότι με ποια λογική παίρνουμε υπόψη μας το ένα Σχολικό Συμβούλιο και όχι το άλλο, εγώ θα πω αυτή τη στιγμή ξεκάθαρα ότι δεν μπορεί να αγνοείται το ότι σας έχουμε στείλει εγγράφως ότι αυτό το Σχολικό Συμβούλιο είναι άκυρο. Η κα Σχιστού είναι εδώ, εάν θέλει μπορεί να σας εξηγήσει ακριβώς τους λόγους, διότι τους γνωρίζει, που το Σχολικό Συμβούλιο είναι άκυρο και δεν γνωρίζω πλέον από ένα σημείο και μετά εάν το να χρησιμοποιήσετε μια άκυρη απόφαση ενός άκυρου Σχολικού Συμβουλίου σας νομιμοποιεί να πάρετε μία απόφαση προς αυτή την κατεύθυνση. Αυτό σε ό,τι αφορά την απόφαση που θα πάρετε και την περιγραφή που έχετε μέσα στην πρόσκληση και στην ημερήσια διάταξη.

Επιπλέον, ξεκάθαρα δώσαμε τελευταία στιγμή και παρότι είχαμε τόσο σαν Ένωση όσο σαν σύλλογος γονέων διατηρήσει ... η οποία σας έλεγε να δεχθούμε οποιαδήποτε λύση αρκεί να καλύπτει τρεις προϋποθέσεις: το ένα ήταν το πρωί-απόγευμα, το λύσαμε αυτό και το άλλο ήταν ασφάλεια των μαθητών και εν μέσω πανδημίας και το άλλο να μπορούν όλοι οι μαθητές και όλα τα σχολεία να κάνουν απρόσκοπτα το μάθημά τους. Παρ' όλα αυτά, με το έγγραφο που στείλαμε στις 27/8 επάνω στο Δήμο και έχει κοινοποιηθεί σε όλους τους ενδιαφερόμενους, δώσαμε και μια ώθηση προς μία άλλη κατεύθυνση. Είπαμε, λοιπόν, ότι να δεχθούμε ότι ο ιδιοκτήτης επάνω πράγματι θέτει μεγάλη αντίρρηση για να μπει το Λύκειο, παρότι εάν δεν την έχετε θα μπορούσαμε, γιατί το έχει δηλώσει η

Ενωση, Νηπιαγωγεία με Λύκεια δεν μπαίνουν μαζί, να δούμε τι θα κάνουμε με τα τμήματα του Νηπιαγωγείου. Παρ' όλα αυτά, σας είπαμε έχετε την ευθύνη σχολείων Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας. Προχωρήστε σε μία γενικότερη αναδιανομή, εννοώντας προφανώς ότι δείτε τι μπορούμε να χωρέσουμε από την Πρωτοβάθμια επάνω στο Πολωνικό και να βολέψουμε εκεί πέρα τα αντίστοιχα τμήματα του Λυκείου.

κ. Τράκα, μάλλον δηλώνω στον κ. Τράκα, η Ενωση δεν ανέφερε το 5ο Δημοτικό. Για την ακρίβεια σήμερα εσείς το πρωί σε συνάντηση που είχαμε μας είπατε ότι χωράει πολύ καλά και το 3ο Δημοτικό Παπάγου και σας είπαμε όποιο σχολείο χωράει λοιπόν και όποιο μπορεί να διατεθεί να το εξετάσετε. Η Ενωση δεν έχει μιλήσει για συγκεκριμένο σχολείο, αλλά από την άλλη γνωρίζει ότι είναι παραπάνω από ένα τα σχολεία τα οποία μπορούν να συζητηθούν.

Είναι σαφέστατο, καίτοι στη συνάντηση με τον Αντιδήμαρχο την πρωινή μας ζητήθηκε να υποστηρίξουμε αυτή την εισήγηση για να καταλήξουμε σε μία απόφαση, ότι η Ενωση Γονέων προφανώς θέλει να δοθεί μια λύση. Δεν είναι όμως δυνατόν και του εξηγήσαμε ακριβώς τους λόγους, να δεχθούμε μία λύση η οποία δεν εξασφαλίζει τα ελάχιστα ζητούμενα.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Ευχαριστώ, κα Ξανθάκη.

ΞΑΝΘΑΚΗ: Να σας ευχαριστήσω.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Ωραία. Και σας ευχαριστώ όλους γιατί δεν κάνατε κατάχρηση του χρόνου σας μέχρι τώρα. Ναι.

ΤΡΑΚΑΣ: Μία διευκρίνιση. Το πρωί που είπε η κα Ξανθάκη ότι δεν ανέφερε μου είχαν πει το 5ο, τους είπα ότι με αυτή τη λογική και το 3ο Παπάγου είναι μικρό σχολείο, να μεταφέρουμε το 3ο Δημοτικό Παπάγου. Αλλά αυτό δεν είναι εφικτό της είπα, ούτε να μεταφερθεί το 5ο ούτε το 3ο Παπάγου εκεί πέρα τόσο απομακρυσμένα από το χώρο των ορίων του σχολείου. Αυτό είπα.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Ωραία. Εντάξει, Αντιδήμαρχε. Το λόγο έχει η κα Βογιατζάκη.

ΒΟΓΙΑΤΖΑΚΗ: Ευχαριστώ και πάλι. Εγώ θα σας πω...

ΥΦΑΝΤΗΣ: Συγγνώμη λίγο. Καλησπέρα, Πρόεδρε. Εχω συνδεθεί κι εγώ, ο Υφαντής ο Μιχάλης είμαι.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Καλησπέρα, Μιχάλη. Εντάξει, έτσι κι αλλιώς παρών σε είχαμε βάλει, είχες στείλει και την ενημέρωση.

ΤΣΙΚΡΙΚΩΝΗ: κ. Πρόεδρε, κι εγώ. Η Άννα-Μαρία η Τσικρικώνη είμαι.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Ναι, όλοι έχετε στείλει ενημέρωση, είστε ήδη παρόντες. Και η κα Νικάκη. Εντάξει. Ωραία.

Η κα Βογιατζάκη. Ελάτε, κα Βογιατζάκη.

ΒΟΓΙΑΤΖΑΚΗ: Ευχαριστώ και πάλι. Εγώ γνωρίζω καλά τα θέματα του Γυμνασίου, γιατί θα είναι η πέμπτη μου χρονιά σ' αυτό το Γυμνάσιο. Και έχω να κάνω την εξής διευκρίνιση: Ναι μεν 18θέσιο αλλά με ένα πλαφόν ατόμων. Δηλαδή το σχολείο αυτό έχει υπολογιστεί να έχει μια χωρητικότητα μέχρι 350 άτομα. Αν τώρα εμείς θέλουμε τα 350 να τα διαιρέσουμε σε 18 αίθουσες ή αν θέλουμε να τα διαιρέσουμε σε 12 αίθουσες, είναι ένα άλλο, ξεχωριστό θέμα. Κι αυτή τη στιγμή είναι ήδη γύρω στα 290 τα παιδιά που θα φοιτήσουν στο Γυμνάσιο, plus 160 με 170 που μας έρχονται από το Λύκειο. Άρα ξεπερνάμε το 320. Άρα, ερχόμαστε αντιμέτωποι με θέματα ασφαλείας.

Όσον αφορά τις διπλές αίθουσες, δεν έχουμε διπλές αίθουσες. Έχουμε ένα Φυσικό, έχουμε ένα Χημείο, έχουμε μία αίθουσα Τεχνολογίας και μόνο οι υπολογιστές είναι δύο, γιατί έχουμε μόνο 10 θέσεις σε κάθε αίθουσα υπολογιστών. Λίγο να δούμε τη συνολική εικόνα. Και θέλουμε να είναι ανοιχτή η πόρτα που θα προαυλίζονται τα παιδιά του Λυκείου. Συμφωνώ, γιατί αν είναι κλειστή θα υπάρχει κίνδυνος εγκλωβισμού. Η πόρτα αυτή όμως θα είναι αφύλακτη. Και από τη στιγμή που θα είναι αφύλακτη ο οποιοσδήποτε μπορεί να διεισδύσει στο κεντρικό σώμα του σχολείου, τουτέστιν μέσα στο Γυμνάσιο. Δηλαδή, εν ώρα μαθήματος ένας 15, 16, 17 μπορεί να μπει από τη συγκεκριμένη πόρτα, να βρεθεί στο χώρο του Γυμνασίου, να βρεθεί στην τουαλέτα που θα έρθει αντιμέτωπο ένα παιδάκι 12 και 13 χρονών. Αυτό για μένα δεν παρέχει ασφάλεια. Και στα θέματα ασφαλείας ειδικά ο Αντιδήμαρχος, ο κ. Τράκας, ξέρει ότι προσωπικά δίνω πολύ μεγάλη βαρύτητα. Μαζί παλέψαμε και φτιάξαμε και τον συναγερμό στο σχολείο και βάλαμε και θυροτηλεόραση στην κεντρική πόρτα για να

περιορίσουμε τέτοιους κινδύνους. Μαζί το δουλέψαμε και τρέχαμε και ψάχναμε και κάναμε και τα καταφέραμε. Και τον ευχαριστώ πάρα πολύ. Τώρα, όμως, μου ανοίγει μια άλλη πόρτα.

Όσο για την παρουσία του κ. Φαράζογλου, πρέπει να σας δηλώσω ότι δεν καλέστηκε ποτέ. Ο ίδιος αφού έμαθε μετά από ανάρτηση στο αντίστοιχο σάιτ του Δήμου ότι θα γίνει το Δημοτικό Συμβούλιο ζήτησε ο ίδιος να παρευρεθεί. Ποτέ εμάς δεν μας φώναξε κανείς να του πούμε τους ενδοιασμούς μας, να του πούμε τις ανησυχίες μας, να μας πει, μην ανησυχείτε, έστω. Μακάρι να βγούμε λάθος. Εγώ αυτό θέλω, να είμαι λάθος, πραγματικά το θέλω. Αλλά η κατάσταση δείχνει ότι δεν θα είμαι λάθος. Και αλίμονο μην έχουμε ατύχημα, γιατί αν έχουμε ατύχημα δεν είναι ότι θα τρέχουμε να βρούμε ποιος είναι υπεύθυνος. Γιατί όλοι θα είμαστε υπεύθυνοι. Το αλίμονο θα είναι ότι κάποιο παιδί θα έχει τραυματιστεί.

Σας ευχαριστώ πάρα πολύ.

ΔΗΜΑΡΧΟΣ: κ. Πρόεδρε, αν γίνεται λίγο το λόγο.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Ναι, Δήμαρχε. Δήμαρχε, μόνο να πω κάτι γι' αυτούς που μπήκαν. Τελειώσαμε τώρα με το στάδιο, το λόγο έχει ο Δήμαρχος, μπαίνουμε στη δευτερολογία και μετά κάνουμε ψηφοφορία. Οπότε, όσοι θέλετε δευτερολογία πείτε το για να σας γράψω.

Παρακαλώ, Δήμαρχε.

ΔΗΜΑΡΧΟΣ: Ναι, κ. Πρόεδρε, εάν μπορούμε και να συντομεύουμε γιατί σε λίγο χρονικό διάστημα εγώ δυστυχώς θα αποχωρήσω.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Εντάξει, έχει πάει καλά πάντως, Δήμαρχε. Όλοι ήταν εντός χρόνου.

ΔΗΜΑΡΧΟΣ: Να απαντήσω πολύ γρήγορα στην κα Βογιατζάκη ότι ο διευθυντής του σχολείου μου έχει ζητήσει τη φύλακα να την κάνουμε πρωινή βάρδια. Να είναι δηλαδή όλο το πρωί στο σχολείο ακριβώς για να βοηθάει και στην είσοδο και στο διαχωρισμό, παρ' όλο που θα έχουμε ξεχωριστές εισόδους αλλά και σε όλα αυτά τα οποία αναφέρθηκε. Αλλά θα της πω ότι έχουμε το παράδειγμα του Γυμνασίου και του Λυκείου του Παπάγου. Δεν έχει αντιμετωπιστεί ποτέ κανένα πρόβλημα να έχουμε το Γυμνάσιο, την Α' Γυμνασίου με τη Γ' Λυκείου και να έχουμε προβλήματα. Και είπαμε ότι και σε ένα Δημοτικό η Α' Δημοτικού με την ΣΤ' Δημοτικού ίδια διαφορά χρονική έχουν, όση έχει η Α' Γυμνασίου με την Γ' Λυκείου. Δεν νομίζω ότι...

Εγώ νομίζω να έχουμε εμπιστοσύνη στα παιδιά μας. Νομίζω ότι όλοι είμαστε περήφανοι για το επίπεδο που έχουμε και δημοτών και πολιτών και μαθητών, είμαστε περήφανοι για το επίπεδο που έχουμε. Οπότε, μην βλέπουμε μόνον προβλήματα.

Τώρα, για το 350 που αναφέρατε, δεν ξέρω πού το έχετε δει γραμμένο και πού υπάρχει. Αν θέλετε, εγώ θα χαρώ να μου το στείλετε έτσι, από πού προκύπτει ότι χωράει μόνον 350 μαθητές και δεν χωράει 360 ή 370 ή 380. Όταν έχει 18 τμήματα, σε κάθε τμήμα θα μπορούσαμε, παλιά βάζαμε 30 μαθητές είχαμε πει, 32 όταν πήγαينا εγώ σχολείο. Σαφώς πολύ καλύτερα, τώρα έχουμε πέσει στους 25, στους 27, στους 23, στους 22. Μακάρι κάθε χρόνο να πηγαίνουμε και λιγότερα. Αλλά δεν ξέρω έτσι, το αυθαίρετο αυτό το 350 που λέτε από πού έχει προκύψει, αν το έχετε. Δηλαδή, στο ΦΕΚ ίδρυσης του σχολείου λέει μέχρι 350 μαθητές; Δεν το έχω, πάντως. Αν το έχετε, να με ενημερώσετε, κα Βογιατζάκη.

ΒΟΓΙΑΤΖΑΚΗ: Θα μπορούσα να απαντήσω;

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Όχι, δεν είναι θέμα απάντησης. Διαπίστωση έκανε ο Δήμαρχος, δεν σας ζήτησε... Εντάξει; Μακάρι βέβαια να έχουμε πάρα πολλούς μαθητές, γιατί έχουμε και δημογραφικό πρόβλημα ως χώρα και να κάνουμε κι άλλα σχολεία σε όλη την επικράτεια. Αλλά νομίζω ότι πραγματικά αυτό που είπε ο Δήμαρχος ήδη και στην περιοχή μας κι αυτά, οι τάξεις είναι με πολύ χαμηλό μέσο όρο.

Λοιπόν, δευτερολογίες. Ποιος θέλει το λόγο; Ο κ. Ρεκλείτης. Χαμηλοθώρη. Ποιος είναι;

ΚΑΙΤΣΑ: Καίτσα Ελενα, έχω ζητήσει το λόγο.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Ναι, για ποιο θέμα; Ο λόγος δεν δίνεται ας πούμε... Δεν σας είχα δει κιόλας. Εσείς ως τι παρίστασθε στην συνεδρίαση;

ΚΑΙΤΣΑ: Είμαι μέλος της Ενωσης Γονέων και Γραμματέας του συλλόγου του 1ου Γυμνασίου.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Εντάξει, ωραία. Απλά, από το κάθε σχολείο μιλάει ένας εκπρόσωπος. Δεν μιλάνε περαιτέρω...

ΚΑΙΤΣΑ: Είχα σηκώσει το χέρι και δεν με είδατε. Είχα σηκώσει χέρι από την αρχή, δεν με είδατε.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: κα Καίτσα, επειδή δεν ξέρετε ίσως εδώ τον τρόπο που λειτουργούμε, δίνουμε το λόγο σε έναν εκπρόσωπο. Από τη στιγμή που επιλέξατε να είναι η κα Βογιατζάκη, τον δώσαμε στην κα Βογιατζάκη.

ΚΑΙΤΣΑ: Αυτό δεν το ξέραμε και δεν το έχουμε συζητήσει σαν σύλλογος. Εν πάση περιπτώσει...

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Καλά, το ότι δεν το ξέρατε εσείς δεν σημαίνει ότι φταίμε εμείς. Εντάξει; Το ότι δεν το ξέρατε εσείς. Τώρα, θέλετε να πείτε κάτι τελείως διαφορετικό απ' αυτά που έχουμε ακούσει; Πείτε μου, σας δίνω το λόγο για ένα λεπτό. Παρακαλώ.

ΚΑΙΤΣΑ: Εγώ θα ήθελα να πω ότι για άλλη μια φορά ζητάτε από τους γονείς να βάλουν πλάτη. Αυτή τη στιγμή δεν βάζουν πλάτη οι γονείς. Βάζουν πλάτη τα παιδιά μας και μάλιστα εν μέσω πανδημίας. Θα ήθελα, λοιπόν, να ευχαριστήσω τον κ. Δήμαρχο γι' αυτό. Θα αναλάβουν όλοι τις ευθύνες τους ό,τι κι αν συμβεί σ' αυτό το σχολείο, γιατί καταλαβαίνετε ότι είναι πολλά τα παιδιά που θα στοιβαχτούν και θα στοιβαχτούν και το ξέρετε. Χαίρομαι που ο κ. Τράκας θα φέρει κι αυτός το παιδί του στο σχολείο μας και σαν μέλος Συλλόγου, που έχω υπάρξει και μέλος του συλλόγου του 5ου Δημοτικού, θα ήθελα να σας θυμίσω το δώμα. Άλλο ένα έργο της Δημοτικής Αρχής που έχουμε και σήμερα.

Δεν ξέρω αν ακούγομαι γιατί μάλλον δεν ακούω κανέναν.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Οχι, ακούγεστε, ακούγεστε.

ΚΑΙΤΣΑ: Και τελειώνω. Θα ήθελα να ευχαριστήσω και όλους τους δημοτικούς συμβούλους που μπήκαν τώρα, έστω και στο παρά πέντε και τους παρακαλώ πριν ψηφίσουν να σκεφτούν λίγο τους γονείς αλλά κυρίως τα παιδιά μας.

Σας ευχαριστώ πολύ.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Εντάξει, κα Καίτσα. Ευχαριστώ.

ΔΗΜΑΡΧΟΣ: κ. Πρόεδρε, το λόγο γιατί δεν μπορεί να μείνουν αναπάντητα αυτά τα οποία είπε η κα Καίτσα.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Ναι, Δήμαρχε.

ΔΗΜΑΡΧΟΣ: Λοιπόν, κα Καίτσα, το δώμα σας το επιστρέφω πίσω. Βρείτε απόφαση και διαφεύστε με, με ποια απόφαση του Δημάρχου ή της Δημοτικής Αρχής λειτούργησε δώμα στο 5ο Δημοτικό Σχολείο Χολαργού. Βρείτε μου με ποια απόφαση δική μας λειτούργησε το δώμα. Αλλιώς, απλά κάνετε μία συκοφαντία αυτή τη στιγμή, εγώ δεν λέω δεν λειτούργησε, για να μην μπερδευόμαστε, έτσι; Αλλά πού εγώ συμφώνησα, τότε ρωτήθηκε η άποψή μου, πέστε μου δημόσια, σε δημοτικό συμβούλιο; Στα πρακτικά; Σε επιστολή δική μου; Πού υπάρχει αυτό το στοιχείο που είπατε αυτό το πράγμα.

Δεύτερον, επαναλαμβάνω για ποιο συνωστισμό μιλάτε στο 1ο Γυμνάσιο; Για τις κενές αίθουσες που έχει σήμερα; Εκεί που θα βάλουμε τα παιδιά του Λυκείου; Στις κενές αίθουσες θα τα βάλουμε. Δεν ξεκαθαρίσαμε και είπαμε ότι θα συνεννοηθούν οι δύο διευθυντές και θα κάνουν διαφορετικά διαλείμματα; Δεν γίνομαι κατανοητός; Εκτός εάν οι δύο διευθυντές τώρα δημόσια πάρουν το λόγο και πουν, Δήμαρχε, είναι αδύνατον να κάνω διαφορετικά διαλείμματα, δεν μπορώ. Κάτι το οποίο θα το ζητήσει να κάνουν και τάξεις διαφορετικά, εγώ σας το λέω, το Υπουργείο θα ζητήσει να κάνει διαφορετικό διάλειμμα η Α' τάξη, διαφορετικό διάλειμμα η Β' τάξη, διαφορετικό η Γ'. Προς τα εκεί πάει η κατεύθυνση. Μην προσπαθούμε απλά να δημιουργούμε προβλήματα εδώ μέσα. Ναι, βεβαίως τα παιδιά βάζουν πλάτη και οι γονείς βάζουν πλάτη και όλοι βάζουμε πλάτη.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Ωραία. Λοιπόν, το λόγο έχει ζητήσει ο κύριος, ως επικεφαλής θα ξεκινήσω με τον κ. Ρεκλείτη, θα πάω στην κα Χαμηλοθώρη, βλέπω τον κ. Ρεμούνδο. Ποιος άλλος θέλει για δευτερολογία; Ωραία, τον Αντιδήμαρχο μετά για να κλείσει και τον Δήμαρχο. Ωραία.

Λοιπόν, κ. Ρεκλείτη, έχετε το λόγο.

ΡΕΚΛΕΙΤΗΣ: Ναι, δεν έχω να προσθέσω κάτι στη συζήτηση. Νομίζω ότι έχει εξαντληθεί το θέμα. Η λύση η οποία προτείνει αυτή τη στιγμή η Δημοτική Αρχή εγώ καταλαβαίνω ότι προτείνεται για να διευκολυνθεί μία διαδικασία μεθόδευσης από την Διεύθυνση της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης ώστε να παρθεί μία απόφαση τέτοιου είδους. Θεωρώ ότι η συγκεκριμένη και θεωρούμε δηλαδή ότι η συγκεκριμένη λύση είναι μη βιώσιμη γιατί αφήνει μία τάξη σε ένα εργοτάξιο με οχλήσεις. Εμείς δεν θα

γίνουμε κινδυνολόγοι, δεν μιλάμε για μπάζα κ.λπ., μιλάμε όμως για διαδικασία μαθήματος. Συνωστίζει παιδιά διαφορετικών ηλικιών και, κ. Δήμαρχε, αυτό θα ήθελα να το πω, γι' αυτό κυρίως μίλησα, δεν είναι το ίδιο ένα παιδί Α' τάξης με ένα παιδί Στ' τάξης Δημοτικού, με ένα παιδί Α' τάξης Γυμνασίου 11 χρονών κι ενός παιδιού Γ' Λυκείου 17 χρονών. Αλλιώς θα είχαμε σχολεία από την Α' μέχρι την Α' Λυκείου. Υπάρχουν παιδαγωγικοί λόγοι που τα διαχωρίζουμε αυτά και δεν μπορεί να τα λέτε αυτά για να καθησυχάζετε τους γονείς. Οι γονείς έχουν τις ανησυχίες τους, καταλαβαίνουμε ότι η λύση που προτείνετε δεν είναι η καλύτερη ούτε για σας, δεν έχετε όλο το μερίδιο ευθύνης, έχει και το Υπουργείο μερίδιο ευθύνης. Έχει και η Περιφέρεια με το έργο που δεν πήρε τα προβλεπόμενα. Αλλά μην καθησυχάζουμε και μη λέμε πράγματα ανυπόστατα για να καθησυχάσουμε απλά τους γονείς του Γυμνασίου και του Λυκείου. Έχουν τις ανησυχίες τους, θεωρώ ότι η λύση που προτείνετε είναι μη βιώσιμη και θα αποδειχθεί στο μέλλον ότι δεν θα περπατήσει.

Ακουλουθήστε μας στην πρόταση που κάναμε και σταματήστε το έργο για δύο τρεις μήνες, μέχρι να βρείτε μια λύση η οποία θα είναι βιώσιμη. Η συγκεκριμένη δεν είναι, γι' αυτό θα την καταψηφίσουμε.

Ευχαριστώ πολύ.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: κ. Ρεκλείτη, κι εγώ ευχαριστώ αλλά θέλω να σας πω κάτι. Έχετε βάλει μια πρόταση, ισχύει; Γιατί είπατε θα καταψηφίσετε τώρα αυτό. Η πρότασή σας ισχύει;

ΡΕΚΛΕΙΤΗΣ: Σας είπα να σταματήσουν οι εργασίες στο Λύκειο μέχρι να βρεθεί κάποια άλλη βιώσιμη.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Αρα, θα βάλω σε ψηφοφορία την πρότασή σας. Αυτό. Ωραία, έγινε.

Η κα Χαμηλοθώρη έχει το λόγο.

ΡΕΚΛΕΙΤΗΣ: Η ψήφος μας στην πρόταση της Δημοτικής Αρχής είναι κατά, δεν είναι παρών, έτσι;

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Δεν υπάρχει... Εσείς ψηφίζετε τη δική σας. Τα έχουμε πει αυτά όταν βάζουμε προτάσεις. Φυσικά και καταψηφίζετε τη δική μας. Εννοείται αυτό.

κα Χαμηλοθώρη, το λόγο έχετε.

ΧΑΜΗΛΟΘΩΡΗ: Αυτό εννοείται, κ. Πρόεδρε, αλλά στην προηγούμενη απόφαση μας καταγράψατε με λευκά εμάς.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Πουθενά δεν κατέγραψα κανέναν. Στην προηγούμενη απόφαση σας κατέγραψα με λευκό διότι ήσασταν μαζί με την πρόταση του κ. Ζήκα που ζήτησε αναβολή. Αυτό.

ΧΑΜΗΛΟΘΩΡΗ: Αυτό, ναι.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Που με το είπατε μετά και στη συνεδρίαση, δεν πήρατε καθόλου θέση για καμία πρόταση. Και μετά μου είπατε ήμουν με την αναβολή, εφόσον κάναμε την ψηφοφορία. Θυμάμαι πάρα πολύ καλά. Και με τον ίδιο τρόπο έχω διεξαγει όλες τις ψηφοφορίες όπου έχουμε πέραν της μίας πρότασης. Λοιπόν, έχετε το λόγο.

ΧΑΜΗΛΟΘΩΡΗ: κ. Πρόεδρε, δείτε το βίντεο, δείτε το βίντεο.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Εντάξει, σας ακούμε.

ΧΑΜΗΛΟΘΩΡΗ: Δείτε ακριβώς πώς έγινε.

Αισθάνομαι την υποχρέωση να μιλήσω λίγο για το σύλλογο γονέων του 1ου Λυκείου, επειδή έχω διαβάσει τις ανακοινώσεις τους, γιατί όλες τις θέσεις τους τις έχουν δημοσιοποιήσει.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Να σας πω μόνο κάτι για να σας κλείσω και το θέμα. Και το βίντεο, εσείς θα το δείτε, όχι εγώ, εσείς ψηφίσατε αναβολή η οποία προτάθηκε πριν την ψήφιση των προτάσεων, διότι την αναβολή την βάζουμε μπροστά.

ΧΑΜΗΛΟΘΩΡΗ: Συμφωνώ, συμφωνώ.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Αρα, αφού είχατε ψηφίσει την αναβολή σε όλες τις άλλες προτάσεις ήσασταν λευκό.

ΧΑΜΗΛΟΘΩΡΗ: Γιατί, από πού προκύπτει αυτό; Από πού προκύπτει;

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Αφού είχατε ψηφίσει την αναβολή.

ΧΑΜΗΛΟΘΩΡΗ: Τέλος πάντων, μην τρώμε χρόνο τώρα.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Από εκεί προκύπτει, είναι τόσο απλό. Λοιπόν, συνεχίστε.

ΧΑΜΗΛΟΘΩΡΗ: Λοιπόν, αισθάνομαι λέω την υποχρέωση να μιλήσω για το - δεν μιλάω εκ μέρους, έτσι; Απλά θέλω να αναφέρω επειδή διάβασα, γιατί έχουν δημοσιοποιήσει όλες τις θέσεις τους και θέλω να επισημάνω ότι στην τελευταία τους ανακοίνωση που αφορούσε το Σχολικό Συμβούλιο

ενημερώνει ο σύλλογος γονέων του 1ου Λυκείου Χολαργού, ότι η απόφαση που πάρθηκε για την παραμονή της Γ' Λυκείου, ήταν για 15 μέρες. Μέχρι να βρεθεί λύση για τη μεταφορά της. Αυτό αναφέρει η ανακοίνωση του συλλόγου γονέων του 1ου Λυκείου Χολαργού. Προφανώς δεν μπορούσε να παρευρεθεί κάποιος για να την ενισχύσει και σε μας εδώ. Ομως, είναι αναρτημένη στο μπλογκ, μπορείτε να την βρείτε. Ετσι, για να υπάρχει αυτό ως πληροφορία.

κ. Δήμαρχε, επισκέφθηκα σήμερα το Πολωνικό. Η είσοδος και η έξοδος για τους δύο επάνω ορόφους είναι αυτόνομη. Και μάλιστα με ενημέρωσε η προϊσταμένη ότι θα το αυτονομήσετε κιόλας. Δηλαδή υπάρχει ένα μικρό σημείο όπου συνδέεται με το άλλο κτίριο, το οποίο θα το... θα βάλετε σιδεριά. Η είσοδος λοιπόν για τους δύο επάνω ορόφους, μη λέμε ό,τι θέλουμε, δεν συγχρωτίζεται η προσχολική με την όποια άλλη βάλετε. Αρα, λοιπόν, δεν είναι ο ίδιος χώρος όπως είπατε. Είναι δύο διαφορετικοί χώροι, με δεδομένο βεβαίως πάντα ότι μιλάμε για μια έκτακτη λύση. Δεν μιλάμε να πάτε εκεί να εγκαταστήσετε το Λύκειο. Μιλάμε για μια λύση ενός έτους λέτε εσείς, γιατί λέτε ότι 21 Ιουλίου θα έχει ολοκληρωθεί το έργο. Αρα, γι' αυτό το διάστημα θα μπορούσε να καλυφθεί αυτή η πολύ μεγάλη ανάγκη και τα παιδιά να κάνουν σαφέστατα πολύ καλύτερα μάθημα. Όπως και ο 2ος όροφος δεν είναι αδιαμόρφωτος. Μια χαρά διαμορφωμένος είναι γιατί κάνουν μάθημα οι Πολωνοί. Απλά η συμφωνία του ιδιοκτήτη είναι να παραμείνουν οι Πολωνοί. Αυτά πρέπει να τα λέτε. Μη λέτε εδώ πέρα άλλα πράγματα.

Θέλω να κλείσω με τα λόγια της αγαπημένης συνεργάτιδας κιόλας επί χρόνια, της κας Σχιστού. Και τα προφορικά και τα γραπτά. Τι είπε η κα Σχιστού εδώ; Είπε ότι η λύση αυτή που προτείνει σήμερα δεν λύνει το πρόβλημα. Το λύνει λίγο και προς το παρόν. Και ότι θα ξανάρθουμε εδώ μας είπε η κα Σχιστού. Αυτό είναι το ένα. Οπότε, πρέπει να το κρατήσουμε αυτό στη σκέψη μας. Και αυτό που για μένα, δυστυχώς Ιφιγένεια, είναι απαράδεκτο, είναι η τελευταία πρόταση του εισηγητικού εγγράφου που μας στείλατε εμάς, που είναι το έγγραφο του σχολείου προς τον κ. Μάντζο τότε, προς τη ΔΔΕ τέλος πάντων. Λέτε στο τέλος: "Η παραμονή των ωριμότερων ηλικιακά μαθητών στο χώρο που λειτουργεί το εργοτάξιο δεν εξαλείφει τους κινδύνους για την υγεία και την ασφάλειά τους, αλλά διευκολύνει τους εκπαιδευτικούς στη διαδικασία εποπτείας τους από πιθανά ατυχήματα".

Με αυτή την εισήγηση, αγαπητοί συνάδελφοι, θα υπερψηφίσετε.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Ευχαριστώ, κα Χαμηλοθώρη. Το λόγο έχει ο κ. Ρεμούνδος.

ΡΕΜΟΥΝΔΟΣ: Καλύφθηκα από την τοποθέτηση του Αντώνη του Ρεκλείτη. Απλώς, ήθελα να υπενθυμίσω και στον κ. Τράκα να απαντάει στα έγγραφα που και από Φλεβάρη έχουμε στείλει σε σχέση με τον προγραμματισμό γενικότερα του κτιριακού και της αξιοποίησης οικοπέδων του Δήμου, περιμένουμε απαντήσεις του που δεν μας δίνονται συνεχώς. Πιστεύω ότι τις επόμενες ημέρες να έχουμε απαντήσεις.

Ευχαριστώ.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Ευχαριστώ, κ. Ρεμούνδο. Ολοκληρώσαμε με τις δευτερολογίες. Θέλει το λόγο ο κ. Τράκας; Ο Δήμαρχος; Ποιος θέλει πρώτα να πάρει το λόγο; 'Η δεν θέλει κάποιος;

ΤΡΑΚΑΣ: κ. Πρόεδρε, εγώ θέλω να πω στον κ. Ρεμούνδο θα του στείλουμε τις απαντήσεις στα ερωτήματα που μας έχει στείλει και τέλος κλείνοντας το θέμα, γιατί νομίζω το έχουμε συζητήσει πάρα πολλές φορές για πάρα πολλές ώρες, νομίζω ότι δεν είναι η ιδανική λύση. Είναι μια καλή λύση, νομίζω ότι θα λειτουργήσουμε μια χαρά και στο Γυμνάσιο και στο Λύκειο. Εδώ είμαστε αν παρουσιαστεί κάποιο πρόβλημα να το επιλύσουμε. Στο ίδιο μήκος κύματος θέλω να κινούμαστε και όλοι. Δηλαδή, να είμαστε αρωγοί στην επίλυση των προβλημάτων και όχι στο να προσπαθούμε να δημιουργήσουμε φοβίες και ανασφάλεια στους γονείς. Σίγουρα σας εγγυώμαι ότι η ασφάλεια των παιδιών είναι διασφαλισμένη πλήρως και θα ρυθμίσουμε και την όχληση, εάν υπάρξει, από εργασίες.

Αρα, θέλω να κινηθούμε, γιατί θέλουμε όλοι αυτό το έργο να πραγματοποιηθεί, για να πραγματοποιηθεί αυτό το έργο πρέπει ναβάλουμε όλοι πλάτη όπως είπε και ο Δήμαρχος και καλοπροαίρετα να είμαστε αρωγοί σε οποιαδήποτε προσπάθεια.

Ευχαριστώ πολύ.

ΔΗΜΑΡΧΟΣ: κ. Πρόεδρε, έχει περάσει ο χρόνος, μπορούμε να προχωρήσουμε στην ψηφοφορία; Γιατί θα πρέπει να αποχωρήσω εγώ. Χάθηκε ο Πρόεδρος;

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Ναι, Δήμαρχε, έχετε δικίο, δεν είχα βγάλει εγώ το mute. Λοιπόν, ψηφοφορία. Βάζω και τις δύο προτάσεις. Ποιος ψηφίζει την πρόταση της Δημοτικής Αρχής. Ο κ. Αυγουρόπουλος, η κα Βεντουζά, η κα Δημητριάδου, η κα Νικάκη, η κα Τσικρικώνη, ο κ. Πολύδωρας, ο κ. Σιαμάνης, ο κ. Κουκής ψηφίζει υπέρ. Ποιος μιλάει τώρα; Γιατί ακούω συνομιλίες;

Η κα Δημητριάδου ψηφίζει υπέρ. Ο κ. Αυγουρόπουλος ψηφίζει υπέρ. Η κα Βεντουζά ψηφίζει υπέρ. Ο κ. Σιαμάνης, τον είπα, ψηφίζει υπέρ.

Ποιος ψηφίζει την πρόταση του κ. Ρεκλείτη. Ο κ. Ρεκλείτης, ο κ. Ρεμούνδος, η κα Σιώτου και η κα Χαμηλοθώρη.

Ο κ. Αυγερινός, ο κ. Τούτουζας - μάλλον λάθος. Ο κ. Αυγερινός είναι εδώ, θα μας πει τι θέλει. Ο κ. Τούτουζας και η κα Ρετινιά ψηφίζουν κατά. Και εσείς κ. Αυγερινέ, τι ψηφίζετε;

ΑΥΓΕΡΙΝΟΣ: Έχει πει ο κ. Τούτουζας για όλη την παράταξη.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Ωραία, όλη. Ναι, μπράβο, έχετε δικίο. Αρα, ο κ. Αυγερινός και ο κ. Ανυφαντής ψηφίζουν κατά. Μου έχει στείλει ο κ. Τίγκας υπέρ στην πρόταση της Δημοτικής Αρχής και μου έχει στείλει και ο κ. Ρίζος υπέρ στην πρόταση της Δημοτικής Αρχής.

Γραμματέα, για να σας διευκολύνω, αν έχετε κάποια απορία....

ΠΟΥΡΝΑΡΑΣ: Οχι, κ. Πρόεδρε. Μόνο την ψήφο της κας Γκούμα θα ήθελα.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Και η κα Γκούμα ψηφίζει υπέρ, μου έχει στείλει. Ναι, ψηφίζει ως Πρόεδρος της Κοινότητας. Πολύ σωστά. Ωραία.

Νομίζω ότι πέρασε με πλειοψηφία η πρόταση της Δημοτικής Αρχής.

ΠΕΤΡΑΚΗΣ: κ. Πρόεδρε, δεν ξέρω αν καταγράφηκε και η δικιά μου ψήφος. Πετράκης Χρήστος.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Ναι, βεβαίως κ. Πετράκη. Και η δική σας καταγράφηκε και του κ. Βαλυράκη. Ο κ. Βαλυράκης;

ΒΑΛΥΡΑΚΗΣ: Ο κ. Βαλυράκης κατά.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Κατά. Ο κ. Βαλυράκης είναι κατά της πρότασης. Οπότε, κ. Βαλυράκη, δεν ψηφίζετε του κ. Ρεκλείτη, είστε σαν τον κ. Τούτουζα και τους υπόλοιπους που είναι κατά, σωστό;

ΒΑΛΥΡΑΚΗΣ: Είμαι μόνος μου και δεν είμαι μαζί με κανέναν άλλον.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Οχι, όχι, δεν είπα ότι είστε... Να ζητήσω συγγνώμη, δεν εννοούσα αυτό. Είστε στην κατηγορία των "κατά". Αυτό.

ΒΑΛΥΡΑΚΗΣ: Για να μην γίνεται θέμα, ναι.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Είστε στην κατηγορία των "κατά", συγγνώμη, εγώ το εξέφρασα λάθος. Ωραία.

Ξέχασα κάποιον; Κάποιος που δεν άκουσε το όνομά του;

.....: Και ο κ. Δεμέστιχας είναι μες στην παράταξη, έτσι;

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Ο κ. Δεμέστιχας όμως δεν μου έχει στείλει κάτι νομίζω. Δεν έχω δει να μου έχει στείλει.

ΔΗΜΑΡΧΟΣ: Είναι απών ο κ. Δεμέστιχας.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Δεν μου έχει στείλει, εγώ το λέω.

.....: Εντάξει. Συγγνώμη, κ. Πρόεδρε, δεν ήξερα.

ΧΑΜΗΛΟΘΩΡΗ: κ. Πρόεδρε, θα μας πείτε σύνολα;

ΒΕΝΤΟΥΖΑ: κ. Πρόεδρε, είμαι παρούσα, είχα ένα πρόβλημα, έτσι;

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Το ξέρω, το ξέρω, κα Βεντουζά. Σας έχω δηλώσει. Δεν έχετε πάει καθόλου, ναι.

ΧΑΜΗΛΟΘΩΡΗ: κ. Πρόεδρε, θα μας ανακοινώσετε τα αποτελέσματα αν είναι εύκολο;

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Ναι, να βάλουμε τον γραμματέα δυο λεπτά αν μπορεί να τα βγάλει, να μας τα πει, βεβαίως, γιατί κάνει την καταμέτρηση.

ΠΟΥΡΝΑΡΑΣ: Δώστε μου ένα λεπτάκι, παρακαλώ.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Βεβαίως. Και τον κ. Πολύδωρα να σημειώσουμε.

ΠΟΥΡΝΑΡΑΣ: Μάλιστα.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Είναι εντός της συνεδρίασης.

ΔΗΜΑΡΧΟΣ: Φαίνεται, κ. Πρόεδρε, από αυτούς που είναι μέσα στη συνεδρίαση νομίζω είναι έντεκα.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Εντάξει. Να τα δούμε και με τον Γραμματέα.

ΠΟΥΡΝΑΡΑΣ: Την πρόταση του κ. Ρεκλείτη ψήφισαν η κα Σιώτου, η κα Χαμηλοθώρη, ο κ. Ρεκλείτης και ο κ. Ρεμούνδος. Τέσσερις (4) ψήφοι.

Καταψήφισαν την πρόταση της Διοίκησης ο κ. Βαλυράκης, ο κ. Τούτουζας, ο κ. Ανυφαντής, ο κ. Αυγερινός και η κα Ρετσινιά. Πέντε (5) καταψήφισαν την πρόταση της Διοίκησης.

ΔΗΜΑΡΧΟΣ: Ο κ. Ανυφαντής δεν είναι μέσα και η κα Ρετσινιά τώρα. κ. Γραμματέα, αφού είμαστε τόσοι πολλοί μέσα και δεν έχουμε πρόβλημα, μπορείτε να βγάλετε την απόφαση μόνον απ' αυτούς που είναι τώρα παρών και ψηφίσανε.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: κ. Δήμαρχε, επειδή η κα Ρετσινιά, και το κάναμε και την προηγούμενη φορά, έχει στείλει εγγράφως, εκτιμώ ότι πρέπει να την λογίσουμε, γιατί...

ΔΗΜΑΡΧΟΣ: Όχι μόνον, όλοι αυτοί οι οποίοι έχουν στείλει εκτός. Αλλά ακριβώς επειδή τέθηκε το θέμα από την κα Σιώτου, πάρα πολλοί δημοτικοί σύμβουλοι μπήκαν μέσα ακριβώς και αφού θεωρούν ότι ενδεχομένως κάποιοι κάτι διαφορετικό, γι' αυτό το λόγο είπαμε στους δημοτικούς συμβούλους να μπουν μέσα να ψηφίσουν. Μην νομίζουν ότι υπάρχει κάτι, έτσι;

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Όχι, όχι. Το θέμα όμως της κας Ρετσινιά επειδή έχει στείλει έγγραφο ας τη λογίσουμε και θα ρωτήσω εγώ και με την Περιφέρεια τι προβλέπει για κάποιον που δεν έχει σύνδεση αν θέλει το τέτοιο. Εφόσον μου πουν ότι δεν ισχύει, θα την αφαιρέσω βεβαίως. Δεν έχω θέμα. Ξέρουμε ποιοι είναι σήμερα εντός επειδή το κάναμε, για το λόγο αυτό το λέω.

Ωραία. Γραμματέα, πείτε μας ξανά άλλη μία τα αποτελέσματα.

ΠΟΥΡΝΑΡΑΣ: Υπέρ της πρότασης της Διοίκησης μαζί με τις επιστολές που έχουν στείλει δημοτικοί σύμβουλοι, δεκαεπτά (17) ψήφοι θετικές.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Ωραία.

ΠΟΥΡΝΑΡΑΣ: Πέντε (5) ψήφοι αρνητικές και τέσσερις (4) ψήφοι υπέρ...

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Υπέρ του κ. Ρεκλείτη, πολύ ωραία.

Το θέμα πέρασε με αυξημένη πλειοψηφία.

ΧΑΜΗΛΟΘΩΡΗ: κ. Πρόεδρε, θα μου εξηγήσετε λίγο αυτό που λέγαμε πριν αν είναι εύκολο;

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Ποιο, κυρία;

ΧΑΜΗΛΟΘΩΡΗ: Δηλαδή εμείς που ψηφίσαμε του κ. Ρεκλείτη έχουμε καταψηφίσει του Δημάρχου.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Εννοείται ότι έχετε καταψηφίσει.

ΧΑΜΗΛΟΘΩΡΗ: Θα το αποτυπώσετε και στην απόφαση αυτό, δηλαδή;

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Βεβαίως. Απλά, θα σας το πω, κα Χαμηλοθώρη, επειδή θέλω να σας τα εξηγήσω όλα, όπως σας εξήγησα και πριν και καταλάβατε ότι δεν ίσχυε αυτό που λέγατε, διότι η αναβολή προηγείται πάλι των προτάσεων.

Τι έγινε τώρα; Είχαμε τρεις κατηγορίες. Ο κ. Τούτουζας, ο κ. Βαλυράκης, ο κ. Αυγερινός και η κα Ρετσινιά καταψήφισαν και τις δύο προτάσεις, διότι δεν τάχθηκαν με του κ. Ρεκλείτη. Εσείς καταψηφίσατε της Δημοτικής Αρχής εξυπακούεται, γιατί ταχθήκατε με του κ. Ρεκλείτη. Οπότε, είχαμε τρεις διαφορετικές προθέσεις στη συγκεκριμένη απόφαση.

ΔΗΜΑΡΧΟΣ: κ. Πρόεδρε, να προχωρήσουμε στο άλλο θέμα, γιατί πρέπει να φύγω, σας έχω ζητήσει. Ενημερώστε την κα Χαμηλοθώρη μετά, τώρα δεν...

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Εντάξει, εντάξει, προχωράμε.

ΘΕΜΑ 3ο Η.Δ.

Τροποποίηση Συστατικής πράξης του Νομικού Προσώπου "Δημοτικός Οργανισμός Πολιτισμού, Αθλητισμού και Περιβάλλοντος Παπάγου-Χολαργού (ΔΟΠΑΠ)".

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: κ. Αυγουρόπουλε, έχετε το λόγο.

ΑΥΓΟΥΡΟΠΟΥΛΟΣ: Ευχαριστώ πολύ.

κ. Πρόεδρε και κοι συνάδελφοι, στην εισήγηση του Γραμματέα του Δήμου, του κ. Μαυρικάκη, είναι αναλυτικά μέσα, αναφέρεται αναλυτικά, να μην την διαβάσω τώρα, είναι δύο σελίδες. Απλώς, το

θέμα είναι ότι έχουν αποσπαστεί με απόφαση του Δημάρχου από 1η Ιουλίου 5 υπάλληλοι του Δήμου, οι οποίοι μισθοδοτούνταν από το Δήμο, στο ΔΟΠΑΠ, τέσσερις φύλακες και μία καθαρίστρια, και πρέπει για να πληρώνονται από εμάς τώρα επειδή επιβαρύνεται ο προϋπολογισμός, πρέπει να γίνει τροποποίηση της συστατικής πράξης.

Αυτό πήραμε απόφαση σαν Διοικητικό Συμβούλιο του ΔΟΠΑΠ και επιβάλλεται η απόφαση αυτή να επικυρωθεί με απόφαση του Δημοτικού Συμβουλίου γιατί πρέπει μέχρι τις 20 του μηνός, γι' αυτό το φέραμε και σήμερα, μέχρι τις 20 του μηνός πρέπει να κατατεθεί το σχέδιο του προϋπολογισμού και του Δήμου και του ΔΟΠΑΠ. Αυτό είναι και αυξάνεται από 700.000 η επιχορήγηση για μισθοδοσία του προσωπικού σε 800.000. 100.000 επιπλέον.

Ευχαριστώ πολύ.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Εντάξει, κ. Αυγουρόπουλε, ευχαριστώ. Είναι θέμα τυπικό. Υπάρχουν ερωτήσεις; Τοποθετήσεις; Ναι.

ΣΙΩΤΟΥ: Πρόεδρε, μια ερώτηση σχετικά με τα άτομα. Εχουμε περισσότερες λεπτομέρειες ποιοι είναι και τι ακριβώς θα κάνουν; Είναι διοικητικές θέσεις;

ΑΥΓΟΥΡΟΠΟΥΛΟΣ: Να απαντήσω;

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Βέβαια.

ΑΥΓΟΥΡΟΠΟΥΛΟΣ: Λέω τι είπα. Μία καθαρίστρια και τέσσερις φύλακες. Οι φύλακες είναι για τη φύλαξη των αθλητικών εγκαταστάσεων και η καθαρίστρια είναι η μοναδική που είναι στα κεντρικά, στη Νευροκοπίου στο αθλητικό κέντρο Παπάγου. Μία καθαρίστρια και τέσσερις φύλακες. Αυτοί είναι.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Ωραία.

ΑΥΓΟΥΡΟΠΟΥΛΟΣ: Θέλετε και ονόματα;

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Ωραία, νομίζω απαντήθηκε. Ωραία. Δεν ακούγεσαι.

ΣΙΩΤΟΥ: Τοποθέτηση.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Ωραία. κα Βεντουζά, θέλετε κάτι; Επειδή βλέπω το χέρι που το σηκώνετε.

ΡΕΜΟΥΝΔΟΣ: Τοποθέτηση, κ. Πρόεδρε.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Ωραία. Αρα, έχω μία τοποθέτηση από την κα Σιώτου και μία από τον κ. Ρεμούνδο. Ωραία. Δεν θέλει κάποιος κάτι άλλο.

κα Σιώτου.

ΣΙΩΤΟΥ: Ναι, ευχαριστώ. Γι' αυτό το θέμα τώρα της μεταφοράς των υπαλλήλων από το Δήμο στο ΔΟΠΑΠ, επί της αρχής διαφωνούμε. Τα νομικά αυτά πρόσωπα είχαν δημιουργηθεί υπό άλλο καθεστώς Δημόσιας Διοίκησης και όπως έχουμε πει και στο παρελθόν κανονικά δεν θα έπρεπε να υφίστανται πλέον. Αυτοί οι οργανισμοί είναι αυτή τη στιγμή πλέον περιττοί. Δημιουργούν ανάλωση δυνάμεων, ανθρώπινου δυναμικού και δημιουργούνται παράπλευρα διοικητικά κέντρα.

Αν έβαζες τις λειτουργίες του ΔΟΠΑΠ μέσα στις Υπηρεσίες του Δήμου θα απελευθέρωνες δυναμικό, π.χ. ξέρουμε ας πούμε ότι οι προπονητές αντί να κάνουν προπονήσεις κάνουν διοικητικές εργασίες. Οσο ενισχύουμε με προσωπικό και λεφτά αυτά τα νομικά πρόσωπα, λειτουργούμε ακριβώς στην ανάποδη κατεύθυνση από αυτήν που λέμε και διαφωνούμε και επί της αρχής και επί του αποτελέσματος. Αυτό.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Οκέι. κ. Ρεμούνδο, έχετε το λόγο.

ΡΕΜΟΥΝΔΟΣ: Εμείς θέλουμε να ξαναθέσουμε στο Δημοτικό Συμβούλιο με αφορμή την αναμόρφωση που ... της χρηματοδότησης του νομικού προσώπου Αθλητικού Πολιτισμού, υπάρχουν τα θέματα που ανέφερε η προηγούμενη συνάδελφος, αλλά με βάση την κατάσταση αυτή θέλουμε να προτείνουμε και αντιπροτείνουμε, ας το πούμε έτσι, ενδεικτικά 1.000.000 να διαμορφωθεί η χρηματοδότηση του νομικού προσώπου, στη λογική να ενισχύσει τις δράσεις του, πρώτον, σε δωρεάν... (πρόβλημα σύνδεσης)

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: κ. Ρεμούνδο...

ΣΙΩΤΟΥ: Πρόεδρε, είχε κλείσει το σύστημα; Είχε κλείσει το σύστημα ή μόνο εγώ βγήκα;

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Οχι, όλοι μαζί. Όλοι, όλοι.

ΡΕΜΟΥΝΔΟΣ: Ναι, ακούγομαι, κ. Πρόεδρε;

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Βεβαίως, πάρακαλώ συνεχίστε.

ΡΕΜΟΥΝΔΟΣ: Να συνεχίσω, τώρα δεν ξέρω πού ακριβώς κόπηκε η σύνδεση. Η πρότασή μας είναι για χρηματοδότηση, τροποποίηση του ΦΕΚ στο 1 εκατομμύριο ενδεικτικά για να προωθηθούν δράσεις είτε ενίσχυσης δωρεάν ανέργων, χαμηλόμισθων, στις παροχές αθλητισμού - πολιτισμού του Οργανισμού, είτε κυρίως ένα πρόγραμμα που πρέπει να ξεκινήσει ο Δήμος, σε συνεργασία με συλλόγους γονέων και την Ένωση και τα αντίστοιχα αθλητικά σωματεία και φορείς του Δήμου, για δωρεάν προγράμματα αθλητισμού και δραστηριοτήτων απογευματινών στα σχολεία και σε άλλους χώρους, για τα παιδιά.

Η Δημοτική Αρχή μπορεί να επικαλεστεί ότι δεν υπάρχει αντίστοιχος οικονομικός έλεγχος από την Υπηρεσία την αντίστοιχη του Δήμου κ.λπ., νομίζουμε ότι αν το αρνηθεί το πρόσχημα αυτό θα είναι πραγματικά πρόσχημα, προσχηματική επιλογή.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Ευχαριστώ τον κ. Ρεμούνδο. Παρακαλώ τον κ. Γραμματέα, για να μην μπερδευόμαστε, να εκφωνεί τον κατάλογο για την ψηφοφορία, εκτός εάν θέλετε να λέμε μόνο, τώρα γιατί δεν είναι πολύ εύκολο, γιατί δεν βγαίνουν με τη σειρά, οπότε να τον εκφωνεί τον κατάλογο ή να λέμε μόνο τις διαφοροποιήσεις. Πώς θέλετε να το κάνουμε;

ΑΥΓΟΥΡΟΠΟΥΛΟΣ: κ. Πρόεδρε, να απαντήσω και να κλείσω και μετά ό,τι θέλετε με τα διαδικαστικά;

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Ναι, ναι.

ΑΥΓΟΥΡΟΠΟΥΛΟΣ: Αν δεν είναι άλλος συνάδελφος να μιλήσει;

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Οχι, δεν είναι άλλος. Παρακαλώ, Πρόεδρε.

ΑΥΓΟΥΡΟΠΟΥΛΟΣ: Γι' αυτό που είπε η κα Σιώτου, απ' ό,τι γνωρίζω και τις πληροφορίες που έχω, συζητιέται σε κεντρικό επίπεδο να καταργηθούν τα Νομικά Πρόσωπα και να μεταφερθούν οι αρμοδιότητες στο Δήμο. Αυτή τη στιγμή όμως δεν συζητάμε αυτό το θέμα. Και γι' αυτό που είπε και ο κ. Ρεμούνδος, δεν θα είχα καμία αντίρρηση, αλλά σήμερα δεν συζητάμε αυτό το θέμα. Σήμερα συζητάμε συγκεκριμένα γι' αυτούς τους συγκεκριμένους υπαλλήλους, οι οποίοι δουλεύανε στον ΔΟΠΑΠ από πολύ παλιά και πληρώνονταν από τον Δήμο και πάμε να τακτοποιηθεί και τυπικά και νομικά το θέμα. Και ουσιαστικά. Αυτό συζητάμε και αυτή την απόφαση παίρνουμε σήμερα για να πληρωθούν από 1η Ιανουαρίου, για το 2021 για να πληρώνονται αυτοί οι τέσσερις φύλακες και η μία καθαρίστρια. Τελείωσα, δεν έχω κάτι άλλο. Ευχαριστώ.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Ωραία. Ευχαριστώ πολύ.

Ψηφοφορία. Εκφωνήστε κατάλογο για να μην μπερδευτούμε, Γραμματέα. Πείτε λίγο τα ονόματα.

ΡΕΜΟΥΝΔΟΣ: κ. Πρόεδρε, θα μπει και η δική μας πρόταση σε ψηφοφορία.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Ναι, για πείτε την πρόταση.

ΡΕΜΟΥΝΔΟΣ: Η τροποποίηση του ΦΕΚ να είναι 1 εκατομμύριο ευρώ για να καλυφθούν και οι εργαζόμενοι και αυτά που προτείναμε εμείς.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Ωραία, ωραία. Έχουμε δύο προτάσεις. Θα πει τον κατάλογο ο Γραμματέας και θα πείτε όλοι τι ψηφίζετε.

ΑΥΓΟΥΡΟΠΟΥΛΟΣ: κ. Πρόεδρε, συγγνώμη. Την πρόταση που κάνει ο κ. Ρεμούνδος, αν έχω το λόγο, την πρόταση που κάνει ο κ. Ρεμούνδος, δεν συζητάμε αυτό το θέμα σήμερα. Σήμερα συζητάμε συγκεκριμένα και παίρνουμε απόφαση συγκεκριμένα για τους πέντε. Αρα, μπορεί να βάλει μια άλλη πρόταση ο κ. Ρεμούνδος όποτε θέλει, να την φέρει να την αιτιολογήσει και εγγράφως και να την φέρει στο Δημοτικό Συμβούλιο. Αλλά σήμερα συζητάμε για τη μισθοδοσία, να καλύψουμε τη μισθοδοσία των συγκεκριμένων πέντε υπαλλήλων από τον ΔΟΠΑΠ.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: κ. Ρεμούνδο, μήπως καλυφθήκατε απ' αυτό;

ΡΕΜΟΥΝΔΟΣ: Οχι, κ. Πρόεδρε, επί της πρότασής μας. Υπερκαλύπτει την πρόταση του κ. Αυγουρόπουλου γιατί και η μισθοδοσία θα καλυφθεί και θα υπάρχει κάποια χρηματοδότηση να έχει την άνεση ο ΔΟΠΑΠ, αν έχει την πολιτική βούληση, να προχωρήσει στην κατεύθυνση που περιγράψαμε. Η πρόταση πάει πακέτο όπως την αναφέραμε στην τοποθέτησή μας. Οπότε, η πρόταση επιμένουμε να μπει.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Ωραία. Γραμματέα, κατάλογο παρακαλώ.

ΓΡΑΜΜΑΤΕΑΣ: Ο κ. Οικονόμου.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Έχει στείλει θετική ψήφο.

ΓΡΑΜΜΑΤΕΑΣ: Η κα Αθανασάκου.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Επίσης.

ΓΡΑΜΜΑΤΕΑΣ: Εσείς κ. Πρόεδρε.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Υπέρ της πρότασης της Δημοτικής Αρχής.

ΓΡΑΜΜΑΤΕΑΣ: Η κα Παρίση.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Έχει στείλει θετική ψήφο.

ΓΡΑΜΜΑΤΕΑΣ: Ο κ. Υφαντής.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Ο κ. Υφαντής είναι εδώ. κ. Υφαντή;

ΥΦΑΝΤΗΣ: Εχω πει υπέρ της εισήγησης.

ΓΡΑΜΜΑΤΕΑΣ: Η κα Βεντουζά.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Υπέρ της εισήγησης είναι, υπέρ. Την είδα εγώ που το έλεγε, γιατί δεν ακούστηκε. Παρακαλώ. Ναι, κα Βεντουζά, υπέρ δεν ψηφίζετε; Τι ψηφίζετε;

ΒΕΝΤΟΥΖΑ: Υπέρ.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Υπέρ, ωραία.

ΓΡΑΜΜΑΤΕΑΣ: Ο κ. Αυγουρόπουλος.

ΑΥΓΟΥΡΟΠΟΥΛΟΣ: Ναι.

ΓΡΑΜΜΑΤΕΑΣ: Ο κ. Κούτρας.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Έχει στείλει υπέρ της εισήγησης.

ΓΡΑΜΜΑΤΕΑΣ: Ο κ. Χατζής.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Ομοίως.

ΓΡΑΜΜΑΤΕΑΣ: Ο κ. Τράκας.

ΤΡΑΚΑΣ: Υπέρ της εισήγησης.

ΓΡΑΜΜΑΤΕΑΣ: Ο κ. Σιαμανής.

ΣΙΑΜΑΝΗΣ: Υπέρ της εισήγησης της Δημοτικής Αρχής.

ΓΡΑΜΜΑΤΕΑΣ: Ο κ. Βαλυράκης.

ΒΑΛΥΡΑΚΗΣ: Υπέρ.

ΓΡΑΜΜΑΤΕΑΣ: Ο κ. Πετράκης.

ΠΕΤΡΑΚΗΣ: Υπέρ.

ΓΡΑΜΜΑΤΕΑΣ: Η κα Νικάκη. Συγγνώμη;

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Έχει στείλει υπέρ η κα Νικάκη.

ΓΡΑΜΜΑΤΕΑΣ: Ευχαριστώ. Η κα Δημητριάδου.

ΔΗΜΗΤΡΙΑΔΟΥ: Υπέρ της εισήγησης.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Δεν ακούγεται. Υπέρ είναι, υπέρ. Βλέπω εγώ.

ΓΡΑΜΜΑΤΕΑΣ: Η κα Τσικρικώνη.

ΤΣΙΚΡΙΚΩΝΗ: Υπέρ.

ΓΡΑΜΜΑΤΕΑΣ: Η κα Ρουφογάλη.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Έχει στείλει υπέρ.

ΓΡΑΜΜΑΤΕΑΣ: Ο κ. Πολύδωρας.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Τον κ. Πολύδωρα τον είδα μέσα.

ΓΡΑΜΜΑΤΕΑΣ: Κι εγώ, κ. Πρόεδρε.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Μήπως δεν ακούγεται; Ας τον θεωρήσουμε απών. Παρακαλώ.

ΓΡΑΜΜΑΤΕΑΣ: Μάλιστα. Απόντας. Ο κ. Τούτουζας.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Ο κ. Τούτουζας έχει στείλει υπέρ. Ήταν και πριν και μου το έχει στείλει και εγγράφως.

ΓΡΑΜΜΑΤΕΑΣ: Ο κ. Ανυφαντής.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Απών θεωρήστε τον. Δεν τον βλέπω, είναι μέσα; Όχι.

ΓΡΑΜΜΑΤΕΑΣ: Δεν τον βλέπω. Ο κ. Δεμέστιχας.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Απών.

ΓΡΑΜΜΑΤΕΑΣ: Ο κ. Αυγερινός.

ΑΥΓΕΡΙΝΟΣ: Υπέρ.

ΓΡΑΜΜΑΤΕΑΣ: Η κα Ρετσινιά.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Έχει στείλει υπέρ.

ΓΡΑΜΜΑΤΕΑΣ: Μάλιστα. Ο κ. Κανάκης.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Απών.

ΓΡΑΜΜΑΤΕΑΣ: Ο κ. Καραγιάννης.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Απών.

ΓΡΑΜΜΑΤΕΑΣ: Η κα Σιώτου.

ΣΙΩΤΟΥ: Κατά.

ΓΡΑΜΜΑΤΕΑΣ: Η κα Χαμηλοθώρη.

ΧΑΜΗΛΟΘΩΡΗ: Κατά.

ΓΡΑΜΜΑΤΕΑΣ: Ο κ. Τίγκας.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Έχει στείλει υπέρ.

ΓΡΑΜΜΑΤΕΑΣ: Ο κ. Στάικος.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Απών.

ΓΡΑΜΜΑΤΕΑΣ: Ο κ. Ρίζος.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Έχει στείλει υπέρ.

ΓΡΑΜΜΑΤΕΑΣ: Ο κ. Ρεκλείτης.

ΡΕΚΛΕΙΤΗΣ: Υπέρ της πρότασης της Λαϊκής Συσπείρωσης.

ΓΡΑΜΜΑΤΕΑΣ: Συγγνώμη, επαναλαμβάνετε;

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Υπέρ της πρότασης της Λαϊκής Συσπείρωσης.

ΓΡΑΜΜΑΤΕΑΣ: Μάλιστα. Και ο κ. Ρεμούνδος.

ΡΕΜΟΥΝΔΟΣ: Υπέρ της πρότασης της Λαϊκής Συσπείρωσης.

ΓΡΑΜΜΑΤΕΑΣ: Ο κ. Ζήκας είναι απών.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Ναι, ο κ. Ζήκας είναι απών.

ΔΗΜΑΡΧΟΣ: κ. Πρόεδρε, αν γίνεται να έχω το λόγο;

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Ναι, Δήμαρχε.

ΔΗΜΑΡΧΟΣ: Πρώτα απ' όλα, θα ήθελα να παρακαλέσω τον Γραμματέα του Δημοτικού Συμβουλίου να μπει διαχωρισμός στις αποφάσεις που θα γράψει ποιοι ψήφισαν με φυσική παρουσία μέσα στην τηλεδιάσκεψη και ποιοι ψήφισαν με το ημέιλ που στείλανε, έτσι; Να υπάρχει μια διαφάνεια και μια ξεκάθαρη άποψη έτσι όπως ακριβώς έγιναν.

Δεύτερον. Την πρόταση που κατέθεσε ο κ. Ρεκλείτης και ο κ. Ρεμούνδος, θέλω να τους παρακαλέσω και να τους πω σύμφωνα με τον καινούριο νόμο όταν καταθέσεις πρόταση που έχει να κάνει με οικονομικά δεδομένα, πρέπει πρώτα να έχει περάσει από την Οικονομική Υπηρεσία, να έχει πάρει τη βεβαίωση της Οικονομικής Υπηρεσίας και να βεβαιώνει η Οικονομική Υπηρεσία ότι μπορούμε να πάμε στο 1 εκατομμύριο, στα 10 εκατομμύρια, στα 5 εκατομμύρια, στα 3 εκατομμύρια, έτσι;

Αρα, από τη στιγμή που δεν υπήρχε βεβαίωση της Οικονομικής Υπηρεσίας και να υπερψηφιζόταν η πρόταση θα ήταν άκυρη. Το λέω απλά για άλλη φορά που θα χρειαστεί να κάνουμε κάποια πρόταση, θα πρέπει να την έχουν στείλει έγκαιρα, να έχει περάσει από την Οικονομική Υπηρεσία.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Ωραία. Λοιπόν, σας ευχαριστώ όλους και σας εύχομαι καλό Σαββατοκύριακο.

ΧΑΜΗΛΟΘΩΡΗ: Πρόεδρε, να ρωτήσω κάτι; Θα πηγαίνουμε έτσι με τηλεδιάσκεψεις; Εννοώ ακόμη δεν υπάρχει κάποιος ιδιαίτερος περιορισμός στις διαζώσεις.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Εντάξει, θα το κρίνουμε. Θα το κρίνουμε και με τα κρούσματα, θα κρίνουμε και με την επικαιρότητα και θα το δούμε.

ΧΑΜΗΛΟΘΩΡΗ: Πάντως, επειδή δεν συνέτρεχε λόγος σήμερα, γι' αυτό το ρωτάω.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Εντάξει, επειδή ήταν το κατεπείγον. Εγώ συμφωνώ μαζί σας, σίγουρα το διαζώσης είναι καλύτερο. Αλλά και το προηγούμενο συμβούλιο ήταν μέσα στον Αύγουστο, λείπανε πάρα πολλοί, κράτησε πολύ και η τηλεδιάσκεψη, νομίζω ότι θα μπορούμε σε μία κανονικότητα.

ΧΑΜΗΛΟΘΩΡΗ: Και αυτό που θέλω να σας πω είναι ότι μου στέλνουν μηνύματα, δεν ξέρω αν στέλνουν και σε σας, δεν ήταν καθόλου καλός ο ήχος. Δεν μπορούν να το ακούσουν οι δημότες.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Ναι, ναι. Θα το δούμε αυτό τώρα και με τον κ. Πίππα μήπως μπορεί να γίνει κάποια προσαρμογή ας πούμε μετά στο βίντεο και να βελτιωθεί η ηχητική κάλυψη.

ΧΑΜΗΛΟΘΩΡΗ: Εντάξει.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Εντάξει; Σας ευχαριστώ όλους και ευχαριστώ πραγματικά που δεν κάνατε καθόλου κατάχρηση του χρόνου και ήμασταν μέσα στα προβλεπόμενα όρια του κανονισμού του Δημοτικού Συμβουλίου. Καλό σας βράδυ.

Λύεται η συνεδρίαση.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Λύεται η συνεδρίαση.

Ο ΠΡΟΕΔΡΟΣ: ΚΟΥΚΗΣ ΝΙΚΟΛΑΟΣ

Η ΑΝΤΙΠΡΟΕΔΡΟΣ: ΡΕΤΣΙΝΙΑ - ΓΙΑΝΝΑΚΟΠΟΥΛΟΥ ΒΑΣΙΛΙΚΗ (ΒΑΝΑ)

Ο ΓΡΑΜΜΑΤΕΑΣ: ΠΟΛΥΔΩΡΑΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ

ΤΑ ΜΕΛΗ

ΟΙΚΟΝΟΜΟΥ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ	ΑΘΑΝΑΣΑΚΟΥ-ΜΟΥΝΤΑΚΗ ΜΑΡΙΑ
ΠΑΡΙΣΗ (ΧΡΥΣΟΥΛΑ) ΧΡΥΣΑ	ΥΦΑΝΤΗΣ ΜΙΧΑΛΗΣ
ΒΕΝΤΟΥΖΑ - ΠΑΠΑΝΙΚΟΛΑΟΥ ΕΙΡΗΝΗ	ΑΥΓΟΥΡΟΠΟΥΛΟΣ ΑΘΑΝΑΣΙΟΣ
ΚΟΥΤΡΑΣ ΑΘΑΝΑΣΙΟΣ	ΧΑΤΖΗΣ ΜΙΧΑΛΗΣ
ΤΡΑΚΑΣ ΜΙΧΑΛΗΣ	ΣΙΑΜΑΝΗΣ ΒΑΣΙΛΕΙΟΣ
ΒΑΛΥΡΑΚΗΣ ΑΘΑΝΑΣΙΟΣ	ΠΕΤΡΑΚΗΣ ΧΡΗΣΤΟΣ
ΝΙΚΑΚΗ ΒΙΚΤΩΡΙΑ (ΒΙΚΥ)	ΔΗΜΗΤΡΙΑΔΟΥ – ΚΑΡΑΣΙΜΟΠΟΥΛΟΥ ΜΑΡΙΑ
ΤΣΙΚΡΙΚΩΝΗ ANNA – ΜΑΡΙΑ	ΡΟΥΦΟΓΑΛΗ ΔΗΜΗΤΡΑ (ΜΙΜΗ)
ΤΟΥΤΟΥΖΑΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ	ΑΝΥΦΑΝΤΗΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ
ΔΕΜΕΣΤΙΧΑΣ ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ	ΑΥΓΕΡΙΝΟΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ
ΚΑΝΑΚΗΣ ΝΙΚΗΤΑΣ απών	ΚΑΡΑΓΙΑΝΝΗΣ ΝΙΚΟΛΑΟΣ απών
ΣΙΩΤΟΥ ΜΑΡΙΑ	ΧΑΜΗΛΟΘΩΡΗ-ΚΟΥΓΙΟΥΜΤΖΟΠΟΥΛΟΥ ΑΝΑΣΤΑΣΙΑ
ΤΙΓΚΑΣ ΚΩΝ/ΝΟΣ – ΠΟΛΥΧΡΟΝΗΣ	ΣΤΑΪΚΟΣ ΧΑΡΑΛΑΜΠΟΣ
ΡΙΖΟΣ ΛΟΥΚΑΣ	ΡΕΚΛΕΙΤΗΣ ΑΝΤΩΝΙΟΣ
ΡΕΜΟΥΝΔΟΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ	ΖΗΚΑΣ ΠΕΡΙΚΛΗΣ απών

ΕΚΠΡΟΣΩΠΟΙ ΔΗΜΟΤΙΚΩΝ ΚΟΙΝΟΤΗΤΩΝ

ΔΗΜΑΚΟΥ ΜΑΡΙΑ (Πρόεδρος) απούσα

ΓΚΟΥΜΑ ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΗ (Πρόεδρος)

Ηχος-Γραφή Ε.Π.Ε.

ΣΑΡΑΝΤΑΠΟΡΟΥ 21 15561 ΧΟΛΑΡΓΟΣ
ΤΗΛ. 2106548568 - 2106548667 / FAX. 2106533534
e-mail: hxografi@otenet.gr

ΤΗΡΗΣΗ ΠΡΑΚΤΙΚΩΝ - ΕΚΔΟΣΕΙΣ

ΕΥΡΕΤΗΡΙΟ

ΑΘΑΝΑΣΑΚΟΥ.....	42
ΑΘΑΝΑΣΑΚΟΥ-ΜΟΥΝΤΑΚΗ	42
ΑΝΤΙΠΡΟΕΔΡΟΣ	3, 42
ΑΝΥΦΑΝΤΗΣ	42
ΑΠΟΣΤΟΛΟΠΟΥΛΟΣ	42
ΑΥΓΕΡΙΝΟΣ	35, 40, 42
ΑΥΓΟΥΡΟΠΟΥΛΟΣ	4, 8, 36, 37, 38, 39, 42
ΒΑΛΥΡΑΚΗΣ	4, 35, 39, 42
ΒΕΝΤΟΥΖΑ	35, 39, 42
ΒΕΝΤΟΥΖΑ - ΠΑΠΑΝΙΚΟΛΑΟΥ.....	42
ΓΙΑΝΝΑΚΟΠΟΥΛΟΥ.....	3, 42
ΓΡΑΜΜΑΤΕΑΣ.....	3, 39, 40, 42
ΔΕΜΕΣΤΙΧΑΣ.....	42
ΔΗΜΗΤΡΙΑΔΟΥ.....	7, 39, 42
ΔΗΜΗΤΡΙΑΔΟΥ – ΚΑΡΑΣΙΜΟΠΟΥΛΟΥ.....	42
ΖΗΚΑΣ	42
ΚΑΝΑΚΗΣ.....	42
ΚΑΡΑΓΙΑΝΝΗΣ.....	42
ΚΑΡΑΣΙΜΟΠΟΥΛΟΥ.....	42
ΚΟΥΓΙΟΥΜΤΖΟΠΟΥΛΟΥ	42
ΚΟΥΚΗΣ.....	3, 42
ΚΟΥΤΡΑΣ	42
ΜΟΥΝΤΑΚΗ.....	42
ΝΙΚΑΚΗ	42
ΟΙΚΟΝΟΜΟΥ.....	42
ΠΑΠΑΝΙΚΟΛΑΟΥ.....	42
ΠΑΡΙΣΗ.....	42
ΠΕΤΡΑΚΗΣ	22, 35, 39, 42
ΠΟΛΥΔΩΡΑΣ.....	3, 42
ΠΡΟΕΔΡΟΣ.....	3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42
ΡΕΚΛΕΙΤΗΣ	5, 9, 12, 19, 22, 23, 24, 32, 33, 40, 42
ΡΕΜΟΥΝΔΟΣ	10, 11, 13, 21, 22, 24, 34, 37, 38, 40, 42
ΡΕΤΣΙΝΙΑ.....	3, 42
ΡΙΖΟΣ.....	42
ΡΟΥΦΟΓΑΛΗ	42
ΣΙΑΜΑΝΗΣ	39, 42
ΣΙΩΤΟΥ	6, 10, 13, 19, 37, 40, 42
ΣΤΑΪΚΟΣ.....	42
ΤΙΓΚΑΣ	42
ΤΟΥΤΟΥΖΑΣ.....	22, 42
ΤΡΑΚΑΣ	8, 9, 10, 14, 16, 18, 19, 21, 22, 27, 29, 30, 34, 39, 42
ΤΣΙΚΡΙΚΩΝΗ	30, 39, 42
ΥΦΑΝΤΗΣ	30, 39, 42
ΧΑΜΗΛΟΘΩΡΗ	7, 8, 9, 12, 14, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 27, 33, 35, 36, 40, 41, 42
ΧΑΜΗΛΟΘΩΡΗ-ΚΟΥΓΙΟΥΜΤΖΟΠΟΥΛΟΥ	42
ΧΑΤΖΗΣ	42