

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ



ΔΗΜΟΣ ΠΑΠΑΓΟΥ - ΧΟΛΑΡΓΟΥ

ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΥΜΒΟΥΛΙΟ

ΔΗΜΟΤΙΚΗ ΠΕΡΙΟΔΟΣ 2019 - 2023

ΠΡΑΚΤΙΚΑ ΣΥΝΕΔΡΙΑΣΗΣ ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ ΣΥΜΒΟΥΛΙΟΥ

ΣΥΝΕΔΡΙΑΣΗ 11^η 22.7.2020

Ηχος-Τραφή Ε.Π.Ε.

ΗΧΟΓΡΑΦΗΣΕΙΣ - ΑΠΟΜΑΓΝΗΤΟΦΩΝΗΣΕΙΣ ΠΡΑΚΤΙΚΩΝ • ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΕΠΕΞΕΡΓΑΣΙΑ ΚΕΙΜΕΝΩΝ • ΨΗΦΙΑΚΕΣ ΕΚΤΥΠΩΣΕΙΣ

ΣΑΡΑΝΤΑΠΟΡΟΥ 21 15561 ΧΟΛΑΡΓΟΣ • ΤΗΛ. 2106548568 • 2106548667 • FAX 2106533534

e-mail: hxografi@otenet.gr

Π Ρ Α Κ Τ Ι Κ Α
ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ ΣΥΜΒΟΥΛΙΟΥ ΔΗΜΟΥ ΠΑΠΑΓΟΥ-ΧΟΛΑΡΓΟΥ
Σ υ ν ε δ ρ ί α σ η 11η
Της 22ας Ιουλίου 2020
Ημέρα Τετάρτη και ώρα 19:00

ΔΗΜΑΡΧΟΣ: ΑΠΟΣΤΟΛΟΠΟΥΛΟΣ ΗΛΙΑΣ

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: ΚΟΥΚΗΣ ΝΙΚΟΛΑΟΣ

ΑΝΤΙΠΡΟΕΔΡΟΣ: ΡΕΤΣΙΝΙΑ - ΓΙΑΝΝΑΚΟΠΟΥΛΟΥ ΒΑΣΙΛΙΚΗ (ΒΑΝΑ) απύουσα

ΓΡΑΜΜΑΤΕΑΣ: ΠΟΛΥΔΩΡΑΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ

ΠΑΡΟΝΤΕΣ ΣΥΜΒΟΥΛΟΙ

Οικονόμου Δημήτριος, Παρίση (Χρύσα) Χρυσούλα, Υφαντής Μιχάλης, Βεντουζά - Παπανικολάου Ειρήνη, Αυγουρόπουλος Αθανάσιος, Κούτρας Αθανάσιος, Χατζής Μιχάλης, Τράκας Μιχάλης, Σιαμάνης Βασίλειος, Πετράκης Χρήστος, Νικάκη Βικτωρία (Βίκυ), Τσικρικώνη Άννα-Μαρία, Ρουφογάλη Δήμητρα (Μιμή), Τούτουζας Δημήτριος, Παναγιώτης Δεμέστιχας, Αυγερινός Γεώργιος, Κανάκης Νικήτας, Σιώτου Μαρία, Χαμηλοθώρη – Κουγιουμτζοπούλου Αναστασία, Στάικος Χαράλαμπος, Ρίζος Λουκάς, Ρεκλείτης Αντώνιος, Ρεμούνδος Γεώργιος, Ζήκας Περικλής.

Πρόεδρος Δημ. Κοιν. Παπάγου: Δημάκου Μαρία
Πρόεδρος Δημ. Κοιν. Χολαργού: Γκούμα Αικατερίνη

ΑΠΟΝΤΕΣ ΣΥΜΒΟΥΛΟΙ

Αθανασάκου - Μουντάκη Μαρία, Βαλυράκης Αθανάσιος, Δημητριάδου - Καρασιμοπούλου Μαρία, Ανυφαντής Γεώργιος, Καραγιάννης Νικόλαος, Τίγκας Κωνσταντίνος – Πολυχρόνης,

ΘΕΜΑΤΑ ΗΜΕΡΗΣΙΑΣ ΔΙΑΤΑΞΗΣ

ΣΕΛ.

1. Ενημέρωση - Συζήτηση για την Στρατηγική Μελέτη Περιβαλλοντικών Επιπτώσεων του Σχεδίου Προστασίας Υμηττού.

64

Ι. ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ ΥΠΑΓΟΜΕΝΕΣ ΑΠ' ΕΥΘΕΙΑΣ ΣΤΟΝ ΔΗΜΑΡΧΟ

2. Λήψη απόφασης για την αποδοχή των όρων χρηματοδότησης του έργου "Λειτουργική και αισθητική αναβάθμιση πεζοδρομίων και επιμέρους υποδομών Δήμου Παπάγου-Χολαργού", στο πλαίσιο του χρηματοδοτικού προγράμματος "ΔΡΑΣΕΙΣ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΟΥ ΙΣΟΖΥΓΙΟΥ" 2019-2020 του Πράσινου Ταμείου.

65

ii. ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΩΝ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ

3. Εξέταση αιτήματος της κας Δέσποινας Παπαπαναγιώτου, για την πρόωρη λύση της μίσθωσης του περιπτέρου επί της πλατείας Κ. Παλαμά στην Κοινότητα Χολαργού. 67

iii. ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ

4. 3η τροποποίηση τεχνικού προγράμματος έτους 2020 (Δ/ση Τεχνικών Υπηρεσιών). 68
5. 4η αναμόρφωση προϋπολογισμού του Δήμου Παπάγου-Χολαργού και αναμόρφωση στοχοθεσίας Α' εξαμήνου του Δήμου και των Νομικών του Προσώπων, οικονομικού έτους 2020. 68
6. Κατανομή και απόδοση δαπανών για επισκευή και συντήρηση σχολικών κτιρίων του Δήμου Παπάγου-Χολαργού. 68
7. Εξέταση αιτήματος του κ. Βασιλείου Μαρτίνη, για τη διαγραφή της προσαύξησης επί του μισθώματος στο κυλικείο του Κοιμητηρίου Παπάγου. 69
8. Ορισμός υπευθύνου λογαριασμού για το έργο "Καθαρισμός και συντήρηση φρεατίων υδροσυλλογής του δικτύου ομβρίων υδάτων που βρίσκεται στα όρια ευθύνης της ΕΥΔΑΠ Α.Ε.", προγράμματος Δημοσίων Επενδύσεων. 70

iv. ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ & ΑΕΙΦΟΡΙΑΣ

9. Εξέταση αιτημάτων κοπής δέντρων επί των οδών: 71
- Κοινότητα Παπάγου
- α. Πλ. Φλωρίνης (Αλευρά και Παναγιώτου)
- β. Κοιμητήριο (αρ. τάφου 1548).
- Κοινότητα Χολαργού
- α. Γήπεδο Μπάσκετ οδού Ναυαρίνου.

v. ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΜΕΡΙΜΝΑΣ, ΠΑΙΔΙΑΣ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ & ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ

10. Γνωμοδότηση για την προσωρινή μεταφορά του 1ου Λυκείου Χολαργού. 16

vi. ΓΕΝΙΚΑ

11. Εγκριση απόφασης της Επιτροπής Ποιότητας Ζωής, σχετικά με αίτημα για παραχώρηση θέσης στάθμευσης οχήματος Α.μ.Ε.Α., σε οδικό τμήμα της Κοινότητας Χολαργού (Κρέσνης 5). 70
12. Εγκριση απόφασης της Επιτροπής Ποιότητας Ζωής, σχετικά με αίτημα για παραχώρηση θέσης στάθμευσης οχήματος Α.μ.Ε.Α., σε οδικό τμήμα της Κοινότητας Χολαργού (Πυθαγόρα 15). 70
13. Εγκριση απόφασης της Επιτροπής Ποιότητας Ζωής, σχετικά με αίτημα δημότη για αλλαγή στοιχείων της θέσης στάθμευσης οχήματος Α.μ.Ε.Α., που ήδη κατέχει σε οδικό τμήμα της Κοινότητας Χολαργού (Χίου 21). 70
14. Εγκριση απόφασης της Επιτροπής Ποιότητας Ζωής, σχετικά με απαγόρευση στάθμευσης, σε οδικό τμήμα της Κοινότητας Χολαργού (Μελομένης 44). 70

- | | | |
|-----|---|----|
| 15. | Εγκριση απόφασης της Επιτροπής Ποιότητας Ζωής, σχετικά με την επικαιροποίηση θέσης parking, για σχολικό λεωφορείο και μεταφοράς της επί της οδού Αετιδίων 15 της Κοινότητας Χολαργού. | 71 |
| 16. | Εγκριση απόφασης της Επιτροπής Ποιότητας Ζωής, σχετικά με αίτημα για παραχώρηση θέσης στάθμευσης οχήματος Α.μ.Ε.Α., σε οδικό τμήμα της Κοινότητας Παπάγου (Μακεδονίας 92). | 71 |
| 17. | Εγκριση απόφασης της Επιτροπής Ποιότητας Ζωής, σχετικά με απαγόρευση στάθμευσης, σε οδικό τμήμα της Κοινότητας Παπάγου (Αλεβιζάτου 68-72). | 71 |
-

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Καλησπέρα σε όλους. Όπως γνωρίζετε όλοι, βάσει του κανονισμού η σημερινή συνεδρίαση, όπως και οι επόμενες μέχρι να εκδοθεί νέος κανονισμός από το Υπουργείο, γίνονται κεκλεισμένων των θυρών. Αυτό σημαίνει ότι βρίσκονται όλοι οι δημοτικοί σύμβουλοι και οι υπηρεσιακοί σε κάθε θέμα που απαιτείται και μετά το θέμα αποχωρούν, αλλά και όσοι φορείς έχουν άμεση εμπλοκή με το θέμα ανάλογα με το πόσο σημαντικό θέμα είναι αυτό και με το πώς θα πρέπει να εκπροσωπούνται μέσα στο Δημοτικό Συμβούλιο.

Επειδή το θέμα, σήμερα στην ημερήσια διάταξη υπάρχει ένα θέμα που αφορά το 1ο Λύκειο Χολαργού, κρίνουμε κι εμείς ότι είναι ένα πολύ σημαντικό θέμα και θέλουμε να ακούσουμε και τους εκπροσώπους και από το σχολείο, καταρχάς τη διευθύντρια, έναν εκπρόσωπο από τους γονείς, έναν από την Ένωση Γονέων και βεβαίως από τους μαθητές.

Ωστόσο, θα σας παρακαλέσω να αποχωρήσετε από την αίθουσα και όταν θα το θέμα θα εκκινήσει θα σας φωνάξουμε εμείς για να εισέλθετε.

κα Χαμηλοθώρη, δεν υπάρχει διαδικασία. Ο Πρόεδρος ανακοίνωσε πώς θα γίνει η συνεδρίαση και δεν τίθεται θέμα διαδικασίας. Αυτό είναι άλλο θέμα, έχουμε πολλά ακόμα πριν από το θέμα αυτό. Αυτό είναι άλλο θέμα, με έχει ενημερώσει ήδη ο κ. Δήμαρχος και συμφωνώ κι εγώ βεβαίως το θέμα να μπει σε πρώτη τέτοια.

Έχουμε εκτός ημερησίας διάταξης, έχουμε πολλά θέματα, θέλω να τηρήσω τον κανονισμό του Υπουργείου, σας παρακαλώ πολύ και θα σαςβάλουμε και σε πρώτη θέση από τη 10η που είναι, για να μην καθυστερείτε κιόλας και να μην περιμένετε και πολλή ώρα.

κ. Δεμέστιχα, έχετε την καλοσύνη να κλείσετε την πόρτα παρακαλώ; Ωραία.

Παρακαλώ να κάνουμε έλεγχο απαρτίας.

ΓΡΑΜΜΑΤΕΑΣ: Καλησπέρα και από εμένα. Δημήτριος Οικονόμου απών. Μαρία Αθανασάκου απούσα δικαιολογημένη. Νικόλαος Κουκής παρών. Χρύσα Παρίση απούσα. Μιχάλης Υφαντής παρών. Ειρήνη Βεντουζά παρούσα. Αθανάσιος Αυγουρόπουλος παρών. Αθανάσιος Κούτρας παρών. Μιχάλης Χατζής απών. Μιχάλης Τράκας παρών. Βασίλειος Σιαμάνης παρών. Αθανάσιος Βαλυράκης απών αλλά είναι δικαιολογημένος. Χρήστος Πετράκης παρών. Βίκυ Νικάκη παρούσα. Μαρία Δημητριάδου απούσα αλλά δικαιολογημένη. Άννα-Μαρία Τσικρικώνα παρούσα. Μιμή Ρουφογάλη παρούσα. Γεώργιος Πολύδωρας παρών. Δημήτριος Τούτουζας παρών. Γεώργιος Ανυφαντής απών αλλά δικαιολογημένος. Παναγιώτης Δεμέστιχας παρών. Γεώργιος Αυγερινός παρών. Βάνα Ρετσινιά απούσα δικαιολογημένη. Νικήτας Κανάκης παρών. Νικόλαος Καραγιάννης απών δικαιολογημένος. Μαρία Σιώτου παρούσα. Αναστασία Χαμηλοθώρη παρούσα. Κωνσταντίνος Τίγκας απών δικαιολογημένος. Χαράλαμπος Στάικος παρών. Λουκάς Ρίζος παρών. Αντώνιος Ρεκλείτης παρών. Γεώργιος Ρεμούνδος παρών. Περικλής Ζήκας παρών. Και παρούσες είναι η Αικατερίνη Γκούμα, Πρόεδρος Κοινότητας Χολαργού και η Μαρία η Δημάκου, Πρόεδρος Κοινότητας Παπάγου.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Και η τοπική σύμβουλος η κα Κατσούλη και η πρόεδρος της Δευτεροβάθμιας Επιτροπής η κα Σουρανή, της Δευτεροβάθμιας Σχολικής Επιτροπής. Ευχαριστώ, Γραμματέα.

Πριν ξεκινήσω τα διάφορα θέματα, διότι έχετεβάλει και θέματα εκτός ημερησίας διάταξης αλλά θα έχουμε και ανακοινώσεις και ερωτήσεις, θα ήθελα να ευχηθώ στον Δήμαρχο Παπάγου-

Χολαργού χρόνια πολλά για την ονομαστική του εορτή εκ μέρους του Δημοτικού Συμβουλίου και να έχει πάντα προσωπική υγεία και οικογενειακή ευτυχία.

Θα δώσω το λόγο στον Δήμαρχο, όπου έχει να κάνει κάποιες ανακοινώσεις και μετά θα ξεκινήσουμε με το στάδιο των ανακοινώσεων και των ερωτήσεων.

Εκτός ημερήσιας διάταξης έχουν τεθεί και δύο ψηφίσματα, ένα από τον δημοτικό σύμβουλο κ. Στάικο, θα τα συζητήσουμε, και ένα από τον δημοτικό σύμβουλο κ. Ρεκλείτη. Θα τα συζητήσουμε αυτά μετά το στάδιο των ανακοινώσεων και θα τα βάλουμε και σε ψηφοφορία και μπορεί και να συγχωνευθούν, μπορεί να βγει ένα ψήφισμα, θα τα δούμε αυτά όλα.

κ. Δήμαρχε, έχετε το λόγο.

ΔΗΜΑΡΧΟΣ: Ευχαριστώ, κ. Πρόεδρε και ευχαριστώ και το σύνολο των δημοτικών συμβούλων που μου ευχήθηκαν για την ονομαστική μου εορτή. Σας χρωστάω το κέρασμα, είναι για λόγους συνωστισμού, δεν είναι ότι δεν θέλω να κεράσω.

Λοιπόν, πολύ σύντομα να ενημερώσω για την έκδοση μιας δικαστικής απόφασης που τελεσίδικα δίνει στον Δήμο μας ένα οικόπεδο. Πρόκειται για την απόφαση 3441/2020 που δημοσιεύθηκε από το Εφετείο Αθηνών. Ουσιαστικά πρόκειται για μια παλιά υπόθεση που είχε ξεκινήσει από τον Δήμο Χολαργού για ένα οικόπεδο στην οδό Αριστοτέλους 88, ουσιαστικά είναι για μία πράσινη γραμμή αν ψάξετε και το δείτε, εν πάση περιπτώσει, όποιος επισκεφθεί το χώρο. Πρόκειται για μια συνολική έκταση 840,67 τ.μ., αντίπαλός μας ήταν το Ελληνικό Δημόσιο, αυτοί είχαν προσφύγει εναντίον της πρώτης εγγραφής που είχε κάνει ο Δήμος Χολαργού και βέβαια να ευχαριστήσω τη Νομική Υπηρεσία του Δήμου για την άρτια νομική εκπροσώπηση αλλά και τη σημαντική συνδρομή για τη θετική έκβαση της υπόθεσης.

Δεύτερον, να σας ενημερώσω, αν και είμαι σίγουρος ότι θα το έχετε αντιληφθεί οι περισσότεροι, ότι παρά τις Κασσάνδρες που ακούγονται στο Δημοτικό Συμβούλιο και παρά τις επιστολές που μου ζητούσαν κάποιοι να βγάλω επειδή η Υπουργός Παιδείας δεν θα μας έκανε ίδρυση σχολείων, τελικά θεωρώ ότι είναι μια πολύ μεγάλη επιτυχία του Δήμου μας ότι καταφέραμε να ιδρυθούμε δύο νέα Δημοτικά Σχολεία, ένα στην Κοινότητα Παπάγου, το 4ο Δημοτικό, και ένα στην Κοινότητα Χολαργού, το 6ο, καθώς και δύο νέα νηπιαγωγεία, το 4ο στην Κοινότητα Παπάγου και το 7ο στην Κοινότητα του Χολαργού.

Αποτελεί δε, νομίζω, ακόμα μεγαλύτερη επιτυχία για το Δήμο μας, γιατί είναι τα μοναδικά σχολεία Δημοτικά στην Αττική τα οποία ιδρύονται. Αυτό σημαίνει, λοιπόν, ότι και τεκμηριωμένη ήταν η απόφασή μας και όσοι δεν ψήφισαν τη συγκεκριμένη απόφαση μάλλον είχαν κάποια διαφορετική άποψη. Βεβαίως, για να ξεκινήσουν αυτά τα σχολεία και να λειτουργούν καταλαβαίνετε ότι τώρα είμαστε στη μέση της περιόδου, έχουν ήδη μοιραστεί τα παιδιά, έχουν ήδη γίνει τα όρια, οπότε σαφώς θα υπάρξει μια αναστολή λειτουργίας αυτών των σχολείων και από τη νέα σχολική περίοδο, από την περίοδο δηλαδή 2021-2022 νομίζω ότι τα δύο Νηπιαγωγεία και το 6ο Δημοτικό Χολαργού μπορούν κάλλιστα να ξεκινήσουν την λειτουργία τους. Φυσικά ο χώρος του 6ου Νηπιαγωγείου Χολαργού είναι αυτός ο οποίος περιγράψαμε και στην απόφασή μας, μιλάμε για το χώρο τον οποίο μισθώσαμε πριν από λίγες μέρες, από το παλιό Δημοτικό Σχολείο του Σπυρόπουλου.

Σχετικά με το Δημοτικό του Παπάγου θα γίνουν όλες οι ενέργειες που πρέπει να γίνουν, γιατί όπως γνωρίζετε δεν υπάρχει κτίριο διαθέσιμο αυτή τη στιγμή, άρα θα πρέπει να ξεκινήσουμε και να πιέσουμε τις Κτιριακές Υποδομές για να κατασκευάσουν το σχολείο.

Η επόμενη ενημέρωση έχει να κάνει με την πλατεία Εθνικής Αντίστασης και την παιδική χαρά στην νέα πλατεία. Επιτέλους ξεπεραστήκανε τα προβλήματα και ύστερα από τεράστιες πιέσεις της Τεχνικής Υπηρεσίας και του Αντιδημάρχου κ. Τράκα, καταφέραμε και δώσαμε την πλατεία στους πολίτες. Οποιος περάσει από εκεί κάθε βράδυ μάλλον θα αντιληφθεί ότι το περίμενε πάρα πολύ ο κόσμος τη συγκεκριμένη πλατεία και μάλλον την έχει ήδη αγαπήσει, γι' αυτό μαζεύονται και όλα αυτά τα άτομα τα οποία μαζεύονται στη συγκεκριμένη πλατεία. Σαφώς χρειάζονται δυο τρεις ακόμα βελτιώσεις, θα περιμένουμε λίγο και το πράσινο να αυξηθεί, γιατί έγιναν φυτεύσεις, η μελέτη δεν είχε έτοιμο γκαζόν, η μελέτη ήταν με σπορά, οπότε σίγουρα το επόμενο διάστημα θέλει μια προσοχή και τα ποτίσματα αλλά και ο εμπλουτισμός του πρασίνου που θα πρέπει να γίνει. Σαφώς και κάποιες

λεπτομέρειες που λείπουν από τον ανάδοχο και έχει γίνει χαρτί από την Τεχνική Υπηρεσία, όπως κάποια καλαθάκια τα οποία δεν έχει ακόμα τοποθετήσει ο ανάδοχος, μία πέργκολα, εν πάση περιπτώσει, υπάρχουν κάποια θέματα τα οποία δεν ήταν συνεπής στους χρόνους αλλά δεν μπορούσαμε να κρατάμε πλέον κλειστή την πλατεία. Οπότε, την ανοίξαμε στο κοινό και του έχουμε κάνει έγγραφη παρατήρηση να τοποθετήσει όλα αυτά τα οποία ήταν στη συμβατική του υποχρέωση και δεν τα έχει τοποθετήσει.

Ξεκίνησε το 26ο Φεστιβάλ με μία έως σήμερα πολύ μεγάλη επιτυχία. Νομίζω ότι αν αναλογιστούμε ότι είμαστε σε μία πολύ δύσκολη κατάσταση, σε μία πρωτόγνωρη εποχή, στην εποχή του κορωνοϊού και βεβαίως ο κόσμος φοβάται να πάει στα θέατρα και στις παραστάσεις, είναι πολύ σημαντικό ότι εμείς κάναμε και αποφασίσαμε να κάνουμε το 26ο Φεστιβάλ. Είναι σημαντικό ότι ο κόσμος το έχει αγκαλιάσει, είναι σημαντικό παρά διάφορα γραφόμενα και απορώ δηλαδή αυτοί οι άνθρωποι που γράφουν όλα αυτά τα οποία γράφουν, που μάλλον δεν έχουν διαβάσει το υγειονομικό πρωτόκολλο, το οποίο ξεκάθαρα αναφέρει τι επιτρέπεται και τι δεν επιτρέπεται, και για να είμαι συγκεκριμένος αν προσθέσετε τους θεατούς που είχε παλιά το θέατρο μας δίνει το δικαίωμα να φτάσουμε μέχρι το 75% της χωρητικότητας και σε υποχρεώνει να έχεις πάντα κενή θέση μεταξύ αγνώστων. Τι σημαίνει μεταξύ αγνώστων; Δηλαδή όταν ένας άνθρωπος θέλει να κλείσει μόνος του εισιτήριο πρέπει να υπάρχει μία κενή θέση και να έχει δεξιά και αριστερά άδεια θέση. Όταν κάποιος κλείσει δύο θέσεις, να πάει με τη γυναίκα του, πρέπει να υπάρχει αριστερά και δεξιά θέση. Όταν μια παρέα τριών ή τεσσάρων, γιατί αυτό είναι το μέγιστο που λέει ο νόμος, μέχρι 4 άτομα μπορείτε να κλείσετε συνεχόμενες θέσεις, είναι υποχρεωμένο να έχει δεξιά και αριστερά κενή θέση.

Πιστά, λοιπόν, έχουμε τηρήσει 100% αυτήν ακριβώς την οδηγία. Δηλαδή, μέσα στο θέατρο υπάρχουν θέσεις μονές, διπλές, τριπλές και τετραπλές και υπάρχει δεξιά και αριστερά το κενό που επιβάλλει ο νόμος.

Επίσης, ιδιαίτερα στο ξεκίνημα είχαμε μια πολύ επιτυχημένη συναυλία. Όλοι όσοι ερχόντουσαν στο θέατρο ήταν υποχρεωτικό να φοράνε μάσκα. Όσοι δεν φοράγανε, μιας και ήταν μια παραγωγή του Δήμου μας, ο Δήμος μας είχε την ευθύνη της συγκεκριμένης εκδήλωσης, γιατί όλες οι άλλες παραγωγές που είναι τρίτων την ευθύνη την έχουν οι τρίτοι και δεν την έχει ο Δήμος, γιατί ο Δήμος μισθώνει το θέατρο, έτσι; Στη συγκεκριμένη λοιπόν παραγωγή δίναμε μάσκα σε οποιονδήποτε άνθρωπο έμπαινε μέσα και δεν είχε ή περίμενε στην ουρά. Οπότε, φυσικά δεν μιλάμε για τις τουαλέτες ότι είναι με τα προβλεπόμενα, με τα αντισηπτικά, με τη συχνή καθαριότητα, με όλα αυτά τα οποία πρέπει να προβλέψουμε, με τα καμαρίνια, με τις αποστάσεις που πρέπει να έχουμε. Οπότε, όσοι λένε ότι εμείς κάνουμε χωρίς να τηρούμε τις αποστάσεις και χωρίς να προσέχουμε, θέλω να τους πω να ψάξουν στον Αντέννα να δουν ένα ρεπορτάζ που έκανε για κάποια παράσταση ... (πρόβλημα μικροφωνικής) ακριβώς γιατί τηρούνται όλα τα μέτρα. Και, εν πάση περιπτώσει, ας μας αποδείξει κάποιος ότι δεν κάνεις αυτό. Ας πάει να τραβήξει μια φωτογραφία ότι υπάρχουν πέντε θέσεις ή έξι συνεχόμενες χωρίς κενό.

Εγώ σας λέω, επειδή το έχουμε ψάξει συγκεκριμένα, δεν υπάρχει καμία. Και βεβαίως να ευχαριστήσω και την κα Νικάκη αλλά και όλη την Επιτροπή Φεστιβάλ, την κα Μανουσάκη, γιατί όλοι νομίζω κάνουν εξαιρετικό έργο.

Προτελευταία ανακοίνωση. Γνωρίζετε ότι έχουμε τύχει χρηματοδότησης για το έργο Αποχέτευσης ομβρίων λεκάνης απορροής οδού Υγείας στην Δ.Κ. Παπάγου. Είναι ένα έργο, αν θυμάμαι καλά, προϋπολογισμού πάνω από 4 εκατομμύρια, είναι ένα έργο που ουσιαστικά θα υπάρξουν όμβρια σε όλη την οδό Κύπρου, η οποία πλημμυρίζει σήμερα και πετάγονται τα καπάκια για όσους το γνωρίζουν, αλλά και στην Στρατάρχου Παπάγου και σε αρκετούς κάθετους δρόμους ξεκινώντας από την Λάρνακα, τη Λεμεσού, της Κυρηνείας, εν πάση περιπτώσει, δεν θυμάμαι όλους τους δρόμους να σας τους πω απέξω, την Κορυτσάς. Μιλάμε για ένα πολύ μεγάλο έργο, αυτή τη στιγμή βρισκόμαστε - το έργο γίνεται από την Περιφέρεια, γίνεται με χρηματοδότηση από την Περιφέρεια, γίνεται με επίβλεψη της Περιφέρειας και ο ανάδοχος έχει βγει ύστερα από διαγωνιστική διαδικασία που έκανε η Περιφέρεια. Αυτή τη στιγμή είμαστε στη διαδικασία να ορίσει υπάλληλο το Υπουργείο Πολιτισμού γιατί οποιοδήποτε έργο γίνεται στην περιοχή μας πρέπει να έχει την άδεια της Αρχαιολογίας. Έχει

κατατεθεί κυκλοφοριακή μελέτη στο αρμόδιο Υπουργείο γιατί όπως καταλαβαίνετε το έργο θα ξεκινήσει από τη Μεσογείων για να κουμπώσει κατευθείαν στον αγωγό, άρα θα χρειαστεί μια προσωρινή κυκλοφοριακή ρύθμιση και αναμένουμε το έργο να ξεκινήσει το φθινόπωρο του 2020, μάλλον ο πιο πιθανός μήνας είναι ο Οκτώβριος.

Τέλος, να ευχαριστήσω τις Κτιριακές Υποδομές γιατί παραλάβαμε μία πολύ μεγάλη ποσότητα εξοπλισμού για τα παραρτήματα των Νηπιαγωγείων και για το 3ο Νηπιαγωγείο Χολαργού, το οποίο θα στεγαστεί σε έναν καινούριο χώρο. Αυτά βέβαια έγιναν σε συνεργασία της αρμόδιας Σχολικής Επιτροπής μαζί με τους προϊσταμένους των Νηπιαγωγείων γιατί αιτηθήκανε ύστερα από δική μας συνεννόηση όλα αυτά τα οποία παραλάβαμε και θα τα δείτε τις επόμενες ημέρες να μπαίνουν στα σχολεία μας και βεβαίως έχουμε και μια προμήθεια για να προσθέσουμε κάποια πραγματάκια τα οποία δεν τα είχε ετοιμοπαράδοτα οι Κτιριακές Υποδομές και δεν μπορούσε να μας τα παραδώσει.

Επίσης, ολοκληρώνονται εργασίες διαμόρφωσης και στο παράρτημα του 2ου Νηπιαγωγείου Παπάγου και στο παράρτημα του 1ου Νηπιαγωγείου Παπάγου, αλλά και στο ίδιο το σχολείο που μισθώσαμε που θα στεγαστεί το 3ο Νηπιαγωγείο Χολαργού, θα γίνουν κάποιες εργασίες διαμόρφωσης και τροποποίησης του αύλειου χώρου, έτσι ώστε να έχει κάποιο χώρο για να μπορούν να παίζουν οι μικροί μας φίλοι, τα νήπια και τα προνήπια.

Αυτά, κ. Πρόεδρε και όπως είπα κι εγώ, νομίζω ότι καλό θα ήταν να προτάξουμε το θέμα το 10 που έχουμε, για να μπορέσουμε να ξεκινήσουμε.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Ναι, βεβαίως, κ. Δήμαρχε. Ερωτήσεις, ανακοινώσεις, κ. Τούτουζα έχετε; κ. Κανάκη; κ. Ρεκλείτη, κ. Ζήκα;

κ. Ζήκα, έχετε το λόγο. Και είδα και την κα Σιώτου και την κα Χαμηλοθώρη.

ΖΗΚΑΣ: Καλησπέρα κι από μένα. Στις 30/6 δημοσιεύθηκε σε ΦΕΚ η απόφαση του Διοικητή της ΑΑΔΕ που συγχωνεύει την Εφορία Χαλανδρίου με την Εφορία Χολαργού. Περίμενα ότι αυτό το γεγονός θα είναι θέμα συζήτησης στο σημερινό Δημοτικό Συμβούλιο.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Επαναλαμβάνετε λίγο τι είπατε; Τι προέβλεπε του Διοικητή γιατί ακούστηκε ένας ήχος...

ΖΗΚΑΣ: Στις 30/6 με απόφαση του Διοικητή της ΑΑΔΕ συγχωνεύθηκε η Εφορία Χαλανδρίου με την Εφορία Χολαργού και ξεκίνησε η συλλειτουργία τους ας το πούμε, από τις 6/7. Αυτό έχει δυσμενείς επιπτώσεις για την πόλη μας όσον αφορά την επιβάρυνση της ήδη προβληματικής περιοχής και περίμενα ότι θα υπάρχει ως θέμα συζήτησης στο Δημοτικό Συμβούλιο, γιατί πραγματικά, εντάξει, προφανώς δεν μπορεί να ανατραπεί κάτι το οποίο έχει ήδη υλοποιηθεί με τον τρόπο που υλοποιήθηκε, αγνοώντας για άλλη μια φορά τις τοπικές κοινωνίες, αλλά ως Δημοτικό Συμβούλιο πρέπει να δούμε πώς θα αντιμετωπίσουμε τις επιπτώσεις αυτής της απόφασης και αυτού του γεγονότος.

Θεωρώ ότι πρέπει να έρθει ως θέμα συζήτησης στο Δημοτικό Συμβούλιο. Αν δεν το φέρετε εσείς, θα το φέρουμε εμείς.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Οκέι, ευχαριστώ κ. Ζήκα. Ναι, κ. Δήμαρχε.

ΔΗΜΑΡΧΟΣ: κ. Ζήκα, η Εφορία έχει συγχωνευθεί τρεις φορές μέχρι τώρα. Ουδέποτε συζητήσαμε τέτοιο θέμα στο Δημοτικό Συμβούλιο. Εγώ δεν θυμάμαι ποτέ να συζητήσαμε και δεν ήμουν εγώ Δήμαρχος τότε, έτσι; Θυμάμαι ίσα ίσα, γινόταν μία μάχη του προηγούμενου Δημάρχου με τον Δήμαρχο Αγίας Παρασκευής ποιος θα κρατήσει την Εφορία στην περιοχή του κι εμείς ήμασταν τυχεροί που κρατήσαμε την Εφορία, ενδεχομένως χάσαμε κάτι άλλο, δεν ξέρω τι συγχώνευση τότε. Είχαμε χάσει τις συγχωνεύσεις των σχολείων, ξέρω 'γω, που γίνανε.

Αντί τώρα να πανηγυρίζουμε σαν Δήμος ότι δεν μας πήρανε την Εφορία να την πάνε στο Χαλάνδρι, βλέπω δημοσιεύματα και ανακοινώσεις από κάποιες παρατάξεις ότι τι έκανε ο Δήμαρχος να μην μας έρθει το Χαλάνδρι. Μα είναι δική μας απόφαση; Μας ρωτήσανε; Πήραν την άποψή μας και είπα εγώ, ναι, φερ' τους εδώ; Όχι. Αλλά, ξέρετε, σίγουρα τις πρώτες ημέρες δημιουργήθηκε, εμ, ήταν και κλειστό τέσσερις μέρες για να γίνει η μεταφορά η Εφορία. Δεν πάμε πλέον στην Εφορία οι άνθρωποι. Πλέον το 90% των πράξεων γίνονται ηλεκτρονικά. Κι όταν υπάρχει ένας ιδιόκτητος χώρος που έχουν κάνει μια μακροχρόνια μίσθωση, γιατί το συγκεκριμένο ακίνητο πλέον ανήκει στην πρώην Eurobank, τώρα είναι κάτι Ιταλοί, δεν θυμάμαι πώς λέγονται, αλλά το έχει μισθώσει στο Ελληνικό

Δημόσιο για πάρα πολλά χρόνια. Οπότε, προφανές είναι ότι μάλλον του Χαλανδρίου θα ήταν μισθωμένο ή δεν ξέρω, εν πάση περιπτώσει, αλλά είναι μια απόφαση που την πήρε χωρίς να μας ρωτήσουν. Ούτε ο Δήμαρχος Χαλανδρίου επικοινωνήσε μαζί μου να έχουμε μια συνεργασία να πω, γιατί η αλήθεια είναι ότι προφανώς δεν θέλουμε καμία συγχώνευση όχι μόνο στις Εφορίες, δεν θέλουμε συγχώνευση πουθενά. Αλλά δεν νομίζω, εν πάση περιπτώσει, εγώ ό,τι έχω δει μέχρι τώρα να έχουμε κάνει δεν έχω δει να έχουμε καταφέρει και τέτοια ζητήματα όταν είναι κεντρικές αποφάσεις τις οποίες τις έχουν αποφασίσει κάποιοι και προχωράνε το σχεδιασμό τους, έτσι; Και με το ΚΤΕΟ προσπαθήσαμε και με άλλα πράγματα προσπαθήσαμε. Δυστυχώς, όταν είναι κεντρικές αποφάσεις οι οποίες είναι πάνω από τη δική μας δυναμική, εντάξει, εγώ δεν θεωρώ δηλαδή ότι... Να βγάλουμε ένα ψήφισμα ότι δεν θέλουμε τη συγχώνευση των Εφοριών. Εντάξει, δεν νομίζω ότι έχει κάποια ...

Εδώ τη γραμμή, συγχωνεύσανε γραμμές λεωφορείων, έχουμε βγάλει ένα ψήφισμα για τη γραμμή που θέλαμε να πάει στη Μεσογειών. Δεν έχει προχωρήσει. Δηλαδή, ξέρετε, δυστυχώς, μην ξεφεύγουμε τη δυναμική που έχει κάθε Δημοτικό Συμβούλιο. Έχουν μια συγκεκριμένη δυναμική τα Δημοτικά Συμβούλια. Δεν μπορούν να κάνουν θαύματα, έτσι; Αυτή είναι η άποψή μου.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Ευχαριστώ, Δήμαρχε. Η κα Σιώτου.

ΣΙΩΤΟΥ: Ερωτήσεις είναι. Θα ήθελα να ρωτήσω εάν σκοπεύουμε να κάνουμε κάτι με την χρήση του οικοπέδου στην Αργυροκάστρου και Πίνδου, που έχουμε μαζί με τον ΑΟΑ εκεί ένα κομμάτι οικοπέδου, γιατί υπάρχουν διάφορες οχλήσεις, μας ενημερώνουν δημότες από μια άναρχη χρήση του από στάθμευση φορτηγών, τροχόσπιτων, νταλίκες, οτιδήποτε πάει και σταθμεύει εκεί.

Και το δεύτερο είναι, κολλάει λίγο και με αυτό που είπε ο κ. Ζήκας, και αφού δεχόμαστε ότι δεν θα κάνουμε τίποτα και είναι έξω από τις δυνάμεις μας να κάνουμε κάτι, που σαν πολιτική τοποθέτηση δεν συμφωνώ αλλά δεν έχει σημασία, αν έχουμε κάτι λοιπόν κατά νου να κάνουμε, μια στρατηγική ανάπτυξης γι' αυτό το κομμάτι στην κάτω μεριά του Χολαργού εκεί στη Φανερωμένης, έχει μπαρ, έχει ΔΟΥ, έχει μετρό και οι κάτοικοι πραγματικά ενοχλούνται συνεχώς όλο και παραπάνω.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: κ. Δήμαρχε.

ΔΗΜΑΡΧΟΣ: Μάλλον η πληροφορία για το οικόπεδο, που έχετε, μάλλον δεν είναι σωστή. Το οικόπεδο 217 ανήκει στον ΑΟΑ, δεν ανήκει στο Δήμο. Ο Δήμος έχει ένα κομμάτι, το οποίο πρέπει να το απαλλοτριώσει - αφήστε με να ολοκληρώσω, θα καταλάβετε. Πρέπει να το απαλλοτριώσει. Δηλαδή σήμερα εμείς δεν μπορούμε να πάμε να κάνουμε κάτι στο συγκεκριμένο οικόπεδο. Δεν είμαστε ιδιοκτήτες. Εμείς, μας έχουν δικαιώσει με μία δικαστική απόφαση δύο πολύ μακρόστενα πραγματάκια που ήταν παλιά δρόμος. Παλιά εκεί ήταν ένας δρόμος ο οποίος καταργήθηκε. Και αφού καταργήθηκε ο δρόμος είναι κοινωφελές στοιχείο, το οποίο πρέπει να πάει στο Δήμο. Αρα, αυτό κερδίσαμε. Όμως, ύστερα από ανάλυση που έχει κάνει η Τεχνική Υπηρεσία μπορούμε να διεκδικήσουμε και άλλα πράγματα και είμαστε σε μία συνεννόηση αυτή τη στιγμή με τη Νομική Υπηρεσία για να διεκδικήσουμε ένα ακόμη μεγαλύτερο κομμάτι μέσα στο συγκεκριμένο οικόπεδο.

Αρα, σαφώς, επειδή κι εγώ, ξέρετε, αν έχετε εσείς μία φορά ενοχλήσεις, να είστε σίγουρη ότι εμείς έχουμε πολλαπλάσιες, έτσι; Κι έχουν δίκιο οι άνθρωποι που παραπονιούνται για τα φορτηγά και για τ' αυτοκίνητα που μπαίνουν μέσα και παρκάρουν. Είναι ξεκάθαρα θέμα του ΑΟΑ να το περιφράξει. Δικό του είναι το οικόπεδο, να πληρώσει την περίφραξη, αν μας αναλογεί εμάς ένα 5%-10% να του το δώσουμε, να συμφωνήσουμε, αλλά εγώ δεν έχω καμία αντίθετη άποψη. Η μόνη χρησιμότητα που έχει το συγκεκριμένο οικόπεδο σήμερα είναι όταν λειτουργεί η Λαϊκή που μπαίνουν και παρκάρουν μέσα οι δημότες. Θα μπορούσαμε κάθε Πέμπτη και εάν θέλει ο ΑΟΑ ας μας ζητήσει κάποιο ενοίκιο εάν θεωρεί ότι πρέπει να μας ζητήσει, εν πάση περιπτώσει.

Τώρα, το τι θα γίνει, το περιγράψαμε στο ΓΠΣ. Τα λέμε μέσα. Παλιά λέγανε κάποια πράγματα, εμείς είπαμε μέσα αθλητικές, πολιτιστικές και διοικητικές υπηρεσίες. Το είχαμε αφήσει λίγο, έτσι, να είναι πιο πλούσιο στην περιγραφή για να μπορούμε μεθαύριο να οριστικοποιήσουμε, αλλά να δούμε και τελικά τι θα μας ανήκει. Ξέρετε, σήμερα είχαν αποφασίσει να κάνουμε Δημαρχείο. Ε, δεν υπάρχει πλέον ο λόγος να κάνουμε Δημαρχείο στο συγκεκριμένο ακίνητο. Νομίζω θα συμφωνείτε γι' αυτό, έτσι;

Τώρα, για το άλλο, θα σας θυμίσω ότι είχε τεθεί θέμα να γίνει υπόγειο γκαράζ η πλατεία

Φανερωμένης. Εκεί που είναι η εκκλησία από κάτω, είχε τεθεί. Αλλά πάλι εκεί είχε γίνει μία μελέτη, μία ανάλυση, όπως και στην πλατεία Δημοκρατίας, που έδειχνε ότι δεν υπάρχει βιωσιμότητα γιατί τα υπόγεια πάρκινγκ δεν είναι βιώσιμα στο κέντρο της Αθήνας, πολύ περισσότερο άρα σε περιοχές... Δηλαδή θα είναι βιώσιμο αν το έχουμε τζάμπα. Αν πούμε ότι ξοδεύουμε 5-6-7 εκατομμύρια, πόσο χρειάζεται για να κάνεις ένα υπόγειο πάρκινγκ και το κάνουμε τζάμπα για τους δημότες, θα είναι βιώσιμο. Θα μπαίνουν όλοι μέσα και θα παρκάρουν. Και θα παρατάνε και το αυτοκίνητο για τρεις μήνες. Αλλά κάντε μια βόλτα στο Νομισματοκοπείο να δείτε πόσες θέσεις είναι κατειλημμένες για να καταλάβετε. Οπότε, υπάρχει ένας προβληματισμός για το συγκεκριμένο χώρο και εξετάζουμε μήπως βρούμε κάτι πιο σωστό.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Η κα Χαμηλοθώρη.

ΧΑΜΗΛΟΘΩΡΗ: Εγώ θέλω να κάνω μια διευκρίνιση σχετικά με μία συζήτηση που είχαμε αναπτύξει στην προηγούμενη συνεδρίαση με τον Αντιδήμαρχο Παιδείας, επειδή με εγκάλεσε ο κ. Αντιδήμαρχος για δύο συγκεκριμένα θέματα λέγοντάς μου ότι ψεύδομαι.

Θέλω να διευκρινίσω το εξής: ότι παρακαλώ καταρχήν όλους τους δημοτικούς συμβούλους να καλέσουν στο 210-6525347 και να ζητήσουν τον Διευθυντή Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, τον κ. Φαλούκα, να δουν ότι η απάντηση που θα πάρουν από την Διοίκηση είναι ότι ο κ. Φαλούκας έχει συνταξιοδοτηθεί και δεν είναι πλέον στην υπηρεσία. Αυτό είναι το ένα.

Το δεύτερο αφορούσε στην ψηφοφορία του θέματος για την μεταφορά της Α' Λυκείου στην 4η συνεδρίαση της Δημοτικής Επιτροπής Παιδείας. Κι εκεί ο κ. Αντιδήμαρχος είπε ότι ψεύδομαι. Παρ' όλα αυτά, εγώ συζήτησα με δύο μέλη της Επιτροπής, δεν χρειάζεται να αναφέρω ποιοι είναι, ο ένας ήταν το μοναδικό υπέρ, που μου είπε ότι ήμουν το μοναδικό υπέρ μαζί με τον κ. Τράκα και ο άλλος ήταν ένας από τα τρία λευκά. Να πω ότι ο Δήμαχος εκείνη την ώρα στη συνεδρίαση είπε τη σωστή ψηφοφορία, ο κ. Τράκας όμως είπε μια άλλη.

Θέλω να πω, λοιπόν, να κάνω παράκληση στο σώμα, ότι όποια πληροφορία ακούτε εδώ θα πρέπει να την ελέγχετε, αν είναι ψευδής ή αληθής.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: κ. Τράκα, δεν έχετε το λόγο. Ολοκληρώσατε, κα Χαμηλοθώρη; Ωραία.

κ. Τράκα, θέλετε το λόγο επί προσωπικού; Ο κ. Τράκας έχει το λόγο.

ΤΡΑΚΑΣ: Λοιπόν, νομίζω η κα Χαμηλοθώρη στέκεται σε αστειότητες πάλι, αν είπαμε για τον κ. Φαλούκα ή ότι αναπληρώνει η κα Ανθη τον κ. Φαλούκα που έχει αποχωρήσει, αλλά αν μάθει και ενημερωθεί καλύτερα θα καταλάβει ποιος κινεί τις διαδικασίες και ποιος αποφασίζει κατά ένα τρόπο. Οπότε, το θεωρώ αστειότητα, κα Χαμηλοθώρη, αυτό που λέτε και το δεύτερο, θέλω να γίνετε πιο συγκεκριμένη σε τι είπα ψέμα. Στην ΔΕΠ που λέτε το ένα μέλος ψήφισε υπέρ, ψήφισαν τρία μέλη υπέρ. Δεν ψήφισε εγώ και άλλος ένας. Ψήφισαν εγώ και άλλοι δύο. Ναι, θέλω να γίνετε πιο συγκεκριμένη σε τι σας είπα ότι είπατε ψέματα.

ΧΑΜΗΛΟΘΩΡΗ: Εγώ είπα ακριβώς αυτό που είπε και ο Δήμαρχος. Απλά, ο κ. Αντιδήμαρχος παρουσίασε μία άλλη ψηφοφορία. Εγώ είπα ακριβώς αυτό που είπε ο Δήμαρχος εκείνη την ημέρα. Και να πω και το εξής: δεν έχει αναρτηθεί η απόφαση, οπότε ο καθένας μας μπορεί να λέει ό,τι θέλει. Η απόφαση θα έπρεπε να είχε αναρτηθεί στη Διαύγεια.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Ευχαριστώ.

ΤΡΑΚΑΣ: Να απαντήσω;

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Ναι.

ΤΡΑΚΑΣ: Μιλάτε για την προηγούμενη ΔΕΠ, γιατί να καταλάβω για πότε μιλάτε, κα Χαμηλοθώρη. Λοιπόν, εκεί αν θυμάστε, επειδή διακόψαμε τη διαδικασία για να συζητήσουμε με τη Διεύθυνση, η ψήφος της κας Καβάσιλα που ήθελε να ψηφίσει δεν ελήφθη γιατί είχε διακοπεί η συνεδρίαση.

Ευχαριστώ πολύ.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Να σας κάνω μια πολύ σύντομη ενημέρωση. Την Δευτέρα είχαμε τη συγκρότηση της Επιτροπής Διαβούλευσης. Κάναμε την 1η συνεδρίαση, άμα θυμάστε λάβαμε τη συγκρότηση, ήρθε το θέμα του κορωνοϊού, είναι 35 τα μέλη, δεν ήταν καθόλου εύκολο ούτε να συγκροτηθούμε ούτε... Ανεξαρτήτως όμως του θέματος αυτού, όταν πήραμε πάλι την οδηγία να κάνουμε δια ζώσης τις συνεδριάσεις, κάναμε τη συνεδριάσή μας. Το αποτέλεσμα ήταν πολύ φτωχό. Προσήλθαν μόνον πέντε

άτομα από όλο το σώμα. Δείχνει για μία ακόμη φορά ότι ο Δήμος ενώ έχει ανοιχτές τις πόρτες του για να ακούσει φορείς, σωματεία και να αφουγκραστεί και άλλες γνώμες εκτός των δημοτικών συμβούλων, ότι δεν υπάρχει η προθυμία και η διάθεση για να γίνει και σε συνεννόηση που είχα και με τον κ. Οικονόμου και με τον κ. Δήμαρχο βεβαίως για προηγούμενες Επιτροπές πάλι τα αποτελέσματα και τότε, που δεν υπήρχε και η συγκεκριμένη πανδημία, ήταν πάλι φτωχά.

Οπότε, εμείς όμως επειδή θέλουμε να ακούμε τους δημότες, τους δώσαμε ακόμα και σε όσους δεν μπορούσαν να παρευρεθούν ή δεν ήταν, τους δώσαμε την εναλλακτική να καταθέσουν όλες τις προτάσεις τους εγγράφως μέχρι και τρεις ημέρες μετά τη συνεδρίαση, έτσι ώστε να καταλήξουμε και να τις συνενώσουμε και να τις δώσουμε στις Υπηρεσίες σχετικά με τον προϋπολογισμό και το Τεχνικό Πρόγραμμα του Δήμου και να έχουν και κάποιες άλλες προτάσεις. Αυτά.

Προσήλθε ο κ. Οικονόμου. Να την κάνουμε γρήγορα την εκτός ημερησίας; Νομίζω ότι δεν είναι...

ΘΕΜΑΤΑ Ε.Η.Δ.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Λοιπόν, σήμερα κατέθεσε ένα ψήφισμα ο δημοτικός σύμβουλος κ. Χαράλαμπος Στάικος σχετικά με το θέμα της Αγίας Σοφίας. Κρίνεται χρήσιμο, θα του δώσω και το λόγο, καταρχάς, έχω την έγκρισή σας να συζητήσουμε για τα δύο ψηφίσματα; Την έχω, ωραία.

Αμα νομίζετε και τα έχετε διαβάσει, μπορούμε και να μην τα διαβάσουμε. Αμα θέλετε να τα διαβάσουμε, να τα διαβάσουμε. Πείτε μου, ναι, για τη διαδικασία, κα Χαμηλοθώρη.

ΧΑΜΗΛΟΘΩΡΗ: Θέλω επί της διαδικασίας, κ. Πρόεδρε, διότι η πρόταση του κ. Στάικου ανέβηκε στην πλατφόρμα του e-dimotikos κανονικά, δηλαδή σαν να το έχετε υιοθετήσει εσείς ως Πρόεδρος, έτσι δεν είναι;

Θέλω να πω το εξής: επειδή κι εμείς είχαμε καταθέσει ένα ψήφισμα παλαιότερα, το οποίο ποτέ δεν το φέρατε και αναγκαστήκαμε και το βάλαμε εμείς για ψηφοφορία στη συνεδρίαση, θέλω να διευκρινιστεί ποιος έχει δικαίωμα να φέρνει ψήφισμα. Οι άντρες δημοτικοί σύμβουλοι; Δύο γυναίκες όχι;

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: κα Χαμηλοθώρη, όλοι.

ΧΑΜΗΛΟΘΩΡΗ: Οι επικεφαλής;

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Όχι, όχι.

ΧΑΜΗΛΟΘΩΡΗ: Ποιοι έχουν δικαίωμα;

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Εντάξει, εντάξει... (παρεμβάσεις εκτός μικροφώνου)

Σας παρακαλώ όλους, έχουμε σοβαρά θέματα σήμερα και έχουμε και το άλλο το θέμα και θέλω ψυχραιμία απ' όλους, ε; Ειδικά για το θέμα των σχολείων θα είναι, δηλαδή, το λέω από τώρα ότι θα τη διακόψω τη συνεδρίαση αν έχουμε απ' όλες τις πλευρές θέματα και ζητήματα.

Λοιπόν, κα Χαμηλοθώρη, νομίζω ότι δεν θα έγινε εσκεμμένα. Απλά επειδή είχαμε το χρόνο και το αναρτήσαμε για να το δείτε. Και στο δικό σας ψήφισμα άλλη φορά αν το καταθέσετε εγκαίρως θα το βάλουμε βεβαίως, δεν υπάρχει κανένα θέμα. Κανένα θέμα. Ίσως δεν είχαμε και το e-dimotikos, ίσως δεν είχαμε και την πλατφόρμα ακόμα. Δεν είχαμε την πλατφόρμα, μπορεί να μην την είχαμε. Τέλος πάντων, εντάξει. Μπορεί και θα τα βάζω, αν έχω την έγκριση να τα συζητήσω. Ναι, αυτό. Εντάξει; Και από τον κ. Ρεκλείτη, που ήρθε πιο μετά εντός της ημέρας, οπότε είχε κλείσει αυτό, αλλά θα το πείτε κανονικά κι εσείς εκτός ημερησίας διάταξης. Ωραία.

κ. Στάικε, έχετε το λόγο.

ΣΤΑΙΚΟΣ: Καλησπέρα σας.

"Ψήφισμα του Δημοτικού Συμβουλίου του Δήμου Παπάγου-Χολαργού διαμαρτυρίας και καταδίκης της απόφασης της Τουρκίας να μετατρέψει τη βασιλική μετά τρούλου της Αγίας του Θεού Σοφίας στην Κωνσταντινούπολη σε ισλαμικό τέμενος.

Σε πλήρη αντίθεση με τους όρους της Συνθήκης της UNESCO για την προστασία των μνημείων και περιοχών παγκόσμιας κληρονομιάς του 1981, που ορίζει ρητά πως για κάθε φυσική

παρέμβαση θα πρέπει να υπάρχει η σχετική αδειοδότηση του Συμβουλίου Διατήρησης του Οργανισμού, ήρθε η απόφαση του Προέδρου της Τουρκίας Ερντογάν να μετατρέψει την Αγία Σοφία σε ισλαμικό τέμενος.

Σύμφωνα με τη Συνθήκη που υπέγραψε η Τουρκία πριν από οποιαδήποτε παρέμβαση σε ανάλογους χώρους είναι υποχρεωτικό να αποστέλλεται έγγραφο αίτημα στην UNESCO. Αυτή συγκαλεί την διακυβερνητική Επιτροπή Παγκόσμιας Κληρονομιάς, που καλείται με τη σειρά της να εξετάσει την εκάστοτε περίπτωση με βασικό κριτήριο πάντα τη διατήρηση της αξίας και του οικουμενικού πολιτιστικού χαρακτήρα του μνημείου.

Την υποχρέωση της Αγκυρας να την ενημερώσει σχετικά επεσήμανε και η ίδια η εκπαιδευτική επιστημονική και επιμορφωτική οργάνωση των Ηνωμένων Εθνών.

Την απόφαση Ερντογάν αποδοκίμασε έντονα και η Υπουργός Πολιτισμού Λίνα Μενδώνη ως ανοικτή πρόκληση προς όλο τον πολιτισμένο κόσμο που αναγνωρίζει τη μοναδική αξία και οικουμενικότητα του μνημείου.

Ο Πρόεδρος Ερντογάν αποφάσισε για την Τουρκία την πολιτιστική απομόνωσή της.

Το Δημοτικό Συμβούλιο του Δήμου Παπάγου-Χολαργού καταδικάζει με τον πλέον κατηγορηματικό τρόπο αυτή την απόφαση και καλεί τον Πρόεδρο Ερντογάν να την αναθεωρήσει και να διατηρήσει ο ναός, ο οποίος αποτελεί πανανθρώπινο μνημείο πολιτιστικής κληρονομιάς το μουσειακό του χαρακτήρα."

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Ευχαριστώ, κ. Στάικε. Το λόγο έχει ο κ. Ρεκλείτης. Πάντως, ίδια είναι και είναι και πολύ σωστές πρωτοβουλίες νομίζω. κ. Ρεκλείτη, διαβάστε κι εσείς το δικό σας.

ΡΕΚΛΕΙΤΗΣ: Είναι σημαντικό να απομονωθούν οι εθνικιστικές και φασιστικές φωνές σε Τουρκία και Ελλάδα.

Η ενέργεια της κυβέρνησης Ερντογάν για μετατροπή της Αγίας Σοφίας από μουσείο - μνημείο παγκόσμιας πολιτιστικής κληρονομιάς σε τζαμί γίνεται με τη στήριξη, είτε σιωπηρά είτε ανοικτά, ευρύτατου φάσματος της τουρκικής αντιπολίτευσης. Φωτεινή εξαίρεση αποτελεί το Κομμουνιστικό Κόμμα Τουρκίας που καταδίκασε καθαρά αυτή την ενέργεια.

Αυτή η κίνηση εντάσσεται σε μία γενικότερη κλιμάκωση των προκλήσεων από την πλευρά της τουρκικής άρχουσας τάξης σε βάρος των κυριαρχικών δικαιωμάτων της χώρας μας, στο πλαίσιο των ευρύτερων ιμπεριαλιστικών σχεδιασμών στην περιοχή μας.

Η κίνηση αυτή δεν αποτελεί μια ελληνοτουρκική διένεξη. Είναι στην πραγματικότητα η καταστρατήγηση του ιστορικού ρόλου που έχει ένα μνημείο χριστιανικής και παγκόσμιας πολιτιστικής κληρονομιάς ενταγμένο στον κατάλογο των μνημείων της UNESCO.

Οι ενέργειες αυτές της κυβέρνησης Ερντογάν είναι τμήμα μιας συνολικότερης κλιμάκωσης που υπάρχει και η οποία υποθάλπεται ανοικτά από τους γνωστούς "συμμάχους", δηλαδή από την Ευρωπαϊκή Ένωση, από τη "φίλη" του Ερντογάν Ρωσία, από την άφωνη ηγεσία των Ηνωμένων Πολιτειών και του NATO.

Ως Λαϊκή Συσπείρωση προτείνουμε το Δημοτικό Συμβούλιο του Δήμου Παπάγου-Χολαργού να εκφράσει την καταδίκη της ενέργειας της μετατροπής του μουσείου της Αγίας Σοφίας σε τζαμί από την κυβέρνηση του Ερντογάν."

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Ευχαριστώ, κ. Ρεκλείτη. Ο κ. Δήμαρχος θέλει να προσθέσει.

ΔΗΜΑΡΧΟΣ: Επί της ουσίας νομίζω και τα δύο ψηφίσματα έχουν το ίδιο σκεπτικό. Απλά, το δεύτερο σε σειρά που ακούστηκε ψήφισμα από τον κ. Ρεκλείτη, νομίζω έχει μέσα και κάποια πολιτικά μηνύματα, δηλαδή αναφέρεστε για το Κομμουνιστικό Κόμμα της Τουρκίας και ότι εσείς ως Λαϊκή Συσπείρωση το προτείνετε. Αρα, προφανώς αν τα απομονώσετε αυτά για να κάνουμε ένα ψήφισμα για να είναι ομόφωνο, αν καταλαβαίνω ότι θέλουν να το ψηφίσουν οι δημοτικοί σύμβουλοι. Αλλιώς, αν θέλετε ν' αφήσετε μέσα τη Λαϊκή Συσπείρωση και το Κομμουνιστικό Κόμμα Τουρκίας, νομίζω ότι εμείς δεν μπορούμε να αποδεχθούμε, δηλαδή βγάζει ένα ψήφισμα το Δημοτικό Συμβούλιο Παπάγου-Χολαργού. Δεν μπορούμε να πούμε ότι, ναι μεν το φέρατε εσείς και το έφερε και ο κ. Στάικος, αλλά οπωσδήποτε στο ψήφισμα που θα βγει δεν μπορούμε να λέμε "ως Λαϊκή Συσπείρωση" και να το υπογράψουμε όλο το το Δημοτικό Συμβούλιο. Οπως δεν μπορούμε να λέμε και για το Κομμουνιστικό

Κόμμα Τουρκίας. Τα ψηφίσματα πρέπει να είναι ενωτικά. Να ενώνουν και να δίνουν μία αύρα ενότητας.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Η Τουρκία έχει Κομμουνιστικό Κόμμα;

ΡΕΚΛΕΙΤΗΣ: Η Τουρκία έχει Κομμουνιστικό Κόμμα και είναι και το μοναδικό κόμμα το οποίο καταδίκασε την κίνηση του Ερντογάν. Όλα τα υπόλοιπα κόμματα της αντιπολίτευσης, είτε τη στήριξαν είτε δεν την καταδίκασαν. Γι' αυτό και αναφέρεται. Είναι αντικειμενικό στοιχείο, δεν είναι υποκειμενικό στοιχείο. Το θέμα της Λαϊκής Συσπείρωσης, προφανώς λέμε να υιοθετήσει το Δημοτικό Συμβούλιο. Θα απαλειφθεί ως έκφραση αν υιοθετηθεί από το Δημοτικό Συμβούλιο.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Εγώ νομίζω να καταλήξουμε τώρα να πάρουμε ένα ομόφωνο ψήφισμα. Είναι στη σωστή κατεύθυνση και τα δύο, να τα συνενώσουμε, να βγάλουμε κι αυτό για το ΚΚ Τουρκίας, είναι καλές οι πρωτοβουλίες, να το περάσουμε τώρα ομόφωνα. Θα βάλω κι εγώ λίγο, θα κάνω το cut and paste να το φτιάξω.

ΟΙΚΟΝΟΜΟΥ: Υπάρχει κι ένα ζήτημα εδώ σε σχέση με του κ. Ρεκλείτη, το εξής: ότι υπάρχει μια αναφορά στην Ευρωπαϊκή Ένωση και το ΝΑΤΟ. Εγώ προσωπικά δεν είμαι σύμφωνος μ' αυτό. Δηλαδή οι σύμμαχοί μας είναι η Ευρωπαϊκή Ένωση και το ΝΑΤΟ, είμαστε στο ΝΑΤΟ. Δεν θα μπορούσα να δεχθώ προσωπικά μια τέτοια αιχμή σε ψήφισμα.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Σωστή και η παρατήρηση του κ. Οικονόμου νομίζω. Μπορούμε όμως να τα... εντάξει, να τα δούμε. Έχετε κάποια αντίρρηση; Εσείς θέλετε να μπει αυτό - συγγνώμη, για να ξέρουμε...

ΡΕΚΛΕΙΤΗΣ: Καταθέτουμε ένα ψήφισμα που λέει για τους υποτίθεται συμμάχους.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Ωραία. Για να ξέρουμε σε τι βάση θα μιλήσουμε.

ΡΕΚΛΕΙΤΗΣ: Ο κ. Οικονόμου τους θεωρεί συμμάχους.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Αρα, έχουμε δύο προτάσεις. Ο κ. Ρεκλείτης θα μπει έτσι, δεν δέχεστε κάποια... Ωραία. κ. Ρεμούνδο, έχετε ζητήσει το λόγο.

ΡΕΜΟΥΝΔΟΣ: Προφανώς και το ψήφισμα της Λαϊκής Συσπείρωσης βάζει τα θέματα που εντοπίσατε και κατά τη γνώμη μας αυτά είναι και τα πιο ουσιαστικά. Αυτά είναι το ζουμί, διότι άλλοι κάνανε κουμπάρο τον Ερντογάν. Άλλοι τον έχουν σύμμαχο τον Ερντογάν. Και δυστυχώς και όλη τους αυτή η τακτική έχει δώσει τον αέρα να προχωράει την τούρκικη επιθετικότητα σε όλα τα επίπεδα.

Αρα, αν οι λαοί και των δύο χωρών αν θέλετε, αντίστοιχα και τα Δημοτικά Συμβούλια, δεν πάρουν θέση επ' αυτού, δεν πρόκειται... Θα είναι ένα ευχολόγιο το οποίο δεν θα οδηγεί πουθενά.

Αρα, προφανώς και επιμένουμε.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Ευχαριστώ. κα Χαμηλοθώρη.

ΧΑΜΗΛΟΘΩΡΗ: Ναι, εγώ θέλω να πω ότι, εντάξει, προφανώς συμφωνούμε κι εμείς και καλό θα ήταν να έβγαине ένα ομόφωνο σαφέστατα. Εντάξει, προφανώς με κάποιες εκφράσεις του ενός κειμένου δεν συμφωνούμε όπως και του άλλου, δηλαδή δεν καταλαβαίνω γιατί πρέπει να υπάρχει μέσα ας πούμε η τοποθέτηση της κας Μενδώνη. Ας πούμε έχει κάνει μια καταπληκτική τοποθέτηση η Πρόεδρος της Δημοκρατίας. Δεν καταλαβαίνω γιατί πρέπει να είναι η κα Μενδώνη. Οπότε, εμείς προτείνουμε πραγματικά να βγει ένα κοινό κείμενο και να είναι ομόφωνο.

Σε άλλη περίπτωση εμείς θα ψηφίσουμε, Πρόεδρε, και τα δύο ψηφίσματα.

ΔΗΜΑΡΧΟΣ: 'Η τη μία πρόταση ή την άλλη. Και τα δύο δεν μπορεί... να ψηφίσουμε και το πράσινο και το κόκκινο.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Συγγνώμη τώρα, να σας πω κάτι; Αυτό το θέμα το έχουμε ξανααντιμετωπίσει και στο παρελθόν. Προσήλθε η κα Παρίση.

Όταν έχουμε δύο προτάσεις ή τρεις ή τέσσερις, τη μία ψηφίζει ο καθένας γιατί έχουμε πει ότι εάν ψηφίζουμε και τις δύο ή και τις τρεις ή και τις τέσσερις, θέλουμε ολόκληρο υπολογισμό για να βγάλουμε τα αποτελέσματα και δεν υπάρχει μετά και καμία...

ΧΑΜΗΛΟΘΩΡΗ: Δεν μπορεί να ισχύει στα ψηφίσματα, Πρόεδρε, αυτό. Αυτό δεν μπορεί να ισχύει στα ψηφίσματα. Γιατί στο ψήφισμα ψηφίζουμε επί της αρχής. Δηλαδή συμφωνούμε ότι πρέπει να βγει ένα ψήφισμα για την Αγία Σοφιά. Τώρα, αυτά τα δύο κείμενα εμάς δεν μας εκφράζουν, κρίναμε ότι δεν έπρεπε να έρθουμε με ένα τρίτο κείμενο - με ακούτε, Πρόεδρε; Πρόεδρε, μ' ακούτε; Λέω, κρίναμε εμείς ότι δεν έπρεπε να έρθουμε με ένα τρίτο κείμενο, γιατί θα έμπαινε και το τρίτο κείμενο.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Τι κάνατε εσείς; Κρίνατε ότι...;

ΧΑΜΗΛΟΘΩΡΗ: Λέω, εμείς συμφωνούμε επί της αρχής ότι πρέπει να βγει ένα ψήφισμα για την Αγία Σοφιά. Δεν συμφωνούμε με τα δύο κείμενα, αλλά θα μπορούσαμε να έρθουμε με ένα τρίτο, κρίναμε να μην έρθουμε με ένα τρίτο. Αρα, δεν μπορούμε εμείς να καταψηφίσουμε και τα δύο κείμενα, έτσι; Δεν γίνεται, γιατί θα βγείτε έξω και θα λέτε ότι εμείς δεν ψηφίσαμε για την Αγία Σοφιά. Οχι, εμείς ψηφίζουμε. Φτιάχτε ένα καλό κείμενο.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Εντάξει, μπορούμε να φτιάξουμε κι εμείς ένα κείμενο ως Δημοτικό Συμβούλιο αν θέλετε, αλλά θα πρέπει να σας το διαβάσουμε, όχι τώρα, κ. Κανάκη.

ΚΑΝΑΚΗΣ: Λίγο αφελές αλλά ας υποθέσουμε ότι ψηφίζουμε όλοι όλα, θα βγούμε από 'δω έχοντας τι;

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: κ. Κανάκη, αυτό είναι το μόνο σίγουρο, έχετε δίκιο. Το είπα.

ΚΑΝΑΚΗΣ: Αρα, την άποψή μου λέω, άρα όταν είσαι με το, δεν θες να είσαι με τον χωροφύλαξ ούτε με τον αστυφύλαξ, ψηφίζεις λευκό ή φέρνεις ένα που ξαναγίνεται από την αρχή.

Η δεύτερη παρατήρηση που θέλω να κάνω, συμφωνών επιμέρους και στα δύο. Είναι προφανές ότι δεν θα έπρεπε να... Αλλά σε διάφορα επιμέρους πράγματα έχω διαφορετική άποψη. Υπάρχει μια καινούρια πραγματικότητα η οποία είναι από χθες, η οποία σχετίζεται και με αυτό και η οποία έχει να κάνει και με την τουρκική πραγματικότητα, δηλαδή τώρα που συζητάμε έξω είναι σε επιφυλακή, δεν ξέρω, υπάρχουν άνθρωποι στα νησιά που τους έχουν θέσει ξανά, τους καλέσανε σε επιστράτευση, το οποίο σχετίζεται και μ' αυτό. Αρα, κατά τη γνώμη μου, αν είναι να φτιαχτεί ένα, θα έπρεπε να περιλαμβάνει συνολικά, πέρα από το θέμα μόνο της Αγίας Σοφιάς και το γεγονός ότι τι ακριβώς λέμε εμείς για την τουρκική προκλητικότητα, που πια παίρνει αυτό το χαρακτήρα.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Ναι, κ. Ρίζο.

ΡΙΖΟΣ: (Εκτός μικροφώνου)

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: κ. Τούτουζα, έχετε το λόγο. Ευχαριστώ, κ. Ρίζο. κ. Τούτουζα, έχετε το λόγο.

ΤΟΥΤΟΥΖΑΣ: Σκοπός είναι να βγάλουμε ένα ψήφισμα ομόφωνο, γιατί αυτός είναι ο σκοπός και το θέμα είναι ιδιαίτερα σημαντικό. Νομίζω ότι πρέπει να φτιάξετε ένα κείμενο σαν Δημοτικό Συμβούλιο. Διαφωνώ με το να πολιτικοποιήσουμε την Αγία Σοφιά, η Αγία Σοφιά είναι κάτι που εκφράζει όλο τον ελληνισμό, να βρούμε τα κοινά που ενδιαφέρονται όλοι και να βγάλουμε ένα ομόφωνο ψήφισμα από 'δω μέσα.

ΔΗΜΑΡΧΟΣ: Αν δεν συμφωνήσουν όμως κάποιοι...

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Εγώ συμφωνώ με τον κ. Τούτουζα. Ο κ. Κούτρας θέλει το λόγο.

ΚΟΥΤΡΑΣ: Απλώς να πω λίγο για τον κ. Οικονόμου, αυτό που έθεσε το θέμα των συμμάχων. Αυτό είναι ένα επίπεδο που αφορά κατά τη δική μου γνώμη το θέμα της κυβέρνησης. Δηλαδή εγώ καταλαβαίνω και εδώ το θέμα που θέτει ο κ. Ρεκλείτης. Δηλαδή κάπου ας πούμε μπορούμε ενδεχομένως να βάλουμε ότι αναμένουμε την υποστήριξη της Ευρωπαϊκής Ένωσης, δηλαδή κάπως... Δεν ξέρω αν μπορεί να γίνει κάποια σύμπτυξη. Εντάξει, τελείωσα.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: κ. Ζήκα. Τελευταίος ο κ. Ζήκας και μετά θα σας βάλω τις προτάσεις.

ΖΗΚΑΣ: Καταρχήν, το ζήτημα είναι ξεκάθαρα πολιτικό. Ο Ερντογάν δεν είναι ότι ξύπνησε, στραβοκοιμήθηκε και σηκώθηκε το πρωί και λέει θα την κάνουμε τζαμί την Αγία Σοφιά.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Προσήλθε ο κ. Χατζής.

ΖΗΚΑΣ: Είναι εργαλειοποίηση ενός συγκεκριμένου ζητήματος για συγκεκριμένους λόγους. Είναι ένας σχεδιασμός ο οποίος υλοποιείται σταδιακά εδώ και αρκετό καιρό και άρα δεν μπορεί αυτό το ζήτημα να αποσιωπάται. Αυτή η διάσταση μπαίνει στο ψήφισμα που προτείνει η Λαϊκή Συσπείρωση. Στο άλλο ψήφισμα μπαίνει μια κατάσταση η οποία είναι λες και είναι κάτι ουδέτερο, που καταστρατηγήθηκε απλώς μία διάταξη της UNESCO.

Λοιπόν, εδώ υπάρχουν συγκεκριμένα ζητήματα. Υπάρχει μία κλιμάκωση της έντασης στην περιοχή, που παίζεται και σε διεθνές επίπεδο, υποτίθεται ότι παρενέβη η Μέρκελ και αποσοβήθηκε η κατάσταση και μαζεύτηκαν όλα πίσω. Λοιπόν, γίνεται ένα παιχνίδι σε διεθνές επίπεδο, που είναι ένα επεισόδιο το θέμα της Αγίας Σοφιάς.

Αρα, θα πρέπει να μπει αυτή η διάσταση στο ψήφισμα.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Οκέι. Μας είπε και ο κ. Ζήκας την άποψή του. Επαναλαμβάνω όμως, να σας πω ένα άλλο πράγμα, ανεξάρτητα με τα ψηφίσματα, το έχω πει και σε προηγούμενες ψηφοφορίες. Όταν έχω αρκετές προτάσεις ο καθένας ψηφίζει σε μία πρόταση. Δεν ψηφίζει και τις δύο, δεν μπορεί να γίνει εξαγωγή αποτελέσματος. Πρέπει να το καταλάβετε αυτό. Οπότε, κι αυτό που είπε και πριν η συνάδελφος δεν ισχύει. Οποιος ψηφίσει θα ψηφίσει μόνο τη μία εναλλακτική. Ή θα πει παρών ή δεν θα ψηφίσει. Εντάξει;

Λοιπόν, ψηφοφορία. Ποιοι ψηφίζουν... (παρεμβάσεις εκτός μικροφώνου)

Ψηφοφορία. Ποιοι ψηφίζουν το ψήφισμα του κ. Στάικου. Ωραία. Ποιοι ψηφίζουν της Λαϊκής Συσπείρωσης. Εσείς δεν ψηφίσατε στο προηγούμενο. Μισό λεπτό, μισό λεπτό.

ΧΑΜΗΛΟΘΩΡΗ: Επί της διαδικασίας, Πρόεδρε.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: κα Χαμηλοθώρη, συγγνώμη να πω κάτι. Συγγνώμη, επειδή τα συγκεκριμένα είναι ψηφίσματα, μπορεί να βάλουμε πρώτα το ένα ψήφισμα και μετά το δεύτερο. Δεν είναι δηλαδή προτάσεις πάνω σε ένα συγκεκριμένο θέμα. Μπορεί να γίνει κι αυτό. Ομως, αυτό που θα επικυρωθεί θα είναι αυτό που θα έχει λάβει τις πιο πολλές. Και θα έχει ξεπεράσει και το 50% της απαρτίας.

κ. Κανάκη, είπα κάτι τελείως διαφορετικό, διότι μετά το...

ΚΑΝΑΚΗΣ: Υπάρχει ένα πρακτικό πρόβλημα. Αν ψηφίσουμε και οι δύο σε όλα και στα δύο, ποιο θα είναι;

ΧΑΜΗΛΟΘΩΡΗ: Δεν ψηφίζουμε όλοι και τα δύο, οπότε δεν υπάρχει αυτό.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Ναι, κα Νικάκη.

ΝΙΚΑΚΗ: Ακούστε, τόσα χρόνια όταν τίθεται θέμα έκδοσης κάποιου ψηφίσματος, ειδικά σε αντικείμενα που δεν είναι της άμεσης αρμοδιότητας του Δήμου και έχει ένα χαρακτήρα σημειολογίας, είθισται να βγάζουμε ένα ομόφωνο ψήφισμα για να έχει και δύναμη αυτή η παρέμβαση που κάνουμε και απλά εμείς θέλουμε να στείλουμε ένα μήνυμα ότι είμαστε κατά αυτής της απόφασης της Τουρκίας, τελεία.

Τώρα, τι μπορεί ο καθένας, από ποια οπτική μπορεί να δει γιατί φτάσαμε εκεί, γιατί έγινε, ποιος το κίνησε, ποιος δεν το κίνησε, είναι προσωπική άποψη του καθενός. Το θέμα είναι ότι όλοι είμαστε κάθετα αντίθετοι σε αυτό. Και είθισται στο παρελθόν, επειδή πάντα βγάλαμε ομόφωνα ψηφίσματα, να ορίζαμε κάποιους εκπροσώπους από την κάθε παράταξη και να κάτσουν κάτω και να βρουν τα κοινά σημεία που μας ενώνουν και να γράψουμε ένα κείμενο και αυτό να είναι. Ουδείς, να πω τη γνώμη μου, δεν θα το διαβάσει, ουδείς δεν θα ασχοληθεί με τις λεπτομέρειες, το θέμα είναι να φανεί μια ομόφωνη απόφαση ότι αυτός ο Δήμος ασχολήθηκε και με αυτό το θέμα, προβληματίστηκε και είπε λέμε όχι. Τελεία. Δεν είναι τώρα να κάτσουμε...

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Εντάξει. Ναι, ναι, κ. Νικάκη, είναι πολύ χρήσιμο αυτό που λέτε. Η κα Τσικρικώνη.

ΤΣΙΚΡΙΚΩΝΗ: κ. Πρόεδρε, συμφωνώ. Για να έχει αξία αυτό το πράγμα το οποίο θα κάνουμε, όπως είπε και η κα Νικάκη, δεν άπτεται της άμεσης αρμοδιότητας του Δημοτικού Συμβουλίου. Κάνουμε κάτι, κάνουμε μία υπέρβαση. Για να έχει μία αξία αυτό που κάνουμε θα πρέπει να είναι ομόφωνο. Για να ακουστεί πρέπει να είναι μια ομόφωνη απόφαση.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: κα Τσικρικώνη, θα συμφωνήσω και με σας, όμως απ' ό,τι κατάλαβα η Λαϊκή Συσπείρωση θέλει το ψήφισμά της να μπει σε ψηφοφορία. Δεν δέχεται να τα αποσύρουμε και τα δύο και να κάτσουμε να τα δούμε και από τη Λαϊκή Συσπείρωση και με τον κ. Στάικο και με την δημοτική αρχή. (παρεμβάσεις εκτός μικροφώνου)

κ. Ρεμούνδο, δεν έγινε τίποτα. Μην αγχώνεστε, κ. Ρεμούνδο. Θέλετε να το δούμε και να το βγάλουμε ομόφωνο; Είναι ένα θέμα εκτός ημερήσιας διάταξης, δεν είναι... Ένα ψήφισμα είναι. Διαφωνείτε, ωραία. Διαφωνούν. Ωραία, εντάξει.

Το θέμα θεωρείται λήξαν.

ΡΕΚΛΕΙΤΗΣ: κ. Νικάκη, εμείς καταθέσαμε ψήφισμα. Εσείς δεν καταθέσατε. Αμα σας ενδιέφερε θα είχατε καταθέσει.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: κ. Ρεκλείτη, εντάξει, οκέι.

Πέρασε κατά πλειοψηφία, ένα ψήφισμα πρέπει να βγάλουμε, είναι κατά πλειοψηφία αυτό του κ. Στάικου.

Προχωράμε στην τακτική ημερήσια διάταξη. Παρακαλώ πολύ να φωνάξουμε τους εκπροσώπους από τα σχολεία, γονείς, καθηγητές, παιδιά.

Ξεκινάμε την ημερήσια διάταξη και βάζουμε πρώτο θέμα προς συζήτηση το 10ο θέμα.

V. ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΜΕΡΙΜΝΑΣ, ΠΑΙΔΙΑΣ **ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ & ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ**

ΘΕΜΑ 10ο Η.Δ.

Γνωμοδότηση για την προσωρινή μεταφορά του 1ου Λυκείου Χολαργού.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Γνωμοδότηση για την προσωρινή μεταφορά του 1ου Λυκείου Χολαργού στο σχολικό συγκρότημα του 1ου Γυμνασίου Χολαργού για το σχολικό έτος 2020-2021.

Στη συνεδρίαση παρίσταται η κα Ξανθάκη, πρόεδρος της Ένωσης Γονέων, ο κ. Μαργέτης, αντιπρόεδρος της Ένωσης, ο κ. Φαράσoglou, εκπρόσωπος των γονέων του 1ου Γυμνασίου; Πρόεδρος, ωραία. Βλέπω τους μαθητές που είναι εκπρόσωποι της μαθητικής κοινότητας από το 1ο Λύκειο Χολαργού. Οι κυρίες; Ωραία. Και είναι και εκπρόσωποι των γονέων από το 1ο Λύκειο Χολαργού, η κα Σμυρλή και ο κύριος είναι αντιπρόεδρος; Ωραία. Και βεβαίως και την διευθύντρια, την κα Σχιστού, του 1ου Λυκείου.

Την εισήγηση θα κάνει ο κ. Τράκας.

ΤΡΑΚΑΣ: Ευχαριστώ, κ. Πρόεδρε. Λοιπόν, η Τεχνική Υπηρεσία ήδη από το 2015 μελετάει το έργο της αναβάθμισης του σχολικού συγκροτήματος του 1ου Λυκείου Χολαργού, ενός από τα παλαιότερα σχολικά συγκροτήματα του Δήμου μας.

Η πρόθεση του Δήμου δεν ήταν στο συγκεκριμένο κτίριο να γίνουν απλά εργασίες συντήρησης αλλά να θωρακιστεί η ασφαλής λειτουργία του για τα επόμενα χρόνια. Γι' αυτό το λόγο προτάξαμε και τη μελέτη στατικής επάρκειας του κτιρίου ώστε με τις κατάλληλες εργασίες να προσαρμόσουμε το κτίριο στις προδιαγραφές του Νέου Οικοδομικού Κανονισμού.

Η βούληση της Διοίκησης και της Τεχνικής Υπηρεσίας είναι η υλοποίηση ενός ολοκληρωμένου έργου. Η αντιμετώπιση του συγκεκριμένου κτιρίου με ημίμετρα δεν είναι εφικτό και μαγικές λύσεις δεν υπάρχουν. Ήδη από την κατάθεση της οριστικής μελέτης της Περιφέρειας Αττικής και την υπογραφή της σχετικής προγραμματικής σύμβασης, προβλεπόταν η παράλληλη λειτουργία του σχολείου και η υλοποίηση των αναγκαιών εργασιών. Ο σχεδιασμός προβλέπει την εξέλιξη των εργασιών στο ένα κτίριο και τη λειτουργία του σχολείου στο δεύτερο κτίριο, με τήρηση των απαιτούμενων μέτρων ασφαλείας και τον πλήρη διαχωρισμό των δύο κτιρίων και του προαυλίου χώρου σύμφωνα με τις οδηγίες που επιβλέποντα μηχανικού και του τεχνικού ασφαλείας του έργου.

Είχε μάλιστα κοινοποιηθεί ο συγκεκριμένος σχεδιασμός τόσο στη Διεύθυνση του σχολείου, η οποία είχε αποδεχθεί τον εν λόγω σχεδιασμό, όσο και στον οικείο Σύλλογο Γονέων και Κηδεμόνων.

Στα τέλη Ιανουαρίου του 2020 και στις αρχές Φεβρουαρίου τόσο η Διεύθυνση του σχολείου όσο και ο Σύλλογος Γονέων και Κηδεμόνων, με έγγραφά τους, σχετικά 1, 2 και 3, νομίζω υπάρχουν στο e-Δημοτικός, ζήτησαν επιπλέον ενημέρωση για την τήρηση και υλοποίηση των μέτρων ασφαλείας του εργοταξίου. Κατόπιν συνεργασίας του επιβλέποντα μηχανικού, του τεχνικού ασφαλείας του έργου και του διευθυντή της Τεχνικής Υπηρεσίας του Δήμου μας, απεστάλη στις 26/2/2020 από τον ανάδοχο το σχετικό 4 που έχετε, με θέμα "Μετεγκατάσταση λειτουργιών κτιρίου Δ2 για την έναρξη εργασιών και μέτρα ασφαλείας" όπως περιγράφεται η μέριμνα για την παράλληλη συνέχιση των μαθημάτων και την έναρξη των εργασιών.

Στη συνέχεια, ο σύλλογος διδασκόντων με το σχετικό 5 που έχετε, που σας έχει διανεμηθεί, εξέφρασε την έντονη ανησυχία, τους προβληματισμούς και τη διαφωνία του για τη λειτουργία του σχολείου παράλληλα με την εκτέλεση των εργασιών, ενώ με το σχετικό 6 στις 7/5/2020 ζητήθηκε από τη διευθύντρια κα Σχιστού η διακοπή των εργασιών, καθώς όπως αναγράφει στη σχετική

επιστολή είναι πολύ δύσκολο να γίνονται παράλληλα οικοδομικές εργασίες και μαθήματα.

Στη συνέχεια, στις 29 Ιουνίου του 2020, σχετικό 7, συγκλήθηκε συνεδρίαση του συλλόγου των καθηγητών και από την κα Σχιστού διατυπώθηκε η πρόταση στέγασης της Α' Λυκείου στο Γυμνάσιο Χολαργού και η παραμονή των υπόλοιπων τάξεων στο κτίριο της οδού Καραϊσκάκη, όπου δεν θα γίνονταν εργασίες.

Η εν λόγω πρόταση απορρίφθηκε από το Σύλλογο Γονέων και Κηδεμόνων και το 15μελές συμβούλιο των μαθητών.

Τα ίδια στοιχεία αποτυπώνονται και στο σχετικό 8 της 30/6, της επιστολής δηλαδή της κας Σχιστού προς τον κ. Δήμαρχο.

Ολη αυτή την περίοδο ήδη από την άνοιξη του 2019 και πιο πριν ίσως, ως πρόεδρος τότε που ήμουν της Δευτεροβάθμιας Σχολικής Επιτροπής, ήμουν σε συνεχή επαφή και συνεργασία με τη σχολική κοινότητα του 1ου Λυκείου Χολαργού για το σχετικό θέμα. Το μείζον πάντα ήταν η έναρξη των εργασιών αναβάθμισης του κτιρίου και όταν οι διαδικασίες προχώρησαν υπήρξαν ξεκάθαρα κατά την προσωπική μου άποψη και αυτό ήταν φανερό σε κάθε ευκαιρία, ενέργειες ώστε να τεθούν εμπόδια στην τέλεση του έργου με κάθε τρόπο και κάθε κόστος, με μικροπολιτικό όμως για κάποιους όφελος. Αυτή είναι η προσωπική μου άποψη και οφείλω να την καταθέσω γιατί πιστεύω ότι αρκετά μέλη της σχολικής κοινότητας παρασύρθηκαν καθώς κάποιοι τους έταζαν μαγικές λύσεις ή δεν πρότειναν κάποια εφικτή λύση.

Καθ' όλη αυτή την περίοδο ήταν σαφές από τη Διοίκηση ότι η λειτουργία του σχολείου θα είναι παράλληλη με την εκτέλεση των εργασιών με την μετεγκατάσταση μιας τάξης στο 1ο Γυμνάσιο Χολαργού, όπου υπάρχουν διαθέσιμες αίθουσες ή διαφορετικά δεν έχουμε άλλη λύση από τη λειτουργία του σχολείου σε απογευματινή βάρδια στο κτίριο του 1ου Γυμνασίου Χολαργού.

Θέλω εδώ να προσθέσω ότι ζήτημα ασφαλείας για τους μαθητές και τους εκπαιδευτικούς δεν τίθεται σε καμία περίπτωση, ενώ σίγουρα υπάρχουν ζητήματα καθημερινής λειτουργίας από τη στιγμή που οι τάξεις θα συγκεντρωθούν στο ένα κτίριο και στο άλλο θα εκτελούνται εργασίες. Ζητήματα, όμως, που μπορούν να ξεπεραστούν με την εκτέλεση των έντονων και βαριών εργασιών κατά τις απογευματινές ώρες ή και Σαββατοκύριακα, σε ένα πλαίσιο καλής συνεργασίας με τον ανάδοχο και με την επίβλεψη της Τεχνικής Υπηρεσίας. Όμως, τόσο ο σύλλογος των καθηγητών όσο και ο σύλλογος γονέων και κηδεμόνων δεν συμφωνούν, με συνέπεια να οδηγούμαστε σε απογευματινή λειτουργία του σχολείου που εισηγείται με απόφασή της η Δημοτική Επιτροπή Παιδείας, σχετικό 9 που σας έχει διανεμηθεί.

Προσωπικά έχω καταβάλει κάθε δυνατή προσπάθεια ώστε να αποφύγουμε το απογευματινό ωράριο, όμως τόσο ο σύλλογος γονέων και κηδεμόνων, όσο ο σύλλογος των καθηγητών, δεν δέχονται τη συγκεκριμένη πρόταση, μάλλον δεν θέλουν να μπουν στη διαδικασία ώστε να προχωρήσουμε με πιθανές βελτιώσεις στα μέτρα που έχουν ληφθεί και μεταφέροντας τις σχολικές εργασίες κατά τις απογευματινές ώρες.

Από τη στιγμή, λοιπόν, που δεν είναι δεκτή αυτή η πρόταση, η Δημοτική Επιτροπή Παιδείας οδηγήθηκε στην απόφαση μεταφοράς του 1ου Λυκείου Χολαργού στο σχολικό συγκρότημα του 1ου Γυμνασίου Χολαργού σε απογευματινό ωράριο.

Πιστεύω έστω και την τελευταία στιγμή και με γνώμονα τις ευαισθησίες μας για τα παιδιά της Γ' Λυκείου και εφόσον ο σύλλογος γονέων και κηδεμόνων και ο σύλλογος καθηγητών αναθεωρήσουν τη στάση τους, η Διοίκηση προτείνει τη μεταφορά της Γ' τάξης του 1ου Λυκείου Χολαργού σε διαθέσιμες αίθουσες του 1ου Γυμνασίου Χολαργού, όπου εξασφαλίζεται και η προϋπόθεση χωριστού προαυλισμού.

Την παραμονή της Α' και Β' τάξης του 1ου Λυκείου Χολαργού...

.....: Ποιας τάξης είπατε, γιατί δεν άκουσα.

ΤΡΑΚΑΣ: Τη μεταφορά της Γ' τάξης του 1ου Λυκείου Χολαργού σε διαθέσιμες αίθουσες του 1ου Γυμνασίου Χολαργού όπου εξασφαλίζεται και η προϋπόθεση χωριστού προαυλισμού.

Την παραμονή της Α' και της Β' τάξης του 1ου Λυκείου Χολαργού στο κτίριο του σχολικού συγκροτήματος όπου δεν γίνονται εργασίες, με βελτίωση σχετικών μέτρων για τη λιγότερη δυνατή

όχληση της εκπαιδευτικής διδασκαλίας.

Με αυτό τον τρόπο αποφεύγουμε τη λειτουργία του σχολείου σε απογευματινή βάρδια. Ειδάλλως, εάν δν αρθούν οι αντιρρήσεις του συλλόγου γονέων και του συλλόγου διδασκόντων, θα προταχθεί η μεταφορά της Γ' τάξης του 1ου Λυκείου Χολαργού σε διαθέσιμες αίθουσες του 1ου Γυμνασίου Χολαργού όπου εξασφαλίζεται και η προϋπόθεση χωριστού προαυλισμού σε πρωινή λειτουργία. Και 2) τη μεταφορά της Α' και της Β' τάξης του 1ου Λυκείου στο κτίριο του 1ου Γυμνασίου Χολαργού μετά τη λήξη των μαθημάτων του Γυμνασίου.

Επίσης, θέλω να προσθέσω κάτι ακόμα, το οποίο έλαβε, αν και το διευκρίνισα στη ΔΕΠ γιατί εκεί έγινε μια αναφορά και είπα από τη στιγμή που υπάρχει μία μελέτη στατικής ενίσχυσης, στατικής επάρκειας του κτιρίου, είμαστε υποχρεωμένοι να την πραγματοποιήσουμε, γιατί σε εισαγωγικά, και το τόνισα, όχι ότι υπάρχει επικινδυνότητα, σε εισαγωγικά, το κτίριο είναι "κόκκινο". Κάποιοι, λοιπόν, που με ρώτησαν και στη ΔΕΠ και το διευκρίνισα ότι δεν υπάρχει καμία επικινδυνότητα στο κτίριο, απλά ήθελα μεταφορικά να δείξω ότι έχουμε μια μελέτη η οποία μας υποδεικνύει να κάνουμε στατική ενίσχυση του κτιρίου, εμείς είμαστε υποχρεωμένοι να την πραγματοποιήσουμε. Και κάποιοι λοιπόν την εξέλαβαν και την προμοτόρισαν, ενώ είχαν πάρει και τις διαβεβαιώσεις εδώ, και το προμοτόρισαν και το λανσάρισαν στον κόσμο και μέσω των ιστοσελίδων κ.λπ, ότι ο κτίριο είναι κόκκινο κι εγώ είπα ότι είναι κόκκινο.

Λοιπόν, για να καταγραφεί και στα πρακτικά, κ. Πρόεδρε, σας διαβεβαιώ δεν υπάρχει καμία επικινδυνότητα στο κτίριο.

Ευχαριστώ πολύ.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Ευχαριστώ, κ. Τράκα. Θα κάνει ο Δήμαρχος μια διευκρίνιση, επειδή ξέρω όμως ότι θα μου το ζητήσετε, να το προτείνω εγώ πρώτα. Θέλετε να ακούσουμε αμέσως μετά τους εκπροσώπους απ' όλες τις κατηγορίες και να μπούμε μετά, γιατί συνήθως πάντα λέτε να προχωράμε και ν' ακούμε τους εκπροσώπους έτσι ώστε να κάνουμε μια σφαιρική, έτσι ώστε να έχουμε όλοι μία σφαιρική άποψη των πραγμάτων από την πλευρά που είναι καθημερινά στο σχολείο και να πάμε μετά σε επικεφαλής, δημοτικούς συμβούλους. Αρα, θέλετε να κάνουμε ερωτήσεις τώρα και μετά ν' ακούσουμε. Ωραία, ωραία. Οκέι, οκέι.

Επί της διαδικασίας ακούω, ο κ. Τούτουζας.

ΤΟΥΤΟΥΖΑΣ: Η πρόταση που διάβασε σήμερα ο κ. Τράκας, είχαν ενημερωθεί οι εμπλεκόμενοι φορείς; Γιατί κι εγώ την πρόταση αυτή σήμερα την ακούω. Αυτή η πρόταση έχει ξανατεθεί;

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Ωραία. Η κα Χαμηλοθώρη.

ΧΑΜΗΛΟΘΩΡΗ: Επί της διαδικασίας. Αυτό ήταν ερώτηση επί του θέματος.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Εντάξει.

ΧΑΜΗΛΟΘΩΡΗ: Ωραία. Επί της διαδικασίας προτείνω το εξής: ακούσαμε την εισήγηση από τον Αντιδήμαρχο, να ακούσουμε τον Δήμαρχο που είναι πολύ σημαντικό, να κάνουμε εμείς τις ερωτήσεις, ν' ακούσουμε τους φορείς και μετά να μπούμε στις τοποθετήσεις. Εγώ αυτό προτείνω.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Μπορούμε να το κάνουμε κι έτσι. Έχει ζητήσει και ο κ. Ρεκλείτης.

ΡΕΚΛΕΙΤΗΣ: Ναι, για τη διαδικασία. Κοιτάξτε, η διαδικασία είναι πάρα πολύ ωραία ν' ακούσουμε τους φορείς, αλλά αν είναι οι φορείς να έχουν μόλις ενημερωθεί από τον κ. Τράκα ότι υπάρχει μια καινούρια πρόταση και πρέπει να αποφασίσουν τώρα οι φορείς εκβιαστικά εάν θα δεχθούν πρωί-απόγευμα μια τάξη ή δυο τάξεις, νομίζω δεν είναι και το καλύτερο. Αρα, να κάνουμε τις ερωτήσεις...

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: κ. Ρεκλείτη, συμφωνώ. Απλά, δεν αποφασίζουν οι φορείς, αποφασίζει το Δημοτικό Συμβούλιο.

ΡΕΚΛΕΙΤΗΣ: Ναι, ρωτάει ο κ. Τράκας. Αν δεν την δεχθεί ο σύλλογος ή αν δεν το κάνει ο ένας ή αν δεν το κάνει ο άλλος.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Ναι, ναι, εντάξει, εντάξει. Το λόγο έχει ο Δήμαρχος.

ΔΗΜΑΡΧΟΣ: Εγώ δεν θα τοποθετηθώ αυτή τη στιγμή για το θέμα, γιατί θέλω να σας ακούσω όλους και να τοποθετηθώ μετά. Απλά, θα επαναλάβω για να γίνει κατανοητή η πρόταση του κ. Τράκα, που δεν ακούγεται για πρώτη φορά, κ. Ρεκλείτη, γιατί εδώ μέσα εκατό φορές έχουμε πει ή θα γίνει παράλληλα μάθημα και εργασίες ή θα πάμε σε απογευματινή βάρδια. Το έχουμε πει εκατό φορές.

Ρωτάγατε, ρωτήσατε στο Περιφερειακό Συμβούλιο σαν παράταξη η Λαϊκή Συσπείρωση και σας απαντήσανε στο Περιφερειακό Συμβούλιο ότι μπορούν να γίνουν οι εργασίες ταυτόχρονα με την λειτουργία των μαθημάτων. Αρα, όταν πέρναγε η προγραμματική σύμβαση όλοι γνωρίζανε, όλοι γνωρίζανε επαναλαμβάνω γιατί κι εγώ έχω ερωτηθεί πολλές φορές εδώ μέσα και υπάρχουν πάρα πολλές φορές στα πρακτικά που έχω δώσει την απάντηση ότι το έργο μπορεί να γίνει ταυτόχρονα με τη λειτουργία των μαθημάτων. Και αυτό επαναλαμβάνουμε και τώρα. Ακόμα και την ύστατη ώρα παρακαλούμε και το σύλλογο γονέων και κηδεμόνων και το σύλλογο διδασκόντων, όχι μονον τους καθηγητές, το σύλλογο διδασκόντων, να αποφασίσουν ότι μπορούν να κάνουν μάθημα. Και για να τους ελαφρύνουμε και να μην είναι και οι 11 τάξεις, λέμε μία τάξη, δεν έχει σημασία αν θα είναι η Α' ή η Γ', εμείς για ευνόητους λόγους, επειδή η Γ' δίνει εξετάσεις λέμε η Γ' να πάει στο Γυμνάσιο. Αλλά δεν έχει σημασία. Αμα συμφωνήσουμε να πάει η Α', ας πάει η Α', δεν μας ενοχλεί εμάς.

Αλλά, λέμε, σήμερα θα βγει μια απόφαση στο τέλος της συζήτησης. Εμείς ζητάμε υπό την αίρεση ότι θα πάρουμε το οκεί από το σύλλογο γονέων και από το σύλλογο διδασκόντων, γιατί δεν μπορώ να καταλάβω με δύο μέρες μάθημα πώς είναι δυνατόν ξαφνικά να γυρίσαμε 360 μοίρες και να μην θέλουμε να κάνουμε μάθημα. Δύο μέρες δουλέψανε, 40 παιδιά, 50, πηγαίνανε στο σχολείο και ενοχληθήκαμε από τον πολύ θόρυβο, από τη σκόνη και δεν μπορούμε να κάνουμε μάθημα. Ωραία, αν δεν μπορούμε να κάνουμε μάθημα πρέπει να ξέρουμε ότι δεν υπάρχει καμία άλλη εναλλακτική. Η εναλλακτική είναι απόγευμα. Μας αρέσει; Σαφώς δεν μας αρέσει. Σαφώς το πολιτικό κόστος είναι μεγαλύτερο για εμάς. Αν θέλουμε όμως να γίνει το έργο και πιστεύω ότι όλοι θέλουμε εκτός από κάποιες μικρές εξαιρέσεις, μειοψηφίες, θέλουμε να γίνονται τα έργα στην πόλη μας. Γιατί αυτές οι μειοψηφίες δεν θέλουν να γίνονται ποτέ έργα στην πόλη μας. Οποιο έργο και να κάνουμε, όχι εγώ, 25 χρόνια, 25 χρόνια στην πόλη όποιο έργο γίνεται, είναι απέναντι.

Λοιπόν, άρα, επαναλαμβάνω την πρόταση: εφόσον μας έρθει εγγράφως χαρτί από το σύλλογο γονέων και κηδεμόνων και από το σύλλογο καθηγητών και, εν πάση περιπτώσει, επειδή ο σύλλογος γονέων και κηδεμόνων καταλαβαίνω ότι είναι σε μία διαδικασία κάποιοι έχουν φύγει, δεν είναι μέλη, τώρα θα μπουν καινούρια μέλη, να γίνει μια έκτακτη γενική συνέλευση έστω και αρχές Σεπτεμβρίου για να μας απαντήσουν ότι συμφωνούν για την παράλληλη λειτουργία.

Αρα, προτείνουμε τη μεταφορά της Γ' τάξης του 1ου Λυκείου Χολαργού σε διαθέσιμες αίθουσες του 1ου Γυμνασίου και την παραμονή της Α' και της Β' τάξης του 1ου Λυκείου Χολαργού στο κτίριο που σήμερα γίνονται εργασίες, φυσικά απομονωμένα, φυσικά με 100% ασφάλεια, ο πρώτος που παίζει το κεφάλι του είναι ο κ. Τράκας κι εγώ. 'Η μάλλον εγώ και ο κ. Τράκας, έτσι; Ειδάλλως, η απόφασή μας θα κλείσει αν δεν πάρουμε αυτή τη διαβεβαίωση ότι συμφωνείτε, τότε θα παραμείνει η Γ' Λυκείου που έχει εξετάσεις σε πρωινή βάση, να μην τους χαλάσουμε τα βοηθήματα που έχουν το απόγευμα, να μην τους χαλάσουμε τίποτα, είναι και η τελευταία τους τάξη, θα είναι κρίμα γιατί αυτοί δεν θα χαρούν το σχολείο, οι άλλοι μαθητές τουλάχιστον θα χαρούν ένα καινούριο σχολείο. Θα χαρούν όλα αυτά τα οποία θα γίνουν στο σχολείο. Και η Α' και Β', με μεγάλη λύπη, με πόνο καρδιάς όλοι μας γιατί ξέρουμε τι σημαίνει να τους αλλάξεις το ωράριο, αλλά δεν υπάρχει κάποια άλλη σοβαρή, εφικτή εναλλακτική λύση. Εδώ είμαστε, τόσο καιρό έχουμε ζητήσει σε όλη τη σχολική κοινότητα να μας καταθέσετε εναλλακτικές λύσεις.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Ωραία. Θα κάνουμε τις ερωτήσεις και μετά θ' ακούσουμε τους φορείς. κ. Ρίζο. Μισό λεπτό, να ανοίξω έναν κατάλογο, κ. Ρίζο. Ερωτήσεις ποιος έχει; Ο κ. Ζήκας, η κα Χαμηλοθώρη... Ωραία. Το λόγο έχει... (παρέμβαση εκτός μικροφώνου)

Εγώ γι' αυτό το είπα, δηλαδή να τους ακούσουμε. Αλλά άμα πούμε να κάνουμε τώρα, θα κάνουμε τώρα. Γι' αυτό είπα, εγώ αυτό είπα. Ν' ακούσουμε πρώτα και τις απόψεις, εγώ νομίζω ότι είναι πιο χρήσιμο αυτό. Θέλετε να δώσουμε το λόγο; Και μετά θα... Ωραία, εντάξει. Αρα, έχω την έγκριση να πάρουν το λόγο. Θα πάρετε το λόγο εσείς τώρα.

ΕΚΠ/ΠΟΣ ΓΟΝΕΩΝ: Εμείς οι εκπρόσωποι των γονέων, των δύο συλλόγων και της Ενωσης, θα θέλαμε να ακούσουμε τις τοποθετήσεις όλων σας.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Οχι, όχι, ακούστε. Οι ερωτήσεις είναι άλλο. Οι τοποθετήσεις είναι άλλο. Ερχονται μετά. Εμείς τώρα πρέπει να ακούσουμε εσάς, διότι εσείς είστε αυτοί που κάνετε ας πούμε, αυτή τη στιγμή

έχετε το μεγαλύτερο ρόλο στο συγκεκριμένο θέμα. Εμείς πρέπει να ακούσουμε εσάς και όχι εσείς εμάς. Εσείς ακούσατε την πρόταση της Δημοτικής Αρχής, πρέπει κι εμείς τώρα να σας ακούσουμε, όπως κάνουμε σχεδόν σε όλες μας τις συνεδριάσεις όταν είμαστε με την Ένωση Γονέων για τα θέματα των σχολείων και νομίζω ότι θα είναι πιο χρήσιμο για τη συζήτηση.

Μόνο καθορίστε κα Ξανθάκη, σας παρακαλώ, τη σειρά με την οποία θα μιλήσετε. Να μιλήσει καλύτερα πρώτα η κα Σχιστού; κα Σχιστού, θέλετε να πάρετε το λόγο που είστε η διευθύντρια; Ελάτε. Έχει έρθει ο κ. Φαράσογλου.

Η κα Σχιστού έχει το λόγο, που είναι και η διευθύντρια του σχολείου. κα Σχιστού, έχετε το λόγο για πέντε λεπτά. Σας ευχαριστώ.

ΣΧΙΣΤΟΥ: Όταν ξεκινάει το έργο, το Φεβρουάριο δηλαδή που φτάσαμε, υπογράφηκε η σύμβαση, τα θέματα, δηλαδή οι επιλογές που είχαμε από το Δήμο ήταν παράλληλη λειτουργία του σχολείου με το εργοτάξιο ή δεν γίνεται το έργο. Δεν υπήρχε κάτι άλλο.

Μια πρόταση που υπήρξε, και το έχει πει και στη ΔΕΠ ο κ. Τράκας, ήταν από εμένα. Οτι να μπορέσουμε να λειτουργήσουμε ένα τμήμα του σχολείου μας...

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Νομίζω ότι υπάρχει θέμα, παρακαλώ πολύ να πάτε καλύτερα στο μικρόφωνο εκεί για να σας ακούνε καλύτερα και μες στην αίθουσα και στην απομαγνητοφώνηση.

ΣΧΙΣΤΟΥ: Έχει γίνει μια πρώτη ... ή να τα ξαναπιάσω από την αρχή; Οι εκπαιδευτικοί είμαστε μαθημένοι σ' αυτό.

Λοιπόν, όταν το Φεβρουάριο γίνεται υπογραφή της σύμβασης και αρχίζει να μπαίνει το θέμα πια σε μια πραγματική βάση, τις δύο εναλλακτικές που είχαμε από το Δήμο στο σχολείο ήταν ή δεν γίνεται το έργο ή γίνεται παράλληλα. Σ' αυτό ήταν πρόταση δική μου και το είχε αναφέρει ο κ. Τράκας και στη ΔΕΠ αντίστοιχα, ότι εάν μπορεί, εάν υπάρχουν τα μέτρα ασφαλείας, αν... αν... αν... όλα κ.λπ. και να μείνει η Α' Λυκείου, επειδή είναι η κοντινότερη ηλικία στο ίδιο το Γυμνάσιο, τα παιδιά αισθάνονται οικεία με τους καθηγητές τους αλλάζοντας επίπεδο μαθησιακό και να κρατήσουμε τη Β' και τη Γ' στο Λύκειο και να λειτουργήσουμε παράλληλα με το έργο.

Ήταν μια πρόταση που δεν βρήκε το σύλλογο γονέων και κηδεμόνων θετικό, για τον απλό λόγο ότι, τα θέματα που μπήκαν ήταν η ασφάλεια των μαθητών και όλα τα παρεπόμενα στη λειτουργία ενός εργοταξίου. Δηλαδή, τι ουσίες θα υπήρχαν, σκόνες κ.λπ., κ.λπ..

Ωστόσο, αυτή η λύση σε παράλληλη λειτουργία μπήκε σε εφαρμογή. Πριν προλάβουμε να ολοκληρώσουμε, ήταν να κάνουν και στις 10 του Μαρτίου, ήταν να κάνουν και την, 11 Μαρτίου, ήταν να κάνουν τη γενική τους συνέλευση οι γονείς γι' αυτό, 10 Μαρτίου εμείς κάναμε Σχολικό Συμβούλιο. Στο Σχολικό Συμβούλιο δεν βγήκε ομόφωνη απόφαση γιατί τουλάχιστον εγώ υποστήριζα το ότι πρακτικά πρέπει να λειτουργήσει το σχολείο. Δηλαδή δεν μπορούμε να εμφανίσουμε 11 αίθουσες που χρειάζεται η λειτουργία του 1ου Λυκείου δεν μπορούμε να τις εμφανίσουμε από το πουθενά, εντάξει; Πρακτικό το θέμα, λοιπόν.

Την ίδια ημέρα μετά το Σχολικό Συμβούλιο βγήκε η πρώτη, έγινε ο πρώτος σύλλογος, ούτως ώστε να έχουμε εμείς δική μας άποψη και ο σύλλογος γονέων αντίστοιχα να μην πάει με προαποφασισμένες καταστάσεις μεταξύ συλλόγου καθηγητών και εμπλεκόμενων στο Σχολικό Συμβούλιο, για να πάρει και την αμιγή εικόνα από τους γονείς, ωστόσο δεν μπόρεσε να γίνει αυτό. Οι καθηγητές εκφράσανε την ανησυχία τους, νομίζω κ. Τράκα τα έχετε καταθέσει αυτά, επειδή τα έχω στείλει και στο Δήμαρχο, δηλαδή όλα τα αντίγραφα των πρακτικών μας κ.λπ., έχουν σταλεί στη Δημοτική Αρχή.

Τέλος πάντων, 11 Μαρτίου σταματάνε τα σχολεία. Αρχίζει η εποχή Covid. Όταν ξανανοίξαμε πάλι έγινε ένας τεράστιος αγώνας, γιατί όπως καταλαβαίνετε η εκταση του έργου είναι τεράστια. Η ενίσχυση η στατική προβλέπει σε κάθε κολώνα του έργου να γκρεμίζονται τα ντουβάρια δεξιά αριστερά, δηλαδή αχρηστεύονται οι αίθουσες, δεν είναι κάτι το οποίο μπορεί να γίνει και μέσα να υπάρχει μία αίθουσα. Ξεκίνησαν λοιπόν οι εργασίες σ' αυτό που λέμε το νέο κτίριο, δηλαδή το πιο πρόσφατα κτισμένο και εμείς ήδη είχαμε οργανώσει ώστε οι μαθητές μας να δουλέψουν και δούλεψαν στο παλιό κτίριο, το κεραμοσκεπές. Μπορεί να το έχετε έτσι υπόψη σας. Έγινε ένας τεράστιος αγώνας για τον καθαρισμό του σχολείου, γιατί μέχρι την τελευταία ημέρα μαζεύανε μπάζα

και επιστρατεύθηκαν και καθαριστές από άλλα σχολεία και αγορά Karcher πιεστικού για να μπορέσουμε να ανοίξουμε και να είναι στοιχειωδώς περιποιημένο και να έχουν ανέβει μέχρι κάποιο ύψος οι λαμαρίνες που απομονώνουν το μισό προαύλιο. Και ξεκινήσαμε να λειτουργούμε. Κάποια στιγμή όταν τελείωσε ο αποκλεισμός των μαθητών λειτουργήσαμε, όχι με πολλά παιδιά, με τα μισά. Ενοποιήσαμε και τμήματα κάποια στιγμή γιατί ήταν ένας αριθμός ο οποίος μίκραινε κατά την διάρκεια των... Δηλαδή, δινόταν η ευκαιρία στους γονείς με μία υπεύθυνη δήλωση να πάρουν το παιδί τους, να μην έχει απουσίες.

Πραγματικά, ο αριθμός των μαθητών ήταν λίγος, πλην όμως ο θόρυβος ήταν τεράστιος. Αν μπορούσαμε να ξεπεράσουμε τη σκόνη, τα μπάζα, με έναν τεράστιο αγώνα από τις καθαρίστριές μας πια που ήταν δυο και ο θόρυβος όπως καταλαβαίνετε όταν γκρεμίζονται ντουβάρια στο ίδιο το κτίριο είναι πολύ μεγάλος, γιατί συντονίζεται το κτίριο. Δεν είναι σαν να γίνονται έργα στη διπλανή οικοδομή που λες θα κλείσουμε την πόρτα και θα περιοριστεί ο θόρυβος κ.λπ.. Εκεί ζήτησα, εφόσον μου το είχαν υποσχεθεί σε μία από τις προηγούμενες συναντήσεις μας με τον Δήμο, την Τεχνική Υπηρεσία και τον εργολάβο ζήτησα κατόπιν απαίτησης του συλλόγου διδασκόντων τη διακοπή των εργασιών, οι οποίες από τότε και δεν συνεχίστηκαν. Δηλαδή από το... Τους ζήτησα να ξαναμπούν στις 12 Ιουνίου να κερδίσουν, εκεί που σταματάει η παρουσία των μαθητών στο σχολείο - θα πρέπει να συντομεύσω;

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Ναι, μάλλον.

ΣΧΙΣΤΟΥ: Η πρόοδος των εργασιών, λοιπόν, είναι ελάχιστη. Συνεχίζει να είναι γιαπί. Δεν έχει σιδερωθεί δηλαδή το κτίριο ακόμη. Αυτό καθιστά το χρονοδιάγραμμα ολοκλήρωσης του έργου πάρα πολύ δυσοίωνα. Εγώ το βλέπω ότι θα πάει 3 με 5 χρόνια. Δεν είναι οι 15 μήνες πια. Αρα, το πρόβλημα της στέγης μας, της στέγης όχι "μας", της στέγης του 1ου Λυκείου Χολαργού θα είναι όχι μόνο για την επόμενη σχολική χρονιά αλλά θα είναι πολύ μεγαλύτερο.

Εμείς ως σύλλογος κληθήκαμε προχθές πάλι και με τεράστιο αγώνα να τοποθετηθούμε ανάμεσα σε δύο προτάσεις, είτε πρωινό μέσα στο εργοτάξιο και η Α' Λυκείου, δηλαδή την πρόταση την οποία είχαμε υλοποιήσει ήδη, ή απογευματινό. Προφανώς οι καθηγητές και όχι για τα δικά τους, όχι για τη δική τους βολή, κυρίως για τα παιδιά μας, όλα τα παιδιά έχουν απογευματινές δραστηριότητες, είπανε πρωινή βάρδια. Το βασικό λοιπόν για μας είναι να υπάρχει πρωινή βάρδια. Από τις θυσιές που έχουμε αναλάβει να κάνουμε, είναι και να σπάσουμε στα δυο, δηλαδή αυτό που ειπώθηκε. Αυτό διοικητικά έχει ένα μεγάλο πρόβλημα, θα το καταφέρουμε. Υπάρχει και υποδιεύθυνση, μέχρι δύο όμως μπορεί να σπάσει το σχολείο, δεν μπορεί να σπάσει στα τρία. Δεν υπάρχει δεύτερος υποδιευθυντής για να σπάσουμε σε τρεις μεριές.

Το αίτημά μας από την πλευρά του, από το Δήμο είναι έξι, για να μην μπω σε λεπτομέρειες, όσο περισσότερο κομμάτι του Λυκείου μπορεί να στεγαστεί στο 1ο Γυμνάσιο του Χολαργού και το υπόλοιπο σε οποιαδήποτε, γιατί και με κοντέινερ ίσως σε άλλα Δημόσια σχολεία πρωινά.

Αυτή είναι η δική μας πρόταση και είναι η τελευταία υποχώρηση που μπορούμε να δεχθούμε. Το απογευματινό ωράριο και έτσι όπως ειπώθηκε η πρόταση, αν μου επιτρέπεται, του κ. Τράκα, επιβάλλει στους καθηγητές εάν κάνουν και στις τρεις τάξεις του Λυκείου να ξεκινάει στις 8.15 και να τελειώνουν περίπου στις 20.30, γιατί στις 8.30 τελειώνει η απογευματινή βάρδια. Αυτό νομίζω ότι δεν είναι εφικτό. Ούτε μπορεί να περιοριστεί το ωράριο. Έχουν εφτάωρα το Γυμνάσιο και η Α' Λυκείου αντίστοιχα σε μας εφτάωρα. Δεν μπορεί δηλαδή να ξεκινάει 1 η ώρα το σχολείο, τελειώνει 2.10. Αν μιλάμε και για απολυμάνσεις θέλουμε παραπάνω χρόνο και βάλτε... Θα τελειώνουμε κάπου στις 8.30 η ώρα το βράδυ. Δεν μπορεί, ο Δήμος δεν έχει αρμοδιότητα να πει θα κάνουν λιγότερο μάθημα αυτά τα παιδιά, έτσι;

Αυτά από τη δική μου...

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Ευχαριστώ, ήσασταν σαφής. Ο Δήμαρχος έχει το λόγο.

ΔΗΜΑΡΧΟΣ: Μισό λεπτάκι, πρέπει απαντήσω. Καθίστε αν θέλετε, κα Σχιστού, γιατί πρώτα απ' όλα εγώ θέλω να καταθέσω ότι η κα Σχιστού έχει κάνει αγώνα. Έχει κάνει πραγματικό αγώνα να γίνει το έργο και έχει προσπαθήσει πάρα πολύ να γίνουν παράλληλα οι εργασίες με ό,τι κόστος καταλαβαίνει ο καθένας μας μπορεί να γίνει αυτό.

Θα ήθελα απλά να ξεκαθαρίσω δυο τρία πράγματα, γιατί έτσι όπως τα είπατε και έτσι όπως

γράφτηκαν στα πρακτικά ενδεχομένως να μπερδεύουν λίγο την κατάσταση.

Αυτό που θέλω λοιπόν να ξεκαθαρίσω είναι ότι Δευτέρα γυρίσαμε από τον Covid, ήταν απομονωμένο το σχολείο, οι εργασίες γινόντουσαν σ' αυτή την πτέρυγα να το πω έτσι, εσείς κάνατε μάθημα από 'δω με πολύ λίγα παιδιά και την Πέμπτη ζητήσατε διακοπή. Δηλαδή μέσα σε δύο μέρες ζητήσανε διακοπή. Εγώ προσωπικά δεν πιστεύω ότι ήταν τόσο τραγική η κατάσταση, αλλά δυστυχώς κάποιοι θέλουν να μην γίνει το έργο και πιέζουν τους μαθητές, τους καθηγητές, ευκαιρία είναι τώρα, παιδιά, ζητήστε να σταματήσει το έργο να δούμε τι θα γίνει μπας και κερδίσουμε. Προσωπική μου άποψη είναι, μπορεί να κάνω λάθος αλλά εγώ την καταθέτω.

Δεύτερον, εκεί που θα κάνουν μάθημα με την πρόταση που λέμε εμείς παράλληλα, δεν είναι εργοτάξιο. Το εργοτάξιο είναι στην από εκεί πλευρά. Εμείς λέμε να κάνετε μάθημα από εδώ, που δεν έχουμε σπάσει κανένα ντουβάρη, δεν έχουμε ανοίξει τίποτα στις συγκεκριμένες αίθουσες, είναι όπως τις είχατε αφήσει εσείς μόλις κλείσατε το σχολείο και πριν ξεκινήσει το έργο. Οι συγκεκριμένες αίθουσες δεν έχουν ανοιχτεί ακόμα. Αρα, θα μπείτε σε μία αίθουσα και θα κάνετε μάθημα κανονικότερα όπως ήταν. Τώρα, αν θα υπάρχει λίγος θόρυβος λίγες μέρες, γιατί δεν νομίζω ότι πιστεύετε ότι ένα συγκεκριμένο έργο που θα έχει χρονική διάρκεια ένα έτος, ένα έτος θα βαράμε κομπρεσέρ. Κι έχουμε πει να παρακαλέσουμε και τον εργολάβο να κάνει απογεύματα τα κομπρεσέρ του. Να τα κάνει Σάββατο. Εν πάση περιπτώσει, θα είναι πολύ λίγες οι ώρες που θα υπάρχει όχληση με θόρυβο, έτσι;

Εγώ το ξαναλέω, καταλαβαίνω ότι δεν θέλουν οι καθηγητές γιατί είναι αυξημένος, είναι μια αυξημένη ευθύνη, χρειάζεται οπωσδήποτε να έχουν παραπάνω επίβλεψη στα διαλείμματα, χρειάζεται να έχουν την προσοχή τους περισσότερο, αλλά όπως και να κάνουμε, από το να κάνουν απόγευμα μάθημα νομίζω ότι πρέπει να κάνουν μια υποχώρηση κι αυτοί, όπως κάνουν όλοι. Όλοι κάνουμε υποχώρηση. Κι εμάς θα ήταν να είναι ξεκάθαρο εργοτάξιο όλο, να τρέξει ο εργολάβος να το κάνει και πιο γρήγορα και να ησυχάσουμε.

Αλλά για την πρόταση που κατατέθηκε -κ. Πρόεδρε, δεν γίνεται έτσι-, για την πρόταση που καταθέσατε εμείς ζητήσαμε εγγράφως από όλους τους διευθυντές των δύο Λυκείων, έχουμε το Λύκειο Παπάγου και το 2ο Λύκειο Χολαργού και τα Γυμνάσια φυσικά, ζητήσαμε αν υπάρχουν ελεύθερες αίθουσες. Αν υπάρχουν ελεύθερες αίθουσες θα κάνουμε αυτό που έλεγε η κα Σχιστού, να σπάσουμε σε δύο κτίρια και να πηγαίνουν κάποιοι στο ένα κτίριο και κάποιοι στο άλλο. Δεν υπάρχουν ελεύθερες αίθουσες. Εχουμε επίσημη απάντηση από τον κ. Γιώργα που μας λέει ότι δεν έχει ελεύθερες αίθουσες. Εχουμε επίσημη απάντηση από τον κ. Αγγελόπουλο που μας λέει ότι έχει μόνον μία. Εν πάση περιπτώσει, αυτό ξέρω εγώ, ότι έχει μόνον μία αίθουσα.

Δεύτερον, υποθέτω ότι μπορείτε να ρυθμίσετε να μην κάνει κάποιος καθηγητής μάθημα και στην Α' και στη Β' και στη Γ'. Εγώ δεν είμαι αρμόδιος και δεν μπορώ να σας δώσω κατευθύνσεις, αλλά δεν μπορώ να φανταστώ ότι είναι υποχρεωτικό κάποιος καθηγητής να κάνει μάθημα και στις τρεις τάξεις. Μπορείτε να το ρυθμίσετε έτσι ώστε να μην χρειάζεται αν έχουμε πρωινό και απόγευμα να είναι σε αυτή την κατάσταση.

Και τρίτο και κυριότερο, πολύ σωστά ειπώθηκε ότι εμείς δεν ρυθμίζουμε το ωράριο. Εμείς λέμε τους χώρους που είναι διαθέσιμοι για να γίνει μάθημα. Το ωράριο το ρυθμίζει το Υπουργείο, η Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση, εν πάση περιπτώσει, δεν το ρυθμίζουμε εμείς. Εμείς, ειπώθηκε μία πρόταση ότι, κοιτάξτε, αντί να ξεκινάει 8.15 το Γυμνάσιο να ξεκινάει 8.00 και να κερδίζουμε ένα τέταρτο, να τελειώνει λίγο πιο νωρίς και να μπαίνει αμέσως το Λύκειο έτσι ώστε να κερδίσουμε και να μην κάνουν τόσα πολλά διαλείμματα και να μειώσουν λίγο τις ώρες. Έτσι κι αλλιώς, μην ξεχνάμε ότι ερχόμαστε από μία χρονιά που χάσαμε πόσους μήνες μάθημα. Και δόξα τω Θεώ, τα παιδιά μας και εξετάσεις δώσανε και στο Πανεπιστήμιο - δεν δώσανε εξετάσεις; Στις πανελλήνιες δώσανε εξετάσεις βεβαίως και περάσανε.

Θέλω να πω ότι, εντάξει, το αν θα είναι μισή ώρα λιγότερη και το αποφασίζει το Υπουργείο γιατί δεν υπάρχει άλλη κατεύθυνση, δηλαδή για φανταστείτε να γίνει κάτι κακό σε ένα σχολικό συγκρότημά μας. Δεν θα πάμε σε πρωί απόγευμα αναγκαστικά; Τι όχι; Πού θα βάλουμε; Μα, κακό είναι αυτό που έχει γίνει, κα Χαμηλοθώρη. Γιατί όταν σου έρχεται ένα χαρτί και σου λέει σύμφωνα με

τις καινούριες μελέτες πρέπει να το φτιάξεις και να το συντηρήσεις το κτίριο, να το κάνεις όπως λέει ο Νέος Οικοδομικός Κανονισμός τώρα, κακό είναι, τι είναι; Θα πάρω εγώ την ευθύνη δηλαδή να σταματήσω το έργο και να μείνουν μέσα τα παιδιά στο συγκεκριμένο κτίριο; Λέτε να πάρω τέτοια ευθύνη; Δεν θα την πάρω.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Πρέπει να γίνει κατανοητό ότι κάποια σχολικά συγκροτήματα έχουν τουλάχιστον ζωή 60 έτη. Αυτά τα πράγματα, όπως είπε και ο κ. Δήμαρχος, δεν είναι στο χέρι μας. Όταν πρέπει να γίνουν οι κατάλληλες ενέργειες, πρέπει να γίνουν. Αυτό πρέπει να το γνωρίζετε. Και το συγκεκριμένο είναι το 1ο Λύκειο της περιοχής.

Λοιπόν, τώρα επειδή βλέπω ότι θέλετε πολλοί να ρωτήσετε την διευθύντρια πράγματα, θα κάνετε ερωτήσεις για το θέμα αυτό και μετά θα προχωρήσω

ΔΗΜΑΡΧΟΣ: κ. Πρόεδρε, δεν θα τελειώσουμε ποτέ έτσι.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Μισό λεπτό, μισό λεπτό.

ΧΑΜΗΛΟΘΩΡΗ: Εγώ είχα ερωτήσεις επί των εισηγήσεων. Μου είπατε όχι, ερωτήσεις είπατε μετά. Αν κάνετε ερωτήσεις...

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Εντάξει. Οπότε, κ. Τούτουζα, να περιμένετε μετά γιατί καθορίσαμε τη διαδικασία. Όμως, πρέπει να περιμένετε μετά γιατί όντως έτσι το είπαμε. Τι διευκρίνιση;

ΤΡΑΚΑΣ: Σχετικά με το ωράριο. Γιατί είπε η κα Σχιστού εάν είναι εφικτό και μπορεί να πραγματοποιηθεί...

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Ο κ. Τράκας όπως καταλαβαίνετε είναι ειδικός αγορητής για το θέμα, μπορεί να παίρνει το λόγο. Δεν είναι διαδικασία.

ΤΡΑΚΑΣ: Όχι, να βοηθήσω λίγο...

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Μπορείτε να παίρνετε το λόγο γιατί κάνετε και την εισήγηση.

ΤΡΑΚΑΣ: Να βοηθήσω λίγο τη συζήτηση γιατί κι εμείς δεν είμαστε της Διεύθυνσης και παίρνουμε τη Διεύθυνση να ενημερωθούμε εάν είναι εφικτό αυτό και μπορεί να υλοποιηθεί.

Σχετικά με το ωράριο που προτείνουμε είτε με τον έναν τρόπο είτε με τον άλλον τρόπο, από τη Διεύθυνση μας είπαν ότι μπορεί να υλοποιηθεί. Αυτό, τίποτε άλλο.

Ευχαριστώ πολύ.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Ωραία. Να ακούσουμε τώρα τους μαθητές μήπως έχουν κάποιο θέμα και πρέπει να φύγουν; Και να τους ακούσουμε, που είναι και το ζωντανό κομμάτι του σχολείου μαζί με το... Την είπαμε τη διαδικασία. Θα ακούσουμε πρώτα όλους τους εκπροσώπους του σχολείου και τους φορείς και μετά θα πάρουμε το λόγο εμείς. (παρέμβαση εκτός μικροφώνου)

Όχι, μετά. Στο τέλος είπαμε. Στο τέλος μπορείτε, είπαμε αυτή τη διαδικασία να ακολουθήσουμε. Και μετά θα κάνετε ερωτήσεις. Θα την ρωτήσετε μετά, μπορείτε μετά. Παρακαλώ, τα παιδιά να έρθουν. Ελάτε. Μετά θα κάνετε στο τέλος. Μόλις ακούσουμε όλους τους εκπροσώπους θα κάνουμε μετά ερωτήσεις και μετά θα κάνουμε και τοποθετήσεις.

Καταρχάς, να μην έχετε κανένα άγχος, να μιλήσετε ελεύθερα, καθίστε και δίπλα να είστε μαζί. Πριν μιλήσετε θα πείτε το όνομά σας και την τάξη στην οποία είστε, εντάξει; Ευχαριστώ.

ΒΑΡΛΑ: Με λένε Ελένη Βαρλά και τώρα θα πήγαινα Γ' Λυκείου στο 1ο ΓΕΛ.

Αυτό που θέλαμε να διαβάσουμε αρχικά...

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Θα πάτε Γ' Λυκείου, είπατε;

ΒΑΡΛΑ: Ναι, θα πάω Γ' Λυκείου. Αυτό που θέλαμε να διαβάσουμε αρχικά είναι μια επιστολή, η οποία γράφτηκε από τον προηγούμενο πρόεδρο του 15μελούς μας, τον Ορφέα Γεωργίου, προκειμένου να ενημερωθούν και οι μαθητές και του Γυμνασίου και του Λυκείου για την κατάσταση η οποία επικρατεί και λέει ουσιαστικά ότι:

Όπως οι περισσότεροι γνωρίζετε, το Δημοτικό Συμβούλιο που θα διεξαχθεί την Τετάρτη 22 Ιουλίου και ώρα 7.00 στο Δημαρχείο, θα εξεταστεί σοβαρά προς έγκριση το ενδεχόμενο μεταφοράς των μαθητών του 1ου Γενικού Λυκείου στο 1ο Γυμνάσιο Χολαργού με απογευματινό ωράριο για το πρώτο σχολείο και με μειωμένες διδακτικές ώρες και για τα δύο σχολεία.

Περιττό να τονίσω ότι η υλοποίηση του συγκεκριμένου σχολείου θα απορρυθμίσει πλήρως την ομαλή λειτουργία των δύο σχολείων για τη σχολική περίοδο 2020-2021, γεγονός που ενδέχεται να

επιφέρει περαιτέρω συνέπειες στο πρόγραμμα των μαθητών που θα διαγωνιστούν στις πανελλαδικές εξετάσεις.

Ομως, το θέμα δεν είναι τόσο απλό, αφού η παρούσα κατάσταση αποτελεί προϊόν μιας άκρως αντιπαιδαγωγικής και πρόχειρης πολιτικής που ακολούθησε ο Δήμος την περασμένη περίοδο. Είναι σαφές ότι η λήψη μιας τόσο προβληματικής απόφασης η οποία απαξιώνει κάθε μέλος της σχολικής κοινότητας του Παπάγου και Χολαργού. Απλούστερα, το συγκεκριμένο σχέδιο στερεί από εμάς τους μαθητές το θεμελιώδες δικαίωμα στην ουσιαστική παιδεία και μόρφωση, ενώ παράλληλα υποβαθμίζει και αλλοτριώνει αξίες που έχουν κατακτηθεί εδώ και πολλά χρόνια. Είναι αυτονόητο ότι δεν θα επιτρέψουμε κάτι τέτοιο να συμβεί.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Αυτό;

ΒΑΡΛΑ: Αυτή είναι η επιστολή.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Η επιστολή, ωραία. Πείτε και ο,τι άλλο θέλετε. Πείτε λίγο το όνομά σας κι εσείς.

ΙΩΑΚΕΙΜΙΔΗ: Με λένε Ιωακειμίδη Ξένια, είμαι κι εγώ θα πάω στην Γ' Λυκείου.

Θέλω να πω δύο πράγματα. Αρχικά εμείς γνωρίζαμε και σαν μαθητές και οι γονείς, ο σύλλογος, γνωρίζαμε ότι η πρόταση που έγινε ήταν να πάνε και οι τρεις τάξεις για απογευματινά. Και τώρα, εσείς είπατε τώρα ότι η μία τάξη θα πάει πρωινά και οι άλλες δύο θα πάνε απογευματινά.

ΒΑΡΛΑ: Και όχι μόνο αυτό, είχαμε ενημερωθεί ότι η συστέγαση που θα γίνει θα ήταν η συστέγαση της Α' Λυκείου με τους μαθητές του Γυμνασίου και τώρα αναφέρατε ότι θα γίνει συστέγαση της Γ' Λυκείου με τους μαθητές. Εμείς ενημερωνόμαστε τώρα γι' αυτό.

ΙΩΑΚΕΙΜΙΔΗ: Δηλαδή, ναι, εμείς αυτή την πρόταση δεν την ξέραμε, ξέραμε ότι θα πάμε όλοι για απογευματινά. Προφανώς και δεν συμφωνούμε με τα απογευματινά, διότι το πρόγραμμά μας θα γίνει πολύ ανάκατα και για μαθητές Γ' Λυκείου που δίνουμε πανελλήνιες προσωπικά έχουμε αγχωθεί πάρα πολύ. Ομως, και οι εργασίες παράλληλα με το μάθημα δεν είναι τόσο εφικτές διότι έχει, όπως είπε και η κα Σχιστού, ο θόρυβος και η σκόνη είναι πολύ ενοχλητικές και δεν θα μπορούμε να συγκεντρωθούμε στο μάθημα.

Όπως είπε εδώ πέρα, όπως γράψαμε στην επιστολή, οι λάθος αποφάσεις της προηγούμενης χρονιάς, εξ αιτίας αυτών γίνονται τώρα όλα αυτά, έπρεπε να είχαν βρεθεί λύσεις για το πού θα πάμε πριν ξεκινήσουν τα έργα από τη στιγμή που το παράλληλο δεν είχε, δεν συμφωνούσαν οι υπόλοιποι.

ΤΡΑΚΑΣ: Είχαν συμφωνήσει στο παράλληλο, πριν ξεκινήσουν οι εργασίες.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Παρακαλώ, συνεχίστε.

ΙΩΑΚΕΙΜΙΔΗ: Ναι, αυτό. Εσύ θες να πεις κάτι άλλο;

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Αρα, συγγνώμη, παρακαλώ. Αρα, έχετε καταλάβει πάντως ότι η Γ' Λυκείου θα είναι πρωί.

ΙΩΑΚΕΙΜΙΔΗ: Ναι, αλλά το μάθαμε τώρα, γιατί εμείς ξέραμε μέχρι τώρα ότι η Α' Λυκείου θα είναι πρωινό.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Για να τους ακούσουμε λίγο, δεν έρχονται πολλοί.

ΙΩΑΚΕΙΜΙΔΗ: Δεν είμαστε εκπρόσωποι μόνο της Γ' Λυκείου, είμαστε εκπρόσωποι όλης της μαθητικής κοινότητας. Αυτό, δεν μιλάμε τώρα ότι... Εντάξει, εμείς θα επωφεληθούμε ότι θα είμαστε πρωί. Τα υπόλοιπα παιδιά; Και η Β' Λυκείου ξεκινάει μια προετοιμασία για την Γ'. Θα έχουν κι αυτοί πολύ επιβαρυνόμενο πρόγραμμα. Δηλαδή δεν σκεφτόμαστε μόνο ότι, α, εμείς επειδή δίνουμε πανελλήνιες, εντάξει, πρέπει να μπορούμε πρωί. Οι υπόλοιπες τάξεις; Είναι λάθος δηλαδή γενικά.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Ναι. Δήμαρχε, θέλετε εσείς τίποτα προς τα παιδιά;

ΒΑΡΛΑ: Και επίσης, προσωπικά τουλάχιστον, επειδή προφανώς και μένα με αγχώνει πάρα πολύ το γεγονός ότι κατά πάσα πιθανότητα θα κάνουμε μαθήματα απογευματινά, δεν θέλω να μιλήσω...

ΤΡΑΚΑΣ: Εσείς θα κάνετε σίγουρα πρωί.

ΒΑΡΛΑ: Και οι υπόλοιπες τάξεις. Όλα τα παιδιά, δεν θέλω να μιλήσω μόνο για τα φροντιστήρια, όπως και το Γυμνάσιο έτσι και το Λύκειο έχουν εξωσχολικές δραστηριότητες, οι οποίες είναι λίγο δύσκολο να μεταφερθούν άλλες ώρες, γιατί ουσιαστικά έτσι δημιουργείται ένα πρόβλημα το οποίο αφορά και πολλά φροντιστήρια και ξενόγλωσσα και δραστηριότητες όπως αθλήματα και ουσιαστικά η μεταφορά του σχολείου απογευματινά δεν πιστεύω πως θα λύσει το πρόβλημα. Δηλαδή, πιστεύω, δεν ξέρω

κατά πόσο θα γίνει εφικτό από άποψη χρόνου, να σκεφτεί λίγο ο Δήμος να χρησιμοποιήσει τα κοντέινερ τα οποία ανέφερε η κα Σχιστού. Γιατί απ' όσο ξέρω και παλιότερα, ακόμα και μέσα στο χώρο του ΓΕΛ χρησιμοποιήθηκαν κοντέινερ προκειμένου να χωρέσουν όλοι οι μαθητές.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Ναι, εντάξει. Πάντως, σίγουρα απ' αυτό που γίνεται στο σχολείο σας θα προκύψει κάτι ωραίο, ε; Που θα το χαρούν και οι επόμενες γενιές και θα είναι κάτι όμορφο.

ΙΩΑΚΕΙΜΙΔΗ: Δεν διαφωνούμε, απλά αυτή τη στιγμή ταλαιπωρούμαστε τρεις ολόκληρες χρονιές, οι οποίες θα δημιουργηθούν πολλά προβλήματα στο προγράμματά τους και είναι κρίμα.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Εντάξει, ευχαριστώ πολύ. Μπορείτε να κάτσετε κάτω και να παρακολουθήσετε τη συνεδρίαση.

Ναι, κ. Τράκα.

ΤΡΑΚΑΣ: Θέλω να πω στα παιδιά ότι, γιατί ανέφεραν ότι δεν είχε γίνει σωστός προγραμματισμός πριν ξεκινήσουν οι εργασίες. Μ' ακούτε, παιδιά; Επειδή αναφέρατε ότι δεν είχε γίνει σωστός προγραμματισμός πριν ξεκινήσουν οι εργασίες. Ο προγραμματισμός που είχε γίνει σε συνεργασία με το σχολείο, ήταν ότι θα γίνουν παράλληλα οι εργασίες. Εμείς τηρήσαμε αυτό, το ακολουθήσαμε, άσχετα αν μετά ο σύλλογος ήρθε και είπε ότι δεν θέλουμε παράλληλα τις εργασίες. Στην αρχή είχαμε συμφωνήσει να γίνουν παράλληλα οι εργασίες. Και την Γ' Λυκείου τη μεταφέραμε και το μάθατε σήμερα, αντί να μεταφερθεί η Α' Λυκείου η Γ' δείχνοντας μεγαλύτερη κατανόηση ότι έχετε περισσότερη, και ευαισθησία, περισσότερη ανάγκη να πάτε εσείς πρώι χωρίς θόρυβο, χωρίς τέτοιο και να είστε πιο συγκεντρωμένοι στα μαθήματά σας γιατί είναι μια κρίσιμη χρονιά για σας.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Να προχωρήσω μετά, η Ένωση να μιλήσει τελευταία για να ακούσουμε πρώτα το σύλλογο του σχολείου και μετά το 1ο Γυμνάσιο και μετά την Ένωση. Ωραία.

κα Σμυρλή, ελάτε. Στον κ. Τράκα δίπλα. Για πέντε λεπτά.

ΣΜΥΡΛΗ: Όπως από την αρχή που τέθηκε το θέμα λειτουργίας του 1ου ΓΕΛ με παράλληλη εκτέλεση των έργων είπαμε όχι, επιλογή που δικαιώθηκε από τη σημερινή πραγματικότητα που η Δημοτική Αρχή και οι υπόλοιποι εμπλεκόμενοι αρνούνται να δουν από τότε, έτσι και σήμερα λέμε όχι στην επιλογή των απογευματινών μαθημάτων του Λυκείου και σε όποιον το εισηγείται, που δεν θέλει να δει την υποβάθμιση που αυτό θα επιφέρει στην ποιότητα του εκπαιδευτικού έργου των καθηγητών με τις κουτσουρεμένες διδακτικές ώρες, τα ανύπαρκτα διαλείμματα και τη συνολική ανατροπή της ζωής μαθητών, καθηγητών και γονέων.

Ετσι και τώρα, λοιπόν, αναδεικνύεται η ανάγκη με πρωτοβουλία της Δημοτικής Αρχής να συγκληθεί συνάντηση όλων των εμπλεκόμενων φορέων, παραγόντων, η έκφραση απόψεων όλων των πλευρών και η από κοινού επιλογή της πλέον ρεαλιστικής και βιώσιμης λύσης για τα παιδιά μας.

Πέραν όλων των άλλων θα ήθελα να αναφερθώ στην πραγματική ανησυχία και μία όχληση που είχα, τέλος πάντων, από τους γονείς, για τον εξαιρετικά αργό ρυθμό των έργων. Με ρωτάνε και με ξαναρωτάν τι συμβαίνει επιτέλους στα έργα. Απορία των γονέων, έτσι;

Επίσης, η απαράδεκτη εικόνα να γίνονται τα έργα και καταμεσής των αιθουσών να υπάρχουν γραφεία, καρέκλες, ντουλάπες, βιβλία, σχολικό υλικό που καταστρέφεται δημόσια περιουσία, περιουσία όλων μας. Απίστευτη εικόνα απαξίωσης. Και τι μάθημα για τη νέα γενιά αυτή η εικόνα. Και για να κλείσω, από την αδιανόητη εικόνα σε μία αίθουσα μες στα μπάζα, όπως περιέγραψα και πιο πάνω, βρίσκεται, όπως κι εδώ καλή ώρα, η εικόνα του Χριστού μήπως εσκεμμένα έμεινε εκεί με την ελπίδα να κάνει το θαύμα του; Και τελικά, απευθυνόμενη στη Δημοτική Αρχή, να σας θυμίσουμε ότι αυτή η περιπέτεια αφορά και ταλαιπωρεί 500 περίπου οικογένειες συνδημοτών μας.

Είμαι οκεί, ευχαριστώ. Αν, θα ζητήσω αφού υπάρχει λίγος χρόνος αν ο κ. Αναγνωστόπουλος θέλει να προσθέσει κάτι.

Σας ευχαριστώ.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Ελάτε κ. Αναγνωστόπουλε, δυο λεπτάκια εσείς.

ΑΝΑΓΝΩΣΤΟΠΟΥΛΟΣ: Ονομάζομαι Αναγνωστόπουλος Κωνσταντίνος, αντιπρόεδρος του συλλόγου γονέων και κηδεμόνων του 1ου Λυκείου. Συμπληρωματικά σε όσα η κα Σμυρλή, η πρόεδρός μας, ήδη ανέφερε και κατεγράφησαν, θα αποπειραθώ να διορθώσω κάποιες ανακρίβειες, με πρώτη εξ αυτών το γεγονός ότι τόσο η κα Σμυρλή όσο και εγώ αλλά και ακόμα ένα μέλος του συλλόγου μας τυχαίνει να

έχουμε παιδιά που ήδη αποφοίτησαν, ακούστηκε ήδη από τον κ. Δήμαρχο ότι με μία έννοια μας παραχωρήθηκε το δικαίωμα να είμαστε εδώ, θα πρέπει να ενημερωθείτε ότι μέχρι τις 31 Αυγούστου κατά νόμο ο θεσμικός μας ρόλος υφίσταται, είμαστε όργανο του συλλόγου γονέων και κηδεμόνων του 1ου Λυκείου. Επειδή όλα αυτά έχουν καταγραφεί εδώ είμαστε να ξανακούσουμε και όσοι τα βλέπουν τα βλέπουν.

Ως εκ τούτου...

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Για το σχολείο αν θέλετε όμως τώρα πείτε μας κάτι, ν' ακούσουμε και την άποψη. Εντάξει, αυτά είναι θεσμικά, θα τα βρείτε. Ν' ακούσουμε λίγο την άποψή σας που έχει αξία για το σχολείο.

ΑΝΑΓΝΩΣΤΟΠΟΥΛΟΣ: Ευχαριστώ, ναι. Επίσης, επειδή έχει ακουστεί κατά κόρον ότι ο σύλλογος γονέων και κηδεμόνων, μάλιστα παρασυρόμενος σε ενδεχομένως πολιτικά, αντιπολιτευτικά παιχνίδια, έχει πάρει στάση αρνητική μέχρι σήμερα στο να εκτελεστεί αυτό το έργο. Έχουμε ξεκαθαρίσει από την πρώτη στιγμή είναι ότι επένδυση για το μέλλον του τόπου μας, είναι επένδυση για το μέλλον όχι των παιδιών που τώρα φοιτούν και όσων θα έρθουν στη συνέχεια. Αρα, για όσους θα συνεχίσουν να επαναλαμβάνουν ότι εμποδίζουμε ή επιδιώξή μας είναι να εμποδίσουμε να γίνει αυτό το έργο θα ήθελα να παρακαλέσω εξ ονόματος όλων να μην το επαναλάβουν. Να μην το επαναλαμβάνουν.

Το δεύτερο. Ο σύλλογος γονέων και κηδεμόνων του 1ου Λυκείου από την πρώτη στιγμή διατύπωσε μία σταθερή άποψη που έλεγε να μην εκτελεστούν οι εργασίες παράλληλα με τη φοίτηση των παιδιών, γιατί ήταν καταφανέστατο και η ζωή το επιβεβαίωσε, ότι κάτι τέτοιο θα δημιουργούσε προβλήματα.

Αυτή τη στιγμή, λοιπόν, σε συνέχεια και ολοκλήρωση αυτού που ήδη ακούστηκε, επειδή πάντα μια εικόνα είναι χίλιες λέξεις, θέλω να σας πω ότι για εμάς από την αρχή ετέθη το εξής θέμα: μας πετάξατε στον ωκεανό, και το "μας" εννοώ τους μαθητές, τα παιδιά μας και εμάς ως γονείς, μας πετάξατε στον ωκεανό και μας καλείτε από τις αρχές τουλάχιστον του 2020 να σας απαντήσουμε αν θα κολυπήσουμε κρούουλ, ύπτιο ή πεταλούδα, προσπαθώντας όλοι να καταλήξουμε εκεί που θέλουμε όλοι να καταλήξουμε. Δηλαδή να γίνει αυτό το έργο με τις λιγότερες βλάβες για όλους.

Θέλω να σας παρακαλέσω, λοιπόν, εξ ονόματος αυτών που εκπροσωπούμε, να μετατοπίσετε το επίκεντρο του προβληματισμού σας από το πώς θα φτιαχτεί αυτό το κτίριο, δηλαδή από τον χαρακτήρα τον κτιριοκεντρικό, αν μου επιτρέπεται να το λέω έτσι, στον ανθρωποκεντρικό χαρακτήρα της όλης προσπάθειας, πώς μέσα από αυτή τη διαδικασία τα παιδιά δεν θα είναι αυτά που θα πάθουν ζημιές και όχι τα κτίρια που θα φτιαχτούν, έτσι κι αλλιώς.

Με αυτή την έννοια λοιπόν, θέλω να ολοκληρώσω και σας ευχαριστώ για την ευκαιρία που μου έχετε δώσει, να σας πω λοιπόν ότι πράγματι αυτό το όργανο το οποίο θα βρει την καταλληλότερη επιλογή, χωρίς να μαζευόμαστε ή να μαζευόμαστε και για να συζητάμε για αντιπολιτευτικές τακτικές ή για αρνήσεις και καταφάσεις, το όργανο αυτό που θα πρέπει πραγματικά να συγκροτηθεί άτυπα γιατί δεν προβλέπεται θεσμικά, θα είναι αυτό το οποίο αυτή η συγκέντρωση ανθρώπων που θα αποτελείται από όλους τους εμπλεκόμενους φορείς, τους οποίους όλους αυτούς θα πρέπει να ακούσετε και παρόντων όλων αυτών να πάρετε, να πάρουμε, να πάρετε την πιο πραγματικά ρεαλιστική και βιώσιμη λύση.

Σήμερα εδώ ξέρετε τι βιώνουμε; Βιώνουμε, όπως το είπε και από την αρχή και ο κ. Πρόεδρος, βιώνουμε το ότι θα πρέπει να αποφασίσετε, γιατί πρέπει να αποφασίσετε, κάτι στο οποίο εκφέρονται κάθε τρεις και λίγο διαφορετικές απόψεις. Αυτό δεν θα οδηγήσει πουθενά παρά σε ένα άλλο αδιέξοδο.

Σας ευχαριστώ.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Κι εγώ ευχαριστώ. Απλά, το μόνο που θέλω... κ. Αυγουρόπουλε, παρακαλώ.

ΑΝΑΓΝΩΣΤΟΠΟΥΛΟΣ: Ελάχιστα δευτερόλεπτα, επειδή ο κ. Αυγουρόπουλος έθεσε μια απορία. Αν εννοείτε πρόταση επ' αυτών που έχουν ακουστεί ή κάτι παρόμοιο, εμείς αυτό σας διευκρινίζουμε. Ότι σ' αυτό το αδιέξοδο παιχνίδι του να μεταφέρουμε κάθε μέρα και να αλλάζουμε το κόμμα να το πάμε πιο πριν και την τελεία μετά, σας ξεκαθαρίσαμε από την αρχή...

ΑΥΓΟΥΡΟΠΟΥΛΟΣ: Πέστε την δικιά σας πρόταση. Αφήστε τα άλλα.

ΑΝΑΓΝΩΣΤΟΠΟΥΛΟΣ: Το ακούσατε, κ. Αυγουρόπουλε. Όλοι οι εμπλεκόμενοι....

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Εντάξει, εντάξει. Θα τις διατυπώσουν και μετά τις προτάσεις, έτσι κι αλλιώς. Ευχαριστώ. Συγγνώμη λίγο, λίγο το μικρόφωνο αν έχετε την καλοσύνη. Ευχαριστώ πολύ.

Εγώ το μόνο που θέλω να πω, είδατε ότι εμείς εδώ πέρα θέλουμε να ακουστούν όλες οι γνώμες, δίνουμε το χρόνο και πολύ παραπάνω, είναι σοβαρό το θέμα, το μόνο που θέλω να πω είναι ότι σήμερα, παρακαλώ, ότι σήμερα αυτό κάνουμε εδώ. Συζητάμε όλοι μαζί, η Δημοτική Αρχή με τους εμπλεκόμενους φορείς. Δεν πάμε να πάρουμε κάποια απόφαση μόνοι μας. Και γι' αυτό ακούμε τους πάντες και θέλουμε να διαμορφώσουμε όλοι απόψεις. Αν ήταν δεν θα κάναμε τη συνεδρίαση, ούτε θα το βάζαμε θέμα. Είναι γνωμοδοτική η σημερινή τέτοια κι εμείς θέλουμε ν' ακούσουμε όλους τους φορείς. Αρα, δεν είναι ότι παίρνουμε κάποια απόφαση μόνοι μας. Επειδή ακούστηκε αυτό το λέω ως προς την διαδικασία.

Ο Δήμαρχος έχει το λόγο σχετικά με τα όσα ακούστηκαν από το σύλλογο γονέων.

ΔΗΜΑΡΧΟΣ: Οχι, δεν θα τοποθετηθώ αλλά επειδή άφησε αιχμή ο κ. Αναγνωστόπουλος ότι εγώ είπα ότι κακώς βρίσκεστε εδώ. Εγώ δεν είπα, κ. Αναγνωστόπουλε, ότι κακώς... (παρέμβαση εκτός μικροφώνου)

Εν πάση περιπτώσει, ό,τι είπα λοιπόν θα το δούμε στα πρακτικά τότε. Εντάξει. Ναι, ωραία, ωραία. Να σας εξηγήσω λοιπόν γιατί το είπα αυτό; Μη χάνουμε χρόνο τώρα, τα σημαντικά τώρα...

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Ο Δήμαρχος δεν διέκοψε κανέναν.

ΔΗΜΑΡΧΟΣ: κα Συμυρή, είπα εγώ ότι είστε παράνομα εδώ δηλαδή; Με συγχωρείτε, για να καταλάβω. Θα σας πω τι εννοώ, όμως. Όταν εγώ λαμβάνω ημείλ από γονείς που λένε παράλληλα να γίνουν οι εργασίες και συμφωνούμε να γίνουν παράλληλα, εσείς δεν το μεταφέρατε ποτέ εδώ. Δεν είπατε ποτέ ότι, ξέρεις κάτι; Είμαστε ένας σύλλογος γονέων και κηδεμόνων που δεν είμαστε μπλοκ απέναντι στο να γίνουν παράλληλα οι εργασίες, γιατί εγώ σας λέω ότι εάν μαζέψουμε όλους τους γονείς αύριο, δεν ξέρω αν θα περάσει να πάτε αλλού ή να γίνουν παράλληλες εργασίες, γιατί έχω πάρα πολλούς που με παίρνουν τηλέφωνο και με ενοχλούν και μου λένε, Δήμαρχε, εμείς συμφωνούμε να γίνουν παράλληλα οι εργασίες.

Λοιπόν, αυτό άρχισα να πω, ότι ναι μεν έχουμε τον πρόεδρο και τον αντιπρόεδρο του προηγούμενου συλλόγου που τα παιδιά τους έχουν φύγει, άρα δεν θα βρίσκονται την επόμενη περίοδο, αλλά υπάρχουν και φωνές ακριβώς που λένε ότι εμείς φυσικά και θέλουμε. Ενα σημαντικό. Το είπα και πριν, δεν το προσέξατε. Δευτέρα ξαναξεκινήσανε, η Γ' Λυκείου μόνο, ξέρετε πόσα παιδιά πηγαίνουν την πρώτη ημέρα στη Γ' Λυκείου; Ήταν καμιά 20αριά παιδιά; Ενοχληθήκανε στις τρεις μέρες γιατί είχε πάρα πολύ θόρυβο και δεν μπορούσαν να κάνουν μάθημα και ζήτησαν να διακόψουν τις εργασίες εκεί, έτσι; Ναι, αυτό λέω, 20 παιδιά ήτανε. Είκοσι παιδιά σε ένα κτίριο ήταν τότε που ξεκινήσανε και κατευθείαν έστειλε χαρτί η κα Σχιστού να σταματήσουν οι εργασίες, το Μάιο. Το Μάιο, 5 Μαΐου ξεκίνησε το σχολείο Δευτέρα, αν δεν κάνω λάθος... (παρεμβάσεις εκτός μικροφώνου)

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Παρακαλώ! Παρακαλώ! Δήμαρχε, παρακαλώ.

ΔΗΜΑΡΧΟΣ: Μισό λεπτάκι. Όταν πήρε τηλέφωνο η κα Σχιστού και λέει, ξέρετε, εγώ της είπα να κάνεις χαρτί, ναι, αυτό είπα.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Λοιπόν, θέλω να σας πω ένα πράγμα. Εδώ πέρα υπάρχει μια διαδικασία και όταν η διαδικασία δεν ακολουθείται, δεν θα βγάλουμε και αποτέλεσμα. Ακουστήκατε όλοι, δεν κάνετε διάλογο, ούτε επί προσωπικού είναι τα ζητήματα αυτά, εδώ θέλουμε να βρούμε την καλύτερη λύση για το σχολείο. Ούτε τα θέματα είναι τα προσωπικά ούτε τα θεσμικά όλα αυτά. Αυτά θα τα λύσουμε εκτός αίθουσας.

Το λόγο έχει... (παρέμβαση εκτός μικροφώνου)

Οχι, όχι, δεν υπάρχει. Ησασταν κατανοητός. κ. Τράκα, παρακαλώ, δεν είναι κάτι, νομίζω μπορούμε να προχωρήσουμε. Παρακαλώ, τον εκπρόσωπο τον κ. Φαράσογλου, από το 1ο Γυμνάσιο, να έρθει να μας πει την άποψή του.

.....: κ. Πρόεδρε, σας παρακαλώ, ζήτησα για 30 δευτερόλεπτα, επειδή ακούστηκε...

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Οχι, δεν σας δίνω το λόγο! Σας άκουσα, δεν ήταν κάτι επι προσωπικού.

Λοιπόν, ελάτε.

ΦΑΡΑΣΟΓΛΟΥ: Καλησπέρα σας. Ονομάζομαι Φαράσογλου Θεόδωρος και είμαι ο αντιπρόεδρος του

συλλόγου γονέων και κηδεμόνων του 1ου Γυμνασίου Χολαργού.

Με τον κ. Τράκα έχουν γίνει πολλές συζητήσεις και έχει έρθει και στο σχολείο και έχει κάνει ενημέρωση και στους γονείς για το ποιές ακριβώς θα είναι οι ενέργειες που θα γίνουν, σωστά;: Δεν ακούγεστε.

ΦΑΡΑΣΟΓΛΟΥ: Ο κ. Τράκας έχει βρεθεί και στο σχολείο μας και έχει ενημερώσει τους γονείς για το ποια είναι η διαδικασία και ποια ήταν η λύση που είχε προταθεί με τη διατήρηση της Α' Λυκείου τότε ο σχεδιασμός στο σχολείο και οι υπόλοιπες τάξεις στο κτίριο του Λυκείου με παράλληλες εργασίες κ.λπ..

Εγώ θέλω να δω πώς έχουμε φτάσει σ' αυτό το αδιέξοδο για να συζητάμε απογευματινά τμήματα. Πώς φτάσαμε; Φτάσαμε από μία ΔΕΠ την προηγούμενη φορά που ήμουν παρών, Μιχάλη, στην οποία ποιο ήταν το θέμα το οποίο συζητάγαμε; Και το θέμα, κ. Κουκή, σήμερα είναι; Πώς το έχετε διατυπώσει;

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Δεν το διαβάσατε;

ΦΑΡΑΣΟΓΛΟΥ: Το άκουσα αλλά μπορείτε να το πείτε άλλη μια φορά;

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Τώρα τι να σας πω; Χάνουμε χρόνο αλλά... Γνωμοδότηση για την προσωρινή μεταφορά του 1ου Λυκείου Χολαργού στο σχολικό συγκρότημα του 1ου Γυμνασίου Χολαργού για την σχολική περίοδο 2020-2021.

ΦΑΡΑΣΟΓΛΟΥ: Δυστυχώς, ψηφίζετε και για το ωράριο. Ναι, το Δημοτικό Συμβούλιο σήμερα ψηφίζει και για το ωράριο και θα σας πω γιατί. Ακούστε με λίγο, κ. Αποστολόπουλε. Θέλετε να με ακούσετε λίγο; Αν θέλετε.

Ο κ. Τράκας είπε στη ΔΕΠ ότι ψηφίζουμε μόνο για τη συστέγαση, σωστά;

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Ξέρετε κάτι; Αν είναι να κάνετε διάλογο με τον Τράκα, με τον Κουκή και με τον Αποστολόπουλε... Θέλουμε να κάνετε την τοποθέτησή σας. Μην απευθύνεστε σε άλλα πρόσωπα.

ΦΑΡΑΣΟΓΛΟΥ: Πολύ ωραία. Η τοποθέτηση είναι η εξής: έγινε μία επικοινωνία με την Δευτεροβάθμια Διεύθυνση, η οποία λέει:

Σε απάντηση του ηλεκτρονικού σας μηνύματος σχετικά με τη στέγαση του 1ου Γενικού Λυκείου Χολαργού σας παραθέτουμε το άρθρο 75 παρ. 1 του Κώδικα Δήμων και Κοινοτήτων, όπως τροποποιήθηκε από το Ν. 3852/2010, άρθρο 94, στα οποία προβλέπεται ότι: Η μίσθωση ακινήτων για τη στέγαση δημοσίων σχολικών μονάδων, η στέγαση και η συστέγαση αυτών και σε περίπτωση στέγασης ο καθορισμός της αποκλειστικής χρήσης ορισμένων χώρων του διδακτηρίου από κάθε σχολική μονάδα, καθώς και της κοινής χρήσης των υπολοίπων χώρων και των ωρών λειτουργίας της κάθε συστεγαζόμενης σχολικής μονάδας αποτελεί αρμοδιότητα του Δήμου.

Αρα, σήμερα σαν δημοτικοί σύμβουλοι ψηφίζετε να γίνουν απογευματινά μαθήματα. Εμείς είμαστε κάθετα αντίθετοι. Ούτε τα παιδιά της Γ' θέλουν να κάνουν απογευματινά που θα δώσουν πανελλαδικές, ούτε τα παιδιά της Α', τα οποία μπαίνουν με καινούριο σύστημα και ο μέσος όρος της βαθμολογίας τους μετράει για την εισαγωγή στο Πανεπιστήμιο μετά από τρία χρόνια, να μην το ξεχνάτε αυτό, μπαίνουν με ένα καινούριο παιδαγωγικό σύστημα αυτή τη στιγμή στο Λύκειο και ούτε φυσικά και τα παιδιά της Β'.

Η λύση λοιπόν που πρέπει να βρεθεί είναι πρωινά μαθήματα για όλα τα παιδιά. Δεν έχω να πω κάτι άλλο και ψηφίζετε και για το ωράριο, δυστυχώς, κ. Αποστολόπουλε. Ο νόμος το λέει.

Ευχαριστώ.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Ευχαριστώ, κ. Φαράσογλου, ευχαριστώ. Η κα Ξανθάκη παρακαλώ.

ΤΡΑΚΑΣ: Λοιπόν, για το ωράριο εισηγείται η Διεύθυνση Δευτεροβάθμιας στο Υπουργείο Παιδείας και αποφασίζει το Υπουργείο Παιδείας. Καταγράφεται στα πρακτικά και τελειώνει.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: κ. Τράκα, παρακαλώ. κα Ξανθάκη, ελάτε. (παρεμβάσεις εκτός μικροφώνου-διάλογοι)

Παρακαλώ, θέλω ψυχραιμία, ε; Γιατί έχουμε και τοποθετήσεις και έχει συνέχεια το θέμα. Και μας βλέπουν και οι νεότεροι και πρέπει να δίνουμε καλό παράδειγμα. Εντάξει; Ολοι μας.

κα Ξανθάκη, έχετε το λόγο για πέντε λεπτά.

ΞΑΝΘΑΚΗ: Ευχαριστώ, κ. Πρόεδρε. Μαργαρίτα Ξανθάκη, από την Ένωση Γονέων.

Θα ξεκινήσουμε κι εμείς την τοποθέτησή μας με μία αναφορά σε ό,τι αφορά το ιστορικό της όλης υπόθεσης, την οποία δεν μπορούμε να την αποφύγουμε κι εκεί ακούγοντας πάρα πολύ

προσεκτικά και τα όσα είπε στην εισήγησή του ο Αντιδήμαρχος αλλά και τώρα και στο παρελθόν, έχουμε να πούμε ότι θεωρούμε ότι για την κατάσταση στην οποία έχουμε βρεθεί σήμερα έχει ευθύνη η Δημοτική Αρχή. Και θα αναφέρουμε τους συγκεκριμένους λόγους.

Καταρχάς, σε συνάντηση της Ένωσης στο γραφείο του Δημάρχου όταν είχαμε αρχίσει να ζητάμε πως πρέπει να γίνει ένας σχεδιασμός και να δημιουργηθεί ένα πλάνο για το πού θα πάνε οι μαθητές όταν αρχίσουν οι εργασίες δύο χρόνια πριν, υπήρχε ένας λάθος υπολογισμός για τον απαραίτητο χρόνο των εργασιών. Στην αρχή ακούγαμε κάτι για 6 μήνες. Δεν υπήρχε περίπτωση απ' αυτά που ξέραμε ότι θα γίνουν σαν εργασίες, γιατί είναι ένα πολύ μεγάλο έργο, κατά τη δική μας εκτίμηση να γίνουν σε έξι μήνες.

Μετά ακούσαμε ότι δεν υπάρχει περίπτωση να πάμε, να γίνει η δήλωση ότι θα πάμε σε απογευματινό ωράριο και ήταν η πρώτη φορά που ενημερώσαμε εμείς σαν Ένωση τουλάχιστον, ο σύλλογος του Λυκείου μπορεί να το είχε κάνει και νωρίτερα πιθανόν ότι και πολύ καλά θα κάνετε, κ. Δήμαρχε, διότι σαν Ένωση σας λέμε ότι εμείς οι γονείς είναι η μοναδική λύση την οποία δεν πρόκειται καν να συζητήσουμε. Είχαμε δηλαδή προειδοποιήσει.

Επίσης, την ίδια εποχή, δύο χρόνια πριν, του είπαμε ότι θεωρούμε σκόπιμο να μαζέψει όλα τα εμπλεκόμενα μέρη, δηλαδή αρχίζοντας από την Δευτεροβάθμια, τους διευθυντές των σχολείων που μπορεί να εμπλακούν σε ένα τυχόν σχέδιο, τους συλλόγους γονέων αλλά και τις μαθητικές κοινότητες, για να κατατεθούν προτάσεις, ούτως ώστε η όποια λύση να βγει όσο το δυνατόν νωρίτερα και να είναι η κοινά αποδεκτή και συμφερότερη για την απρόσκοπτη λειτουργία του σχολείου.

Αυτά όλα δεν έγιναν. Εγιναν άλλα πράγματα, τα οποία αναφέρθηκαν και από τον Αντιδήμαρχο τόσο στη ΔΕΠ όσο και σήμερα, αυτά τα οποία εμείς προτείναμε δεν έγιναν. Και κατά τη γνώμη μας ήταν αυτά που λείψανε από το να βρεθεί μια λύση ορθότερη.

Σε ό,τι αφορά το θέμα των λύσεων, επειδή άκουσα τώρα και να προτείνουμε και λύσεις, πρέπει να καταλάβετε όλοι και οι περισσότεροι είστε έμπειροι και έχετε αναλάβει εργασίες και πρότζεκτ αν όχι για σχολεία, σε άλλους τομείς των κοινών της πόλης μας, οι λύσεις είναι όσο το δυνατόν καλύτερες γίνεται όταν συζητιούνται και σχεδιάζονται νωρίτερα. Όσο πιο αργά φτάνουμε σε ένα deadline, σε ένα σημείο που είμαστε υποχρεωμένοι να έχουμε κάτι έτοιμο γιατί πλέον δεν υπάρχει άλλος χρόνος, τόσο πιο δύσκολες είναι, τόσο πιο ασύμφορες και αυτό ακριβώς έχουμε να αντιμετωπίσουμε τώρα. Και είναι και διαφορετικές, γιατί για άλλες λύσεις θα μπορούσαμε να συζητήσουμε δύο χρόνια και ένα χρόνο πριν και για άλλες λύσεις προφανώς φτάνουμε να συζητήσουμε τώρα.

Στο σημείο αυτό θα ξανατονίσω ότι σαν Ένωση Γονέων επιμένουμε στο να λέμε ότι δεν υπάρχει περίπτωση να δεχθούμε απογευματινή λειτουργία όχι σχολείου, όχι τμημάτων, κανενός. Δηλαδή δεν ξέρω πώς θα το διαχειριστούμε αλλά είμαστε αποφασισμένοι, με τη σύμφωνη γνώμη των γονέων και των συλλόγων γονέων αυτό δεν θα γίνει στο Δήμο μας.

Ακούσαμε κάποια πράγματα σήμερα. Ομολογουμένως, ως είθισται, είχαμε τη σκέψη ότι η πιθανή εισήγηση η σημερινή θα ήταν η απόφαση της ΔΕΠ, γιατί συνήθως έτσι γίνεται. Όμως, κάτι διαφοροποιήθηκε. Παρ' όλα αυτά, εμείς σαν Ένωση, όπως και οι σύλλογοι, δεν είχαμε την εισήγηση η οποία διαβάστηκε, την ακούσαμε μόλις τώρα.

Η μόνη απάντηση, μάλλον το μόνο σχόλιο που έχουμε να κάνουμε αυτή τη στιγμή γι' αυτή την εισήγηση είναι ότι επιμένουμε ότι ο πρώτος λόγος είναι στους συλλόγους γονέων, τους διευθυντές και τους εκπαιδευτικούς των σχολείων, στους οποίους προφανώς και πρέπει να δοθεί χρόνος για να τοποθετηθούν.

Τέλος, σε ό,τι αφορά, θέλω να θίξω δύο, πραγματικά δώστε μου ένα λεπτό. Σε ό,τι αφορά αυτό που ανέφερε ο κ. Δήμαρχος, δηλαδή ότι έγινε αίτημα για διακοπή των εργασιών τη δεύτερη μέρα, θα ήθελα να ενημερώσω ότι η Ένωση Γονέων την πρώτη ημέρα λειτουργίας των Λυκείων επισκέφθηκε και τα δύο Λύκεια, τα τρία μάλλον Λύκεια της πόλης μας, ακριβώς για να συνομιλήσει με τους διευθυντές, να δούμε πώς ήταν η προσέλευση των παιδιών και πώς πηγαίναμε από τα μέτρα για τον covid. Συναντηθήκαμε μάλιστα κάποια στιγμή με κάποιους από τη Δημοτική Αρχή.

Επισκεφθήκαμε λοιπόν και το 1ο Λύκειο Χολαργού και μείναμε για 20 λεπτά. 20 λεπτά να συνομιλήσουμε με τη διευθύντρια και να πάρουμε αυτά τα στοιχεία, δεν είχαμε κάποιο άλλο σκοπό. Λοιπόν, σας ομολογώ ότι η προσωπική εμπειρία τριών εκπροσώπων της Ένωσης που ήμαστε εκεί, είναι ίδια ακριβώς με την εικόνα που παρουσίασε η διευθύντρια του σχολείου και για την οποία μιλάει και ο σύλλογος, δηλαδή γινόταν τόσο θόρυβος που εμείς έπρεπε να φωνάζουμε για να ακουστούμε μεταξύ μας.

Επίσης, θα ήθελα και καθαρά θεσμικά να κάνω και μια άλλη αναφορά. κ. Δήμαρχε, μπορεί να σας παίρνουν πάρα πολλοί γονείς, αλλά όπως οφείλουμε εμείς ασκώντας τους θεσμικούς μας ρόλους να σεβόμαστε το θεσμικό ρόλο του Δημοτικού Συμβουλίου, έτσι θα ζητήσουμε κι ένα σεβασμό στο θεσμικό ρόλο των διοικήσεων, διότι εσείς δεν συνομιλείτε με τους πολλούς γονείς, που έχετε βέβαια κάθε δικαίωμα να τους ακούτε, αλλά έχετε να συνεργαστείτε με διοικήσεις εκλεγμένες και είναι αυτές οι οποίες εκπροσωπούν το σύνολο των γονέων. Έχουν εκλεγεί δημοκρατικά και νόμιμα αυτές το εκπροσωπούν.

Τέλος, για να μην ακουστεί, έτσι θα το πούμε για να έχετε και κάτι της τελευταίας στιγμής, ότι εμείς δεν δίνουμε λύσεις. Θα σας πω κάτι. Είναι προφανές ότι την ώρα που έχουμε φτάσει κι έτσι όπως τα λέμε τα πράγματα, κατά την έκφραση και του Αντιδημάρχου και του Δημάρχου σε άλλες περιπτώσεις, κάποιος πρέπει να ξεβολευτεί. Λοιπόν, να πούμε κι εμείς κάτι; Ωραία, να ξεβολευτούν οι ενήλικες, εμείς οι γονείς δηλαδή. Ο Δήμος μας έχει δύο κτίρια στα οποία στεγάζονται δημοτικές υπηρεσίες και ένα σωρό άλλα κτίρια, τα οποία μπορεί να διαθέσει για τη στέγαση αυτών. Να σας το πω λοιπόν, παραχωρήστε αυτό εδώ το ωραιότατο κτίριο - συγγνώμη παρακαλώ και τελειώνω-, στο 1ο Λύκειο Χολαργού και ας στριμωχτούμε εμείς οι ενήλικες και οι υπηρεσίες του Δήμου μας στο παλιό με ό,τι άλλο διαθέτουμε, για να μπορέσει να λειτουργήσει. Αυτό για να μη λέμε ότι δεν ακούγονται και κάποιες λύσεις.

Ευχαριστώ πολύ.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Ευχαριστώ. Ο Δήμαρχος.

ΔΗΜΑΡΧΟΣ: Είπε πολλά η κα Ξανθάκη, προσπαθώ έτσι να κρατηθώ να μην της απαντήσω σε όλα αυτά που λέει. Ξέρετε, περιμένουμε απαντήσεις από την Ένωση. Περιμένουμε προτάσεις. Εσείς κρύβεστε. Στις δύσκολες αποφάσεις κρύβεστε. Και στο 3ο Δημοτικό τότε κρυφτήκατε, ενώ έπρεπε να βγείτε μπροστά και να στηρίξετε τις προτάσεις που είχαμε καταθέσει τότε. Δυστυχώς.

Όσον αφορά για το σεβασμό που λέτε, δεν νομίζω ότι υπάρχει κάποιος πρόεδρος συλλόγου γονέων και κηδεμόνων που δεν τον έχουμε σεβαστεί. Αντιθέτως, γίνονται γενικές συνελεύσεις για ένα τέτοιο σπουδαίο πρόβλημα και δεν καλεστήκαμε εμείς. Δεν μας καλέσανε. Μαζέψανε μια μέρα όλους τους μαθητές να κάνουν συζήτηση για το εάν πρέπει να κάνουν δυναμικές κινητοποιήσεις και να κλείσουν, να μην γίνει το έργο και δεν φωνάξαν να ενημερωθεί η Δημοτική Αρχή, την Τεχνική Υπηρεσία, κανέναν. Γιατί εμείς όταν πάμε και κανουμε ενημερώσεις, δεν πάει ο Δήμαρχος και ο Αντιδήμαρχος. Πάνε και υπηρεσιακοί παράγοντες. Είχαμε και τον εργολάβο όταν μετά κάναμε εμείς τη συνάντηση.

Αλλά, εν πάση περιπτώσει, αν θεωρείτε ότι για έναν θόρυβο πρέπει να μπούμε σε όλη αυτή την κατάσταση που μπαίνουμε σήμερα, νομίζω ότι αδικείτε και το δικό σας εαυτό και τους ίδιους τους γονείς που εκπροσωπείτε. Για λίγες μέρες που θα έχει θόρυβο, να βάλουμε σε αναστάτωση 150 μαθητές και γονείς, νομίζω ότι μάλλον αδικούμαστε. Δεν υπάρχει άλλη διαθέσιμη αίθουσα, είναι ξεκάθαρες οι προτάσεις που έχουμε καταθέσει, εγώ θα χαρώ κάποιος να μας προτείνει μία άλλη πρόταση. Δεν νομίζω ότι αυτό που είπατε τελευταία, υπάρχουν λέει δημοτικά κτίρια τα οποία θα μπορούσαν να στεγάσουν σχολείο. Δεν μπορώ να φανταστώ, να μοιράσουμε εδώ... (παρέμβαση εκτός μικροφώνου)

Συγγνώμη, ναι, πείτε γιατί μπορεί να μην το κατάλαβα. (παρέμβαση εκτός μικροφώνου)

Για να καταλάβω την πρόταση, κ. Πρόεδρε. Να στεγαστούν οι υπηρεσίες; Εμείς θέλουμε να στεγάσουμε τάξεις. Δεν θέλουμε να στεγάσουμε υπηρεσίες.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: κα Ξανθάκη, συγγνώμη. Κλείνοντας είπατε, εγώ τώρα μιλάω ως Πρόεδρος, είπατε ότι υπάρχουν και άλλες λύσεις και μπορούν να ξεβολευτούν, όπως θα ξεβολευτούν οι γονείς και οι

υπηρεσίες του Δήμου και κάποια κτίρια, δημοτικές εγκαταστάσεις πλην σχολείων, να παραχωρηθούν για τη διδασκαλία. Αυτό δεν είπατε; Τι είπατε; Δηλαδή, για να το κάνουμε πιο σαφές. Αυτή η αίθουσα π.χ. να δινόταν να κάνουν μια δύο τάξεις μάθημα, το αμφιθέατρο "Μίκης Θεοδωράκης" και η "Μελίνα Μερκούρη". Αυτό εννοείτε. Συν και κάποιες εγκαταστάσεις σε κάποια άλλα κτίρια αφήσατε να εννοηθεί, στο ΔΟΚΜΕΠΑ, στο ΔΟΠΑΠ. Αρα, εσείς ζητήσατε και το Δημαρχείο για να γίνονται μαθήματα. Αυτό.

ΔΗΜΑΡΧΟΣ: Λοιπόν, ωραία. Εγώ ξαναλέω ότι εάν υπάρχει κάποια εφικτή πρόταση για να μην γίνουν απογευματινά μαθήματα, εδώ είμαστε, να την καταθέσετε για να την κάνουμε. Εμείς θα πάρουμε στο τέλος σήμερα της συζήτησης μία απόφαση, η απόφαση επαναλαμβάνω είναι έτσι κι αλλιώς η Γ' Λυκείου να στεγαστεί κανονικά στο Γυμνάσιο που υπάρχουν κενές αίθουσες και αν δεν δεχθούν οι σύλλογοι να υπάρξει παράλληλη λειτουργία, κάτι το οποίο τον δεχόντουσαν όλο αυτό το διάστημα, όλο αυτό το διάστημα μέχρι να ξεκινήσουν τα έργα το δεχόντουσαν και ξαφνικά ως δια μαγείας εμφανίστηκε γιατί πέντε χρόνια το συζητάμε, δεν είναι καινούριο, πέντε χρόνια συζητάμε ότι θα γίνει παράλληλα εργασίες και μάθημα, ουδέποτε ήρθε κάποιος να καταθέσει και να πει, Δήμαρχε, δεν δεχόμαστε να κάνεις παράλληλα εργασίες.

Για το έξι μήνες που λέτε, ψεύδεστε. Έξι μήνες στο γραφείο μου δεν υπάρχει περίπτωση ποτέ να σας είπα εγώ ότι το έργο θα διαρκέσει έξι μήνες. Βρείτε το σας παρακαλώ πολύ, να μου πείτε, όταν ξέρω ότι έχω 15 μήνες υπογράψει προγραμματική σύμβαση θα σας πω εγώ ότι το έργο θα γίνει σε 6 μήνες; Καλά, εντάξει... εντάξει, κα Ξανθάκη. Τι λέτε τώρα; Τι λέτε; Ένα έργο το οποίο θέλει στατικές ενισχύσεις, θέλει αλλαγές κουφωμάτων, θέλει να γίνει κεραμοσκεπή, θέλει δεν ξέρω κι εγώ πόσα άλλα πράγματα θα γίνουν μέσα εκεί, θα σας έλεγα εγώ ότι σε έξι μήνες θα το ξεπετάξουμε το έργο; Αλλά και έξι μήνες να ήταν πάλι θα είχαμε πρόβλημα άμα δεν συμφωνείτε ότι να γίνουν παράλληλες εργασίες. Αρα, δεν αλλάζει κάτι στην ουσία. Αλλά μην μεταφέρετε πράγματα τα οποία δεν ισχύουν, έτσι;

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Ευχαριστώ. (παρέμβαση εκτός μικροφώνου)

Λοιπόν, παρακαλώ. Επειδή δεν ξέρετε πώς γίνεται η διαδικασία εδώ πέρα, όπως βλέπετε 33 άνθρωποι εδώ πέρα τόση ώρα που είναι εκλεγμένοι, δεν έχει μιλήσει κανείς. Εδώ πέρα δίνεται ο λόγος. Δίνεται ο λόγος. Σας παρακαλώ πολύ τώρα! (παρέμβαση εκτός μικροφώνου)

Άλλο σας λέω εγώ. Η διαδικασία προβλέπει να σας αποβάλλω κιόλας! Μπορώ να σας αποβάλλω άμα θέλω, το ξέρετε; Ναι, να σας αποβάλλω. Αμα συνεχίσετε θα σας αποβάλλω. (παρέμβαση εκτός μικροφώνου)

Ξέρετε κάτι; Αμα συνεχίσετε θα σας αποβάλλω, ξέρετε γιατί; Διότι... (παρέμβαση εκτός μικροφώνου)

Είμαστε όλοι ενήλικες. Συμφωνήσαμε μία διαδικασία. Μπορούμε να την τηρήσουμε; Δηλαδή, τώρα είναι σοβαρά πράγματα αυτά; Συμφωνήσαμε όλοι μία διαδικασία. Μπορούμε να την τηρήσουμε; Δεν συμφωνήσαμε πάντως να μονοπωλείτε εσείς όλη την ώρα ούτε να διακόπτετε! Δεν συμφωνήσαμε αυτό. Σας ακούσαμε, ακούστε και τους υπόλοιπους τώρα κι εσείς. Να προχωρήσουμε, να βγάλουμε ένα συμπέρασμα που είναι προς όφελος της κοινωνίας και των παιδιών!

Λοιπόν, παρακαλώ πολύ όλους! Παρακαλώ πολύ όλους! Θα διακόψω τη συνεδρίαση, ε; Θα διακόψω τη συνεδρίαση. Οχι, θα τη διακόψω τη συνεδρίαση αν συνεχίσετε. Αν συνεχίσουν όλοι!

κ. Μαργέτη, σας ευχαριστώ πολύ, μιλήσανε οι φορείς, τελείωσε το θέμα. Τώρα πρέπει να μιλήσουν και οι τοπικοί σύμβουλοι. Θέλετε να πείτε κι εσείς κάτι; Τι διευκρίνιση να κάνετε; (παρέμβαση εκτός μικροφώνου)

κ. Μαργέτη, τα είπε αυτά η Πρόεδρος. Εντάξει, τα είπατε. Εντάξει, εντάξει, τα έχουμε πει τα θέματα αυτά.

Λοιπόν, τελειώσαμε το κομμάτι με τους φορείς και μπαίνουμε στο κομμάτι των ερωτήσεων. Έχουν ζητήσει αρκετοί συνάδελφοι ερωτήσεις και μετά τις ερωτήσεις θα μπω στις τοποθετήσεις. Την ώρα των τοποθετήσεων όσοι μιλήσατε έχετε δικαίωμα να κάνετε και δευτερολογία, εντάξει; Θα ακούσουμε τις ερωτήσεις και τον πρώτο κύκλο των τοποθετήσεων από τους αιρετούς και μετά θα προχωρήσουμε στο στάδιο που θα έχουμε και τη δευτερολογία.

ΠΕΤΡΑΚΗΣ: Πρόεδρε, επι της διαδικασίας. Θέλω να μπει ωράριο στην ομιλία.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Ωράριο έχουμε σε όλη την ομιλία μέχρι στιγμής. Με ωράριο είμαστε. Εντάξει, κ. Πετράκη, ξέρουμε πώς θα κάνουμε τις ομιλίες.

ΠΕΤΡΑΚΗΣ: Εντάξει, ευχαριστώ.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Ξεκινώ με τους επικεφαλής. Κανάκης, ο κ. Κανάκης. Ο κ. Ρεκλείτης θέλει; Όχι. Ο κ. Ζήκας; Πού είναι ο κ. Τούτουζας; Θέλει ερώτηση, επειδή είχε σηκώσει πριν. Ο κ. Αυγερινός. Ο κ. Οικονόμου. Ο κ. Αυγερινός, η κα Χαμηλοθώρη, ο κ. Ρίζος, ο κ. Ρεμούνδος. Επαναλαμβάνω τον κατάλογο των ερωτήσεων: Κανάκης, Ζήκας, Οικονόμου, Αυγερινός, Χαμηλοθώρη, Ρίζος, Ρεμούνδος. Είναι κάποιος που δεν άκουσε το όνομά του; Εκλείσε ο κατάλογος.

κ. Κανάκη, έχετε το λόγο.

ΚΑΝΑΚΗΣ: Πολύ σύντομα δύο ερωτήσεις. Η μία αφορά τον Αντιδήμαρχο. Σε προηγούμενο Δημοτικό Συμβούλιο ακούγαμε ξανά και ξανά διαβεβαιώσεις ότι δεν υπήρχε θέμα θορύβου, ότι δεν υπήρχε θέμα...

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Ερωτήσεις. κ. Τράκα, θα απαντήσετε όταν θα έρθει η ώρα σας, μην διακόπτετε. Και μετά μπορείτε να κάνετε και τοποθέτηση κ. Κανάκη, αλλά όχι τώρα, μετά. Στο στάδιο των τοποθετήσεων.

ΚΑΝΑΚΗΣ: Ναι, ναι. Λέω το εξής και νομίζω καταλαβαίνω πάνω από το μέσο όρο. Στο προηγούμενο, σε ένα προηγούμενο Δημοτικό Συμβούλιο, δεν ξέρω αν ήταν το προηγούμενο ή το πιο προηγούμενο, ακούγαμε διαβεβαιώσεις επί διαβεβαιώσεων ότι δεν υπάρχει κανένα απολύτως πρόβλημα στην παράλληλη λειτουργία ούτε σκόνης ούτε θορύβου και επιμένω στο θορύβου, γιατί κουβεντιάστηκε ότι είναι απομονωμένο, ούτε ασφάλειας ούτε τίποτα. Σήμερα ακούμε άλλο πράγμα και ακούμε από το σχολείο.

Η ερώτηση είναι, τι άλλαξε; Ήταν η πραγματικότητα που δεν την ξέραμε; Και γιατί δεν την ξέραμε; Και είναι και λίγο πιο προσωπικό, χωρίς μομφή. Πώς νιώθετε τότε να λέτε ένα πράγμα και σήμερα να λέτε ένα δεύτερο; Και ξαναλέω, χωρίς καμία προσωπική μομφή.

Η δεύτερη ερώτηση είναι προς την κα Σχιστού, για να είμαι σίγουρος ότι έχω καταλάβει πάρα πολύ καλά, γιατί για μένα έχει ένα ειδικό βάρος τι λέει η διευθύντρια του σχολείου.

Ποια είναι η πρόταση που κάνει η Διεύθυνση του σχολείου και υποθέτω κατ' επέκταση ο σύλλογος των διδασκόντων σε σχέση με το πώς να λειτουργήσουν.

Ευχαριστώ.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Πολύ ωραία. κ. Τράκα, έχετε το λόγο και μετά η κα Σχιστού.

ΤΡΑΚΑΣ: Θα είμαι πολύ σύντομος. κ. Κανάκη, εγώ δεν μίλησα ποτέ εδώ πέρα ότι δεν θα υπάρξει θόρυβος. Είπα ότι θόρυβος υπάρχει, είπα ότι δεν υπάρχει πρόβλημα ασφαλείας. Αυτό είπα στο Δημοτικό Συμβούλιο, μπορούμε να δούμε τα πρακτικά και να δούμε. Για θόρυβο δεν είπα ποτέ ότι δεν υπάρξει θόρυβος.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: κα Σχιστού, όπως ρώτησε ο κ. Κανάκης, μάλλον, θέλει να ακούσει την πρόταση από την Διεύθυνση του σχολείου.

ΣΧΙΣΤΟΥ: Την είχα πει και πιο μπροστά. Οτι πρωινό ωράριο και μόνο πρωινό ωράριο. Από τις θυσίες που καλείται να κάνει ο σύλλογος είναι να χωριστεί στα δύο. Δεν υπάρχουν ενιαία έντεκα αίθουσες που μας χρειάζονται, άρα να φύγει ένα κομμάτι του σχολείου πάνω από την Α' Λυκείου, παραπάνω από την Α' Λυκείου και τη Β' Λυκείου ακόμα, στο Γυμνάσιο. Αυτό διότι η απόσταση η ηλιακή μεταξύ των μαθητών που πρωτομπαίνουν στο Γυμνάσιο, είναι τα παιδιά του Δημοτικού δηλαδή, με την Γ' Λυκείου, είναι τεράστια. Γιατί μεσολαβεί αυτό το διάστημα της έντονης ανάπτυξης των εφήβων, έτσι; Α', λοιπόν, και Β' ει δυνατόν να πάει στο Γυμνάσιο και η Γ' Λυκείου μας σε κάποιο άλλο Δημόσιο Λύκειο. Όχι στον ίδιο χώρο, δεν αρκούν οι αίθουσες. Δεν αρκούν οι αίθουσες. Δεν υπάρχει...

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Την ξανακάνετε λίγο; Γιατί κι εγώ άλλο κατάλαβα.

ΣΧΙΣΤΟΥ: Συγγνώμη. Η Α' Λυκείου μας οπωσδήποτε χωράει, είναι τέσσερα τμήματα. Η Α' Λυκείου είναι τέσσερα τμήματα. Η Β' Λυκείου μας είναι τρία τμήματα, οπότε μπορούν να πάνε και οι δύο τάξεις στο Γυμνάσιο.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Να πάνε στο Γυμνάσιο.

ΣΧΙΣΤΟΥ: Και μας μένουν - πρωινά. Το πρωινό το θεωρώ προφανές. Δηλαδή να ξαναγυρίσουμε να μιλάμε για τα απογευματινά τώρα; Πρωινά ωράρια μιλάμε. Δεν θα γυρίσουμε στο '70.

ΑΥΓΟΥΡΟΠΟΥΛΟΣ: Έχει επτά αίθουσες το Γυμνάσιο;

ΣΧΙΣΤΟΥ: Έχει έξι επίσημα και υπάρχουν κι άλλοι χώροι. Και εργαστήρια, όλα τα σχολεία τα οποία έχουν προκύψει από συγχώνευση δύο σχολείων έχουν διπλά εργαστήρια Πληροφορικής και διπλά Φυσικής.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Και για την Γ' Λυκείου;

ΣΧΙΣΤΟΥ: Η Γ' Λυκείου να στεγαστεί σε κάποιο άλλο δημόσιο Λύκειο και μάλιστα όπου υπάρχουν διαθέσιμες αίθουσες, νομίζω ότι είναι στοιχεία που υπάρχουν, τουλάχιστον ο κ. Τράκας απ' αυτά που είπε, υπάρχουν μία με δύο αίθουσες, το αναφέρατε κιόλας, και στα δύο Λύκεια. Πρωινό Λύκειο και με τη χρήση πιθανόν κοντέινερ. Παπάγος... Αφού έχει 18 αίθουσες μου είπατε.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: κ. Τράκα, θα τα πείτε μετά αυτά, κ. Τράκα. κ. Τράκα, θα τα πείτε στην τοποθέτησή σας όλα αυτά. Ωραία.

Αρα, η πρόταση της διευθύντριας είναι ότι να φύγει η Α' και η Β' Λυκείου και να πάνε στο Γυμνάσιο στην Αετιδέων και να στεγαστούν εκεί μόνο σε πρωινό ωράριο και η Γ' Λυκείου να φύγει και αυτή σε κάποιο άλλο δημόσιο Λύκειο εντός του Δήμου, πρωινό και να στεγαστεί εκεί. Αρα, στην πρόταση δεν υπάρχει να γίνονται καθόλου μαθήματα στο 1ο Λύκειο Χολαργού. Αρα, το 1ο Λύκειο κατά τη διάρκεια των έργων να είναι όλο κενό.

ΣΧΙΣΤΟΥ: Το δοκιμάσαμε ... και δεν δούλεψε.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Εντάξει. Αρα, απαντήθηκαν οι δύο ερωτήσεις του κ. Κανάκη, μία προς τον κ. Τράκα - καθίστε γιατί μπορεί να ξαναχρειαστείτε- και το λόγο έχει για ερωτήσεις ο κ. Ζήκας.

ΖΗΚΑΣ: Η πρώτη ερώτηση αφορά γιατί, την έχω ως απορία αυτή, οι εργασίες των καθαιρέσεων που ακριβώς απαιτούν κομπρεσέρ, δονήσεις, σκόνες, θόρυβο κ.λπ., δεν γίνανε την περίοδο του lockdown ώστε να μην υπάρχει θέμα με την παρουσία και των εκπαιδευτικών και των μαθητών. Λοιπόν - ορίστε; (παρέμβαση εκτός μικροφώνου)

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: κ. Τράκα, είστε πραγματικά σήμερα το πρόσωπο που πρέπει να δώσει πολλές απαντήσεις. Εγώ το σέβομαι. Να παίρνουμε όμως το λόγο για να κρατάμε και τη διαδικασία.

Παρακαλώ, κ. Ζήκα, τη δεύτερη ερώτηση.

ΖΗΚΑΣ: Η δεύτερη ερώτηση. Υπάρχει δυνατότητα ή περιθώριο του να τροποποιηθεί το χρονοδιάγραμμα εργασιών; Όχι, είτε να συντομεύσει είτε να τροποποιηθεί εν πάση περιπτώσει, μπορεί να δουλεύουν κάποιες μέρες διπλοβάρδιες ο εργολάβος, έτσι; Μπορεί κάποια διαστήματα να μην δουλέψει και να δουλέψουν με διπλοβάρδιες άλλα διαστήματα. Τροποποίηση του χρονοδιαγράμματος. Υπάρχει περιθώριο να συζητηθεί με τον εργολάβο αυτό το πράγμα;

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Έχετε και τρίτη ερώτηση;

ΖΗΚΑΣ: Βεβαίως.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Ωραία, τρίτη ερώτηση.

ΖΗΚΑΣ: Τρίτη ερώτηση. Διαπιστώνω εδώ, μάλλον είχα ακούσει στην προηγούμενη συζήτηση που είχαμε κάνει εδώ όταν συζητάγαμε για το Πολωνικό, ότι ο ιδιοκτήτης δεν δέχεται μεγάλης ηλικίας μαθητές. Και παρατηρώ εδώ στην αλληλογραφία ότι από την πλευρά των εκπαιδευτικών υπάρχει η εντύπωση ότι μπορούσε να βρεθεί λύση στο Πολωνικό. Δεν είχαν ενημερωθεί ότι δεν υπάρχει αυτή η δυνατότητα αφού ο ιδιοκτήτης δεν επιτρέπει κάτι τέτοιο; Σημαίνει ότι δεν υπάρχει σωστή επικοινωνία. Εκτός και αν προέκυψε τελευταία αυτό και δεν υπήρχε το περιθώριο.

Τέταρτη ερώτηση. Υπάρχει σκέψη του να, στο βαθμό που επιλεγεί η παράλληλη λειτουργία, το να υπάρξουν μέτρα βελτίωσης της κατάστασης, όπως παραδείγματος χάριν ηχοπετάσματα. Γιατί οι λαμαρίνες προφανώς δεν προσφέρουν, προσφέρουν από άποψη ασφάλειας στην εργασία. Λέω ότι μπορούν να μπουν ηχοπετάσματα παραδείγματος χάριν, λέω για παράδειγμα. Εξετάζεται η λήψη μέτρων βελτίωσης της κατάστασης;

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Πέμπτη έχει;

ΖΗΚΑΣ: Και πέμπτη ερώτηση, πάλι που είναι κομμάτι του χρονοδιαγράμματος, του ωραρίου εργασιών. Δηλαδή εάν θα μπορούσαν να δουλεύουν ωράρια που δεν θα ενοχλείται η εκπαιδευτική

διαδικασία.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: κ. Τράκα. Είναι πολλές, επειδή ξεκινήσαμε είναι πολλές. Ελάτε, κ. Τράκα.

ΤΡΑΚΑΣ: Λίγο για την απογευματινή εργασία πρέπει να συνυπολογίσουμε στην απογευματινή εργασία ότι υπάρχει και ώρα κοινής ησυχίας. Δηλαδή το μεσημέρι που τελειώνει τα μαθήματα το σχολείο, ξεκινάει η ώρα κοινής ησυχίας. Δεν μπορούν να δουλέψουν και να συνυπολογίσουμε και το ότι το χειμώνα νυχτώνει πάρα πολύ νωρίς. Δηλαδή μετά το χρονοδιάγραμμα μπορούμε να το μεταβάλλουμε αλλά το θέμα είναι να μην το μεταβάλλουμε και το απλώσουμε τόσο πολύ και τελειώσει το σχολείο σε 5 χρόνια και είναι πέντε χρόνια εργοτάξιο. Το θέμα είναι να βρούμε τον τρόπο και αυτό που πιστεύω εγώ και θα το ξαναεπαναλάβω τώρα, είναι να τροποποιήσουμε λίγο τις θορυβώδεις εργασίες, γιατί όταν λέει η κα Σχιστού και η κα Ξανθάκη που είπε ότι επισκεφθήκαμε το σχολείο, που είπε η κα Ξανθάκη και όντως υπήρχε θόρυβος, συμφωνώ γιατί εκείνη την εποχή οι εργασίες γινόντουσαν ακριβώς δίπλα στο γραφείο της κας Σχιστού και η κα Σχιστού υπέστη τη μεγαλύτερη όχληση από το θόρυβο. Και η κα Χριστοφιλάκου, η διευθύντρια και η υποδιευθύντρια, γιατί τρυπούσαν ακριβώς δίπλα στο γραφείο τους. Τώρα μιλάμε ότι θα τρυπάμε στο άλλο κτίριο. Δηλαδή θα υπάρχει μια καλή απόσταση μεταξύ τους. Και τότε που ζήτησαν διακοπή των εργασιών, ήταν ακριβώς γι' αυτό το λόγο. Γιατί δεν είχαμε έρθει σε μία επικοινωνία με τον εργολάβο ώστε να μην γίνονται αυτές οι θορυβώδεις εργασίες τόσο πολύ δίπλα αυτές τις ώρες.

Αυτό και στην εισήγηση αν την δείτε που είπαμε, είπαμε με κάποια τροποποίηση των θορυβωδών εργασιών να γίνονται... και να το ξεπεράσουμε.

Είναι κάτι που δεν σας έχω απαντήσει; Αυτό σας είπα ότι θα το... Για την ασφάλεια λέτε; Α, ηχοπετάσματα; Τώρα δεν μπορούμε να βάλουμε σε όλο το... Δεν ξέρω, θα το κοιτάξω, θα το κοιτάξω. Δεν ξέρω αν είναι εφικτό, δεν μπορώ να σας απαντήσω τώρα σ' αυτό.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: κ. Ζήκα, καλυφθήκατε; Έχετε καλυφθεί; Και για το Πολωνικό θα σας πει ο Δήμαρχος. Θα πει ο Δήμαρχος για το Πολωνικό.

ΔΗΜΑΡΧΟΣ: Ουδέποτε από τη Δημοτική Αρχή τέθηκε ως θέμα ότι μπορούσαμε στο Πολωνικό να μεταφέρουμε το Λύκειο, γιατί το Πολωνικό το έχουμε πει για την ίδρυση του 4ου Δημοτικού Σχολείου, γιατί το Πολωνικό το έχουμε πει για να στεγάσουμε αρκετά τμήματα νηπιαγωγείου για να κάνουμε τη δίχρονη προσχολική αγωγή, οπότε ποτέ από τη Δημοτική Αρχή δεν αφήσαμε να εννοηθεί ότι μπορούμε εκεί να πάμε να μεταφέρουμε το 1ο Λύκειο Χολαργού. Κάποιοι άλλοι το φαντάζονταν, το λέγανε από μόνοι τους, από το Μάρτη, το Φεβρουάριο το καταθέτανε ότι μα να πάμε στο Πολωνικό, μα να πάμε στο Πολωνικό.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Ο κ. Οικονόμου ερωτήσεις.

ΟΙΚΟΝΟΜΟΥ: Μία ερώτηση για τον κ. Τράκα. κ. Τράκα, έχουμε τρεις τάξεις, Α, Β και Γ Λυκείου. Υπάρχει δυνατότητα όλες αυτές οι τάξεις να στεγαστούν σε πρωινή βάρδια σε σχολεία μας;

ΤΡΑΚΑΣ: Για να στεγαστούν όλες οι τάξεις, αν δείτε, αυτό ήθελα να διαβάσω και πριν για να βοηθήσω τη συζήτηση, γιατί αναφέρεται το σχολείο του Παπάγου που είναι σαν εναλλακτική για μεταφορά μιας τάξης, λάβαμε το ημείλ από τον διευθυντή του σχολείου και μας λέει:

κ. Αντιδήμαρχε Παιδείας και Τεχνικών Εργων, σε απάντηση ερωτημάτων που μας έχουν τεθεί σχετικά με τη διάθεση αιθουσών στο σχολικό συγκρότημα του Γυμνασίου - Λυκείου Παπάγου, για τη στέγαση επιπλέον μαθητών, θέλουμε να τονίσουμε ότι δεν υπάρχουν διαθέσιμες αίθουσες λόγω του μεγάλου αριθμού μαθητών που στεγάζονται στα κτίρια των δύο σχολείων, 700 μαθητές, και εκεί φοβούνται και την επικινδυνότητα ότι εάν προσθέσουμε και άλλους μαθητές θα υπάρξει πλέον επικινδυνότητα στον έλεγχο και στον προαυλισμό και γενικότερα.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Καλυφθήκατε; Ωραία. Συνεχίζω με τον κ. Αυγερινό.

ΑΥΓΕΡΙΝΟΣ: Θέλουμε να μάθουμε πότε θα τελειώσει το έργο από τώρα και μετά. Εάν έχουμε μια κάποια συγκεκριμένη, κάποιο συγκεκριμένο χρονοδιάγραμμα, που έχει τροποποιηθεί φαντάζομαι με τις διακοπές που έχουν γίνει και αν θα μας πάρει αυτό εκτός από τη σχολική χρονιά 2020-2021 αν θα μας πάρει παραπάνω. Αυτό είναι που μας ενδιαφέρει και θα θέλαμε να μάθουμε αν το κοντέινερ που λέτε ή που ειπώθηκε τέλος πάντων, υπάρχει κάποιος χώρος που θα μπορούσε να πάει ή κάποιος χώρος του σχολείου σε κάποια τροποποίηση κάποιων αιθουσών του 2ου Λυκείου πιθανόν. Και ίσως,

ίσως, επειδή ακούστηκε και το Πολωνικό, μήπως κατ' εξαίρεση για ένα έτος τα 75 αυτά παιδιά μπορέσουν, κατ' εξαίρεση και μόνον, στου Σπυρόπουλου μπορούσαν να πάνε εκεί απόφια. Αυτό.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Ο κ. Τράκας.

ΤΡΑΚΑΣ: Το χρονοδιάγραμμα το σημερινό που λάβαμε από τον τέτοιο, έχει ολοκλήρωση τον Ιούλιο του '21 των εργασιών. Ιούλιο του '21. Βέβαια, θέλω να τονίσω ότι αυτό το χρονοδιάγραμμα είναι Ιούλιο του '21 σε περίπτωση που ελευθερωνόταν τελείως το σχολείο και μπορούσαν να δουλέψουν ελεύθερα σε όλο, και στα δύο κτίρια. Τώρα, εάν πάμε στη λύση που θα παραμείνουν δύο αίθουσες εκεί πέρα, πιθανόν αυτό να υπάρξει μια μικρή τροποποίηση. Λέω, Ιούλιο του '21. Ένα χρόνο έχει.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Ωραία, απάντησε ο κ. Τράκας, δεν σχολιάζουμε. Παρακαλώ, επόμενη.

ΤΡΑΚΑΣ: Ξέρετε, είναι ένα θέμα που πραγματικά το έχουμε ψάξει πάρα πολλούς μήνες. Η κα Σχιστού είναι εδώ παρούσα, έχουμε συζητήσει με το Γυμνάσιο, με το Λύκειο, νομίζω ότι εγώ τουλάχιστον στα έξι χρόνια της θητείας μου εδώ πέρα δεν νομίζω ότι έχει υπάρξει άλλο θέμα που έχει μπει σε τόσο μεγάλη διαβούλευση, έχει συζητηθεί με τους συλλόγους, έχει συζητηθεί με τις Διευθύνσεις των σχολείων, του Γυμνασίου, του Λυκείου, είναι νομίζω το ψάξαμε κι εμείς. Εμείς δεν παίρνουμε μία απόφαση τόσο ανεύθυνα, που προσπαθούν κάποιοι να μας κατηγορήσουν και ότι υποβαθμίζουμε το σχολείο. Δηλαδή, πραγματικά διερωτάμαι πώς ένα έργο ενός εκατομμυρίου υποβαθμίζει το σχολείο. Δηλαδή αυτό με ξεπερνάει.

Λοιπόν, τέλος πάντων. Κάναμε όλες τις προσπάθειες για να βρούμε χώρους, έχουμε μία αίθουσα στο 2ο Λύκειο Χολαργού σίγουρη. Και πιθανή μία δεύτερη. Εκεί ούτε κοντέινερ μπορούμε να βάλουμε, δεν έχει καταρχήν, δεν μπορεί να πάει κοντά γερανοφόρο και το προαύλιο είναι πάρα πολύ μικρό, πού θα βάλουμε κοντέινερ στο 2ο Λύκειο π.χ.;

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Και το κοντέινερ κοστίζει, ε;

ΤΡΑΚΑΣ: Είναι πάρα πολύ μικρό το προαύλιο.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Να απαντήσετε θέλετε στις ερωτήσεις; Θέλετε να ρωτήσετε κάτι άλλο; Αυτό. Μετά στην τοποθέτηση.

Η κα Χαμηλοθώρη. Αφού το τηρούμε, το πάμε με στάδια.

ΧΑΜΗΛΟΘΩΡΗ: Εγώ θέλω να επιμείνω στο χρονοδιάγραμμα. Θέλω να επιμείνω στο χρονοδιάγραμμα και θα ήθελα μία σαφή απάντηση, θα προτιμούσα από τον Δήμαρχο, με την έννοια ότι το έχει ζητήσει και η κα Ανθη από τη Δευτεροβάθμια, η οποία λέει μάλιστα αμεσότατα να της απαντήσετε το χρόνο αποπεράτωσης των εργασιών. Αρα, λοιπόν, εγώ θέλω να μου πείτε τι θα απαντήσετε στην κα Ανθη. Αυτό είναι το ένα.

Το δεύτερο που θέλω να πω, κ. Πρόεδρε, σε σας. Υπήρξε μια εισήγηση η οποία πάλι ήταν kinder έκπληξη. Εμείς ήρθαμε εδώ με την εισήγηση της ΔΕΠ. Και ο Αντιδήμαρχος διάβασε τρεις σελίδες εισήγηση. Εμείς δηλαδή πρέπει τώρα να κάτσουμε να συνδυάσουμε όλο αυτό που πρότεινε και να συνδυάσουμε και την τοποθέτησή μας, να τα συνδυάσουμε όλα στο μυαλό μας και να είμαστε τόσο ας πούμε έτοιμοι να τοποθετηθούμε.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Να σας πω γι' αυτό τι έγινε;

ΧΑΜΗΛΟΘΩΡΗ: Θα ήθελα να μην ξαναγίνει.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Οχι, να σας πω τι έγινε, όμως. Επειδή το θέμα είναι σοβαρό και τον Αντιδήμαρχο τον απασχολούσε πάρα πολύ και ήθελε να βρει κάθε δυνατή λύση που να μπορέσει να βελτιώσει το συγκεκριμένο ζήτημα, διαβουλευόταν όλη αυτή την ημέρα μήπως βγει και κάποια άλλη λύση και την έφερε εδώ.

ΧΑΜΗΛΟΘΩΡΗ: Θα το αποδεχόμουν ακόμα και αν ερχόταν πριν από το Δημοτικό Συμβούλιο, κ. Πρόεδρε, και...

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Δηλαδή δεν είναι ότι έγινε εξ επί τούτου. Και είναι μια λύση που βελτιώνει κάπως, δίνει και μια άλλη οπτική σε σχέση με τη μεταφορά.

ΧΑΜΗΛΟΘΩΡΗ: Δεν άφησα καμία χροιά ότι έγινε επί τούτου. Εγώ απλά λέω ότι αυτό που έγινε, ακριβώς επειδή είναι ένα ακραία σημαντικό θέμα, δεν βοηθάει το διάλογο. Αυτό λέω.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Ναι. Πάντως, έψαχνε πολλές λύσεις για να είναι μόνο σε πρωινή βάση, οπότε για το λόγο αυτό είναι ένα θέμα που είναι σε εξέλιξη, δεν είναι στατικό το θέμα αυτό. Είναι δυναμικό. Αύριο

μπορεί να προκύψει ότι ο Δήμος βρίσκει ένα κτίριο, το ενοικιάζει όλο και το κάνει για ένα χρόνο σχολείο π.χ. αύριο το πρωί. Μπορεί να γίνει κι αυτό. Γι' αυτό σας λέω είναι δυναμικό το θέμα, δεν είναι στατικό. Ναι, ψάχνουμε λύσεις για το θέμα αυτό. Για το λόγο αυτό ήρθε κι έτσι.

κ. Δήμαρχε.

ΧΑΜΗΛΟΘΩΡΗ: Όχι, έχω άλλη μία.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Πείτε και την άλλη, ναι.

ΧΑΜΗΛΟΘΩΡΗ: Έχω μία που είναι ψιλοάσχετη με το θέμα, είναι σχετική με το έργο. Θα ήθελα να μάθω, γιατί δεν θυμάμαι, την έχω διαβάσει τη μελέτη και την τεχνική έκθεση, απλά δεν το θυμάμαι, θα αντικατασταθούν όλα τα κουφώματα, τα παράθυρα, οι πόρτες και τα αλουμίνια;

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Ο Δήμαρχος. Μα έτσι κι αλλιώς σας ζήτησε εσάς να απαντήσετε.

ΔΗΜΑΡΧΟΣ: Ναι, θα απαντήσω στο έγγραφο της κας Ανθης που λέτε, έχουμε απαντήσει την επόμενη μέρα. Της έχουμε στείλει απάντηση και της έχουμε... Δεν σας αφορά εσάς, κα Χαμηλοθώρη. Δεν αφορά εσάς η απάντηση. Λέει κοινοποιήστε στο Δημοτικό Συμβούλιο την απάντησή σας; 'Η έστειλε το χαρτί στο Δημοτικό Συμβούλιο; Εμείς σας τα βάλαμε μέσα να ενημερωθείτε τι γίνεται.

Λοιπόν, η απάντηση που έχει κάνει η Τεχνική Υπηρεσία ακριβώς είναι το χρονοδιάγραμμα το οποίο έχει καταθέσει, το οποίο λέει ότι η αποπεράτωση θα γίνει μέχρι 31 Ιουλίου, αν δεν κάνω λάθος, 2021. Αυτή είναι η απάντηση που έχει δοθεί και αυτό είναι το χρονοδιάγραμμα το οποίο υπάρχει.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Συγγνώμη, τώρα δεν ήταν σαφής;

ΔΗΜΑΡΧΟΣ: Αν όμως καθυστερούμε και θέλουμε, γιατί εγώ δεν μπορώ να φανταστώ, δηλαδή συζητάμε τώρα, όχι, ναι, να μην γίνει αυτό, να μην γίνει... Δηλαδή θα πάνε τα παιδιά να μπουν μέσα στο Λύκειο έτσι όπως είναι τώρα; Δεν μπορώ να το καταλάβω. Θα πάτε να μπουν να κάνουν μάθημα εκεί, θα το αφήσουμε γιατί και θα κάνετε μάθημα σ' αυτό το κτίριο έτσι όπως είναι σήμερα. Γιατί εγώ δεν καταλαβαίνω πρόταση άλλη εφικτή να κατατίθεται σήμερα. Έκανε μια πρόταση η κα Σχιστού, που σημαίνει να βάλουμε κοντέινερ, δεν σημαίνει κάτι άλλο. Να βάλουμε αίθουσες κοντέινερ σε κάποια από αυτά τα σχολεία, προφανές είναι ότι θα πάμε στο Γυμνάσιο-Λύκειο Παπάγου που έχει περισσότερους χώρους, αυτή είναι η πρόταση, έτσι; Γιατί δεν υπάρχουν αλλού διαθέσιμες αίθουσες.

Λοιπόν, η εισήγηση του κ. Αντιδημάρχου κ. Τράκα, βεβαίως οι εισηγήσεις αλλάζουν. Αυτό έλειπε δηλαδή, επειδή κατεβάσαμε μία εισήγηση δεν μπορούμε να την αναπροσαρμόσουμε; Εμείς ακολουθούσαμε μέχρι πριν λίγο καιρό την πρόταση της κας Σχιστού που έλεγε να μείνει η Α' Λυκείου. Μετά σκεφτήκαμε ποια τάξη έχει το μεγαλύτερο πρόβλημα και την μεγαλύτερη ανάγκη να μην της διαταράξουμε τη λειτουργία; Η Γ' Λυκείου, φυσικά. Αρα, εμείς σκεφτήκαμε και είπαμε να μείνει η Γ' Λυκείου. Επειδή μάλλον είναι καλή η πρόταση, γι' αυτό, έτσι, σας έχει ενοχλήσει και ..., έτσι; Γιατί είναι μάλλον καλή πρόταση. Γι' αυτό φαίνεται ότι έχετε ενοχληθεί. Λέω, λέω... Εντάξει, λέω, μάλλον σας έχει ενοχλήσει γιατί το μεγάλο ατού που είναι ότι δίνουμε εξετάσεις και μας ενοχλείτε, δεν υπάρχει πλέον να το συζητήσουμε. Έχει τελειώσει. Έχει φύγει από το τραπέζι. Έχει φύγει απ' το τραπέζι. Το ότι η Γ' Λυκείου δίνει εξετάσεις κι εμείς πειράζουμε τα ωράρια και δεν μπορεί να κάνει φροντιστήρια κι όλα αυτά, δεν υπάρχει στο τραπέζι, έχει φύγει. Δεν συζητιέται, έτσι;

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Και έχετε και μια ερώτηση για τα παράθυρα; Ωραία, πείτε και για τα παράθυρα, θα μπουν παράθυρα; Είπε για τα παράθυρα, εάν θα μπουν παράθυρα αλουμινίου.

Ο κ. Τράκας.

ΤΡΑΚΑΣ: Αν θυμάμαι, προβλέπει αλλαγή παραθύρων στο παλιό, στο κεραμοσκεπες κτίριο, όλων των κουφωμάτων και διπλά τζάμια, διπλά τζάμια στο καινούριο κτίριο και αλλαγή όλων των κουφωμάτων στο κεραμοσκεπές.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: κα Χαμηλοθώρη, καλυφθήκατε; Εντάξει, καλυφθήκατε. Ωραία. Ο κ. Ρίζος.

ΡΙΖΟΣ: Ηθελα να κάνω δύο ερωτήσεις αλλά έχω καλυφθεί από κάποιον συνάδελο.

Ακουσα από τον κ. Δήμαρχο ότι θα δώσουμε από τις 1.15 μέχρι τις 6.00 το απόγευμα, είναι περίπου 5 ώρες...

ΔΗΜΑΡΧΟΣ: Εγώ δεν είπα τέτοιο πράγμα. Κανετε λάθος.

ΡΙΖΟΣ: Μα έτσι αναφέρει μέσα η εισήγηση. Α, συγγνώμη, από τον κ. Τράκα τότε. Συγγνώμη, κ. Δήμαρχε. Από την κα Σχιστού όμως άκουσα ότι υπάρχουν και εξάωρα και εφτάωρα. Πώς θα

καλυφθούν αυτές οι ώρες που εμείς δίνουμε 6 ώρες, πέντε ώρες μόνο; Αυτή είναι η ερώτηση.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: κ. Τράκα, έχετε το λόγο.

ΤΡΑΚΑΣ: Λοιπόν, να ξανατονίσω, το είπαμε και πάλι, το ωράριο εμείς το βάλαμε αυτό σε μία συζήτηση που είχαμε με τη Διεύθυνση Δευτεροβάθμιας, και η Διεύθυνση Δευτεροβάθμιας φαντάζομαι προσπάθησε να το συμπύξει σε μία λογική ότι να βοηθήσουμε τα παιδιά να έχουν το χρόνο το απόγευμα, γιατί ουσιαστικά αυτή η πρόταση τι έλεγε; Έχω και το πρωί ελεύθερο και το απόγευμα ελεύθερο. Φαντάζομαι σ' αυτή τη λογική. Δεν αφορά τη ΔΕΠ, εμείς το βάλαμε στο ΔΕΠ, αλλά σας ξανατονίζω το ωράριο δεν αφορά ούτε το Δημοτικό Συμβούλιο ούτε τη ΔΕΠ. Αφορά τη Διεύθυνση Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης που εισηγείται στο Υπουργείο και αποφασίζει το Υπουργείο για το ωράριο.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Το λόγο έχει για ερώτηση ο κ. Ρεμούνδος.

ΤΡΑΚΑΣ: Να το διευκρινίσω λίγο. Σήμερα αν συζητάμε για απογευματινό ωράριο ή πρωινό, δεν συζητάμε και ωράριο, δηλαδή ωράριο λειτουργίας αν θα είναι από τη 1 έως τις 6 ή από τις 2 έως τις 7 ή από τις 2.30 μέχρι τις 8. Συζητάμε πρωί - απόγευμα.

ΚΑΝΑΚΗΣ: Συγγνώμη κ. Τράκα και δεν ξαναπαρεμβαίνω. Ενα λεπτό. Πριν από 10 λεπτά ο Δήμαρχος, πριν από 10 λεπτά, συγγνώμη που παρεμβαίνω, δεν κάνω άλλη παρέμβαση, ο Δήμαρχος πριν από 10 λεπτά έλεγε να μην ξεκινάμε 8.15, να ξεκινάμε 8.00. Τώρα γιατί το κουβεντιάζουμε άμα είναι να μην το αποφασίζουμε; Ξέρω 'γω, τι κουβεντιάζουμε τότε; Γιατί γυρίζουμε γύρω γύρω χωρίς λόγο!

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Το ρώτησε ο κ. Ρίζος.

ΚΑΝΑΚΗΣ: Οχι τώρα, πριν. Δεν μιλάω τώρα. Πριν.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Εντάξει, εντάξει, το ρώτησε ο κ. Ρίζος. κ. Ρεμούνδο.

ΤΡΑΚΑΣ: Διαβάστε την απόφαση, κ. Ρίζο, τι λέει. Η απόφαση προτείνει κάποιο ωράριο; Δεν αποφασίζει ούτε η ΔΕΠ ούτε το Δημοτικό Συμβούλιο σας λέω για το ωράριο.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: κ. Ρεμούνδο, έχετε το λόγο. Ο κ. Ρεμούνδος έχει το λόγο.

ΡΕΜΟΥΝΔΟΣ: Ερώτηση πρώτη: τι ήταν αυτό, κ. Αντιδήμαρχε, που σας άλλαξε την πρόταση απ' αυτήν που καταθέσατε στη ΔΕΠ και είχαμε ως εισήγηση και τη φέρατε τώρα στο Δημοτικό Συμβούλιο. 'Η αυτό δείχνει τη σοβαρότητα που αντιμετωπίζετε τις προτάσεις που καταθέτετε, χωρίς ουσιαστικούς λόγους αλλάζετε από τη μια μέρα στην άλλη, χωρίς να έχουν αλλάξει τα δεδομένα μας.

Δεύτερον, δηλώσατε κι εδώ και σε διάφορα θέματα που ερωτάσθε, μάλλον για όλα γνωρίζετε αλλά διαπιστώνουμε ότι δεν γνωρίζετε, επιβεβαιώστε, μας είπατε ότι για τα δημόσια έργα και μάλιστα επείγουσας ανάγκης ισχύει η κοινή ησυχία τις μεσημεριανές ώρες; Το επαναλαμβάνετε αυτό, το επιβεβαιώνετε πως απαντήσατε ή είναι κάποια απάντηση ακόμα από αυτές που δίνετε στον αέρα, όπως ότι κοντίνερ δεν μπορούν να μπουν γιατί δεν φτάνει γερανός σε κάποιο σχολείο.

Τρίτη ερώτηση. Γνωρίζετε εσείς πόσες κενές αίθουσες μη διδασκαλίας ή άλλων χρήσεων υπάρχουν στα αντίστοιχα σχολεία, Γυμνάσια-Λύκεια, του Δήμου μας; 'Η είναι αρμόδιοι οι διευθυντές, που τους ρωτάτε να σας απαντήσουν γι' αυτό;

Και τελευταία ερώτηση, γιατί δεν δέχεστε ακόμα και τώρα που την έχουμε κάνει από το '18, το '19, επίσημη ερώτηση, υπάρχει στα πρακτικά με αριθμό πρωτοκόλλου και δεν έχετε απαντήσει. Γιατί η μελέτη δεν δώσατε οδηγίες να συνταχθεί με πρόγραμμα ποιότητας έργου και χρονικό και χωρικό και με είδους εργασιών, ώστε να φανεί αν μπορεί να λειτουργήσει παράλληλα το σχολείο ή έχει χρήση εργασίες το πρωί θορυβώδεις ή τότε αυτές πρέπει να καθορίζονται για τον εργολάβο και ποιες μέρες και ποιες ώρες, ώστε να μπορεί να τηρηθεί η παράλληλη λειτουργία και φαίνεται εκ της πείρας ότι αν δεν φέρετε τέτοιο πρόγραμμα να πείσετε ότι μπορεί να εξασφαλιστεί ασφάλεια και λειτουργία, δεν μπορεί να εκβιάζετε με την πρόταση του Δημάρχου που μας την έλεγε καιρό, κοιτάχτε, ή δεχθείτε όπως όπως στο Λύκειο τα παιδιά ή απογευματινή λειτουργία. Εκβιαστικά.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: κ. Τράκα.

ΤΡΑΚΑΣ: Λοιπόν, εμείς ποτέ δεν είπαμε και νομίζω και ο Δήμαρχος ποτέ δεν είπε ότι δεχθείτε όπως όπως τα παιδιά, νομίζω σε όλες τις συζητήσεις η διευθύντρια είναι εδώ, πρώτο μας μέλημα ήταν τα παιδιά. Πρώτο μας μέλημα ήταν η ασφάλεια των παιδιών. Ποτέ δεν το φέραμε σε δεύτερη μοίρα αυτό, την ασφάλεια των παιδιών. Αρα, αυτό που διασφαλίσαμε σε πρώτη φάση ήταν να υπάρξει

ασφάλεια των μαθητών όταν θα γίνονται παράλληλα εργασίες.

Δεύτερον, το πρόγραμμα των παράλληλων εργασιών το είχαμε συζητήσει με τη Διεύθυνση του σχολείου, δεν είχαμε συνταχθεί, δεν υπήρχε τότε λόγος για αναλυτικό χρονοδιάγραμμα, τώρα έχουμε αναλυτικό χρονοδιάγραμμα μέχρι το τέλος του '21.

Για τις ώρες κοινής ησυχίας νομίζω είναι αυτονόητο. 3.30 η ώρα, 4.00, δεν μπορούμε να πάμε να σκάβουμε εμείς με το κομπρεσέρ. 5.30 η ώρα νυχτώνει. Πότε θα δουλέψουν; Ισχύει και η ώρα κοινής ησυχίας, δεν ισχύει;

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: κ. Ρεκλείτη, ρώτησε ο κ. Ρεμούνδος έξι ερωτήσεις. Έχετε καλυφθεί, κ. Ρεμούνδο; Α, δεν έχετε τελειώσει. Έχει κάνει έξι ερωτήσεις περίπου.

ΤΡΑΚΑΣ: Σας διάβασα το χαρτί, δεν έχει καμία. Εάν η κατεύθυνση χωρίζεται σε μία ή σε δύο αίθουσες, αυτό δεν μπορώ να το κρίνω εκπαιδευτικά. Εγώ λαμβάνω υπόψη αυτό που είχα, μέτρησα τις αίθουσες, έδωσα τον αριθμό των αιθουσών στη Διεύθυνση Δευτεροβάθμιας, η Διεύθυνση Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης μετά από έλεγχο δικό μου της προσκόμισα όλες τις αίθουσες που έχουν όλα τα Γυμνάσια και όλα τα Λύκεια της περιοχής μας.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Που τα πήρατε από τους διευθυντές αυτά, από πού τα πήρε ο κ. Τράκας; Από το κεφάλι του τα έβγαλε;

ΤΡΑΚΑΣ: Τα μετρήσαμε, κ. Κουκή, ένα λεπτό. Τα μετρήσαμε, δεν τα πήραμε από τους διευθυντές.

ΡΕΚΛΕΙΤΗΣ: Το σχολικό συγκρότημα Παπάγου πόσες αίθουσες έχει κενές;

ΤΡΑΚΑΣ: Δεν έχει καμία αίθουσα κενή. Καμία.

ΡΕΚΛΕΙΤΗΣ: Καμία, το σχολικό συγκρότημα Παπάγου. Καμία.

ΤΡΑΚΑΣ: Ξέρετε εσείς ότι έχει; Ε, τότε;

.....: Ο αριθμός των αιθουσών είναι δηλωμένος σε εφαρμογή Myschool. Δεν χρειάζεται να μετράτε αίθουσες.

ΤΡΑΚΑΣ: Το Myschool, κ. Σχιστού, το βλέπει νομίζω και η Διεύθυνση Εκπαίδευσης - εμείς δεν βλέπουμε το Myschool, κ. Ρεκλείτη. Βλέπετε εσείς το Myschool; Ε, ούτε εμείς μπορούμε να το δούμε. Μόνον η Διεύθυνση και οι διευθυντές μπορούν να το δουν Myschool. Μη λέμε τώρα πράγματα και ανακρίβειες πάντα. Και από τη στιγμή που η Διεύθυνση βλέπει το Myschool και βλέπει τον αριθμό των αιθουσών, της δίνω κι εγώ το μέτρημα των αιθουσών, νομίζω θα μπορούσε η Διεύθυνση να κρίνει. Από τη στιγμή όμως που δεν υπάρχει για να πάει στο Λύκειο, γιατί κρίνει καταρχήν, πρέπει να συνυπολογίσουμε τα υπεράριθμα παιδιά, ότι θα μαζευτούν πάρα πολλά παιδιά στο Λύκειο Παπάγου π.χ. και να υπήρχε αίθουσα και να υπήρχε χώρος θα μαζευόντουσαν 900 παιδιά στο Λύκειο του Παπάγου. Το αντιλαμβάνεστε αυτό; Οχι. Γιατί δεν θέλουμε να ξεβουλευτούμε για λίγο.

Είπαμε από την αρχή ότι είναι ένα δύσκολο έργο, θα υπάρξουν δυσκολίες σε όλους, θα πρέπει να κάνουμε υπομονή για ένα χρόνο για να ολοκληρωθεί και να το χαρούν. Εγώ, δυστυχώς, βλέπω μόνον να υπάρχει δημιουργία προβλημάτων. Δεν βλέπω πουθενά υπομονή και ανοχή. Με θλίβει, πραγματικά με θλίβει αυτό.

Ευχαριστώ.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Ευχαριστώ. Λοιπόν, ολοκληρώσαμε το στάδιο των ερωτήσεων, η ώρα είναι 10 και πάμε στο στάδιο των τοποθετήσεων. Λοιπόν, τοποθετήσεις, ξεκινάω κατάλογο. Επικεφαλής όλοι. Κανάκης. Δημοτικοί σύμβουλοι με σειρά. Οικονόμου, Τσικρικώνη, Χαμηλοθώρη, Ρεμούνδος, θα το διαβάσω άλλη μία γιατί μπορεί να θέλει κι άλλος. Θανάση, θες; Θα πάει με τη σειρά.

Λοιπόν, διαβάζω: Οικονόμου, Αυγουρόπουλος, Τσικρικώνη, Κανάκης, Χαμηλοθώρη, Ρεκλείτης, Ρεμούνδος και Ζήκας. Είναι κάποιος που δεν άκουσε το όνομά του; Και Αυγερινός, σωστό. Λοιπόν, κλείσαμε τον κατάλογο.

Το λόγο έχει ο κ. Κανάκης. Για δύο λεπτά οι τοποθετήσεις.

ΚΑΝΑΚΗΣ: Θα προσπαθήσω να μην το περάσω. Τώρα, πρώτα απ' όλα...

ΧΑΜΗΛΟΘΩΡΗ: Γιατί δύο λεπτά; Δύο λεπτά γιατί;

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Για δύο λεπτά γιατί το θέμα έχει φύγει τρεις ώρες. Και θα σας δώσω και δευτερολογία. Βοηθήστε τώρα λίγο. Και να ξέρετε και κάτι άλλο. Στους εκπροσώπους, που κανονικά είναι τρία λεπτά, έδωσα πέντε, γιατί έπρεπε και πήραν παραπάνω. Αρα, ας κόψουμε ένα λεπτό απ' όλους εμάς,

αφού ακούσαμε και τους άλλους, εντάξει;

ΚΑΝΑΚΗΣ: Λοιπόν, ξεκινάμε από το 1:03;

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Οχι, όχι.

ΚΑΝΑΚΗΣ: Όταν έλεγα προεκλογικά το μέλλον είναι συναρπαστικό κάτι ήξερα. Λοιπόν, τώρα σοβαρά.

Καταρχήν, από πολύ νωρίς υπάρχει κόσμος έξω ο οποίος παρακολουθεί. Αυτό δεν είναι ένα καλό σημάδι για το Δημοτικό Συμβούλιο, ξέρετε. Ασχετα αν αυτοί που έχουν έρθει έχουν την μία ή την άλλη πολιτική άποψη, αλλά κοιτάξτε, όλοι έχουμε πολιτικές απόψεις και όλοι επηρεαζόμαστε από αυτό το πράγμα. Το να είναι κόσμος και να αγωνιά για το τι θα γίνει για ένα σχολείο που ακόμα δεν ξέρουμε κι εγώ δεν έχω και πολυκαταλάβει πώς ακριβώς εν τέλει θα λειτουργήσει, δεν είναι ένα καλό σημάδι.

Κοιτάξτε, αν ήμασταν μια κανονική ευρωπαϊκή πόλη σαν αυτή που θέλουμε να λέμε ότι είμαστε, τι θα είχε γίνει. Αποφασίζουμε ένα έργο εδώ και πολλά χρόνια. Το πρώτο πράγμα που θα έκανε κανένας, όπως και σε όλα τα έργα, ήταν να οργανώσει το πώς θα γίνει. Δηλαδή πού μεταφέρουμε τους μαθητές, τι κάνουμε, με ποιους το συζητάμε, θα έχει θόρυβο; θα έχει σκόνη; Το μετράμε; Δεν το μετράμε; Μα, έχουν φτιαχτεί κι άλλα σχολεία στην Ελλάδα, θα μπορούσαμε να είχαμε ρωτήσει, να είχαμε δει, ώστε όλα αυτά τα πράγματα να είχαν γίνει νωρίς.

Δεύτερον, φτάσαμε εδώ που φτάσαμε. Πού είμαστε σήμερα; Κοιτάξτε, πριν από λίγες μέρες σ' αυτό το ίδιο Δημοτικό Συμβούλιο εμείς με όλη την καλή διάθεση ακούγαμε διάφορα από τον αρμόδιο Αντιδήμαρχο. Οτι έχει οργανωθεί, ότι δεν υπάρχει πρόβλημα, ότι από 'δω οι μαθητές, δεν ειπώθηκε τίποτα για θόρυβο, δεν ειπώθηκε τίποτα για σκόνη. Αναρωτιέμαι, το είχατε δει; Και αυτό αφορά και το σύνολο. Ή ερχόμαστε εν μέση έργου ν' αλλάξουμε;

Κοιτάξτε, κάτι πάει στραβά και δεν είναι το μόνο. Σ' αυτή την περίοδο έχουμε συζητήσει πολλά μικρά πράγματα, κάποια μπορεί να ήταν ατυχίες, μια ξέρω 'γω το γκάτζι, μια το τηλέφωνο που κόπηκε, μια πού θα πάει το ένα σχολείο, μια θα λειτουργήσει το νηπιαγωγείο, κάτι, λοιπόν, δεν κάνουμε καλά. Τα λέω πολύ συνοπτικά προσπαθώντας να βοηθήσω και νιώθω ότι μπορώ να πω ότι δικαιώνομαι. Αν και δεν με νοιάζει να κάνω την Κασσάνδρα πάνω σε προβλήματα. Όταν σας έλεγα ότι ελάτε να κάνουμε με όλους τους φορείς μια κανονική συζήτηση που ας κάτσουμε μέχρι αργά το βράδυ όπου να καταθέσουν όλοι προτάσεις και να καταλήξουμε σε ένα πράγμα, για να μην φτάσουμε σ' αυτό το αλαλούμ στο οποίο είμαστε σήμερα και οφείλω να πω ότι και όσοι φώναζαν στα προηγούμενα Δημοτικά Συμβούλια και να κάνω και την αυτοκριτική μου και τους κοιτάγα θεωρώντας ότι είναι υπερβολικοί, τελικά μάλλον είχαν δίκιο. Και έχω την αίσθηση ότι ως ένα βαθμό εγώ εξαπατήθηκα στα προηγούμενα Δημοτικά Συμβούλια, διότι ψήφισα μια πρόταση που είχε έρθει εδώ πέρα με βάση τις δεσμεύσεις και τις διαβεβαιώσεις που μας δώσατε. Και έρχεστε σήμερα και μας λέτε ότι δεν ισχύουν αυτά τα πράγματα. Γι' αυτό και σας ρώτησα, κ. Αντιδήμαρχε, πώς αισθάνεστε; Στις προηγούμενες που κουβεντιάσαμε εδώ δεν ήμασταν που λέγαμε με την παράλληλη λειτουργία στο ίδιο σχολείο; Έτσι δεν λέγαμε; Οτι θα έπρεπε να είναι και να είναι εκεί οι αίθουσες κι από 'δω θα γίνονται τα έργα και δεν συμβαίνει απολύτως τίποτα;

Ναι, καθίστε τώρα...

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Σας ρώτησε πριν, δεν κάνουμε διάλογο.

ΚΑΝΑΚΗΣ: Εδώ ήμασταν. Εγώ πήρα διαβεβαιώσεις ότι όλα είναι καλώς γι' αυτό σας ρώτησα πώς νιώθετε σήμερα που συζητάμε άλλο πράγμα.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Σας απάντησε όμως, πριν. Γι' αυτό συντομεύετε, παρακαλώ.

ΚΑΝΑΚΗΣ: Είναι ρητορική ερώτηση.

Δεύτερον, συζητάμε για το ωράριο ή δεν συζητάμε για το ωράριο. Προφανώς συζητάμε για το ωράριο, γι' αυτό τίθεται και ξανατίθεται έστω και μέσα εδώ. Δεν λέω ότι θα πάρουμε εμείς την απόφαση αλλά τότε για ποιο λόγο κουβεντιάζουμε αν θα είναι 8.00, 8.15, θα πάει 1.00, θα πάει 8.00 ή 8.30; Δέστε τώρα με τα απογευματινά. Εγώ ανήκω στη γενιά του Χολαργού που πήγε μόνο απογευματινό σχολείο στο παράρτημα. Το έζησα, έτσι; Αλλά το έζησα τη δεκαετία του '80, στην οποία ήταν τελείως διαφορετική η πόλη και ήταν τελείως διαφορετικοί οι έφηβοι. Δεν είναι το ίδιο

πράγμα. Το να έχεις παιδιά που θα είναι μόνα τους, οι γονείς να είναι αλλού και να είναι 15χρονα, 16χρονα, τα οποία θα είναι εκτός σχολείου, δημιουργεί ένα θέμα. Και μόνο το γεγονός ότι η εκπαιδευτική κοινότητα και οι γονείς λένε ότι αυτό δεν πρέπει να γίνει, εγώ που δεν έχω παιδιά λέω ότι μου αρκεί και μου περισσεύει.

Δεύτερον τέτοιο και πολύ σύντομα, το θέμα του κοντέινερ, έτσι; Πετάχτηκα πριν που μιλάγε ο Δήμαρχος και έλεγε άμα συνέβαινε ένα μεγάλο κακό, χτύπα ξύλο, τι θα κάναμε; Δεν θα πηγαίναμε; Και σας είπα, πετάχτηκα και είπα ναι. Ναι, τα κοντέινερ δεν είναι ένα ευχάριστο πράγμα, αλλά κοιτάξτε τώρα, μην μεγαλοπιανόμαστε, επειδή δεν θέλουμε να μας πουν ότι έχουμε κοντέινερ. Σε μία κατάσταση ανάγκης όπως είναι αυτή μπορεί να υπάρχει λύση. Και αν δεν κάνω λάθος, οι Παπαγιώτες μπορείτε να με διαβεβαιώσετε, έχει στο Λύκειο Παπάγου, δεν έχει; Ε, δεν πάθαμε και τίποτα.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Δεν έχει κοντέινερ. Λυόμενα έχει.

ΚΑΝΑΚΗΣ: Τι διαφορά έχει;

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Τεράστια. Δεν έχει κοντέινερ, λυόμενα έχει.

ΚΑΝΑΚΗΣ: Εντάξει, εντάξει. Λοιπόν, κλείνοντας, κοιτάξτε τώρα, πέρα από το τι λέγεται, ο καθένας μας εδώ ψηφίζει και αναλαμβάνει την προσωπική ευθύνη. Εγώ ακόμα δεν έχω καταλάβει γιατί έχει αλλάξει. Αλλά είναι το βράδυ, άλλα λέγονται τώρα, άλλα... Δεν μου είναι πολύ σαφές. Η προσωπική μου θέση και σταματάω εδώ μ' αυτό είναι ότι αυτό που έκανα κάθε φορά. Ρωτάω, επειδή δεν έχω προσωπική γνώμη, τους ανθρώπους που τρέχουν το σχολείο. Δηλαδή τον διευθυντή, τους ανθρώπους του συλλόγου και τους γονείς κατά δεύτερο λόγο που το ξέρουν. Γι' αυτό ρώτησα την κα Σχιστού. Αρα, σ' αυτή τη φάση εγώ προκρίνω, με τις δυσκολίες που έχει και αν είσαστε στο προαύλιο που είμαστε έξω και καπνίζουμε και κουβεντιάζουμε λεπτομέρειες, θα δείτε ότι είναι λίγο διαφορετικά τα πράγματα απ' αυτά που μας λέτε ότι λένε οι διευθυντές, γιατί με το δίκιο τους οι διευθυντές...

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: κ. Κανάκη, συντομεύετε, έχετε ξεπεράσει τα 6 λεπτά.

ΚΑΝΑΚΗΣ: Ε, καλά, δεν είμαι αυτός που κάνω συνήθως φασαρία.

Κλείνοντας, λοιπόν, ξαναλέω εγώ επικροτώ την άποψη της κας Σχιστού και σας λέω πάρτε πίσω και αφήστε, να μην γίνει απογευματινό σχολείο.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Οκέι. Το λόγο έχει ο κ. Ρεκλείτης.

ΡΕΚΛΕΙΤΗΣ: Λοιπόν, συνοψίζουμε, μια και η συζήτηση είναι ...

Πάντα μας διαβεβαίωνε ο Δήμαρχος εδώ, ρωτήσαμε και στην Περιφέρεια ως Λαϊκή Συσπείρωση, μας διαβεβαίωναν για τη λειτουργία των έργων και του σχολείου. Υπό ποιες προϋποθέσεις ρωτάγαμε και εδώ και στην Περιφέρεια, θα δούμε, όλα καλά είναι, ο εργολάβος μας έχει δώσει διαβεβαιώσεις, θα γίνουν όλα σωστά όπως πρέπει κ.λπ.. Αποδεικνύεται ότι τίποτε απ' όλα αυτά δεν ισχύει τελικά.

Στα πρακτικά, επειδή αρέσκεται ο Δήμαρχος στα πρακτικά της 2ης συνεδρίασης στις 26 Φεβρουαρίου, δήλωσε ο κ. Δήμαρχος: "Αν δεν ξεκινήσουν τα έργα άμεσα, τότε μόνον θα πάμε στο πρωί απόγευμα". Είναι καταγεγραμμένο στα εγκεκριμένα πρακτικά. Στο ίδιο Δημοτικό Συμβούλιο, μιλώντας για τη στατικότητα του κτιρίου μας λέγατε ότι δεν θα σου βγάλει ενίσχυση επειδή θα πέσει, θα σου βγάλει επειδή είναι παλιό το κτίριο, όπως και όλα τα κτίρια των σχολείων. Τα είπατε αυτά.

Ο κ. Τράκας, ο Αντιδήμαρχός σας στη Δημοτική Επιτροπή Παιδείας είπε ότι τα κτίρια είναι στα "κόκκινα". Και έπρεπε όλοι να καταλάβουν ότι είναι απόλυτα ασφαλές, γιατί όποιος λέει ας πούμε ότι ένα κτίριο είναι στα κόκκινα, όλοι καταλαβαίνουν ότι είναι ασφαλές. Αυτό είναι το απόλυτο συμπέρασμα που βγαίνει, σήμερα το διευκρίνισε. Τρεις μέρες τώρα δεν μπορούσε να το διευκρινίσει με μία ανακοίνωση.

ΤΡΑΚΑΣ: Το διευκρίνισα και στη ΔΕΠ, αλλά δυστυχώς κάποιοι θέλουν να διασπείρουν λανθασμένες εντυπώσεις, κ. Ρεκλείτη.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: κ. Τράκα, παρακαλώ.

ΡΕΚΛΕΙΤΗΣ: Μπορεί να είναι κι έτσι, κ. Τράκα. Μπορεί να είναι έτσι, κ. Τράκα, δεν ξέρω.

Μπορούν να γίνουν έργα το απόγευμα; Σήμερα μάθαμε ότι μπορούν να γίνουν κάποια έργα το απόγευμα. Όταν ρωτάγαμε σε προηγούμενα Δημοτικά Συμβούλια μας απαντάγατε ότι δεν μπορούν να γίνουν τα έργα το απόγευμα. Ρωτήσαμε εάν υπάρχει κοινή ησυχία στα δημόσια έργα και εν πολλοίς

μας είπε ο κ. Τράκας ότι υπάρχει. Η νομοθεσία προβλέπει τις ώρες κοινής ησυχίας να τηρούνται και στα δημόσια έργα. Μένει να αποδειχθεί κι αυτό.

Ρωτήσαμε πόσες σχολικές αίθουσες και εάν έχει ερευνηθεί υπάρχουν, στα υπόλοιπα σχολικά συγκροτήματα τα όμορα του Δήμου. Ρωτήσανε άλλοι συνάδελφοι της αντιπολίτευσης με το Πολωνικό σχολείο εάν υπάρχει αυτή η λύση. Και την υποστήριξαν. Εμείς δεν την υποστηρίξαμε, δεν γνωρίζαμε αν μπορεί να υπάρξει, μας πληροφορήσατε ότι δεν μπορεί να υπάρξει. Χιλιάδες άλλες προτάσεις έχουν γίνει από την αντιπολίτευση και από τους φορείς και τους συλλόγους, χιλιάδες άλλες προτάσεις, με κοπτοραπτικές, με... με... με..., για να μην πάμε στην απογευματινή λειτουργία. Οι ευθύνες είναι μεγάλες ολωνών. Πολλών. Δεν είναι μόνον της δημοτικής αρχής, η αλήθεια είναι. Αλλά είναι πολλών και μεγάλες.

Εμείς θεωρούμε απαράδεκτη την απογευματινή λειτουργία του οποιουδήποτε σχολείου. Μας πάει 25 χρόνια πίσω. Ο υποφαινόμενος είναι ο τελευταίος μαθητής που πήγε πρωί απόγευμα. Το ξαναλέω, το είχα ξαναπεί σε προηγούμενη συνεδρίαση.

Ενα όμως ζήτημα που πρέπει να θιχθεί, τελευταίο, έτσι; Εγώ προσωπικά, '81. '95-'96 ήταν η τελευταία χρονιά. Λοιπόν, ένα άλλο θέμα που πρέπει να θιχθεί, είναι πολύ σημαντικό, για το πώς τίθενται τα ζητήματα. Τι πάει να πει να ρωτήσουμε το σύλλογο γονέων; Τι είναι αυτή, λογική covid; Δηλαδή έχουν οι γονείς ατομική ευθύνη να αποφασίσουν αν έχει στατικότητα το σχολείο τους; Αυτό θα πάτε να τους ρωτήσετε; Ή εάν έχει μεγάλο θόρυβο για τα παιδιά τους; Να αποφασίσουν οι ίδιοι αν θα τα στείλουν ή όχι; Τι θα πάτε να τους ρωτήσετε; Και θέλετε και να προκαταβάλλετε και την απόφαση, δηλαδή να σας δώσει τη σύμφωνη γνώμη του ο σύλλογος γονέων για να εφαρμόσετε μία από τις δύο προτάσεις. Αυτή είναι η λογική σας όμως. Στριμωχτήκατε, αλλάξατε την πρόταση που είχατε, επειδή στριμωχτήκατε την αλλάξατε και τώρα θέλετε να πετάξετε το μπαλάκι πάλι στους υπόλοιπους. Μην με διακόπτετε όμως, κ. Τράκα. Να μην με διακόπτετε! Επιτέλους!

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Μη διακόπτετε, κ. Τράκα, αλλά κι εσείς κ. Ρεκλείτης έχετε περάσει...

ΡΕΚΛΕΙΤΗΣ: Εγώ θα σας πω, πέρασε ο κ. Κανάκης γι' αυτό το πέρασα κι εγώ, δεν θα κάνω δευτερολογία, μην ανησυχείτε.

Εγώ θα κουσotάρω πάλι ένα τελευταίο από τον κ. Δήμαρχο, πάλι από τα πρακτικά. Είπε ο κ. Δήμαρχος σε ερώτησή μας ότι και εγώ το θεωρώ έγκλημα να πάμε σε βάρδια πρωί απόγευμα. Στα πρακτικά καταγεγραμμένο. Το έγκλημα όμως έχει και εγκληματίες όταν γίνεται. Λοιπόν, αν θα γίνει λοιπόν αυτό, οι εγκληματίες για μας είναι και ο Δήμος και η Περιφέρεια και η ΚΤΥΠ και το Υπουργείο με τη Διεύθυνση Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης. Και μόνον έτσι θα μπορούσε να τεθεί το ζήτημα. Η Περιφέρεια και η κυβέρνηση, η προηγούμενη και η τωρινή, έχουν φτάσει τα ζητήματα εδώ που έχουμε φτάσει. Και η Δημοτική Αρχή σιγοντάροντας αυτή την κατάσταση μας έχει φτάσει στο απροχώρητο πάλι να αναζητούμε μία λύση κοπτοραπτικής. Αυτά.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Ευχαριστώ. Ο κ. Ζήκας.

ΖΗΚΑΣ: Να πω καταρχήν, για να μην υπάρχουν, έτσι, παρανοήσεις, ότι δεν θεωρώ ότι δεν υπάρχει ενδιαφέρον για ένα λυθεί το πρόβλημα και ότι δεν υπάρχει ενδιαφέρον για τους μαθητές. Θεωρώ όμως ότι είναι άδικο να καταλογίζεται ευθύνη στην εκπαιδευτική κοινότητα και στους συλλόγους γονέων γιατί συμφωνήσανε στην παράλληλη λειτουργία.

Μόνο κάποιος που ξέρει από εργοτάξια μπορεί να αξιολογήσει τις επιδράσεις, τις επιπτώσεις και τις συνθήκες κάτω από τις οποίες μπορεί να συντελεστούν εργασίες σε ένα εργοτάξιο. Οποιος δεν ξέρει δεν μπορεί να εκτιμήσει και να βγάλει ασφαλή συμπεράσματα.

Το να καταλογίζετε λοιπόν ότι συμφωνήσατε είναι ένας τρόπος ουσιαστικά για να επιρριφθούν ευθύνες που δεν αναλογούν. Αυτές τις ευθύνες έπρεπε να τις έχει η Τεχνική Υπηρεσία του Δήμου, οι τεχνικοί σύμβουλοι του Δήμου, οι εργολάβοι οι οποίοι ανέλαβαν να κάνουν το έργο. Αυτοί οφείλουν να ξέρουν τι σημαίνουν συνθήκες εργοταξίου, όπως είπε πριν ο κ. Ρεμούνδος να μπει το χρονοδιάγραμμα εργασιών αναλυτικά, έτσι ώστε να γίνουν οι κατάλληλες επιλογές και ο κατάλληλος προγραμματισμός. Αλλιώς, φτάνουμε σε τέτοιες καταστάσεις. Και είναι σαφές ότι δεν έχει υπάρξει και η απαιτούμενη συνεννόηση όλο αυτό το διάστημα. Μόνο και μόνο το γεγονός ότι σήμερα παρουσιάστηκαν εδώ, δεν είχε εξαντληθεί δηλαδή, και από τον κ. Τράκα και από τη Διοίκηση άλλη

πρόταση και από την κα Σχιστου άλλη πρόταση και από το ότι εδώ μέσα στην αλληλογραφία υπάρχει μια λανθασμένη εντύπωση ότι θα μπορούσε να χρησιμοποιηθεί το Πολωνικό.

Αυτό σημαίνει ότι δεν έχει υπάρξει εξαντλητική συζήτηση πάνω στα ζητήματα ώστε να υπάρχει σωστή επικοινωνία.

Η γνώμη μου είναι ότι δεν πρέπει να παρθεί απόφαση σήμερα. Αφού υπάρχουν στο τραπέζι εναλλακτικές προτάσεις που δεν υπήρξαν σε γνώση όλων και οι μαθητές δηλώσανε ότι δεν ξέρανε την πρόταση του Αντιδημάρχου, δεν είναι όλοι ενήμεροι για το ποιες είναι οι καινούριες προτάσεις και από τη στιγμή που μπορούν να υπάρξουν λύσεις, όπως και να εξεταστούν οι βελτιώσεις που είπα πριν, παραδείγματος χάριν το να μπου ηχοπετάσματα. Το να κοστίσει παραπάνω το έργο, από τη στιγμή που θα διευκολύνει και θα λύνει μια κατάσταση που είναι πολύ προβληματική και ουσιαστική ως πληρωθούν παραπάνω λεφτά. Είναι παραπάνω, αξίζουν και πρέπει να πληρωθούν τα λεφτά για να διευθετηθούν τα ζητήματα σωστά και όχι εις βάρος των μαθητών και των εκπαιδευτικών.

Θα συμφωνήσω λοιπόν με την πρόταση που κατέθεσε ο κ. Αλεξόπουλος. Οτι πρέπει να φτιαχτεί μια επιτροπή άτυπη, όχι μόνον η ΔΕΠ. Να συμμετάσχει μέσα και ο εργολάβος, να συμμετάσχει και η Τεχνική Υπηρεσία του Δήμου και όποιος άλλος εμπλέκεται σε όλη αυτή τη διαδικασία, έτσι ώστε να εξαντληθεί το θέμα με καλή προαίρεση, ώστε να βρεθούν οι καλύτερες λύσεις στις συνθήκες που έχουν διαμορφωθεί, με τις λιγότερες αρνητικές επιπτώσεις. Δεν έχει νόημα να οδηγηθούμε σε λύσεις που κάποιος θα λέει φταις εσύ, ο άλλος θα λέει φταις εσύ, ο άλλος λέει φταίνε αυτοί. Δεν είναι εκεί το ζήτημά μας. Το ζήτημα είναι να βρεθούν λύσεις. Και για να βρεθούν λύσεις πρέπει να υπάρξει περαιτέρω συζήτηση. Και να μην κλείσει απόψε αυτή η συζήτηση.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Ευχαριστώ, κ. Ζήκα. Ο κ. Οικονόμου.

ΟΙΚΟΝΟΜΟΥ: κ. Πρόεδρε, νομίζω ότι το θέμα δεν προσφέρεται ούτε για αντιδικία ούτε για αντιπαράθεση. Είναι ένα ζήτημα που απασχολεί τα παιδιά μας, που θα έρθουν αύριο με τα όνειρά τους να πραγματώσουν τις επιθυμίες τους και τους γονείς που μοχθούν για να τα σπουδάσουν και να τα μορφώσουν.

Είμαι σίγουρος ότι όλοι ενδιαφέρονται και από την πλευρά τους έχουν καταβάλει προσπάθεια ώστε αυτό το ζήτημα να επιλυθεί. Και η Δημοτική Αρχή και οι γονείς και όλες νομίζω οι παρατάξεις από αυτό το συμβούλιο.

Εγώ θα ήθελα να είμαι λίγο πρακτικός και συγκεκριμένος, γιατί το ζήτημα είναι πάρα πολύ συγκεκριμένο και σημερινό. Ούτε τα έργα μπορούν να σταματήσουν αύριο, θα συνεχιστούν και θα κληθούμε τον Σεπτέμβρη τα παιδιά του Λυκείου να πάνε σχολείο. Είναι ένα ζήτημα το οποίο θα αντιμετωπίσουμε το Σεπτέμβρη και όσο γρηγορότερα το ζήτημα αυτό λυθεί, γιατί καλές είναι οι κουβέντες και οι συζητήσεις, αλλά τα ζητήματα πρέπει να λύνονται στην ώρα τους, θα πρέπει να υπάρξει ένας προγραμματισμός.

Σίγουρα οι συνθήκες επιβάλλουν από όλους, από όλες τις πλευρές να υπάρξει ένας τρόπος επίλυσης του ζητήματος στα συγκεκριμένα δεδομένα. Όταν ήμουν στην Γ' Λυκείου με τους σεισμούς του 1981 είχαμε υποχρεωθεί να φύγουμε από το σχολείο μας και να πάμε στο Ψυχικό. Δηλαδή πηγαίναμε από του Παπάγου πηγαίναμε στο Ψυχικό σχολείο γιατί το κτίριο δεν πληρούσε τις προϋποθέσεις. Και είμαστε σε εκείνη τη γενιά που είχαμε κάνει σχολείο και πρωί και απόγευμα, είχαμε κάνει εμείς σχολείο ακόμα και Σάββατο. Και Σάββατο πρωί κάναμε σχολείο και Σάββατο απόγευμα. Βέβαια, σίγουρα οι συνθήκες έχουν αλλάξει και είναι άλλη η εποχή μας και φυσικά έχουμε κατακτήσει πράγματα και το πρωινό σχολείο είναι πλέον κατάκτηση και είναι μια καλή κατάκτηση. Είναι μια κατάκτηση, ένας εκσυγχρονισμός.

Εγώ πιστεύω ότι θα πρέπει να εξαντληθεί το περιθώριο και οι τρεις τάξεις να είναι πρωινές, να εξαντλήσουμε τις δυνατότητες και με σχήματα τα οποία θα μπορέσουμε να βρούμε και σε σχολεία και ο Παπάγος θα πρέπει σ' αυτό να βοηθήσει, δηλαδή με την έννοια ότι θα πρέπει ίσως σχολικά κτίρια της περιοχής του Παπάγου ένα μέρος των μαθητών να καλύψουν και μόνο στην περίπτωση εκείνη κατά την οποία εξαντληθεί το ζήτημα το ότι δεν θα μπορέσουμε να καλυφθούν, να υπάρχει κάλυψη τα πρωινά τότε να δούμε και άλλες επιλογές που έχουν να κάνουν με το απόγευμα. Δεν υπάρχουν αδιέξοδα αλλά θα πρέπει, για να κλείσω την ομιλία μου, να αντιμετωπίσουμε το ζήτημα τώρα, σήμερα

συγκεκριμένα να υπάρξει προγραμματισμός, δεν υπάρχει λόγος ούτε για αντιπαράθεση ούτε για ανταγωνισμούς. Νομίζω όλοι βρισκόμαστε, δεν θέλω να πιστέψω ότι κάποιος δεν επιθυμεί τη λύση αυτού του ζητήματος.

Ευχαριστώ.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Ευχαριστώ, κ. Οικονόμου. Το λόγο έχει ζητήσει ο κ. Αυγουρόπουλος. Αρνεΐτια. Το λόγο έχει ζητήσει η κα Τσικρικώνη.

ΤΣΙΚΡΙΚΩΝΗ: Ευχαριστώ πολύ, κ. Πρόεδρε. Εχω παρακολουθήσει όλες τις συνεδριάσεις και όλες τις τοποθετήσεις που έχουν γίνει για το συγκεκριμένο θέμα με πολύ μεγάλη προσοχή και δεν είχα εκφραστεί, δεν είχα πει άποψη, γιατί ήθελα να έχω μία ευρεία αντίληψη των πραγμάτων και των προβλημάτων και όταν θα μιλούσα θα ήθελα να είμαι σίγουρη γι' αυτό το οποίο θα πω.

Ξεκινάω λοιπόν λέγοντας ότι οι εργασίες οι οποίες έχουν ξεκινήσει και οι οποίες γίνονται, πρέπει να πραγματοποιηθούν. Είναι κάτι επιβεβλημένο, είναι αιτήματα τα οποία ζητούσαν και οι ίδιοι οι σύλλογοι γονέων, η ίδια η σχολική κοινότητα, το ξέραμε όλοι ότι στο συγκεκριμένο κτίριο θα έπρεπε να γίνουν βελτιωτικές κινήσεις και θα έπρεπε να πραγματοποιηθούν κάποια έργα τα οποία θα ήταν καλό για το μέλλον του σχολικού κτιρίου. Ξέρουμε, όμως, ότι αυτό δεν μπορεί να γίνει χωρίς επιβάρυνση. Το γνωρίζουμε όλοι. Δεν είναι δυνατόν να μην υπάρξει μία όχληση, να μην υπάρξει επιβάρυνση, να μην υπάρξουν προβλήματα. Εδώ δίπλα στο σπίτι μας κτίζεται μία πολυκατοικία και δεν μπορούμε να κοιμηθούμε, δεν μπορούμε να ησυχάσουμε, έχουμε σκόνη, έχουμε θόρυβο, δεν μπορούμε να βγούμε στη βεράντα μας, τα παιδιά μας που τυχόν να θέλουν να διαβάσουν ή να δώσουν πανελλήνιες, δεν μπορούν να διαβάσουν. Αν έχουμε μωρά παιδιά ξυπνάνε από τις 7 η ώρα που χτυπάει κομπρεσέρ. Δεν ζούμε σε μία κοινωνία όπου ζούμε μόνοι μας σε έναν παράδεισο όπου δεν υπάρχει καμία όχληση. Πόσο μάλλον όταν καλούμαστε να πραγματοποιήσουμε έργα σε ένα σχολείο. Σε ένα σχολείο που αφορά τα παιδιά μας.

Αρα, λοιπόν, θα γνωρίζουμε όλοι και γνωρίζαμε όλοι ότι θα υπάρξουν προβλήματα και θα υπάρξει και επιβάρυνση. Μαγικές συνταγές δεν υπάρχουν ούτε μαγικά ραβδάκια. Ας συμφωνήσουμε σε αυτό και από 'κει και πέρα ας προχωρήσουμε.

Εχουμε τώρα τη Δημοτική Αρχή. Η Δημοτική Αρχή ήρθε με διάφορες προτάσεις. Το γεγονός ότι την απασχολεί και δεν είναι μία αυταρχική δημοτική αρχή, μια δημοτική αρχή που δεν δέχεται και δεν επηρεάζεται από τους κραδασμούς και από τα γεγονότα και είναι εμμονική σε αποφάσεις τις οποίες παίρνει ή σε γνώμες τις οποίες έχει σχηματίσει αρχικά, δείχνει το γεγονός ότι προσπαθεί. Ότι προσπαθεί κάθε φορά να ακούσει το τι γίνεται, να βλέπει τις παραμέτρους οι οποίες αλλάζουν, γιατί αλλάζουν. Αλλά είναι τα δεδομένα με τα οποία ξεκινήσαμε, στην πορεία παρουσιάζονται άλλα δεδομένα. Κάθετα λοιπόν κάθε φορά το συζητάει και προσπαθεί να το τροποποιήσει για να ελαχιστοποιήσει τις οποιεσδήποτε δυσκολίες.

Εγώ θα περίμενα, κατέληξε λοιπόν στη συγκεκριμένη πρόταση. Εγώ θα περίμενα από τους φορείς που ήρθαν εδώ σήμερα, να έρθουν με συγκεκριμένες προτάσεις. Ναι, δεν συμφωνούμε με την απογευματινή βάρδια, προτείνουμε αυτό. Πλην της κας Σχιστού δεν άκουσα κανέναν άλλον να μου πει, να πει εδώ, να καταθέσει μία συγκεκριμένη πρόταση. Να γίνει αυτό, ένα, δύο, τρία. Λυπάμαι που το λέω αλλά δεν το άκουσα.

Τώρα είπε ο κ. Ρεκλείτης, του οποίου σέβομαι τη γνώμη, τον θεωρώ σοβαρό πολιτικό και εκπρόσωπο των πολιτών στο Δημοτικό μας Συμβούλιο και το εννοώ αυτό, αλλά είπατε ότι το να πάμε σε μία απογευματινή βάρδια θα είναι σαν να γυρνάμε πίσω. Κι εγώ συμφωνώ μαζί σας, θα γυρνάμε πίσω. Κι εγώ ανήκω στη γενιά που τα σχολεία είχαν πρωινή και απογευματινή βάρδια. Όμως, εξίσου δεν θα μας πάει πίσω εάν τα παιδιά συνωστιζονται σε κτιριακά συγκροτήματα πάρα πολλά παιδιά μαζί, που θα απειλείται η ασφάλειά τους; Δεν μας πάει πίσω εάν τα παιδιά κάνουν μάθημα σε αίθουσες, όπως είπε η κα Ξανθάκη, οι οποίες δεν είναι ενδεδειγμένες για να είναι σχολικές αίθουσες, που δεν θα έχουν χώρους να προαυλίζονται, που θα έρχονται σε επαφή με ανθρώπους οι οποίοι δεν είναι της σχολικής κοινότητας κ.λπ.; Αυτό δεν μας πάει πίσω.

Ασφαλώς όποια απόφαση και να πάρουμε στη δεδομένη στιγμή είναι γεγονός ότι δεν θα μας πάει μπροστά, αλλά το έργο που θα παραχθεί από αυτή την απόφαση, από αυτή την αβαρία, από

αυτή την όχληση που θα γίνει τώρα είναι αυτό που θα μας πάει μπροστά.

Ας αφήσουμε, λοιπόν, ειλικρινά το λέω μέσα από την καρδιά μου, ας αφήσουμε τον πόλεμο των εντυπώσεων, ας κοιτάξουμε, γιατί αφορά τα παιδιά μας, αυτά που θα τους κληροδοτήσουμε, αυτά που θα τους δείξουμε, τους δίνουμε κι ένα μάθημα ότι, κοιτάχτε παιδιά, στη ζωή δεν γίνονται όλα εύκολα, ούτε με χωρίς θυσίες. Ας κοιτάξουμε, λοιπόν, όλοι μαζί να μπορέσουμε να μην στεκόμαστε αρνητικοί μπροστά σε κάθε προσπάθεια. Κάθε προσπάθεια να προσπαθούμε να την δούμε με θετική ματιά και να προσπαθήσουμε να βρούμε τη σωστή λύση και να βρούμε πώς θα ελαχιστοποιήσουμε το πρόβλημα. Εγώ προσωπικά, επειδή πάντα παίρνω θέση στα πράγματα, θεωρώ ότι η συγκεκριμένη πρόταση του Αντιδημάρχου είναι η μόνη η οποία θα έχει τους λιγότερους δυνατούς κραδασμούς.

Ευχαριστώ.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Ευχαριστώ την Αντιδήμαρχο. Το λόγο έχει ζητήσει ο Δήμαρχος.

ΔΗΜΑΡΧΟΣ: Ήθελα λίγο να με προσέξει η κα Σχιστού αν γίνεται λίγο, να με ακούσει λίγο, γιατί εδώ και αρκετή ώρα ψάχνουμε να δούμε για το έγγραφο αυτό που έχω στα χέρια μου, πότε ζήτησε τη διακοπή των εργασιών η κα Σχιστού και το έγγραφο που έχουμε στα χέρια μας λέει: Ημερομηνία 7/5, είναι υπογεγραμμένο 8/5. Δηλαδή είναι την Παρασκευή πριν μπουν οι μαθητές μέσα. Αρα, εγώ επαναλαμβάνω λοιπόν και λέω, έχει ψηφιακή υπογραφή η κα Σχιστού, άρα, την Παρασκευή πριν μπουν οι μαθητές μέσα μας ζητήσατε, να το διαβάσω κιόλας, είναι στα πρακτικά, είναι το σχετικό 6 που σας έχουμε δώσει που λέει:

Σας γνωρίζουμε ότι κατά την περίοδο από 11/3 μέχρι σήμερα το σχολείο μας λειτουργεί χωρίς τους μαθητές μας αλλά με παρουσία της Διεύθυνσης και κατά περιόδους με τμήμα των εκπαιδευτικών και του προσωπικού καθαριότητας και φύλαξης και διαπιστώνουμε ότι είναι πολύ δύσκολο να γίνονται παράλληλα οικοδομικές εργασίες και μαθήματα.

Η αλήθεια είναι ότι εμείς μέχρι να πάρουμε το χαρτί, μέχρι να δώσουμε εντολή στον εργολάβο περάσανε κάνα δυο μέρες, άρα σταματήσαμε Τρίτη, Τετάρτη. Αρα, ουσιαστικά υπήρχαν και κάνα δυο μέρες, αλλά στην πράξη δεν έχει δοκιμαστεί η παράλληλη λειτουργία μαθημάτων και εργασιών. Απλά επειδή οι καθηγητές ζορίστηκαν την πρώτη βδομάδα που πήγαν στο σχολείο και είναι λογικό να ζοριστούν, γιατί για να καταλάβουμε, ήταν δύο μήνες κλειστό ένα σχολείο, είχαν πέσει και δουλεύανε κομπρεσέρ πολύ εντατικά. Σου λέει, θα ξεκινήσει από Δευτέρα το σχολείο αλλά θα συνεχίσουμε μάλλον να δουλεύουμε. Αρα, δεν είχαν προετοιμαστεί ο εργολάβος να μαζέψει, να κάνει, να έχει καλύψει τις σκόνες, να έχει κάνει... Και με το που ήρθαν οι διευθυντές στο σχολείο μια βδομάδα πριν τα μαθήματα, αντιμετώπισαν το πρόβλημα.

Εγώ πιστεύω ότι θα μπορούσε και το ξαναλέω και το ξαναεπαναλαμβάνω, θα μπορούσε να δοκιμαστεί αλλά είναι κάτι το οποίο εγώ δεν μπορώ να το επιβάλλω. Εγώ δεν μπορώ να επιβάλλω τη δική μου άποψη στους καθηγητές και στην ίδια την διευθύντρια. Λέμε ότι όταν κάνεις εργασίες στο ένα κομμάτι και κάνεις μάθημα στο άλλο, δεν υπάρχει κανένας απολύτως κίνδυνος και κανένας απολύτως φόβος.

Τώρα, αν επιμένουν όμως και δεν θέλουν να κάνουν κι εμείς, δεν μπορούμε κι εμείς να εκβιαζόμαστε εδώ μέσα σαν Δημοτικό Συμβούλιο. Ούτε μπορούμε να δεχθούμε την άποψη που ειπώθηκε "εμείς αυτό δεν θα το επιτρέψουμε". Είναι δικαίωμα του καθενός να κάνει ό,τι ακριβώς θέλει. Εμείς πρέπει να πάρουμε, όμως, την πιο εφικτή λύση. Ποια είναι η καλύτερη εφικτή λύση σήμερα; Είναι αυτά τα δύο τα οποία προτείνουμε: να πειστούν οι καθηγητές να γίνουν παράλληλα τα μαθήματα, να δοκιμαστούν, αλλιώς θα πρέπει να πάμε στη λύση την οποία προτείναμε.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Ο κ. Αυγερινός έχει το λόγο. κ. Αυγερινέ, έχετε το λόγο. (παρεμβάσεις εκτός μικροφώνου-διάλογοι)

Ο κ. Αυγερινός έχει το λόγο. κ. Αυγερινέ, παρακαλώ.

ΑΥΓΕΡΙΝΟΣ: Ευχαριστώ, κ. Πρόεδρε. Εκπροσωπώντας την παράταξη ΣυνΠόλις, λέμε ότι σε καμία περίπτωση δεν δεχόμαστε το απογευματινό πρόγραμμα πουθενά. Επειδή θέλαμε να ακούσουμε τους παράγοντες, τους συλλόγους γονέων, προφανώς και δεν είναι δικιά τους δουλειά να βρίσκουν λύσεις και ειδικά την τελευταία στιγμή. Πιθανόν με κάποια συζήτηση να βρισκόταν κάποια λύση. Ειδικά

όμως, δεν είναι ειδικοί αυτοί οι άνθρωποι να παίρνουν τώρα τέτοιες αποφάσεις.

Ακούσαμε, λοιπόν, ότι, και την κα Σχιστού και τον κ. Αντιδήμαρχο, ότι χωρίς παρενόχληση μπορεί να γίνει η αποπεράτωση του έργου 31/7/2021, συμφωνούμε χωρίς καμία ενόχληση, άρα λοιπόν να μην υπάρχει καμία αίθουσα που να λειτουργεί στο 1ο Λύκειο Χολαργού.

Εμείς, λοιπόν, σαν παράταξη προτείνουμε τη χρήση κοντέινερ; κοντέινερ. Είπαμε, χωρίς να σπάσουμε αυγά...

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Δεν είναι κοντέινερ. Είναι λυόμενα. Έχει περάσει λάθος αυτή η εικόνα. Μαθητές σε κοντέινερ δεν μπορούν να μπουν.

ΑΥΓΕΡΙΝΟΣ: Λυόμενα, δεν μας απασχολεί. Δεν έχουμε θέμα στις εκφράσεις αν είναι λυόμενα, αν είναι κοντέινερ, οτιδήποτε. Αρκεί είπαμε, να σπάσουμε αυγά να κάνουμε ομελέτα, οκεί, θα συμφωνήσουμε κι εμείς.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Θα σας πει ο κ. Ρεμούνδος πόσο κάνει ένα λυόμενο 60 τ.μ., που είναι μηχανικός, μετά.

ΑΥΓΕΡΙΝΟΣ: Δεν θα μπω στη διαδικασία αυτή, δεν ξέρω, ούτε και με αφορά το πόσο κάνει. Εμένα με αφορά να μπουν 76 μαθητές να κάνουν μάθημα Λυκείου, εφόσον η Α' και η Β' Λυκείου μείνει στο 1ο Γυμνάσιο Χολαργού, και αυτή είναι η πρότασή μας. Προτείνουμε λοιπόν την Γ' Λυκείου, αυτά τα 76 παιδιά ξαναεπαναλαμβάνω, να πάνε στο 2ο Λύκειο Χολαργού...

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Μισό λεπτό, να γράψω την πρότασή σας. Γιατί τις προτάσεις τις γράφω για να μην...

ΑΥΓΕΡΙΝΟΣ: Βεβαίως. Σύμφωνα με την εισήγηση της κας Σχιστού συμφωνούμε κι εμείς και επικροτούμε και λέμε ότι...

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Την έχω της κας Σχιστού την πρόταση. Αυτή θέλετε κι εσείς;

ΑΥΓΕΡΙΝΟΣ: Οχι, όχι, όχι. Εγώ θα σας πω την πρόταση σύμφωνα με τα λεγόμενα. Εμείς πήραμε κάποια απόφαση σύμφωνα με αυτά που ειπώθηκαν εδώ μέσα, τώρα. Δεν την είχαμε πάρει από χθες. Γιατί άλλα είχατε πει χθες, άλλα λέμε σήμερα, οπότε πρέπει κι εμείς να πάρουμε μία απόφαση τώρα.

Προτείνουμε, λοιπόν, η Α' Λυκείου με τις τέσσερις τάξεις, η Β' Λυκείου με τις τρεις τάξεις στο 1ο Γυμνάσιο Χολαργού πρωινό πάντα μάθημα. Η Γ' Λυκείου με τα 76 παιδιά να πάνε στο 2ο Λύκειο Χολαργού, θα μπορούσαμε να πούμε και στου Παπάγου αλλά δεν θέλουμε να μεταφερθούν τα παιδιά σε άλλη περιοχή, σε άλλη κοινότητα. Να μπουν στο χώρο που γίνεται με κάποια μικρή, υπάρχει ήδη μια αίθουσα απ' ό,τι ακούσαμε στο Λύκειο, στο 2ο Λύκειο, οπότε μπορεί να μετατραπεί ο χώρος εκδηλώσεων που υπάρχει του 2ου Λυκείου να χωριστεί σε δύο αίθουσες, οπότε να υπάρχει κανένα θέμα, έχει και ξεχωριστή τουαλέτα απ' όσο γνωρίζω του ΓΑΣ.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Μισό λεπτό να την γράψω. Α' Λυκείου, Β' Λυκείου στο 1ο Γυμνάσιο Χολαργού. Η Γ' Λυκείου στο 2ο Λύκειο Χολαργού, όπου θα πάρουν τη μία κενή αίθουσα είπατε και θα...

ΑΥΓΕΡΙΝΟΣ: Είπαμε ότι υπάρχει μία κενή αίθουσα και μπορεί η χρήση του χώρου των εκδηλώσεων που χρησιμοποιεί αυτή τη στιγμή ο ΓΑΣ για εκδηλώσεις να την παραχωρήσει, τέλος πάντων, του σχολείου είναι, δεν είναι να την παραχωρήσει ο ΓΑΣ, απλώς δεν του δίνουμε το χώρο και να γίνουν δύο αίθουσες στο συγκεκριμένο σημείο που έχει και ξεχωριστή τουαλέτα, σε ξεχωριστό χώρο. Ούτε να μπουν κοντέινερ ούτε τίποτα. Αν θέλετε λυόμενα, κοντέινερ ή οτιδήποτε άλλο, πολύ ευχαρίστως, δεν θα έχουμε πρόβλημα σ' αυτό. Και μπορούμε ακόμα και μία τρίτη πρόταση, όπως την είπα και προηγουμένως, τα 76 παιδιά αυτά κατ' εξαίρεση, βάζοντας μια υπογραφή όλοι μας εδώ πέρα, να πάνε στου Σπυρόπουλου για όσους μήνες τέλος πάντων είναι αυτοί. Και απ' ό,τι ξέρουμε όλοι, στο τέλος της σχολικής χρονιάς, μετά το Πάσχα, δεν πατάει παιδί, έτσι; Της Γ' Λυκείου στο χώρο. Οπότε, θα είναι σχεδόν ελεύθερος ο χώρος αυτός. Και αν θέλετε και μια άλλη πρόταση, το νταμάρι είναι ελεύθερο...

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Δεν είναι αυτό που λέτε τώρα, μία πρόταση πρέπει να καταθέσετε για τη σοβαρότητα της παράταξης.

ΑΥΓΕΡΙΝΟΣ: Εντάξει, εμείς απλώς δίνουμε όλες τις εναλλακτικές.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Εγώ πάντως, την πρώτη πρόταση που καταθέσατε...

ΑΥΓΕΡΙΝΟΣ: Δίνουμε και μία άλλη πρόταση ακόμα, ότι στο νταμάρι που είναι ελεύθερο μπορούν να μπουν άνετα τρεις αίθουσες...

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Εγώ τη βλέπω με πολύ ενδιαφέρον την πρώτη σας πρόταση πάντως. Έχετε τη

συναίνεση του διευθυντή του 2ου Λυκείου για τις τροποποιήσεις αυτές μέσα στο 2ο Λύκειο;

ΑΥΓΕΡΙΝΟΣ: Αυτό το αποφασίζουμε εδώ εμείς. Πρόταση κάνουμε.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Α! Γιατί αυτό φαντάζει έτσι όπως λέτε, δεν ξέρω αν είναι και εφαρμόσιμο.

ΑΥΓΕΡΙΝΟΣ: κ. Πρόεδρε, εμείς κάνουμε την πρόταση. Από 'κει και πέρα νομίζω ότι είναι δουλειά της Τεχνικής Υπηρεσίας εάν μπορεί να μετατρέψει το χώρο. Τώρα, είπαμε, για να κάνουμε ομελέτα πρέπει να σπάσουμε κάποια αυγά. Ε, ας τα σπάσουμε τ' αυγά λοιπόν για να τελειώνουμε.

Ευχαριστώ πάρα πολύ.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Οκέι. Κι εγώ ευχαριστώ. Το λόγο έχει η κα Χαμηλοθώρη.

ΧΑΜΗΛΟΘΩΡΗ: Λοιπόν, θα ξεκινήσω από το συμπέρασμα.

Αυτό που εμείς συζητάμε τώρα σήμερα εδώ είναι πάλι η διαφορά που έχουμε στις προτεραιότητες με τη Δημοτική Αρχή. Η Δημοτική Αρχή, λοιπόν, τι κάνει; Εξυπηρετεί την εργολαβία και το έργο και αντί να δουλέψουν αυτοί το απόγευμα, στέλνει το απόγευμα τα παιδιά να κάνουν σχολείο. Αυτό είναι το συμπέρασμα. Και, συνάδελφοι, αυτό είναι το δίλημμα σήμερα εδώ. Να εξυπηρετήσουμε τον εργολάβο να μην επιβαρυνθεί να δουλέψει απόγευμα, που μια χαρά θα μπορούσε να λειτουργήσει το έργο του σε όσο χρόνο, δεν έχει σημασία, δεν μας κυνηγάει τίποτα, εκτός κι αν κυνηγάει τον Δήμαρχο κάτι, αλλά δεν μας κυνηγάει τίποτα. Να το τελειώσει όποτε το τελειώσει και να εξασφαλίζει, όπως ο ίδιος είχε υπογράψει ότι θα είναι το υπόλοιπο κτίριο, όχι αυτό που δουλεύει, το άλλο, ασφαλές για τα παιδιά; Αυτό είναι το δίλημμα σήμερα. Και είναι ξεκάθαρο.

Θέλω να μιλήσω για τις αίθουσες και γιατί θέλω να μιλήσω για τις αίθουσες. Γιατί εμείς δεν θα πάρουμε απόφαση για το ωράριο. Παίρνουμε απόφαση για το ωράριο πρωινό ή απογευματινό. Γιατί έχει συνάρτηση με τις αίθουσες, έτσι; Αν ο Δήμος λοιπόν έχει χώρους ή δεν έχει, ανάλογα προσαρμόζει το πρωινό ή απογευματινό. Το συρρικνωμένο που είχε έρθει στη ΔΕΠ και συζητήθηκε το αποφασίζει πια το Υπουργείο και κανένας άλλος. Αυτά είναι ξεκάθαρα.

Ομως, για να φτάσει η πρόταση στο Υπουργείο ακόμα και του απογευματινού, θα πρέπει ο Δήμος να βεβαιώσει ότι δεν έχει αίθουσες. Και θέλω να πω ξεκάθαρα εδώ και να ακουστεί ότι αυτή η διαβεβαίωση προς το Υπουργείο θα είναι ψευδής. Διότι ο Δήμος σύμφωνα με το Myschool, τουλάχιστον από όσο μπορώ εγώ να γνωρίζω και γι' αυτό, κ. Πρόεδρε, σας είπα σήμερα εδώ να προσκαλέσετε τους φορείς έτσι ώστε να μπορούν να ακουστούν επίσημα, από επίσημα στόματα. Σας είπα να προσκαλέσετε εκπρόσωπο της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, ο οποίος θα μπορούσε τώρα να μας πει με βεβαιότητα αν υπάρχουν οι αίθουσες που παρουσιάζει η Δημοτική Αρχή ή αν υπάρχουν οι 16 αίθουσες που λέω εγώ. Υπάρχουν λοιπόν δέκα αίθουσες, έξι στο 1ο Γυμνάσιο Χολαργού, δύο στο Λύκειο Παπάγου, δύο στο 2ο ΓΕΛ Χολαργού και βέβαια οι έξι οι εντελώς κενές του Πολωνικού.

Και να έρθω στο Πολωνικό, λοιπόν, το οποίο αποδεικνύει περίτρανα όλη την εικόνα του πάρα πολύ κακού σχεδιασμού σας που κάνετε διαχρονικά για τα σχολεία και δη ενόψει του μεγάλου αυτού έργου. Κλείσατε λοιπόν και νοικιάσατε το Πολωνικό με 10.000 ευρώ το μήνα για τέσσερις αίθουσες. Για τέσσερις αίθουσες νηπιαγωγείων, την ώρα που το 3ο Νηπιαγωγείο Παπάγου το νοικιάζουμε με 1.155 ευρώ. Κλείνετε λοιπόν τέσσερις αίθουσες στο Πολωνικό με 10.000 ευρώ το μήνα, τα οποία πληρώνουν οι γονείς που τώρα τους λέτε ότι το παιδί τους θα πάει στο απογευματινό. 'Η που τους λέτε εκβιαστικά ότι ή απογευματινό ή μέσα στα μπάζα. Πήγατε να δείτε το έργο; Πήγατε να δείτε τις αίθουσες; Επειδή εγώ τις επισκέφθηκα. Σε πιάνουν κλάματα. Σου έρχονται κλάματα. Είναι θρανία με μπάζα, βιβλία με μπάζα, ανάμεικτα μέσα στις αίθουσες. Τα αιρ κοντίσιον πεταμένα κάτω, δεν πήγε ψυκτικός να βγάλει το αιρ κοντίσιον.

κ. Πρόεδρε, ένα λεπτό ακόμη.

Θα πω αυτά που έχω ξαναπεί και τα έχετε ξανακούσει. Αυτό το έργο δεν το ξεκινάς αν δεν έχεις εξασφαλίσει την εύρυθμη λειτουργία του σχολείου. Αυτό, Δήμαρχε, είναι κανόνας και ελπίζω να σου έγινε βίωμα τώρα.

Είπατε για τις παράλληλες εργασίες, το σενάριο αυτό kāηκε στην πράξη. Τώρα πάτε στο δεύτερο, στη δεύτερη εμμονική σας πρόταση, του απογευματινού. Θα καεί και αυτό στην πράξη. Εμείς σας ζητήσαμε 10 Μαρτίου έκτακτο Δημοτικό Συμβούλιο. Τότε ακόμη υπήρχαν πολύ περισσότερες λύσεις και σας ζητήσαμε, κ. Δήμαρχε, γιατί μιλάτε συνέχεια για μικροπολιτικά οφέλη,

σας ζητήσαμε και σας τείναμε χείρα βοηθείας για να μοιραστούμε όλοι μαζί την πολιτική ευθύνη αυτού του μεγάλου προβλήματος. Και τότε υπήρχαν πολύ περισσότερες προτάσεις από αυτές που ακούγονται πρόχειρα, γιατί ακόμα και η εισήγησή σας πρόχειρη ήρθε σήμερα. Πρόταση, απόφαση σήμερα δεν μπορεί να βγει. Οποια και να βγάλετε θα ακυρωθεί σε λίγες μέρες στην πράξη.

Θα έχω και δευτερολογία.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Ο Δήμαρχος έχει το λόγο.

ΔΗΜΑΡΧΟΣ: Ναι, σαφώς αυτά που με δάκρυα στα μάτια η κα Χαμηλοθώρη μας περιγράφει, μιλάει για το εργοτάξιο που γίνονται τα έργα. Εκεί που δεν θα μπουν μαθητές φυσικά στην παράλληλη που λέμε εμείς λειτουργία.

Για τα θέματα που πάλι αφήσατε αιχμές να εννοηθεί, σας έχουμε καταθέσει πολλές φορές ότι τα χρήματα για τη σχολική στέγη τα πληρώνει το Υπουργείο Παιδείας μέσω του Υπουργείου Εσωτερικών και δεν θα τα πληρώσει ο Δήμος. Σας το έχουμε πει, έτσι γίνεται και με τα 1.500 ευρώ, πόσο είπατε ότι δίνουμε, για το 3ο Νηπιαγωγείο - εντάξει, για το 3ο Νηπιαγωγείο, να το ξεκαθαρίσουμε, γιατί έτσι όπως το είπατε δεν φάνηκε να λέτε αυτό. Φάνηκε ότι θα το πληρώσουν οι γονείς που θα πάνε απόγευμα μάθημα.

Από 'κει και πέρα, δεν υπάρχει και ποτέ δεν κατατέθηκε από εσάς κάποια εφικτή λύση στο συγκεκριμένο θέμα, παρά μόνο να πιέσουμε και να δώσουμε κατευθύνσεις να μην γίνει το έργο. Αυτός ο μόνος σας, ειλικρινά, ο μόνος σας στόχος και ο μόνος σας σκοπός είναι να σταματήσει το έργο, να μην ολοκληρωθεί. Ενώ αντίθετα σε μας είναι ότι πρέπει να γίνει το έργο.

Θα επανέλθω, κ. Πρόεδρε, γιατί νομίζω ότι ν' ακούσουμε και τους άλλους ομιλητές για να κλείσουμε το θέμα.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Θέλει και ο κ. Τράκας το λόγο.

ΤΡΑΚΑΣ: Είναι ένα έργο που αν θυμάμαι καλά το Σεπτέμβριο που έγινε η κατάληψη στο σχολείο, έγινε κατάληψη γιατί η Δημοτική Αρχή κοροϊδευε και δεν προχωρούσε στην υλοποίηση του έργου. Φτάσαμε στο σημείο, γιατί κάποιοι παρότρυναν τα παιδιά ότι, παρ' όλο που τους έλεγα εγώ, παιδιά, όντως έχει καθυστερήσει αλλά τώρα έχουμε φτάσει στο σημείο που θα υπογράψουμε σύμβαση με τον εργολάβο. Τα παιδιά δεν μας πίστευαν γιατί κάποιοι τους λέγανε ότι η Δημοτική Αρχή σας κοροϊδεύει. Φτάσαμε στο σημείο να τους στείλουμε την πρόσκληση που στείλαμε στον εργολάβο για να πείσουμε τα παιδιά ότι το έργο θα συνεχίσει. Και τώρα, τότε είχαμε πρόβλημα γιατί δεν ξεκινούσε το έργο, τώρα έχουμε πρόβλημα γιατί ξεκινάει το έργο.

Λοιπόν, έχω ακούσει διάφορα εδώ. Διαβεβαιώ ότι λόγοι ασφαλείας δεν υπάρχουν. Υπάρχει το πρόβλημα του θορύβου, εντάξει; Αυτό είναι το πρόβλημα, που είπαμε ότι θα προσπαθήσουμε κι αυτό, σίγουρα ένα τέτοιο έργο όπως είπε και η κα Τσικρικώνη που τοποθετήθηκε πολύ σωστά, δεν γίνεται αθόρυβα. Δεν γίνεται να χτυπήσουμε ένα μαγικό ραβδάκι και να κάνουμε τα μαγικά και να ... το σχολείο χωρίς να ενοχλεί κανέναν, χωρίς να ξεβολευτεί κανένας. Δεν γίνεται.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Εντάξει, ευχαριστώ κ. Τράκα.

ΤΡΑΚΑΣ: Μισό λεπτό, κ. Πρόεδρε.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Κάνετε τοποθέτηση τώρα;

ΤΡΑΚΑΣ: Ναι, και τοποθέτηση. Δεν τοποθετήθηκαν όλοι;

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Συγγνώμη, είμαστε στο στάδιο των τοποθετήσεων.

ΤΡΑΚΑΣ: Ναι, δεν τοποθετήθηκαν όλοι;

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Νομίζω ότι έχουμε έναν ακόμα, γι' αυτό.

ΤΡΑΚΑΣ: Α, συγγνώμη. Νόμιζα ότι είχαν τοποθετηθεί όλοι.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Εντάξει, γι' αυτό λέω.

ΤΡΑΚΑΣ: Εντάξει, να το κλείσω τώρα μιας και το ξεκίνησα.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Ολοκληρώστε τώρα, εντάξει. Δεν έχει πει κανείς ερώτηση τώρα για να απαντήσετε. Τοποθετείστε. Θα σας έδινα το λόγο μετά τον κ. Ρεμούνδο που θα ...

ΤΡΑΚΑΣ: Εντάξει, στη δευτερολογία.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Πείτε το τώρα.

ΤΡΑΚΑΣ: Λοιπόν, ποτέ εμείς δεν μιλήσαμε για το πολωνικό. Εμείς ήμασταν ξεκάθαροι από την αρχή

και λέγαμε είτε η μία λύση είτε η άλλη. Είτε το πρωί σε παράλληλη λειτουργία είτε σε απόγευμα. Προσπαθήσαμε να φέρουμε μια καλύτερη λύση για να βοηθήσουμε την Γ' Λυκείου που είναι σε μία κρίσιμη τάξη και θέλει μεγαλύτερη ησυχία, να είναι πιο συγκεντρωμένη στα μαθήματά της για να δώσει πανελλήνιες εξετάσεις. Αυτή ήταν η μόνη αλλαγή που κάναμε στην εισήγηση. Δεν έχουμε κάνει κάποια άλλη αλλαγή, αντί για την Α' πήγαμε την Γ' και την πήγαμε και στις δύο εκδοχές την Γ' για να προσπαθήσουμε να βοηθήσουμε τα παιδιά σε πρωινή. Και να σας πω κάτι; Αυτό που είπε ο Δήμαρχος πριν και εγώ έχω δεχθεί πάρα πολλά τηλεφωνήματα που συμφωνούν σε παράλληλη λειτουργία είτε με τη Γ', γιατί η Γ' είναι το σημαντικό κομμάτι νομίζω στο Λύκειο, όλες οι τάξεις είναι σημαντικές αλλά η Γ' είναι η πιο σημαντική που θέλει μεγαλύτερη ησυχία για να μπορέσει να είναι συγκεντρωμένη στα μαθήματά της.

Αρα, για να μην ακούω ότι αλλάζουμε τις εισηγήσεις κ.λπ., αυτή ήταν η μόνη αλλαγή, η Γ'. Προσπαθήσαμε με αυτή την εισήγηση να διασφαλίσουμε μεγαλύτερη ησυχία και συγκέντρωση στα μαθήματα στη Γ' Λυκείου.

Τώρα, νομίζω ότι πάντα υπήρχε διαβούλευση, γιατί άκουσα ότι δεν συζητήθηκε κ.λπ.. Δεν άκουσα έστω μία λύση, είτε το συζητούσαμε νωρίτερα είτε το συζητάμε τώρα - μπορείτε να μην με διακόπτετε, κα Σιώτου; Εσείς φωνάζετε ότι σας διακόπτω εγώ, κάνετε το ίδιο όμως. Λοιπόν, δεν άκουσα καμία άλλη λύση που να είναι εφικτή προς υλοποίηση. Δεν άκουσα καμία, πραγματικά. Και απ' αυτά που νομίζω τα έχω απαντήσει όλα, το Πολωνικό εμείς δεν το συζητήσαμε ποτέ, δεν το είχαμε φέρει.

Για τη χρήση των υπόλοιπων σχολείων, το αν θα σπάσει σε τρία σχολεία ή σε δύο και τροχοβίλες και διαθέσιμες αίθουσες, εγώ δεν βλέπω το Myschool, εγώ μέτρησα τις αίθουσες που έχει το κάθε σχολείο, τις έστειλα στη Διεύθυνση που βλέπει το Myschool, δεν ξέρω η κα Χαμηλοθώρη πώς βλέπει το Myschool, και από εκεί και μετά η Διεύθυνση που έχει τις αίθουσες που μετρήσαμε εμείς και το Myschool, μπορεί να αποφασίσει αν υπάρχουν ελεύθερες αίθουσες για να στεγαστούν εκεί. Και μην ξεχνάμε ότι ο συνωστισμός πολλών ατόμων είτε στο 1ο Γυμνάσιο, δεν ξέρω αν συμφωνεί το 1ο Γυμνάσιο με δύο αίθουσες εκεί πέρα, με επτά τμήματα, η συνύπαρξη όλων αυτών εάν δημιουργεί κάποια επικινδυνότητα, είτε στο 1ο Γυμνάσιο είτε στο Λύκειο του Παπάγου.

Αυτά, κ. Πρόεδρε, ευχαριστώ.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Εντάξει, κ. Τράκα. Εγώ ευχαριστώ. Και κλείνω με τον κ. Ρεμούνδο. Είχατε το προνόμιο ν' ακούσετε και τον Αντιδήμαρχο κιόλας εσείς.

ΡΕΜΟΥΝΔΟΣ: Ναι, ξανά. Αν και δεν νομίζω ότι προσέφερε κάτι, δυστυχώς.

Για μας κόκκινη γραμμή είναι διπλοβάρδια και μάθημα το απόγευμα. Τώρα, το εάν εμείς από το '18 και όχι μόνο στο Δημοτικό Συμβούλιο αλλά και στο Περιφερειακό που είχε τεθεί το θέμα, βαρέσαμε το καμπανάκι και είπαμε ότι τέτοιας έκτασης εργασίες και στην Περιφέρεια τότε που ήταν η κα Δούρου και στο Δήμο εδώ, δεν έχει προβλέψει πουθενά η μελέτη κανένα μέτρο και περιέγραψα πριν, ο κ. Τράκας δεν ήταν, δεν πήρε χαμπάρι τίποτα, δεν πειράζει, είναι γιατρός, κατανοητό. Το να περιγράψεις εργασίες τύπου, είδους, χώρου, χρόνου και στη διάρκεια της ημέρας, έτσι ώστε να καταλήγει η μελέτη, ύψος decibell, αν γίνεται παράλληλη λειτουργία του σχολείου. Αυτό θα έπρεπε να το πει η μελέτη. Εσείς λοιπόν χωρίς μελέτη πήρατε μία απόφαση ως ειδικοί εξ αρχής ότι αυτό, έλα μωρέ, τώρα τρεις τάξεις θα 'ναι, δυο τρία χρόνια, γίνεται παράλληλα.

Ή, λοιπόν, θα αποδείξετε ότι γίνεται παράλληλα και δεν υπάρχει όχληση μέσω μελέτης, που δεν το έχετε κάνει, ή τώρα υποχρεώνοντας τον εργολάβο σε ένα πρόγραμμα εργασιών τέτοιου είδους που δεν θα πηγαίνετε κ. Δήμαρχε και θα λέει ότι τρύπαγε δίπλα στο γραφείο της Διευθύντριας την ώρα που ήταν να γίνει, που κάνανε τη δουλειά τους οι εκπαιδευτικοί. Αν αυτό θεωρείται ομαλή λειτουργία, να τρυπάει δίπλα και δίπλα να γίνεται τάξη, εντάξει, καταλάβανε οι μαθητές και οι γονείς. Δεν θα κάνουν ένα χρόνο, δύο χρόνια, τρία χρόνια μάθημα. Θα τραβάνε τα μαλλιά τους. Γιατί δεν εξετάσατε από τότε το σενάριο Σπυρόπουλου, για δύο χρόνια να μετακομίσει στο διαθέσιμο σχολείο, όποτε υπήρχε, που υπήρχε τελικά και από φέτος, του Σπυρόπουλου. Γιατί δεν το εξετάσατε; Επειδή δεν το εξετάσατε, λέει ο κ. Τράκας, μας λέει θέσφατα. Δεν το εξετάσαμε, λέει. Επρεπε να το έχετε εξετάσει και να βρείτε λύση για τα νηπιαγωγεία, που καλώς το πήραμε για τα νηπιαγωγεία, αλλού.

Αδειάζουν αυτή τη στιγμή χώροι σε ιδιωτικά νηπιαγωγεία; Εσείς έχετε την Τεχνική Υπηρεσία, έχετε τους μηχανισμούς, εσείς είστε η Διοίκηση και το κράτος να το πω έτσι. Ζητάτε από τους γονείς να σας βρουν λύση; Δηλαδή, τους φτάνετε το μαχαίρι στο λαιμό και τους λέτε, τώρα ή απογευματινή διπλοβάρδια ή στο σχολείο που θα βαράνε τα κομπρεσέρ, χωρίς να σας εξασφαλίζουμε τίποτα γι' αυτό το παράλληλα, στην ασφάλεια, στο θόρυβο, στη σκόνη, σε ρύπους. Τίποτα! Φταίτε εσείς, λέει. Εσείς θα αποφασίσετε, τι θέλετε;

Ε, αυτή είναι η διαφορά μας, καταλάβετε; Και στην ποιοτική, ότι εμείς πάμε πάντα για το καλύτερο και το προλάβειν, εσείς πάτε ό,τι έρθει, ό,τι φάμε κι ό,τι πιούμε.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Έχετε κάποια πρόταση εσείς;

ΡΕΜΟΥΝΔΟΣ: Το γνωστό παραμύθι έχω φτάσει την κατάσταση, σε πολλά θέματα...

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Λήγει ο χρόνος, γι' αυτό.

ΡΕΜΟΥΝΔΟΣ: Τελειώνω. Στο λαιμό και τώρα σε ρωτάω, που σε έχω πνίξει, βρες μου λύση, θα μπορούσε ενδεχομένως να ήταν η λύση, σας το λέω, να ήταν κάποια απ' αυτές που πρότεινε η κα Σχιστού. Με προβλήματα. Όλες οι λύσεις θα έχουν προβλήματα έτσι που το φτάσατε. Θα μπορούσε να είναι του Σπυρόπουλου. Όλο το σχολείο στου Σπυρόπουλου και νηπιαγωγεία βρίσκετε λύση. Με κοντέινερ σε χώρους των νηπιαγωγείων. 20.000 το ένα. Για τέσσερις αίθουσες; Αυτό. Με ενοίκιο. Αλλά δεν μπαίνετε στη λογική να βρείτε την καλύτερη λύση. Πήρατε μία απόφαση, δεν πήρατε τα μέτρα που προβλέπονταν σωστά, ορθά, τεχνικά, προβλέποντας και τώρα μας έχετε φτάσει εδώ.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Ευχαριστώ, κ. Ρεμούνδο. Ο Δήμαρχος.

ΔΗΜΑΡΧΟΣ: Επειδή έκανε μια αναφορά ο κ. Ρεμούνδος στο επάγγελμα του Αντιδήμαρχου και εν πάση περιπτώσει, ο καθένας μας εδώ έχουμε το επάγγελμά μας, έχουμε τη ζωή την οποία έχουμε κάνει πριν ο καθένας μας και ενδεχομένως μπορεί κάποιοι δημότες να μας κρίνουν, κάποιοι να μην μας κρίνουν, δεν την έκανε ο κ. Τράκας τη μελέτη. Μηχανικοί την κάνανε τη μελέτη. Από το '15 που ετοιμάζεται η μελέτη μηχανικοί την κάνανε. Αρα, κακώς λοιπόν εσείς τώρα πάτε να συνδυάσετε το επάγγελμα με την ιδιότητα που έχει, έτσι; Έχει ιδιότητα συγκεκριμένη, ο δημοτικός σύμβουλος έχει ιδιότητα, συνεργάζεται με το προσωπικό που έχει η Τεχνική Υπηρεσία όλα αυτά τα χρόνια και προσπαθεί να φέρει το καλύτερο αποτέλεσμα όπως κάνουν όλοι οι Αντιδήμαρχοι και όλοι οι άνθρωποι που έχουν θέση ευθύνης και οι δημοτικοί σύμβουλοι κι εσείς προσπαθείτε, προσπαθείτε αυτή τη στιγμή να βοηθήσετε μια κατάσταση, έτσι; Οπότε νομίζω ήταν ατυχέστατη η παρατήρηση η οποία κάνατε.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Ωραία. Λοιπόν, έχουμε τελειώσει με τις πρωτολογίες, σίγουρα θα θέλετε δευτερολογίες, δεν ξέρω. Αν και όσοι διατυπώσατε πρόταση δεν νομίζω ότι υπάρχει... Εφόσον έχουν διατυπωθεί οι προτάσεις, να τις συνοψίσουμε, σωστό είναι αυτό. Ενδεχομένως, δεν ξέρω, ο κ. Τράκας έχει δει απ' όλη τη συζήτηση κάτι άλλο να διαφαίνεται ας πούμε απ' όσα έχουν... Εντάξει, ο κ. Τράκας εδώ πέρα έχει κυρίαρχο ρόλο. Αφήστε να τον ακούσουμε. Είναι ειδικός τέτοιος και θέλω να πω κι ένα πράγμα και σας το είπα και πριν, είναι όπως είναι κάποια θέματα και μην το έχετε όλοι, λέτε γιατί μας στείλατε αυτό κι όλα αυτά.

Υπάρχουν θέματα που είναι δυναμικά θέματα. Και όταν η Δημοτική Αρχή έχει ένα πρόβλημα, μπορεί αύριο να βρει μια πολύ καλύτερη λύση. Δεν είναι δηλαδή τα θέματα, δεν είναι στείλαμε κάτι και είναι θέσφατο. Τα θέματα προχωράνε, εξελίσσονται, προκύπτουν νέες εναλλακτικές και τα διαβουλευόμαστε. Δεν σημαίνει ότι επειδή είχε πει μια πρόταση χθες, σήμερα και αύριο μπορεί να βρεθεί κάτι καλύτερο. Μπορεί και να βρεθεί κάτι καλύτερο από κάτι που έχει ακουστεί. Αυτά τα ζητήματα δηλαδή αλλάζουν καθημερινά και αύριο ο Δήμαρχος μπορεί να βρει ένα χώρο, επειδή ήδη τον έχει στο μυαλό του και περιμένει μια απάντηση και να πει, να, εγώ για τα παιδιά φέρνω αυτή τη λύση. Μην έχουμε ότι στείλαμε κάτι. Τη δεδομένη χρονική στιγμή υπάρχει μια εισήγηση, αύριο μπορεί να υπάρχει κάτι άλλο. Είναι ένα θέμα που ήταν έκτακτο και όλοι νομίζω, ειδικά από την Τεχνική Υπηρεσία και με τον Δήμαρχο πρώτο, κοιτάνε να βρουν την καλύτερη λύση για τα παιδιά και για το σχολείο.

Οπότε, εντάξει, θα κάνουμε δευτερολογία. Μέχρι στιγμής πάντως, επειδή και ο κ. Κανάκης ρώτησε κάτι και θα το αναρωτιούνται και άλλοι συνάδελφοι, υπάρχει η πρόταση της διευθύντριας, η

πρόταση της Δημοτικής Αρχής, της διευθύντριας και του κ. Αυγερινού. Εγώ μέχρι στιγμής δεν έχω ακούσει κάποια άλλη πρόταση, ούτε έχω καταγράψει κάποια άλλη. (παρέμβαση εκτός μικροφώνου)

Εντάξει, θα το σκεφτεί στη δευτερολογία του και θα πει.

ΡΕΚΛΕΙΤΗΣ: Μπορείτε να συνοψίσετε, επί της διαδικασίας, τις προτάσεις πώς είναι; Ποια είναι του Αντιδημάρχου η πρόταση; Εγώ δεν την κατάλαβα. Ποια απ' όλες είναι; Δύο προτάσεις είπε ο Αντιδήμαρχος, ποια θα βάλει στην ψηφοφορία;

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Θα μιλήσει και ο Δήμαρχος. Στην πρόταση της Δημοτικής Αρχής θα μιλήσει και ο Δήμαρχος. Μισό λεπτό, κ. Δήμαρχε. Τι είπατε κα Τσικρικώνη εσείς; Εντάξει. Εσείς κ. Ζήκα είπατε κάτι επί της διαδικασίας; Επί της διαδικασίας ζητήσατε;

ΖΗΚΑΣ: Ναι.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Πείτε.

ΖΗΚΑΣ: Εγώ θα καταθέσω πρόταση να αναβληθεί η απόφαση η σημερινή.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Είπατε κι εσείς την αναβολή, την είπατε, μπράβο, σωστό.

ΔΗΜΑΡΧΟΣ: Προφανώς δεν συμφωνούμε.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Οχι, κ. Ζήκα, έχετε δικιο όμως, το είπε πριν. Είπατε να γίνει περαιτέρω μελέτη, να αναβληθεί κι όλα αυτά. Ναι, ο Δήμαρχος έχει το λόγο για την πρόταση της Δημοτικής Αρχής.

ΔΗΜΑΡΧΟΣ: Την πρόταση την αναφέραμε δύο φορές, τη λέμε και μία τρίτη. Την είπε ο κ. Τράκας και με το που πήρα το λόγο κατευθείαν σας την ξαναεπανέλαβα, επειδή δεν είχατε λάβει την εισήγηση, για να την έχετε.

Λοιπόν, η πρόταση της Δημοτικής Αρχής είναι ότι έστω και την τελευταία στιγμή και εφόσον ο Σύλλογος Γονέων και Κηδεμόνων και ο σύλλογος καθηγητών αναθεωρήσουν τη στάση τους, τότε προτείνουμε τη μεταφορά της Γ' τάξης του 1ου Λυκείου Χολαργού σε διαθέσιμες αίθουσες στο 1ο Γυμνάσιο Χολαργού και την παραμονή της Α' και της Β' τάξης του 1ου Λυκείου Χολαργού στο κτίριο του συγκροτήματος όπου γίνονται οι εργασίες με βελτίωση των σχετικών μέτρων, με όσο το δυνατόν λιγότερη όχληση, με πίεση στον εργολάβο να δουλεύει απόγευμα, τα είπαμε αυτά, μην επαναλαμβάνομαι, έτσι;

Ειδάλλω, είπα όμως, το ξαναεπαναλαμβάνω και λέω.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Ακούστε λίγο την πρόταση, έχει ενδιαφέρον. Ακούστε λίγο. Αυτό που σας είπε είναι για πρωινές ώρες.

ΔΗΜΑΡΧΟΣ: Ημασταν ξεκάθαροι και λέω: με την πρόταση που λέμε, λέμε η Γ' Λυκείου στο Γυμνάσιο, η Α' και η Β' στο χώρο που υπάρχει, που είναι κανονικές αίθουσες, ένα καθάρισμα θέλουν, δεν έχει μπει κανένας μέσα, δεν τις έχει χαλάσει, δόξα τω Θεώ, η εικόνα του Χριστού είναι στη θέση της, τα θρανιάκια θα είναι πεντακάθαρα, όλα αυτά που είπαμε, έτσι, με γλαφυρό τρόπο δεν ισχύουν, έτσι; Με πίεση στον εργολάβο να δουλεύει όσο το δυνατόν και να μην έχει τόσο μεγάλη όχληση, αλλά εκεί θέλουμε ένα χαρτί από το σύλλογο διδασκόντων ότι το δέχονται. Αν δεν το δέχονται, δεν έχει νόημα να προχωρήσει αυτή η απόφαση. Δεν μπορώ εγώ να το επιβάλλω. Αλλιώς, στην ίδια... Μα, είπαμε θα το διατυπώσουμε. Η απόφαση θα έχει δύο μέρη από τη Δημοτική Αρχή. Ή αυτό σε περίπτωση που μας έρθει χαρτί από το σύλλογο διδασκόντων που θα το δέχεται, αλλιώς αν δεν το δέχεται ο σύλλογος διδασκόντων, η Γ' τάξη παραμένει, η Γ' τάξη του Λυκείου παραμένει στο 1ο Γυμνάσιο όπως έχουμε προτείνει στο πρώτο σκέλος και η Α' και Β' τάξη να είναι απόγευμα στο Γυμνάσιο.

Αυτή είναι η πρόταση την οποία έχουμε καταθέσει από την αρχή της κουβέντας. Αν σ' αυτό το διάστημα που μένει, επαναλαμβάνω, αν σ' αυτό το διάστημα που μένει βρεθούν παραπάνω αίθουσες, οι οποίες είναι αποδεκτές για να λειτουργήσουν ως σχολεία, δεν νομίζω ότι έχει κανένας μας αντίθετη άποψη να μπου. Σήμερα που συζητάμε όμως, εμείς δεν έχουμε εξασφαλισμένες αίθουσες σε κάποιο σχολικό συγκρότημα που να μπορούν να χρησιμοποιηθούν για σχολικές αίθουσες. Αν σ' αυτό το διάστημα μας απαντήσει επίσημα, γιατί εμείς ζητήσαμε, εκτός από το Myschool ζητήσαμε την επίσημη θέση των διευθυντών. Μπορεί μεθαύριο να μειωθούν οι εγγραφές, μπορεί να γίνει κάποια σύμπτυξη, μπορεί η ίδια η Διεύθυνση να αποφασίσει σύμπτυξη τμημάτων και να εξασφαλίσουν αίθουσες. Και σε καμία περίπτωση δεν έχουμε, εγώ αυτό που είπα είναι έγκλημα να πάμε απόγευμα, το λέω και

σήμερα. Αλλά είμαι αποφασισμένος να το κάνω. Είμαι αποφασισμένος γιατί κάποιοι δεν θέλουν να δοκιμάσουν. Αυτό είναι το πρόβλημα. Κάποιοι έχουν φαγωθεί να μην προχωρήσει, πώς θα βάζουμε δύσκολα πράγματα. Αυτό θα γίνει, έτσι.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Επί της διαδικασίας μόνο να πω ένα πράγμα. Συγγνώμη, επί της διαδικασίας για να το ξέρετε κι αυτό. Στις προτάσεις όλες δεν θα είναι ψηφίζω τη μία, τη δεύτερη και λίγο από την τρίτη. Μία. Οποιος σηκώνει χέρι, θα σηκώνει για μία πρόταση τώρα, εντάξει; Δεν είναι ψηφίσματα, είναι σοβαρά θέματα τώρα αυτά, στα ψηφίσματα μπορεί να μπει το πρώτο, να μπει το δεύτερο, εδώ ψηφίζεις μία φορά.

Παρακαλώ, κ. Κανάκη.

ΚΑΝΑΚΗΣ: Επί της διαδικασίας. Επειδή ακριβώς όπως λέτε είναι πολύ σοβαρό το θέμα, δεν είναι δυνατόν το Δημοτικό Συμβούλιο να ψηφίσει μια απόφαση που έχει ένα "ή" στη μέση, ή αυτό ή αν κάποιος απέξω από το Δημοτικό Συμβούλιο πει κάτι άλλο, θα είναι κάτι άλλο. Ένα πράγμα πρέπει να είναι. Αλλιώς μπαίνουμε, κι έχει δίκιο πια ο κ. Ζήκας, ή λέτε παίρνουμε μία απόφαση η οποία είναι αυτή που είπε πρώτη ο Δήμαρχος και αν αρνηθεί ο σύλλογος επανερχόμαστε και παίρνουμε μια δεύτερη. Δεν γίνεται να είναι μια απόφαση η οποία έχει ένα διαζευκτικό στη μέση.

Υπάρχει λοιπόν ένα διαδικαστικό θέμα, πέρα από το ότι συμφωνούμε ή διαφωνούμε.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Ο Δήμαρχος.

ΔΗΜΑΡΧΟΣ: κ. Κανάκη, εμείς γνωμοδοτούμε στην αρμόδια Διεύθυνση της Δευτεροβάθμιας. Αυτό κάνουμε. Το Δημοτικό Συμβούλιο γνωμοδοτεί. Λοιπόν, η γνωμοδότησή μας λοιπόν είναι, εμείς προτείνουμε το Α σκέλος. Να συνεχίσουν οι εργασίες και θεωρούμε ότι με έξι τάξεις, με επτά τάξεις δεν έχει τόσο μεγάλη όχληση το σχολείο, μπορεί ωραιότατα να γίνουν οι εργασίες. Εκεί όμως για να γίνει, πρέπει να συμφωνεί και ο σύλλογος. Αν οι καθηγητές μεθαύριο λένε, α, εμείς δεν μπαίνουμε μέσα εδώ, εμείς δεν κάνουμε μάθημα εδώ, μπορούμε εμείς να το επιβάλλουμε αυτό το πράγμα; Γι' αυτό λέμε αν δεν συμφωνήσουν θα πάμε στη δεύτερη απόφαση. Αυτό είναι. Ε, τώρα, εντάξει, μπορεί να μην σας αρέσει αλλά, τι δεν είναι; Προφανώς αν δεν πάρουμε το χαρτί από τους καθηγητές προχωράει το δεύτερο σκέλος. Τι, τι ψηφίζετε; Καλά, εντάξει...

ΚΑΝΑΚΗΣ: Επιτρέψτε μου.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: κ. Κανάκη, παρακαλώ. Παρακαλώ, κ. Κανάκη.

ΔΗΜΑΡΧΟΣ: Λοιπόν, είναι ξεκάθαρη η άποψή μας.

ΚΑΝΑΚΗΣ: Δεν είναι ξεκάθαρο. Δεν είναι ξεκάθαρο.

ΔΗΜΑΡΧΟΣ: Ξεκάθαρη είναι. Αμα δεν σας αρέσει ή δεν είστε...

ΚΑΝΑΚΗΣ: Καλά, το ότι δεν μου αρέσει είναι άλλο ζήτημα.

ΔΗΜΑΡΧΟΣ: Καλά κάνετε και δεν σας αρέσει.

ΚΑΝΑΚΗΣ: Μα δεν συζητάμε αυτό.

ΔΗΜΑΡΧΟΣ: Δεν έχετε να προτείνετε κάτι άλλο, όμως, εσείς.

ΚΑΝΑΚΗΣ: κ. Δήμαρχε, δεν συζητάμε αν μου αρέσει. Συζητάμε ότι δεν έχω ξανακούσει Δημοτικό Συμβούλιο να παίρνει απόφαση με διαζευκτικό. Αυτό λέμε.

ΔΗΜΑΡΧΟΣ: Τι λέτε, σοβαρά; Τι να κάνουμε; Αφού δεν έχουμε...

ΚΑΝΑΚΗΣ: Ε, δεν έχει ξαναυπάρξει, πώς να το κάνουμε;

ΔΗΜΑΡΧΟΣ: Λοιπόν, κ. Πρόεδρε, δεν είναι με διαζευκτικό. Εμείς αποφασίζουμε αυτό. Αλλά για να λειτουργήσει πρέπει να το δεχθούν οι δάσκαλοι. Αν δεν θέλουν οι καθηγητές να το δεχθούν, πρέπει να πάμε σε απόγευμα. Είναι ξεκάθαρο. Είναι ξεκάθαρο. Δεν είναι δυο ξεχωριστές αποφάσεις. Είναι μια απόφαση και τελειώνει.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Ελα, κα Χαμηλοθώρη, επί της διαδικασίας. Εσείς κα Χαμηλοθώρη πρόταση καταθέσατε;

ΧΑΜΗΛΟΘΩΡΗ: Όχι, βέβαια.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Θα καταθέσετε;

ΧΑΜΗΛΟΘΩΡΗ: Όχι, βέβαια.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Εσείς τίποτα δεν θα προτείνετε για το θέμα;

ΣΙΩΤΟΥ: Ωραίο το ανέκδοτο. Ωραίο το ανέκδοτο.

ΧΑΜΗΛΟΘΩΡΗ: 10 Μαρτίου τα λέγαμε εμείς. 10 Μαρτίου.

Λοιπόν, επί της διαδικασίας. Δεν κατάλαβα την απάντηση του Δημάρχου, προφανώς και δεν συμφωνούμε στον κ. Ζήκα και του κόψατε την πρότασή του. Δεν το αντιλαμβάνομαι.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Τι είπατε;

ΧΑΜΗΛΟΘΩΡΗ: Ο Δήμαρχος είπε...

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Όχι, ο Δήμαρχος δεν είπε αυτό. Να σας το πω εγώ αυτό.

ΧΑΜΗΛΟΘΩΡΗ: Ο Δήμαρχος είπε στον κ. Ζήκα προφανώς δεν συμφωνούμε...

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Ναι, εξέφρασε την άποψή του και είπε ότι για την αναβολή δεν συμφωνεί. Θέλει το θέμα να λυθεί σήμερα με πρόταση.

ΧΑΜΗΛΟΘΩΡΗ: Ωραία. Εσείς Πρόεδρε όμως...

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Θα το βάλω, θα το βάλω, βεβαίως.

ΧΑΜΗΛΟΘΩΡΗ: Εσείς οφείλετε να το βάλετε ως Πρόεδρος.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Ναι, ο Δήμαρχος είπε την άποψή του. Εγώ βεβαίως και θα το βάλω. Δεν είπε να μην βάλω το θέμα.

ΧΑΜΗΛΟΘΩΡΗ: Αυτό είναι το ένα. Το δεύτερο, Πρόεδρε, σε σας απευθύνομαι.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Ναι, το ξέρω.

ΧΑΜΗΛΟΘΩΡΗ: Η εισήγηση του Δημάρχου έχει θέμα.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Όχι, δεν έχει.

ΧΑΜΗΛΟΘΩΡΗ: Έχει θέμα.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Θα σας πω το γιατί.

ΧΑΜΗΛΟΘΩΡΗ: Το "ή" το διαζευκτικό που βάζει ο κ. Κανάκης είναι πάρα πολύ σωστό, πρώτον. Δεύτερον, μπορείτε να το λύσετε άμεσα, γιατί η προϋπόθεση που ζητάει ο κ. Δήμαρχος είναι παρούσα η διευθύντρια.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Δεν έχει θέμα.

ΧΑΜΗΛΟΘΩΡΗ: Η διευθύντρια λοιπόν τώρα, μπορεί να ...

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Αυτό που λέτε είναι άλλο ζήτημα. Συμφωνώ σ' αυτό. Όμως, η διευθύντρια...

ΧΑΜΗΛΟΘΩΡΗ: Η διευθύντρια μπορεί να μεταφέρει τη βούληση του συλλόγου διδασκόντων και να κλείσει λοιπόν επιτόπου η μία πρόταση του Δημάρχου...

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Να σας πω εγώ τώρα.

ΧΑΜΗΛΟΘΩΡΗ: Αφήστε με λίγο. Και να μείνει λοιπόν μόνον η δεύτερη πρόταση του Δημάρχου.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Αυτό που λέτε δεν ισχύει, διότι δεν μπορεί να διαβουλευθεί η διευθύντρια με το σύλλογο διδασκόντων τώρα.

ΧΑΜΗΛΟΘΩΡΗ: Έχει ήδη πάρει απόφαση η διευθύντρια. Αυτή θα μεταφέρει. Ήδη έχει πάρει απόφαση. (παρέμβαση εκτός μικροφώνου)

Ποιο είναι ξεκάθαρο; Δεν είναι τίποτα ξεκάθαρο. Η πρόταση λοιπόν που έχει ο Δήμαρχος, που μας καταθέτει σήμερα, είναι απογευματινό ωράριο. Είναι το δεύτερο.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Συγγνώμη, λίγο, κα Χαμηλοθώρη. Ωραίες οι διευκρινίσεις που κάνετε. Εσείς κ. Τράκα έχετε λάβει κάποιο χαρτί από το σύλλογο διδασκόντων ότι δεν δέχεται την πρότασή μας και της Δημοτικής Αρχής; Όχι, δεν έχουμε λάβει κάποιο χαρτί.

ΔΗΜΑΡΧΟΣ: Υπάρχει στα πρακτικά, κ. Πρόεδρε, υπάρχει ... του συλλόγου διδασκόντων.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Όχι, μετά τη σημερινή πρόταση έχει στείλει κάτι;

ΔΗΜΑΡΧΟΣ: Ο σύλλογος διδασκόντων...

ΧΑΜΗΛΟΘΩΡΗ: Εισηγητικό έγγραφο είναι, εισηγητικό έγγραφο. Σ' αυτά που μας στείλατε.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Μη διακόπτετε.

ΔΗΜΑΡΧΟΣ: Αυτό λέω, υπάρχει λέει στα έγγραφα που έχουμε μέσα στον φάκελο, υπάρχει η απόφαση του συλλόγου των διδασκόντων που λένε ότι θέλουν να γίνει μεταστέγηση σε πρωινή βάση. Ναι, τους ξαναρωτάμε. Τους ξαναρωτάμε, γιατί δεν έχει δοκιμαστεί, κα Χαμηλοθώρη! Δεν έχει δοκιμαστεί. Πρέπει να βοηθήσουν και οι καθηγητές! Μην τους βγάζετε απέξω! Μην τους βγάζετε απέξω.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Λοιπόν, κα Σχιστού, θα σας δώσω το λόγο, μην ανησυχείτε. Είναι δεδομένο αυτό. Εγώ άλλο θέλω να πω. Σήμερα όμως, κ. Τράκα, σήμερα όμως βρεθήκαμε όλοι εδώ και διαβουλευτήκαμε

το θέμα και ακούστηκαν πολλά πράγματα. Ενδέχεται και σε κάποιες απόψεις και σε κάποιες προτάσεις να υπάρχουν μεταβολές. Μήπως η κα Σχιστού, με όσα ακούστηκαν σήμερα στο σημερινό συμβούλιο πείστηκε ότι ίσως μπορεί κάποιο από τα μοντέλα αυτά που είναι υβριδικά, δεν έχουν ξαναδοκιμαστεί βεβαίως και είναι με δύο και τρεις τέτοιες, μπορεί να λειτουργήσει;

Ελάτε, παρακαλώ.

ΣΧΙΣΤΟΥ: Φαίνεται σαν άλλα να λέω και άλλα να γίνονται. Οτι δεν δοκιμάστηκε η λύση. Το σχολείο όταν ξεκινά, ξεκινά με υποχρεωτική παρουσία των καθηγητών. Και τα μαθήματα τα εξ αποστάσεως, επιτρέψτε μου κ. Δήμαρχε, επιτρέψτε μου, διότι χωρίς να είστε στο σχολείο τα έχετε δει όλα ότι είναι απλά. Χωρίς να έχετε ζήσει το χώρο, έτσι; Συνάδελφοι και εγώ ακόμη, διότι είχαμε και τα διαδικτυακά μαθήματα, τα οποία είναι σε δύο φάσεις, ένα κομμάτι είναι σύγχρονο, γίνεται εκείνη την ώρα, είναι στις πλατφόρμες όπως έγινε όταν κάναμε τη ΔΕΠ και ένα κομμάτι είναι ασύγχρονο. Δηλαδή ανεβάζουμε εμείς σε πλατφόρμες και παίρνουμε αντίστοιχα αρχεία κ.λπ.. Δεν μπορούσε να γίνει, γιατί οι καθηγητές έπρεπε να είναι στο σχολείο. Προφανώς και το δοκιμάσαμε. Δεν είναι δηλαδή κάτι το οποίο δεν έχει συμβεί και εγώ τα κατέβασα αυτά από μόνη μου, δηλαδή με φαντασίες. Και το είπατε και μόνος σας ότι από τη δική μου τη μεριά ειδικά έχουν γίνει οι όποιες προσπάθειες και τεράστιος κόπος, έτσι; για να μπορέσει να γίνει αυτό το έργο.

Μη, λοιπόν, λέτε ότι δεν δοκιμάστηκε. Δοκιμάστηκε. Εγώ σας αντιμετωπίζω με εμπιστοσύνη, όπως και την Τεχνική Υπηρεσία, όπως και τον εργολάβο. Και ο κ. Τράκας εδώ θα σας εξηγήσει όταν πια ανοίγαμε για τα παιδιά, την ίδια μέρα μαζεύανε τα μπάζα, έτσι; Την ίδια μέρα μαζεύανε τα μπάζα, λόγοι μπάζα έξω από το γραφείο μου, από τις αίθουσες. Με τεράστια προσπάθεια από τέσσερις καθαριστές για να μπορέσει να είναι λίγο ανθρώπινος ο χώρος, έτσι;

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Ο Δήμαρχος θέλει.

ΔΗΜΑΡΧΟΣ: Να βοηθήσω λίγο, μισό λεπτάκι. Θα σας δώσουμε το λόγο εννοείται, θα σας ακούσουμε, δεν σας κόβουμε. Να βοηθήσω όμως λίγο. Λοιπόν, έχουμε ένα σχολείο που κλείνει λόγω του covid και λέμε στον εργολάβο μπες μέσα και τρέξε όσο μπορείς και σπάσε τα μπάζα και κάνε. Κι εκεί λοιπόν που κάνει όλες αυτές τις εργασίες ο εργολάβος και δουλεύει γρήγορα και προσπαθεί να κάνει, ξαφνικά μια βδομάδα τον Μάιο, όχι ξαφνικά, εν πάση περιπτώσει, τον Μάιο μια βδομάδα πριν ανοίξει το σχολείο, πριν του πούμε ότι κόψε την ταχύτητα και την τέτοια, έρχονται οι καθηγητές μέσα και βεβαίως ενοχλήθηκαν. Βεβαίως. Αλλά δεν ήταν ότι ο εργολάβος θα είχε μαθητές μέσα, να έχει περισσότερη προσοχή. Δεν ήταν στην κατάσταση ότι ξεκινάμε τα μαθήματα. Δεν ήξερε ο εργολάβος ενδεχομένως ότι, ξέρεις κάτι; Αυτή τη βδομάδα έχουμε ξεκινήσει τα διαδικτυακά, γιατί ήταν και το Πάσχα, είχε σταματήσει. Πριν το Πάσχα δεν κάνατε, μετά το Πάσχα ξεκινήσατε τα διαδικτυακά κυρίως.

Αρα, εγώ επαναλαμβάνω και λέω ότι στην πράξη δεν έχει δοκιμαστεί. Δεν θέλουμε να δοκιμαστεί; Το καταλαβαίνω, κατανοητό, δεν θέλετε να ξαναπροσπαθήσουμε; Θα πάμε στη λύση που προτείνουμε τη β'. Τι να κάνουμε; Αλλά εγώ λέω ότι είναι κρίμα να μην δοκιμάζαμε άλλη μία φορά την πρώτη πρόταση. Δεν θέλετε να τη δοκιμάσουμε γιατί πιστεύετε ότι δεν μπορεί - όχι προσωπικά δεν θέλετε. Εντάξει, εγώ σας καταλαβαίνω και το έχω πει και το ξαναλέω ότι έχετε βάλει πλάτη και ότι θέλετε να βοηθήσετε. Αλλά αφού πιστεύετε ότι δεν μπορείτε να πείσετε τους συναδέλφους να κάνουν μια δοκιμή και να πιέσουμε και τον εργολάβο να είναι λίγο όσο το δυνατόν πιο φιλικός στην κατάσταση που υπάρχει, ε, τι να πω; Τότε θα πάμε στην άλλη κατάσταση. Δεν έχουμε άλλη λύση.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Η κα Σχιστού σίγουρα το θέλει πάντως το έργο, γιατί το συζητάγαμε από το 2013 αν θυμάστε, που ήμασταν στη Σχολική Επιτροπή τότε και λέγαμε τι ωραία θα ήταν να γινόταν το έργο αυτό, με τον κ. Καπετανά, που ήσασταν τότε υποδιευθύντρια.

ΣΧΙΣΤΟΥ: Βέβαια. Να πω ότι στη διερεύνηση πιθανών σεναρίων προχθές μου ζήτησε ο κ. Τράκας και έγινε και τεράστια πάλι κίνηση ενημέρωσης μέσω ημείλ και μέσω viber με τους συναδέλφους, για το εάν δέχονται το σενάριο αυτό της πρότασης ουσιαστικά που είχα δώσει εγώ το Φεβρουάριο και η απάντηση ήταν κόκκινη γραμμή, πρώτα απ' όλα, κόκκινη γραμμή πρωινό. Δεν συζητιέται το απογευματινό ωράριο. Το πρωινό, δεν είναι λίγο υπομονή, επιτρέψτε μου, από τα στοιχεία τα οποία θα έπρεπε να έχετε διερευνήσει επίσημα - μου επιτρέπετε; Τα στοιχεία που θα έπρεπε να είχατε

διερευνήσει εφόσον είστε σε συνεχή επικοινωνία με τη Δευτεροβάθμια, είναι τα επίσημα στοιχεία των αιθουσών των σχολείων, έτσι; Και επίσης να θέσω κι άλλο ένα ζήτημα, το οποίο, εντάξει, εκ περισσού είναι. Στους χώρους που έχει, παραδείγματος χάριν το 1ο Γυμνάσιο, δεν έχω πάει να κάνω τον ελεγκτή σε κανένα σχολείο και είναι και προσβλητικό για τους συναδέλφους μου διευθυντές και καθηγητές. Υπάρχουν αίθουσες οι οποίες έχουν δοθεί σε αποκλειστική χρήση να κάνουν πινγκ πονγκ, 15 πινγκ πονγκ αραδιασμένα, μιλάμε ότι έτρεχα να βρω πού θα βάλουμε τα βιβλία που παραλαμβάνουμε και δεν υπήρχε χώρος και τα αφήσαμε εκεί στο διάδρομο, διότι είναι μέσα 15 πινγκ πονγκ έτοιμα για απογευματινές δραστηριότητες. Αντίστοιχα, υπάρχουν αίθουσες για μπαλέτα, αίθουσες για διάφορες άλλες δραστηριότητες και δεν υπάρχουν αίθουσες για να κάνουν μάθημα τα παιδιά; Τα σχολεία είναι για να κάνουν μάθημα τα παιδιά, όχι για να κάνουν οι γυμναστικοί σύλλογοι!

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Είναι δεδομένο.

ΤΡΑΚΑΣ: Να βάλουμε μια παράμετρο σ' αυτό που είπε η κα Σχιστού. Οτι είναι η αίθουσα πολλαπλών - να βοηθήσω τη συζήτηση, κ. Ρεκλείτη.

ΡΕΚΛΕΙΤΗΣ: Συγγνώμη, να κρατήσουμε μια διαδικασία.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Εντάξει, οκεί. Δεν είπαμε όμως...

ΤΡΑΚΑΣ: κ. Ρεκλείτη, να μην βοηθήσουμε τη συζήτηση; Έχετε εσείς εικόνα;

ΔΗΜΑΡΧΟΣ: κ. Ρεκλείτη, η κα Σχιστού αφήνει ουσιαστικά αιχμή ότι υπάρχουν κενές αίθουσες στο Γυμνάσιο κι εμείς δεν το έχουμε δει. Αυτό αφήνει, θα της απαντήσει ο Αντιδήμαρχος βεβαίως. Όταν σου λέει ότι υπάρχουν εκεί αίθουσες που ... να τα βάλουμε, να πάρουμε απόφαση σήμερα όλα τα παιδιά πρωί στο Γυμνάσιο. Να τα βάλουμε, να το πάρουμε απόφαση, εάν υπάρχουν αίθουσες.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Οι γυμναστικοί σύλλογοι απόγευμα δεν τις απασχολούν τις αίθουσες; κ. Τράκα, για πείτε για το θέμα αυτό, γιατί έχει ενδιαφέρον. Θέλει να ακούσει το σώμα.

ΤΡΑΚΑΣ: Είναι η αίθουσα πολλαπλών που δεν είναι κατάλληλη. Δεν έχει τον ανάλογο αερισμό. Πώς θα πάμε να βάλουμε εκεί πέρα παιδιά; Το υπόγειο επίσης δεν έχει ανάλογο αερισμό. Η κάθε αίθουσα διδασκαλίας πρέπει να έχει τον ανάλογο αερισμό και την πόρτα την ανάλογη κ.λπ.. Δεν μπορούν να γίνουν αίθουσες διδασκαλίας αυτές. Να λέμε πράγματα, και το συζητήσαμε και με τη Διεύθυνση αυτό. Δηλαδή, κ. Σχιστού, μην επανερχόμαστε, νομίζω τα έχουμε συζητήσει αυτά.

ΡΕΚΛΕΙΤΗΣ: Δηλαδή έχει καλύτερο αερισμό το εργοτάξιο από την αίθουσα;

ΤΡΑΚΑΣ: Τι σχέση έχει;

ΡΕΚΛΕΙΤΗΣ: Για τον αερισμό της αίθουσας ή το εργοτάξιο;

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Για την αίθουσα πολλαπλών λέει.

ΤΡΑΚΑΣ: Μάλλον δεν έχει εικόνα. κα Σχιστού, νομίζω αυτές τις συζητήσεις τις έχουμε κάνει επανειλημμένες φορές, το έχουμε συζητήσει, το έχουμε ξανα συζητήσει, με τη Διεύθυνση το έχουμε συζητήσει. Η πρότασή μας είναι μονόδρομος. Ή θα κάνετε λίγο ανοχή, δεν υπάρχει... Ή θα υπάρξει λίγο ανοχή στο θόρυβο ή θα πάμε πρωί κι απόγευμα.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Ωραία, ευχαριστώ Αντιδήμαρχε. κα Σχιστού, εσείς μετά απ' όλα αυτά με το σύλλογο επιμένετε να μην γίνει αυτό; Υπάρχει...

ΣΧΙΣΤΟΥ: Ο σύλλογος καθηγητών τοποθετήθηκε μέσα σε ένα μαραθώνιο εδώ και οι άνθρωποι δεν το κατάλαβαν, γιατί είχαν κι αυτοί προτάσεις που τους είπα, όχι, σ' αυτό που τοποθετήθηκαν και οι άλλοι δημοτικοί σύμβουλοι. Μιλάμε πάνω στην εισήγηση της ΔΕΠ που είναι πολύ συγκεκριμένη. Δεν τους επέτρεψα δηλαδή να δώσουν άλλες λύσεις, γιατί λέγανε και γιατί να μην πάμε αυτό και να μην πάμε εκεί... Μην κάνετε τέτοιες...

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Πάλι λέω δεν πάτε για τις δύο τάξεις εσείς;

ΣΧΙΣΤΟΥ: Θέλουν, ο σύλλογος διδασκόντων, όλοι λένε όχι σε απογευματινό ωράριο. Ένα.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Ωραία. Πάτε σε πρωινό μαζί με τον εργολάβο; (παρεμβάσεις εκτός μικροφώνου)

Είναι σοβαρό θέμα τώρα, δεν είναι έτσι όπως το λέτε.

ΧΑΜΗΛΟΘΩΡΗ: κ. Πρόεδρε, επί της διαδικασίας. Η κα Σχιστού λέει αυτή τη στιγμή ότι μεταφέρει από το σύλλογο διδασκόντων...

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Καλά, μην την προκαταβάλλετε εσείς. Εσείς γιατί την προκαταβάλλετε;

ΧΑΜΗΛΟΘΩΡΗ: Πρέπει να καταλάβουμε τι θα ψηφίσουμε.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Οχι, γιατί την προκαταβάλλετε; Δεν θέλετε να βρεθεί λύση;

ΧΑΜΗΛΟΘΩΡΗ: Πρέπει να καταλάβουμε τι θα ψηφίσουμε.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Μπορεί κάτι να θέλει να μας πει διαφορετικό τώρα.

ΧΑΜΗΛΟΘΩΡΗ: Άλλο λέω εγώ. Εγώ λέω...

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Είναι σοβαρό θέμα. Τώρα μην μιλάτε εσείς, αφήστε το. Εγώ σας δίνω πάντα το λόγο.

Λοιπόν, κα Σχιστού, συνεχίστε.

ΣΧΙΣΤΟΥ: Το σχολείο για να λειτουργήσει ενιαία, μου δόθηκαν δύο επιλογές. Το σχολείο για να λειτουργήσει ενιαία θα πάει σε απογευματινή βάρδια στο 1ο Γυμνάσιο. Αυτή ήταν... Πριν δύο μέρες.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Είπαμε και το άλλο σκέλος, πριν πάμε στο απογευματινό. Οτι το σχολείο δύναται να λειτουργήσει με τις δύο τάξεις, ότι η Γ' Λυκείου θα πάει το πρωί στο Γυμνάσιο...

ΣΧΙΣΤΟΥ: Αυτή είναι μια καινούρια πρόταση τώρα.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Ωραία. Είπαμε είναι δυναμικό το θέμα.

ΣΧΙΣΤΟΥ: Πριν δύο μέρες η πρόταση που είχα ήταν...

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Αυτή είναι η βασική πρόταση της Δημοτικής Αρχής. Εντάξει;

ΣΧΙΣΤΟΥ: Αρα, δεν έχω απόφαση συλλόγου γιατί είναι μια καινούρια πρόταση.

ΤΡΑΚΑΣ: κα Σχιστού, ένα λεπτό.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: κ. Τράκα, σας παρακαλώ λίγο. Αφήστε με, τώρα έχει σχέση με την κουβέντα. Αφήστε με λίγο να διαχειριστώ, μπορείτε να με αφήσετε να διαχειριστώ το θέμα; Γιατί εγώ αυτό διέγνωσα, γι' αυτό είπα στην κα Σχιστού υπάρχουν νέα δεδομένα και ενδεχομένως με τα νέα δεδομένα αυτά να δούμε μήπως μπορούμε να κάνουμε κάτι διαφορετικό;

ΣΧΙΣΤΟΥ: Αρα, πώς μπορώ σε μία πρόταση, επιτρέψτε μου, η οποία τίθεται τώρα να έχω μια απάντηση του συλλόγου;

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: κα Σχιστού - κ. Τράκα, σας παρακαλώ. κ. Τράκα, σας παρακαλώ λίγο. Είναι άλλο το ζήτημα τώρα εδώ. Δεν είναι τεχνικό. Το καλύψατε το τεχνικό.

κα Σχιστού, αυτό που νομίζω ότι τώρα πρέπει όλοι να δούμε, εσείς αν πάτε με την πρόταση στο σύλλογό σας, που είναι το πρώτο σκέλος της νέας πρότασης της Δημοτικής Αρχής, που δεν είναι στα δεδομένα της ΔΕΠ, που ήρθε σήμερα το μεσημέρι, για να το κάνω, έτσι, πολύ απλό και πείτε ότι αν δοκιμάσουμε ένα νέο μοντέλο με το οποίο θα πιέσει η Δημοτική Αρχή πάρα πολύ τον εργολάβο να είναι και στις εργασίες λίγο πιο soft και να πάμε την Α' και τη Β' Λυκείου στο 1ο Λύκειο Χολαργού, το θυμάμαι ακόμα κεντρικό και το λέω, και το πάμε εκεί και πάμε και την Γ' Λυκείου στο πρωινό στο Γυμνάσιο, υπάρχει περίπτωση να έχετε τη συναίνεσή τους; Που είναι μόνο πρωινό του συγκεκριμένο πρόγραμμα.

ΣΧΙΣΤΟΥ: Μόνο πρωινό και στα δύο, απλώς αυτό το οποίο, αυτή είναι και η δική μας πρόταση, μόνο πρωινό και σε δύο κομμάτια είναι και η δική μας πρόταση, όχι όμως στο εργοτάξιο.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Αρα...

ΚΑΝΑΚΗΣ: Έχει ξεφύγει, αυτό έπρεπε... Με συγχωρείτε, μία παρατήρηση μόνο. Μία παρατήρηση γιατί ακούω λέτε με λιγότερο θόρυβο. Να σας πω κάτι, γιατί ο θόρυβος έχει και θέμα ασφάλειας. Ποιος είναι ο λιγότερος θόρυβος; Ποιος είναι ο θόρυβος που επιτρέπεται το σχολείο να λειτουργεί σε deciBell; Ποιος είναι; Ποιο είναι το όριο; να το μετρήσουμε και να πούμε όχι με βάση τι πιστεύει ο Αντιδήμαρχος, εγώ, η κα Σχιστού, ότι αυτό είναι το όριο που επιτρέπεται. Ποιο είναι; Αλλιώς, είναι μια συζήτηση στον αέρα αυτή τη στιγμή.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Ωραία. Λοιπόν, εφόσον δεν βγήκε τώρα, μήπως έβγαине κάτι και το κλείναμε εδώ, πάμε σε δευτερολογίες και μετά να βάλω τις προτάσεις.

Λοιπόν, δευτερολογίες για ένα λεπτό. Ο κ. Ρεκλείτης είπε την είπε, δεν θέλει. κ. Ζήκα, θέλετε; Σίγουρα. Ναι, κάντε την. Αν είναι διευκρίνιση, πείτε την τώρα.

ΤΣΙΚΡΙΚΩΝΗ: Ναι, μια μικρή διευκρίνιση γιατί μου φάνηκε ότι έχει μείνει αναπάντητο και θέλω να έχω κι εγώ μια απάντηση. Αληθεύει, γιατί ακούστηκε για το Πολωνικό σχολείο και ότι δεν έχει γίνει σωστή επένδυση σε όλο αυτό το πράγμα, ότι πήγε το νηπιαγωγείο, δεν βάλαμε το σχολείο το συγκεκριμένο. Ισχύει ότι ο ιδιοκτήτης του συγκεκριμένου κτιρίου δεν μισθώνει το κτίριό του σε μεγαλύτερα παιδιά;

.....: Το έχουμε πει δέκα φορές αυτό και επιμένουν να λένε το ίδιο!

ΤΣΙΚΡΙΚΩΝΗ: Λοιπόν, αυτό νομίζω. Γιατί ακούστηκε...

ΡΕΚΛΕΙΤΗΣ: Οχι, να απαντήσετε σ' αυτό.

.....: Πεντακόσιες φορές το έχουμε πει εδώ μέσα, τι φωνάζεις; Πεντακόσιες φορές το έχουμε πει εδώ μέσα!!! Τι φωνάζεις; Ασε μας τώρα... Δεν το έχει ακούσει ο κ. Ρεμούνδος, δεν το έχει ακούσει ποτέ!

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Παρακαλώ, παρακαλώ! (Διάλογοι εκτός μικροφώνου)

ΤΣΙΚΡΙΚΩΝΗ: Αυτή τη διευκρίνιση ήθελα να κάνω, γιατί νομίζω ότι έπρεπε να ακουστεί.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Ωραία. Αρα, υπάρχει από τον ιδιοκτήτη... Ελάτε κα Νικάκη κι εσείς.

ΝΙΚΑΚΗ: Αρα, το Πολωνικό, με αυτή τη διευκρίνιση δεν υπάρχει στον ορίζοντα γιατί δεν μας το δίνει ο ιδιοκτήτης για να στεγάσουμε το Λύκειο, ωραία; Και αυτό που θέλω να διευκρινιστεί για να ξέρουμε, υπαινίχθηκε, μάλλον εξέφρασε η κα Σχιστού την επιθυμία να πάμε σε κάποιες αίθουσες του Γυμνασίου που χρησιμοποιούνται για διάφορες δραστηριότητες, στις οποίες δραστηριότητες, θα ήθελα εγώ μια ξεκάθαρη απάντηση αν απαγορεύεται να μπου εκεί μέσα μαθητές και να κάνουν μάθημα, τη στιγμή που μπορούν και κάνουν δραστηριότητες αθλητικές. Είναι μία ερώτηση που πρέπει να απαντηθεί για να μην υπάρχει ούτε και αυτό, έτσι, να αιωρείται.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: κ. Τράκα, έχετε το λόγο. Ανοίχτε το μικρόφωνο.

ΤΡΑΚΑΣ: Και αυτές οι αίθουσες να χρησιμοποιηθούν πάλι δεν φτάνουν και δεύτερον, δεν είναι κατάλληλες για αίθουσες διδασκαλίας αυτές οι αίθουσες. Και να το χωρίσουμε, το είπαμε, το λέμε. Και, δεύτερον, υπάρχει επικινδυνότητα που θα αντιδράσει και το Γυμνάσιο αν πάμε όλο το Λύκειο σε πρωινή βάρδια. Ήδη μας έχει στείλει ο σύλλογος γονέων του Γυμνασίου, ο σύλλογος διδασκόντων του Γυμνασίου ότι δεν δέχεται να πάει όλο το Λύκειο σε συνύπαρξη με το Γυμνάσιο σε πρωινή βάρδια. Μην ανακυκλώνουμε τα ίδια.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Ωραία, ωραία. Κάναμε τις διευκρινίσεις. Δευτερολογία. Εσείς ξεκινάτε κ. Κανάκη. Θα του δώσουμε μετά, είναι κι αυτοί. (παρέμβαση εκτός μικροφώνου)

ΤΡΑΚΑΣ: Ο κ. Πάντος, ναι αλλά επικαλείται κι εσάς ο κ. Πάντος στο έγγραφο. Θα το βρω και θα σας το στείλω. Ο κ. Πάντος επικαλείται και σας. Εσείς συμφωνείτε να έρθει όλο το Λύκειο;

ΦΑΡΑΣΟΓΛΟΥ: Θα τα πούμε στην δευτερολογία.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Λοιπόν, δευτερολογία. Θα ξεκινήσω από εσάς. Ενα λεπτό όμως είναι τώρα, ε; Πρέπει να είστε πολύ σύντομοι. Ωραία, ξεκινάω από εσάς τη δευτερολογία. Ελάτε, γρήγορα. Ελάτε για να γραφτεί. Δεν δουλεύει αυτό, πηγαίντε δίπλα στον κ. Δεμέστιχα.

Λοιπόν, το λόγο έχει ο εκπρόσωπος του συλλόγου γονέων του 1ου Γυμνασίου Χολαργού. Ο κ. Φαράσογλου.

ΦΑΡΑΣΟΓΛΟΥ: Να πω το εξής: εγώ δεν μπορώ να δεσμεύσω το σύλλογο. Είναι συλλογικό όργανο, έχει διαδικασίες που πρέπει να τηρηθούν. Αν θέλετε να το συζητήσουμε, θα έπρεπε να ήμασταν όλοι μαζί εξ αρχής εδώ να το κάνουμε. Είμαστε όλοι εδώ για να βοηθήσουμε να γίνει το έργο σε πρώτη φάση. Και δεν έχουμε κανέναν άλλο σκοπό. Είτε κρατήσει ένα χρόνο είτε παραπάνω.

Αρα, αυτό το οποίο περιμένω εγώ, γιατί ορισμένα πράγματα δεν τα γνωρίζω και τα ακούω τώρα, όπως άκουσα ότι το Πολωνικό δεν το δίνει, το άκουσα και στην ΔΕΠ, αλλά θα ήθελα να δω το ενοικιοστάσιο που λέει μέσα ότι δεν δύναται η χρήση για Λύκειο. Θα πρέπει να υπάρχει. Οχι, δεν υπάρχει προφορική συμφωνία. Ο,τι συμφωνίες κάνουμε τις ανεβάζουμε στη Διαύγεια. Είναι σημαντικό αυτό. Θεωρώ ότι είναι...

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Παρακαλώ, αφήστε τον άνθρωπο να τελειώσει. Παιδιά, θα το λάβετε. Λοιπόν, είπαμε για το Πολωνικό, θα στείλει και το έγγραφο από τον ιδιοκτήτη ότι δεν το δέχεται τώρα. Γιατί το συζητάμε όλη την ώρα αυτό; (παρεμβάσεις εκτός μικροφώνου)

ΦΑΡΑΣΟΓΛΟΥ: Λοιπόν, για να αποφασίσουμε ως σύλλογος κάτι θα πρέπει να έχουμε συγκεκριμένες προτάσεις. Εγώ δεν μπορώ να πάρω απόφαση και να δεσμεύσω το σύλλογο σήμερα, κ. Τράκα.

ΤΡΑΚΑΣ: Για να είμαστε ειλικρινείς, συγγνώμη λίγο, δεν μπορώ...

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: κ. Τράκα, σας παρακαλώ πολύ! Ενα λεπτό αφήστε τον να μιλήσει. κ. Τράκα, δεν γίνεται αυτό.

ΤΡΑΚΑΣ: κ. Πρόεδρε, επειδή έχω τύχει σε συζήτηση.... Να κάνουμε διάλογο. Να κάνουμε διάλογο, κ. Πρόεδρε.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Οχι, δεν κάνουμε διάλογο. Σας παρακαλώ κ. Τράκα, ελάτε.

ΤΡΑΚΑΣ: Έχω τύχει σε συζήτηση στο Γυμνάσιο και είχαν αντιρρήσεις στο να πάει μόνον η μία τάξη, όχι όλο το Λύκειο. Σκεφτείτε όταν υπάρχουν αντιδράσεις για να πάει μόνον η μία τάξη, σκεφτείτε να πάει όλο το Λύκειο.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Ωραία, ωραία, εντάξει. Κατανοώ τώρα εγώ τι θέλετε. Εντάξει. Πάμε.

ΦΑΡΑΣΟΓΛΟΥ: Η απόφαση που έχει πάρει ο σύλλογος και το σώμα μέχρι τώρα, είναι ότι δέχεται, αυτό το οποίο είχε συζητηθεί την πρώτη φορά που είχε έρθει ο κ. Τράκας και έκανε ενημέρωση στο σχολείο, το οποίο ήταν να παραμείνει η Α' Λυκείου. Ουδέποτε έχει έρθει άλλη πρόταση στο σύλλογο για να συζητηθεί και να μείνει.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Αρα, δέχεστε τις έξι τάξεις. Αυτό.

ΦΑΡΑΣΟΓΛΟΥ: Ορίστε;

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Τις έξι τάξεις δέχεστε. Α, τη Α', τις τέσσερις.

ΦΑΡΑΣΟΓΛΟΥ: Ξαναλέω, η πρώτη πρόταση που είχε έρθει και έγινε ενημέρωση από τον Αντιδήμαρχο στο σχολείο ήταν να παραμείνει η Α' Λυκείου, τα τέσσερα τμήματα, στο σχολικό κτίριο του 1ου Γυμνασίου. Αυτή ήρθε στο διοικητικό συμβούλιο, ήρθε στους γονείς, οι γονείς αποφασίσανε ότι δέχονται. Οτιδήποτε άλλο πρέπει να έρθει στο σώμα να αποφασιστεί. Δεν μπορεί ένας άνθρωπος ο οποίος βρίσκεται εδώ να...

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Εντάξει, κατανοητό και σεβαστό.

ΦΑΡΑΣΟΓΛΟΥ: Αυτό το οποίο θέλω να ρωτήσω εγώ, γιατί είναι πολύ σημαντικό για μένα στο τι θα επικοινωνήσουμε και στο σώμα, είναι στο χρονοδιάγραμμα που υπάρχει έχουν προστεθεί οι 79 ημέρες παράτασης που έχουν δοθεί στον εργολάβο; Οχι. Αρα, συγγνώμη να κάνω το εξής: ο Ιούλιος, ο οποίος είναι η τελευταία ημερομηνία να γίνει, γίνεται ξαφνικά Σεπτέμβριος και Οκτώβριος. Θα χάσουμε δύο χρονιές; Γιατί αυτό είναι το πρόβλημα. Αρα, πρέπει να βρεθούμε όλοι μαζί και να βρούμε μία λύση, που δεν είναι μόνο για ένα χρόνο, είναι για δύο. Αυτό και τίποτε άλλο.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Αυτό είναι άλλο. Τώρα μιλάμε...

ΦΑΡΑΣΟΓΛΟΥ: Αυτό και τίποτε άλλο.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Ωραία, εντάξει. Ο Δήμαρχος.

ΔΗΜΑΡΧΟΣ: Θα πιεστεί, κ. Φαράσογλου, ο εργολάβος και θα το τελειώσουμε και θα ξεκινήσουμε Σεπτέμβρη '21-'22 κανονικά. Τώρα αυτά που λέτε, με συγχωρείτε, είστε εδώ για να βοηθήσετε πιστεύω, δεν είστε.. Δεν σας βλέπω όμως να βοηθάτε με αυτά που λέτε. Δεν σας βλέπω να βοηθάτε, με συγχωρείτε.

Δεύτερον, να ξεκαθαρίσουμε ο καθένας το ρόλο του εδώ μέσα, ε; Δεν παίρνουμε έγκριση από το σύλλογο γονέων και κηδεμόνων για το εάν θαβάλουμε τάξεις ή δεν θαβάλουμε. Να το ξεκαθαρίσουμε. Οχι, γιατί λέτε συμφωνήσαμε στο ένα, αλλά τώρα δεν ξέρουμε αν θα συμφωνήσουμε, θα δούμε. Το Δημοτικό Συμβούλιο αποφασίζει. Γνωμοδοτεί μάλλον, να το πω πιο σωστά. Γνωμοδοτεί πιο πάνω.

Λοιπόν, εγώ επαναλαμβάνω, η πρόταση είναι συγκεκριμένη. Απ' ό,τι φαίνεται εμείς θα το αφήσουμε μέσα στο σκεπτικό μας γιατί περιμένω την επίσημη απάντηση, μιας και για πρώτη φορά η κα Σχιστού το είπε, παρ' όλο που θεωρεί ότι μάλλον δεν συμφωνούν να γίνει στο εργοτάξιο. Εμείς θα την αφήσουμε στην πρότασή μας να υπάρχει, στο αποφασιστικό θα καταλήξουμε με το δεύτερο σκέλος, έτσι; Για να τελειώνει κιάλας, να μην έχουμε και δεν σας αρέσουν δυο προτάσεις, αφού είπε ότι δεν συμφωνεί μάλλον, αλλά αν αλλάξει γνώμη πολύ ευχαρίστως να διορθώσουμε την απόφαση.

Λοιπόν, ν' ακούσουμε τις δευτερολογίες να τελειώνουμε, κ. Πρόεδρε, γιατί δεν νομίζω ότι υπάρχει κάτι άλλο, έτσι;

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Ωραία. Ξεκινήσαμε με τον κ. Φαράσογλου. Η κα Σμυρλή θέλει δευτερολογία για ένα λεπτό; Θέλετε; Μπορεί και να μην θέλετε.

ΣΜΥΡΛΗ: Δύο πράγματα. Θα παραμείνουμε στις κόκκινες γραμμές. Οχι πρωί απόγευμα, όχι έργα με λειτουργία του σχολείου. Και η πρόταση, αφού επιμένετε να ακούσετε από εμάς πρόταση, είναι να

κάτσουμε όλοι μαζί να βρούμε την καλύτερη δυνατή λύση. Αυτή είναι η πρόταση. Και ούτε καλούμαστε εμείς να βρούμε τις λύσεις πόσες αίθουσες έχει το 1ο Γυμνάσιο ή το 2ο Λύκειο Χολαργού ή ο Παπάγος. Δεν μπορούμε να μπούμε σ' αυτό.

Ευχαριστώ.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Η κα Ξανθάκη.

ΞΑΝΘΑΚΗ: Εμείς αφού ακούσαμε πάρα πολύ προσεκτικά όλες τις προτάσεις που ακούστηκαν, έχουμε να πούμε ότι αντί να ξεκαθαρίζει το τοπίο φαίνεται να μπερδεύεται.

Σαν Ενωση Γονέων είπα ότι είχαμε έρθει για να ακούσουμε για συζήτηση την πρόταση που είχε ψηφιστεί στη ΔΕΠ. Αυτό ήταν το σύνηθες. Εκεί λοιπόν με τη σύμφωνη γνώμη και των δύο συλλόγων γονέων και έχοντας στο νου μας ότι είναι πάρα πολύ πιθανόν κάποιοι να έρθουν με κάποιες προτάσεις, είχαμε πει ότι θα διατηρήσουμε μια επιφύλαξη δίνοντας το προβάδισμα στους συλλόγους γονέων, στους διευθυντές των σχολείων και στους συλλόγους διδασκόντων, αλλά σαν Ενωση καταλήξαμε στο επιθυμούμε η όποια λύση θα προκύψει να καλύψει τις απαραίτητες για την ασφάλεια των παιδιών προϋποθέσεις και μέσα στον covid και από 'κει και πέρα να μην παρακωλύει την ισότιμη συμμετοχή των παιδιών των συγκεκριμένων σχολείων του Δήμου μας στη μαθησιακή διαδικασία και να μην παρεμποδίζει τη λειτουργία του εκπαιδευτικού μέρους του σχολείου.

Αυτές είναι οι ελάχιστες προϋποθέσεις που θα θέσουμε εμείς. Από 'κει και πέρα, ειλικρινά έχω να πω ότι μπερδεύομαι, μπερδεύομαι. Ποιος ορίζει, εγώ που δεν είμαι δημοτική σύμβουλος αλλά μέσα από την Ενωση γνωρίζω ότι το τι είναι αίθουσα διδασκαλίας ή τι όχι, το ορίζει ο Δήμος, είναι εδώ δηλαδή ο ορισμός, μετά από έλεγχο των αρμόδιων Τεχνικών Υπηρεσιών. Ακούω ότι κάποιες αίθουσες δεν είναι κατάλληλες για αίθουσα διδασκαλίας, γιατί δεν αερίζονται καλά και ακούω σαν επιχείρημα, αλλά μπορούν να μπαίνουν παιδιά να αθλούνται.

Επίσης, να κάνω και μια σύνδεση με τη Δευτεροβάθμια. Εχουμε κάνει αποθήκες και σοφίτες σε ταράτσες σχολείων αίθουσες διδασκαλίας στο παρελθόν γιατί έτσι τις ορίσαμε. Λοιπόν, βρείτε και συμφωνείτε όλοι εσείς εδώ που είστε υπεύθυνοι τι είναι δικό σας θέμα, δηλαδή του Δήμου, του Δημοτικού Συμβουλίου και τι όχι, γιατί σαν Ενωση έχουμε μια πολύ ξεκάθαρη εικόνα για το τι πρέπει να αποφασίζετε εσείς και τι πάει στη Δευτεροβάθμια ή στο Υπουργείο και μετά αποφασίστε.

Αυτά, ευχαριστώ.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Ο Δήμαρχος έχει το λόγο. Ευχαριστώ, κα Ξανθάκη.

ΔΗΜΑΡΧΟΣ: Εμείς, αν το δεχθεί το σχολείο, το δεχθούν οι σύλλογοι, το δεχθούν οι δύο διευθυντές, δεν έχουμε κανένα πρόβλημα να σταματήσουμε τη λειτουργία των... τα τραπέζια πινγκ πονγκ που είπε η κα Σχιστού, να σταματήσουμε τη λειτουργία του μπαλέτου και ό,τι άλλες δραστηριότητες γίνονται εκεί, κανένα απολύτως πρόβλημα δεν έχουμε. Θα την πληρώσει ένας συγκεκριμένος σύλλογος ή δύο που μπαίνουν μέσα στο Γυμνάσιο, αλλά δεν έχουμε κανένα απολύτως πρόβλημα.

Ομως, ποιο είναι το πρόβλημα; Το είπατε αρχικά που ξεκινήσατε. Να τηρούμε και για τον covid. Αρα, θα πάμε να βάλουμε και Γυμνάσιο και Λύκειο να είναι στον ίδιο αύλειο χώρο; Και χωράνε οι αίθουσες; Εγώ λέω ότι και να κάνουμε όλα αυτά, δεν χωράνε. Ούτε 11 αίθουσες υπάρχουν, ούτε θα είναι σε κατάσταση, δηλαδή θα πάμε να κάνουμε τώρα αίθουσα το υπόγειο, να βάλουμε τέσσερις τάξεις στο υπόγειο, κατευθείαν κατάληψη οι μαθητές αύριο. Οι μαθητές θα κάνουν κατάληψη κατευθείαν.

Λοιπόν, εγώ δεν έχω κανένα πρόβλημα αν το δεχθούν, οποιαδήποτε απόφαση και να πάρουμε, αν το δεχθούν και συμφωνήσουν εμείς πρώτοι θα είμαστε που θα συμφωνήσουν. Αλλά όλα αυτά που λέτε τα έχουμε συζητήσει δέκα φορές. Εχουν γίνει, μη νομίζετε. Ο κ. Τράκας έχει πάει εκατό φορές στα σχολεία και στους διευθυντές και ψάχναμε να δούμε, υπάρχει εδώ αίθουσα; υπάρχει εκεί; Μπορούσαμε να σπάσουμε σε τρία κομμάτια το Λύκειο; Μπορούμε; Μη νομίζετε ότι είναι έτσι το θέμα. Παίρνουμε την πιο δύσκολη απόφαση. Για μας είναι η πιο δύσκολη απόφαση αυτή που προτείνουμε. Αλλά είναι η μόνη εφικτή για να συνεχίσει και οι εργασίες και να υπάρχει μια σωστή λειτουργία των σχολείων.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Οι μαθητές μας θέλουν να πουν κάτι; Εντάξει, τα είπατε. Ελα, κάτσε.

ΙΩΑΚΕΙΜΙΔΗΣ: Λοιπόν, εγώ θέλω να πω, ακούω όλες τις προτάσεις που γίνονται απ' όλους εσάς,

αλλά θέλω να πω ότι κανένας δεν είναι μέσα, δεν το ζει. Δεν διαφωνώ ότι έχετε πάρει όλα τα μέτρα που είναι απαραίτητα για την ασφάλεια τη δικιά μας και σας ευχαριστούμε γι' αυτό, αλλά δεν έχετε φροντίσει να μην μας πιάνει πονοκέφαλος κάθε φορά που μπαίνουμε στην τάξη. Δεν είναι εύκολο να κάνουμε μάθημα μαζί με τέτοια φασαρία, όσο και να ελαχιστοποιηθεί και δεν διαφωνώ, όπως είπε και η κυρία, ότι ναι και στο σπίτι μας μπορεί δίπλα να γίνονται έργα αλλά είναι τελείως διαφορετικό να πρέπει να προσέχεις και να έχεις το θόρυβο δίπλα σου.

Εντάξει, για το απογευματινό σας είπαμε ότι διαφωνούμε καθέτως διότι δεν βοηθάει καθόλου το πρόγραμμά μας. Αυτό.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Λοιπόν, δευτερολογίες. Ο κ. Κανάκης. (παρέμβαση εκτός μικροφώνου)

Είπε η Πρόεδρος. Ελάτε, ένα λεπτό, δεν θέλουμε να σας κόψουμε το λόγο αλλά μην αρχίσετε με τον Δήμαρχο τα προσωπικά τώρα γιατί δεν θα βγει πουθενά. Εντάξει, να μιλήσουμε λίγο για το θέμα και αν έχετε κάποια πρόταση.

ΑΝΑΓΝΩΣΤΟΠΟΥΛΟΣ: Θεωρώ από πλευράς μου ότι αυτό που έχει αναδειχθεί στην όλη διαδικασία και μάλλον δεν είναι η πρώτη φορά, είναι ότι η εργαλειοποίηση της πραγματικότητας και της αλήθειας με σκοπό να εξυπηρετηθεί κάθε φορά η μία ή η άλλη επιλογή, τελικά οδηγεί σε χάος. Αυτό το χάος έχει γίνει μια προσπάθεια και επίσης δεν είναι η πρώτη φορά, με έναν δημοκρατικό μανδύα ευπλασίας, όλα τα συζητάμε, όλα τα βλέπουμε, να έχει επιτείνει επίσης το χάος. Αν λοιπόν κανένας καταλαβαίνει απόψε από 'δω φεύγοντας τι καλείται να ψηφίσει, για ποιο λόγο και με ποιες προϋποθέσεις, εγώ πλέον θα σιωπήσω. Αλλά επειδή η ντροπή δεν είναι, όπως ακούστηκε κάποια στιγμή, να εξανίσταται κάποιος όταν ακούει το οποίο είναι αναληθές, ντροπή θα είναι όταν κάποιος έχει πάει να ψηφίσει κάτι επειδή πρέπει να εξυπηρετήσει τη μία ή την άλλη παραταξιακή ή πολιτική τοποθέτηση χωρίς να είναι ακριβής στην επιλογή του.

Υπ' αυτή την έννοια, λοιπόν, έχω υποχρέωση, επειδή το ζήτησα και πριν και τώρα μου δίνεται ο λόγος πρέπει να το πω, ότι ο σύλλογος γονέων και κηδεμόνων ουδέποτε εξέφρασε άποψη το να γίνονται έργα και μαθήματα μαζί, ίσα ίσα από την αρχή ήταν κάθετος σ' αυτό. Ο σύλλογος γονέων και κηδεμόνων του 1ου Λυκείου ουδέποτε κάλεσε, συνεκάλεσε διαδικασία στα πλαίσια της αρμοδιότητάς του για να εξεγείρει τους γονείς και τους μαθητές σε κινητοποιήσεις, αντιδράσεις και ενέργειες αντίθετες στην ολοκλήρωση των εργασιών. Ίσα ίσα, οι διαδικασίες που οργάνωσε ήταν για να ενημερώσει τους γονείς, από τα έγγραφα και την ενημέρωση που κι εμείς λαμβάναμε και ν' ακούσει τις απόψεις τους. Και θα πρέπει να θυμηθείτε, γιατί δεν θα πρέπει να το ξεχνάτε, ότι ίσα ίσα δεχθήκαμε, όχι κατά παραχώρηση ασφαλώς, γιατί έτσι έπρεπε να είναι η τάξη των πραγμάτων, να γίνει αυτή η διαδικασία η οποία αναφέρθηκε, δηλαδή επί τη παρουσία των γονέων αρμόδιοι να ενημερώσουν τους γονείς για το τι πρόκειται να γίνει. Το αποτέλεσμα ήταν ότι επιτάθηκε το χάος.

Τέλος, να πω και το εξής: ότι επειδή ακούστηκε ότι αποπειραθήκαμε να αποκρύψουμε ότι υπάρχει και μερίδα γονέων και μαθητών που θέλουν την παράλληλη...

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Έχει περάσει ο χρόνος. Εντάξει, έγινε κατανοητό, απλά σας λέω ότι ήταν ένα λεπτό, έχουμε μπει στο δεύτερο, πάμε για το τρίτο.

ΑΝΑΓΝΩΣΤΟΠΟΥΛΟΣ: Σας παρακαλώ, τελειώνω σε 30 δευτερόλεπτα.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Ναι, εντάξει.

ΑΝΑΓΝΩΣΤΟΠΟΥΛΟΣ: Επειδή, λοιπόν, ακούστηκε και αυτό, θέλω να ξέρετε όλοι, γιατί πρέπει να ξέρετε τις αλήθειες και ας αποφασίσετε ό,τι θέλετε, ότι όχι μόνο δεν αποκρύψαμε από κανέναν ότι υπάρχουν και αυτοί, ίσα ίσα θα πρέπει για όσους δεν είδαν και ακόμα και σήμερα μπορούν να το δουν, ότι διενεργήσαμε ελεύθερη δημόσια, δημοκρατική διαδικασία δημοψηφίσματος, η οποία ανακοινώθηκε και στο μπλογκ του συλλόγου και τα αποτελέσματα αυτά ανέδειξαν ότι με περίπου 50%-50%, για να μην πω και φανώ ότι το λέω επειδή αυτό με εξυπηρετεί, με 50%-50% λοιπόν, παρά το ότι υπερτερούσε το να μην γίνουν, εξεφράστησαν και οι δύο απόψεις. Αυτά ήταν γνωστά σε όλους και κανένας δεν προσπάθησε να κρύψει από κανέναν τίποτα.

Σας ευχαριστώ.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Ευχαριστώ κι εγώ. Ωραία. Ο κ. Κανάκης.

ΚΑΝΑΚΗΣ: Πολύ πολύ σύντομα.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: κ. Κανάκη, παρακαλώ προχωρήστε.

ΚΑΝΑΚΗΣ: Ακούω τον Δήμαρχο που μιλάει με τον κύριο. Και ένα σχόλιο γι' αυτό. Επειδή ξέρετε, δεν είναι μόνον η Δημοτική Αρχή, ο Δήμαρχος και ο Αντιδήμαρχος, είμαστε και οι υπόλοιποι, καλό θα ήταν, βέβαια κι εμείς πρέπει να επικοινωνούμε μαζί σας, αλλά κι εσείς να επικοινωνείτε μαζί μας. Μια μικρή παρατήρηση.

Μια δεύτερη πολύ μικρή πολιτική παρατήρηση στον κ. Δήμαρχο. Εμένα δεν θα μου ξαναπείτε εάν σας αρέσει θα το ψηφίσετε, γιατί εγώ δεν πολιτεύομαι με βάση τι μου αρέσει και τι δεν μου αρέσει. Ερχομαι σ' αυτή την αίθουσα και βοηθάω πάρα πολλές φορές πιστεύοντας για το καλό της πόλης. Είμαι σίγουρος ότι το είπατε εν τη ρύμη του λόγου, αλλά δεν πάμε, τουλάχιστον εγώ κι εμείς από τους οποίους εκφράζουμε, δεν πηγαίνουμε έτσι σ' αυτή την αίθουσα και θυμηθείτε το.

Τρίτον, μία αδυναμία που είχατε να προβλέψετε την διαδέχθηκε ένα λάθος, όπως αποδεικνύεται στην πράξη και το οποίο πάει και λέγεται με μισόλογα τώρα. Ναι, να μην κάνουν πολύ θόρυβο, να μην είναι πολλή ενόχληση, χωρίς να ορίζεται. Και πάτε αυτό το λάθος να το διορθώσετε με ένα ακόμα μεγαλύτερο λάθος όπως λένε όλοι και όπως λένε και οι γονείς, όπως λένε οι μαθητές, όπως λένε οι διδάσκοντες, το οποίο είναι το απογευματινό σχολείο και το οποίο εκτός των άλλων θα δημιουργήσει και πολύ μεγάλη αντίδραση και θα δημιουργήσει μια κοινωνική αναστάτωση που δεν την χρειαζόμαστε στην πόλη.

Τετάρτον, το διαζευκτικό, επιμένω σ' αυτό, άσχετα αν μου αρέσει ή δεν μου αρέσει, δεν είναι ένας τρόπος σε αποφάσεις Δημοτικού Συμβουλίου. Δεν είναι ή αυτο ή εκείνο, γιατί αυτό μπορεί να γίνει και σε άλλα πράγματα. 'Η, εν πάση περιπτώσει, εάν το θέλετε, βάλτε και ένα δεύτερο διαζευκτικό για παράδειγμα την άποψη που άκουσα από τον κ. Αυγερινό και την οποία εγώ αυτήν θα ψηφίσω, ή αυτό ή εκείνο ή πάμε στο άλλο. Γιατί ένα διαζευκτικό;

Κλείνοντας, επειδή ξαναλέω προσωπική άποψη για τα σχολεία δεν έχω, ακούω όμως προσεκτικά τους διδάσκοντες κατά κύριο λόγο, τους γονείς κι αυτούς που ξέρουν, μου φαίνεται πολύ λογικό, γι' αυτό ρώτησα και τη διευθύντρια να πάρει μια συγκεκριμένη θέση, ότι η άποψη που εξέφρασε ο κ. Αυγερινός και πήγα το κουβέντιασα και λίγο μαζί τους, δείχνει να είναι η λιγότερο χειρότερη λύση αυτή τη στιγμή σε ένα πρόβλημα που θα υπάρχει. Μη δημιουργήσουμε περισσότερο χάος, μη συγκρουστούμε με τα παιδιά και τους γονείς και μην έχουμε ένα σχολείο που θα ασχολείται με οτιδήποτε... Η πρόταση την οποία θα την επαναλάβει.

Ωραία, αυτό. Ευχαριστώ.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Πάντως, θέλω να πω ένα πράγμα εδώ για τις προτάσεις, θα βοηθήσει μετά. Όπως και η πρόταση της Δημοτικής Αρχής που έχει μία αίρεση, έτσι και η πρόταση του κ. Αυγερινού έχει τρεις. Οχι, όχι, και του κ. Αυγερινού με τρεις είναι. Και αν δεν κάτσει της Αριστοτέλους, να κάτσει του Σπυρόπουλου και αν δεν... Αρα, οι προτάσεις έχουν και τα backup τους.

ΚΑΝΑΚΗΣ: Έχετε δίκιο. Επειδή θέλω να είμαι δίκαιος και ακριβής έχετε δίκιο και αναφερόμουν στην πρώτη, έτσι, να το ξεκαθαρίσω.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Λοιπόν, άρα είναι το ίδιο τέτοιο. Ο Δήμαρχος.

ΔΗΜΑΡΧΟΣ: Ναι, κ. Κανάκη, είναι σεβαστή να υπάρχει μια διαφωνία και όταν σας είπα μην το ψηφίσετε, φυσικά, εννοώ ότι αφού δεν συμφωνείτε με την πρόταση που καταθέτουμε εμείς, μην το ψηφίσετε. Αλλά, μην μας υποχρεώνετε να αλλάξουμε αυτό το οποίο εμείς θέλουμε να γράψουμε και το σκεπτικό το οποίο έχουμε. Γιατί εμείς το σκεπτικό που έχουμε λέμε ότι μπορεί ο σύλλογος διδασκόντων να συνεδριάσει και να πει, ναι, αφού είναι να πάω απόγευμα θα δοκιμάσω τη λύση το να είμαστε οι πέντε τάξεις εδώ και οι άλλες εκεί. Αυτό λέμε. Λοιπόν, γι' αυτό το λόγο το αφήνουμε στην πρότασή μας ανοιχτό και εν πάση περιπτώσει, εμείς γνωμοδότηση κάνουμε αυτή τη στιγμή. Δεν παίρνουμε εμείς και αποφασίζουμε σήμερα θα πάει εκεί, θα πάει αλλού, θα πάει παρακάτω. Προφανώς και η πρόταση του κ. Αυγερινού θα μπει σε ψηφοφορία. Είναι η πρόταση της Δημοτικής Αρχής, η πρόταση που κατέθεσε η παράταξη ΣυνΠόλις και όποιος άλλος καταθέσει πρόταση, η πρόταση της διευθύντριας, όποιος καταθέσει άλλος πρόταση βεβαίως θα μπουν σε ψηφοφορία οι προτάσεις. Αλλά μην μας αφαιρείτε το δικαίωμα που έχουμε να καταλήξουμε έτσι όπως εμείς πιστεύουμε ότι πρέπει να είναι η απόφαση μας, γιατί εγώ ειλικρινά ξαναλέω ότι δεν δοκιμάστηκε. Δεν δοκιμάστηκε με τις

συνθήκες που έπρεπε. Πρέπει να το καταλάβετε, ζητήθηκε να κλείσει το σχολείο πριν μπου οι μαθητές. Προηγουμένως η μαθήτρια που μίλησε της Β' Λυκείου, δεν έζησε ποτέ με τα σφυριά ή με τα κομπρεσέρ, γιατί πήγε μια βδομάδα μετά στο μάθημα, είχαν σταματήσει ήδη οι εργασίες.

Αρα, θέλω να πω λοιπόν... (παρέμβαση εκτός μικροφώνου)

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Εντάξει. Ο κ. Ρεκλείτης έχει το λόγο. κ. Ρεκλείτη, παρακαλώ. Ο κ. Ρεκλείτης, ελάτε και τελειώνουμε. Άλλοι δύο μείνανε και μετά ψηφίζουμε.

ΡΕΚΛΕΙΤΗΣ: Εν τάχει, να συνοψίσουμε λίγο τι ακούστηκε.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Θα τα συνοψίσω εγώ, μην αγχώνεστε.

ΡΕΚΛΕΙΤΗΣ: Εγώ θέλω να τα συνοψίσω πρώτα και μετά συνοψίστε ό,τι θέλετε.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Εσείς κάντε την πρότασή σας αν θέλετε.

ΡΕΚΛΕΙΤΗΣ: Οσον αφορά το σχολείο Σπυρόπουλου, τώρα που έχετε υπογράψει για την Πρωτοβάθμια προφανώς δεν υπάρχει λύση. Εγώ αδυνατώ να πιστέψω ότι ο Σπυρόπουλος δεν θα σας το νοίκιαζε για 10 χιλιάδικα το μήνα και να του λέγατε ό,τι θέλετε. Απλά εγώ υποστηρίζω ότι εσείς δεν θέλατε να εξετάσετε αυτή τη λύση από την αρχή, όπως το είχατε δηλώσει. Οτι ανατρέπει τον σχεδιασμό σας.

Δεν θα ψηφίσουμε καμία πρόταση ούτε τώρα ούτε στο μέλλον, που να εμπεριέχει την απογευματινή λειτουργία οποιουδήποτε τμήματος της Πρωτοβάθμιας ή της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης του Δήμου μας. Δεν έχετε εξετάσει και επιμένουμε, δεν έχετε εξετάσει τις λύσεις των υπάρχουσών αιθουσών των υπολοίπων σχολείων του Δήμου. Και θα κάνω και μια πρόβλεψη. Όπως είχατε ψηφίσει για τις τάξεις του 1ου Δημοτικού, μία πάνω μία κάτω και μετά ήρθατε από δύο Δημοτικά Συμβούλια και ψηφίσατε μία πάνω μία κάτω, θα ξανάρθετε σε λίγο με μία άλλη πρόταση που θα ανατρέπει αυτή την πρόταση και θα την βάλετε πάλι σε ψηφοφορία.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Σύντομος. Α, ο Δήμαρχος.

ΔΗΜΑΡΧΟΣ: Στις 2 Δεκεμβρίου του '19 συζητάμε στο Δημοτικό Συμβούλιο και γίνεται γνωμοδότηση της Δημοτικής Επιτροπής Παιδείας και παίρνουμε απόφαση για να ιδρυθούν σχολεία στην Πρωτοβάθμια και στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση. Στη Δευτεροβάθμια είπαμε να μην ιδρυθεί κανένας, στην Πρωτοβάθμια λοιπόν λέμε ζητάμε την ίδρυση του βου Εξαθέσιου Δημοτικού Σχολείου Χολαργού σε κατάλληλο χώρο τον οποίο μισθώνει ο Δήμος. Αρα, από τότε λέμε ότι στο Σπυρόπουλο θα πάει Δημοτικό Σχολείο και θα πάνε και κάποια νηπιαγωγεία από κάτω που χωράγανε. Το λέγαμε από τότε. Δεν είναι ότι ξαφνικά μας ήρθε έμπνευση ναβάλουμε κάποιους άλλους εκεί μέσα. Το ότι ο ιδιοκτήτης είπε ότι, παιδιά, εγώ δεν θα σας το μισθώνω για Λύκειο, εμένα μου είπατε ότι θέλετε να βάλετε Δημοτικό και Νηπιαγωγείο, το λέει και η απόφαση του Δημοτικού Συμβουλίου. Και η απόφαση που πήραμε για να ξεκινήσουμε τη μίσθωση, για τέτοια πράγματα μίλαγε. Δεν μίλαγε να πάμε ναβάλουμε, να μεταφέρουμε το Λύκειο Χολαργού στο συγκεκριμένο χώρο, έτσι;

Δεύτερον, κάποια στιγμή έπρεπε να ξεκινήσει και η δίχρονη προσχολική αγωγή στο Δήμο μας. Λοιπόν, δεν μπορώ να φανταστώ πώς θα συνυπάρχουν οι μαθητές της Γ' Λυκείου σε αύλειο χώρο μαζί με παιδιά νηπίου. Δεν καταλαβαίνω γιατί το λέτε δηλαδή. Εντάξει, δεν μπορεί να γίνει. Δηλαδή, ειλικρινά τώρα, μην το συζητάμε.

ΡΕΚΛΕΙΤΗΣ: Μην κάνετε εντυπώσεις τώρα. Δεν λέμε αυτό.

ΔΗΜΑΡΧΟΣ: Εκτός ότι ο άνθρωπος δεν θέλει να το δώσει για Λύκειο, εκτός ότι δεν θέλει να το δώσει για Λύκειο, δεν μπορεί και να συνυπάρξει δηλαδή, τι να πούμε τώρα;

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: κ. Ζήκα.

ΖΗΚΑΣ: Καταρχήν, θα συμφωνήσω και υπερακοντίζω με την πρόταση του Προέδρου που λέει ότι τα πράγματα είναι δυναμικά. Και αφού ακριβώς είναι τόσο δυναμικά, δεν θα πρέπει να πάρουμε απόφαση σήμερα. Και επειδή ακριβώς και ο Δήμαρχος έβαλε αιρέσεις στις προτάσεις τις οποίες προτείνει να πάρει, είναι αντιδεοντολογικό από τη στιγμή που περιμένουμε τις αποφάσεις δύο συλλογικών οργάνων, γιατί αυτό ζητάμε, την απόφαση του συλλόγου γονέων και την απόφαση του συλλόγου των εκπαιδευτικών, δεν μπορεί να μπαίνει εκβιαστικά ούτε τιμωρητικά για τους μαθητές ανάλογα με το τι απόφαση θα πάρουν τα δύο συλλογικά όργανα.

Αφού λοιπόν περιμένουμε αποφάσεις, η σωστή και δεοντολογικά στάση είναι να μην πάρουμε

απόφαση σήμερα. Ούτε να εκβιάσουμε ούτε να τιμωρήσουμε. Ακριβώς να πείσουμε και εξαντλήσουμε τα περιθώρια για άλλη μία φορά που θα συναντηθούν όλα τα εμπλεκόμενα μέρη, να εξαντλήσουν τη διερεύνηση όλων των ζητημάτων, αφού έτσι κι αλλιώς περιμένουμε αποφάσεις κι εδώ είμαστε να οριστικοποιήσουμε την απόφαση σε επόμενο συμβούλιο.

Λοιπόν, η αναβολή δεν αφαιρεί από τη Διοίκηση το δικαίωμα να πάρει την απόφαση που προτείνει σήμερα. Αφαιρεί όμως η σημερινή απόφαση και εκβιάζει τα συλλογικά όργανα στο τι απόφαση θα πάρουν.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Είστε σαφής, κ. Ζήκα, ευχαριστώ.

ΖΗΚΑΣ: Η πρόταση λοιπόν είναι να αναβληθεί η απόφαση.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Την έχω καταγράψει. Και κλείνουμε με την κα Χαμηλοθώρη. Συγγνώμη, κα Χαμηλοθώρη. Ο κ. Αυγερινός, ναι. Νόμιζα ότι επειδή κάνατε την πρόταση πριν...

ΑΥΓΕΡΙΝΟΣ: Μάλλον επειδή δεν ακούστηκε καλά η πρόταση, θα την ξαναπούμε πάλι και πιο συγκεκριμένη.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Συγγνώμη. Όσοι καταθέσετε προτάσεις τις θέλω αύριο και στο η-μείλ γραμμένες για να αποτυπωθούν επ' ακριβώς στα πρακτικά. Γιατί εγώ τις έγραψα αλλά μπορεί να μου πείτε ότι... Δηλαδή, για να έχουμε και την επίσημη.

ΑΥΓΕΡΙΝΟΣ: Ναι, μάλλον δεν ακούστηκε καλά η πρόταση ή δεν θέλει κανείς να την επεξεργαστεί εδώ μέσα. Είπατε ότι είναι στο και πέντε όλοι εδώ πέρα. Εγώ επιμένω ότι στα τελευταία αυτά πέντε λεπτά που θα πάρουμε την απόφασή μας, γιατί τόσα μένουν, δεν μπορεί να λέμε ότι υπάρχει εξαερισμός για αθλητικές δραστηριότητες και να μην υπάρχει εξαερισμός για να γίνει ένα μάθημα. Θεωρώ ότι όλοι με λίγη καλή θέληση μπορεί να γίνει και ο εξαερισμός όπως πρέπει για να τοποθετηθούν μαθητές στους χώρους που γίνονται αυτή τη στιγμή αθλητικές δραστηριότητες.

Αυτό που είπαμε σαν πρόταση και την επαναλαμβάνω πάλι είναι σύμφωνα με αυτά που είπαν η διευθύντρια του 1ου Λυκείου, οι γονείς του 1ου Γυμνασίου που δέχονται κάποια πράγματα και θα παρακαλέσω να το σκεφτείτε λίγο καλύτερα γιατί δεν υπάρχει ή αυτό ή το απόγευμα, υπάρχουν και κάποιες άλλες προτάσεις όπως κι αυτή που προτείνουμε κι εμείς και τη δέχονται οι περισσότεροι χωρίς αντιδράσεις. Αυτό είναι το πιο σημαντικό, χωρίς αντιδράσεις. Δύο τάξεις, Α' Λυκείου, Β' Λυκείου στο 1ο Γυμνάσιο με 10 λεπτά διαφορά, να εισέρχονται στο σχολείο με 10 λεπτά διαφορά, ώστε να υπάρχει και το διάλειμμα 10 λεπτά, να μην συγχρωτίζονται όλοι οι μαθητές αυτοί. Δεν το τελείωσα, κ. Δήμαρχε. Είναι τέσσερις και τρεις, επτά.

Τέλος πάντων, θεωρούμε εμείς ότι... (παρέμβαση εκτός μικροφώνου)

Υπάρχει η αίθουσα εκδηλώσεων η οποία μπορεί να... Αυτό σας είπα. Μα, προφανώς, να σας πω κάτι...

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Γράψτε τα αυτά, κ. Αυγερινέ, όλα αύριο, ε; Επακριβώς τι προτείνετε, για να μπει η πρόταση σωστά.

ΑΥΓΕΡΙΝΟΣ: Προφανώς ότι υπάρχουν οι αίθουσες αυτές και γι' αυτό και το προτείνουμε. Λοιπόν, οι τρεις αίθουσες λοιπόν του Λυκείου μπορούν να πάνε κάλλιστα στο χώρο εκδηλώσεων του 2ου Λυκείου Χολαργού, η μία που υπάρχει και οι δύο που μπορούν να φτιαχτούν στο χώρο εκδηλώσεων που χρησιμοποιείται αυτή τη στιγμή από τον ΓΑΣ στο μπαλέτο, δεν ξέρω σε τι χρησιμοποιείται. Και έχει και δικιά του τουαλέτα. Με απόλυτο εξαερισμό, με τα πάντα. Γιατί πρέπει να πάμε στο απόγευμα ντε και καλά;

Λοιπόν, αυτή είναι η πρότασή μας και που είπε και η κα Τσικρικώνη και το σέβομαι αυτό που είπε, εγώ έκανα τις τρεις άλλες προτάσεις, το νταμάρι, στου Σπυρόπουλου, είναι οι εναλλακτικές που θα μπορούσατε να διαλέξετε εσείς. Τις αποσύρουμε λοιπόν εφόσον δεν υπάρχει τέτοια δυνατότητα, αν θέλετε όμως σκεφτείτε τες κι αυτές, ο χώρος είναι αυτό που είπαμε για το 2ο Λύκειο Χολαργού. Θα μπορούσε να ήταν και το Λύκειο του Παπάγου, αλλά να μην πάμε σε εκτός περιοχής. Παραμένουμε σ' αυτό που είπαμε από την αρχή και σας ξαναλέω και πάλι, στο Γυμνάσιο με 10 λεπτά διαφορά μπορούμε να μην συγχρωτίζονται όλοι οι μαθητές στο διάλειμμα.

Ευχαριστώ πολύ.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Κλείνουμε. Η κα Χαμηλοθώρη.

ΧΑΜΗΛΟΘΩΡΗ: Λοιπόν, δεν είναι θέμα συζήτησης για μας το απογευματινό, δεν είναι θέμα εννοείται τα παράλληλα έργα παράλληλο μάθημα, τα έχουμε πει αυτά, δεν μπαίνουν στη συζήτηση. Η πρόταση έτσι όπως διατυπώνεται του Δημάρχου θεωρώ ότι ακριβώς επειδή εμπεριέχει έναν εκβιασμό μέσα, είναι οριακά προσβλητική στη σχολική κοινότητα. Αυτό. Έτσι την χαρακτηρίζω. Από 'κει και πέρα ας την ψηφίσετε όποιοι την ψηφίσετε.

Θέλω να πω, κ. Δήμαρχε, ότι αφού κάνατε το πρώτο 19/θέσιο στην Ελλάδα, τώρα θα κάνετε και τετρατάξιο και πεντατάξιο Γυμνάσιο και μάλιστα ένα Γυμνάσιο το οποίο είναι πρότυπο το 1ο Γυμνάσιο Χολαργού, γιατί όλοι εδώ πέρα μιλάμε για το Λύκειο και ορθώς μιλάμε για το Λύκειο γιατί αυτό είναι αυτό που είναι στο επίκεντρο του προβλήματος, αλλά κανείς δεν μίλησε για το Γυμνάσιο. Είμαι μητέρα της Α' Γυμνασίου. Το παιδί μου είναι δηλαδή εκτάκι το οποίο αποφοίτησε από το Δημοτικό και θα πάει και θα συγχρωτίζεται με το 18χρονο στο ίδιο προαύλιο, στην ίδια είσοδο, στην ίδια έξοδο. Αυτό... (παρέμβαση εκτός μικροφώνου)

κ. Πρόεδρε, σας παρακαλώ πάρα πολύ! Κάντε τον κάτι!

Δηλαδή, ξέρετε τι; Είναι οριακά εσκεμμένο γιατί χάνω τον ειρμό μου! Οχι, δεν θα το ανακαλέσω! Δεν θα το ανακαλέσω! Δεν θα το ανακαλέσω! Τέλεια για τη συμπεριφορά.

Επανέρχομαι στο Πολωνικό, γιατί εμείς επιμένουμε στο Πολωνικό. Το ότι δώσατε το δικαίωμα στον ιδιοκτήτη να λέει δεν θέλω παιδιά Λυκείου, χάσατε εσείς από τη διεκδίκηση. Θα του έμενε δηλαδή ανοίκιστο ένα ολόκληρο κτίριο επειδή δεν θα έβαζε μέσα παιδιά Γυμνασίου, Λυκείου; Απλά, κ. Δήμαρχε, είχατε φάει τρία χρόνια να βάλετε την προσχολική κάπου, ήσασταν εντελώς πνιγμένος να την βάλετε κάπου και πήγατε σε αυτή τη λύση. Αρα, λοιπόν, στη διαπραγμάτευση με τον ιδιοκτήτη σας έβαλε ό,τι όρους εκείνος ήθελε. Εμείς ακόμα και τώρα, λοιπόν, λέμε ότι είναι η πιο, με το λιγότερο δηλαδή κόστος λύση να πάει, να μεταφερθούν τουλάχιστον οι δύο αίθουσες στο Πολωνικό. Οι δύο τάξεις.

Και, τέλος, θέλω να πω το εξής - εμείς αυτή τη στιγμή προτάσεις δεν καταθέτουμε. Εμείς σας δώσαμε το χέρι της βοήθειας και να μοιραστούμε την πολιτική ευθύνη στις 10 Μαρτίου. Τώρα το πρόβλημα είναι όλο δικό σας, γιατί η ευθύνη είναι όλη δική σας. Σας το κατέθεσαν μέχρι και τα 16χρονα παιδιά και ακόμη δεν έχετε πάρει το μήνυμα. Λοιπόν και θέλω να χτυπήσω κι ένα καμπανάκι όσον αφορά το έργο.

Περιέγραψα τις εργασίες πριν πώς γίνονται κ.λπ.. Πήρε 79 μέρες παράταση, η οποία δεν καταγράφεται στην απάντηση που δώσατε στην κα Ανθη, και είναι πολύ σωστό αυτό το σημείο που έβαλε ο κ. Φαράσογλου, γιατί μέτραγα κι εγώ τους μήνες. Οι 79 ημέρες είναι δυόμισι μήνες επιπλέον, σχεδόν τρεις μήνες. Αρα, έχουμε πάει ήδη στους 18 μήνες. Και αν προστεθούν κι αυτοί οι μήνες τώρα, ένας, ενάμισης μήνας που καταθέτουν οι καθηγητές ότι δεν δουλεύει ο εργολάβος, φανταστείτε πότε θα πάμε.

Αρα, λοιπόν, θέλω να πω ότι η απόφαση που παίρνουμε σήμερα δεν αφορά μία σχολική χρονιά.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Ψηφοφορία. Λοιπόν, βάζουμε σε ψηφοφορία την πρόταση της διευθύντριας, της κας Σχιστού - θα σας την πω τώρα.

ΔΗΜΑΡΧΟΣ: Την αναβολή, Πρόεδρε. Πρώτα την αναβολή.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Καλά, και με τις προτάσεις μπορώ να τηνβάλω.

ΔΗΜΑΡΧΟΣ: Πρώτα η αναβολή. Προηγείται η αναβολή πάντα.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Ωραία. Ποιοι είναι υπέρ της αναβολής της συζήτησης του θέματος. Ποιοι είναι υπέρ της αναβολής. Της αναβολής της απόφασης. Η πρόταση του κ. Ζήκα. Την είπε, αναβάλλω για να συζητούμε μετά όλοι μαζί.

ΖΗΚΑΣ: Αναβάλλεται η λήψη της απόφασης σήμερα για το θέμα, να έρθει σε επόμενη συνεδρίαση αφού έχουν εξαντληθεί η εξέταση όλων των εναλλακτικών.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Τον Δεκαπενταύγουστο, της Παναγίας.

Λοιπόν, πάμε. Ποιοι είναι υπέρ της αναβολής. Υπέρ της αναβολής ψηφίζει ο κ. Ζήκας, η κα Χαμηλοθώρη, η κα Σιώτου, ο κ. Ρεκλείτης και ο κ. Ρεμούνδος. Όλοι οι άλλοι ψηφίζουν κατά της αναβολής. Οπότε, δεν τίθεται θέμα αναβολής.

Ψηφοφορία επί των προτάσεων. Απορρίπτεται δηλαδή η αναβολή κατά πλειοψηφία, για να γραφτεί και στα πρακτικά.

Τώρα θα βάλω τις προτάσεις. Μία φορά, εντάξει; Για όλους αυτούς, κα Πετροπούλου, να κοιτάτε λίγο τα χέρια, παρακαλώ.

Ποιοι είναι υπέρ της πρότασης της Δημοτικής Αρχής. Είναι και ο κ. Στάικος πλην των μελών της Δημοτικής Αρχής και η Πρόεδρος της Κοινότητας η κα Γκούμα υπέρ. Αρα, η Δημοτική Αρχή και ο κ. Στάικος.

Ποιοι είναι υπέρ της πρότασης της - όχι, δεν έχουν μετά. Αν είναι λευκό είναι σε όλες τις προτάσεις.

Ποιοι είναι υπέρ της πρότασης της διευθύντριας, της κας Σχιστού. Δεν άκουσα εγώ καμία ενσωμάτωση. Αυτά τώρα δεν ισχύουν, ποιος είπε για ενσωμάτωση; Όχι, όχι, είναι ξεχωρη.

Λοιπόν, η πρόταση της διευθύντριας δεν τυγχάνει τίποτα.

Ποιοι είναι υπέρ της πρότασης του κ. Αυγερινού. Σίγουρα θα είστε εσείς. Ο κ. Αυγερινός, ο κ. Δεμέστιχας και ο κ. Κανάκης. Ωραία.

Αρα, πέρασε κατά πλειοψηφία η πρόταση - ναι, έχετε δίκιο. Και ποιοι είναι λευκό, που σημαίνει καμία πρόταση. Το λευκό σημαίνει καμία πρόταση. Εσείς είστε υπέρ της αναβολής, είπατε υπέρ της αναβολής. Και για τις προτάσεις θέλετε κάτι άλλο; Γιατί είναι το πρώτο. (παρεμβάσεις εκτός μικροφώνου)

Αρα, είναι και στις προτάσεις παρών. Αρα, κα Πετροπούλου, στις προτάσεις είναι παρών ο κ. Ζήκας, η κα Χαμηλοθώρη, η κα Σιώτου, ο κ. Ρεκλείτης και ο κ. Ρεμούνδος που όντως είναι και λογικό. Και λευκό ο κ. Ρίζος. Και βγαίνει λογικό το αποτέλεσμα - όχι, εσείς είπατε αναβολή, άρα πάτε λευκό. Μπορείτε να πείτε και λευκό, δεν είναι παρών. Λευκό είναι, ναι. Και τα λευκά είναι έξι (6). Σωστό.

Λευκό οι έξι (6), εντάξει; Ωραία.

Αρα, πέρασε η πρόταση της Δημοτικής Αρχής. Ήταν ένα θέμα που μας έφαγε όλη τη συνεδρίαση, γιατί πρέπει να ζητήσω και παράταση τώρα.

Οπότε, ζητώ την έγκρισή σας για παράταση της υπόλοιπης συνεδρίασης. Ευχαριστώ πάρα πολύ όσους ήρθαν και διατυπώσανε τις απόψεις τους και εύχομαι καλό καλοκαίρι και καλή δύναμη.

Λοιπόν, έχω την έγκριση του σώματος για μία ώρα επιπλέον παράταση; Την έχω.

ΘΕΜΑ 1ο Η.Δ.

Ενημέρωση - Συζήτηση για την Στρατηγική Μελέτη Περιβαλλοντικών Επιπτώσεων του Σχεδίου Προστασίας Υμηττού.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Θα το εισηγηθεί ο κ. Δήμαρχος.

ΔΗΜΑΡΧΟΣ: Εντάξει, νομίζω θα σας καλύψω λίγο, γιατί έχει περάσει τόσο πολύ νομίζω η ώρα που ...

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Δήμαρχε, συγγνώμη λίγο. κ. Ζήκα, ναι, για τη διαδικασία τι θέλετε; Πείτε μου.

ΖΗΚΑΣ: Επειδή φαντάζομαι ότι έχει λάβει και η Δημοτική Αρχή την επιστολή που λέει ότι εντός 45 ημερών θα πρέπει να καταθέσουμε τις προτάσεις μας στην ΔΥΠΑ. Λοιπόν, επειδή το θέμα είναι πάρα πολύ μεγάλο η συνολική μελέτη είναι 520 σελίδες και επειδή άμα μπορούμε στη συζήτηση μετά δεν έχει νόημα. Λοιπόν, επειδή είναι 520 σελίδες κι επειδή ελάχιστοι συνάδελφοι απ' ό,τι είδα κατεβάσανε τις εισηγήσεις, θεωρώ ότι είναι ένα πάρα πολύ σοβαρό θέμα για να το συζητήσουμε εν τάχει, θα απαιτηθεί να έχουμε σίγουρα μια ειδική συνεδρίαση θεωρώ γι' αυτό το ζήτημα και λόγω της έκτασης αλλά και λόγω της σοβαρότητας, μπορούμε να κάνουμε αν θέλετε σήμερα μία συζήτηση αλλά οπωσδήποτε θα πρέπει να οριστεί μια επόμενη συνεδρίαση σύντομα για να πάρουμε, για να κάνουμε και τις προτάσεις μας.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Ο Δήμαρχος.

ΔΗΜΑΡΧΟΣ: Αφού με πρόλαβε ο κ. Ζήκας, λοιπόν, είναι φυσικό ότι αφού έχει περάσει η ώρα είναι

σίγουρο ότι δεν μπορούμε να κάτσουμε να συζητήσουμε γιατί τη ΣΜΠΕ για τον Υμηττό. Όμως η ΣΜΠΕ είναι στη Διαβούλευση. Δεν έχει βγει κάποιο προεδρικό διάταγμα για να κάνουμε κάποιες κινήσεις και να πάρουμε, έτσι;

Αρα, αφού τις μελετήσετε, αφού τη μελετήσετε τη Στρατηγική Μελέτη όλοι σας και είστε έτοιμοι να στείλετε προτάσεις, νομίζω ότι είναι πάρα πολύ, έτσι, ως διαβούλευση όπως είπα είναι, σ' αυτά που θα συμφωνήσουμε θα τα ανεβάσουμε σαν Δήμος Παπάγου-Χολαργού, σε κάποια θέματα μπορεί να μην συμφωνούμε, μπορείτε να τα ανεβάσετε σαν Δίκαιο Πολιτών, σαν παράταξη Λαϊκή Συσπείρωση, εν πάση περιπτώσει σαν οποιοδήποτε θέμα.

Το φέραμε βιαστικά το θέμα, ακριβώς για το λόγο ότι μπορεί να μην κάνουμε άλλο Δημοτικό Συμβούλιο. Μπαίνουμε στον Αύγουστο, το πιο πιθανό είναι να μην γίνει Δημοτικό Συμβούλιο τον Αύγουστο γιατί οι περισσότεροι δημοτικοί σύμβουλοι λείπουν σε διακοπές και παίρνουν την καλοκαιρινή τους άδεια, οπότε από το να μη συζητηθεί καθόλου και να μην σας "τσιγκλίσουμε" λίγο το ενδιαφέρον, γιατί προφανώς εσείς κ. Ζήκα ασχολείστε χρόνια με το θέμα και έτσι κι αλλιώς θα το κοιτάξετε. Αλλά, ήθελα λίγο να τσιγκλίσουμε και τους άλλους δημοτικούς συμβούλους. Οπότε, έχουμε 45 ημέρες, σαράντα, 40 νομίζω είναι... (παρέμβαση εκτός μικροφώνου)

Εχει ανέβει στη Διαβούλευση. Εγώ αυτό λέω, στη Διαβούλευση μπορούμε... Εμείς δεν έχουμε λάβει κάτι άλλο, δεν ξέρω τι λες. Τι δεν μπορεί; Δεν έχουμε λάβει.

Λοιπόν, εν πάση περιπτώσει, ετοιμάστε τις προτάσεις σας, στείλτε μας ο καθένας μέσω του Προέδρου παρακαλώ πολύ τις προτάσεις τις οποίες έχετε, και άμα χρειαστεί θα κάνουμε Δημοτικό Συμβούλιο να το ξανασυζητήσουμε το θέμα. Δεν θα βγει, προφανώς δεν θα βγει απόφαση σήμερα, γι' αυτό και το έχουμε μόνο ενημέρωση - συζήτηση το θέμα, έτσι; Οπότε, έχετε περιθώριο όπως λέει 45 ημέρες να μας κάνετε τις προτάσεις.

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ (ΟΙΚΟΝΟΜΟΥ): Ευχαριστούμε το Δήμαρχο. κ. Ζήκα, καλυφθήκατε, έτσι δεν είναι;

ΖΗΚΑΣ: Εγώ λέω να γίνει μία άλφα συζήτηση και σήμερα, γιατί ουσιαστικά άμα δεν... ή θα γίνει συμβούλιο κανονικά. Μπορούμε να το κάνουμε μέσα στον Ιούλιο, σε μια βδομάδα να κάνουμε ξανά συμβούλιο.

ΔΗΜΑΡΧΟΣ: Καλά, θα δούμε. Λείπουν, έχουμε διακοπές, λείπουν.

ΖΗΚΑΣ: Δεν γίνεται... Δηλαδή, το θέμα είναι τόσο σοβαρό που δεν γίνεται να μην το συζητήσουμε.

ΔΗΜΑΡΧΟΣ: Δικό μας είναι το θέμα; Εντάξει, εγώ είχα εισήγηση να σου πω τώρα αλλά δεν προλαβαίνω. Λοιπόν, πάμε 2ο θέμα.

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ: Πάμε στο 2ο θέμα.

ΔΗΜΑΡΧΟΣ: Αναβάλλεται το θέμα, αναβάλλεται είπαμε, έτσι; Λόγω χρόνου αναβάλλεται γιατί είπαμε ότι μπορεί να συζητάμε μισή ώρα ο καθένας.

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ: Πάμε λοιπόν στο 2ο.

ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ ΥΠΑΓΟΜΕΝΕΣ ΑΠ' ΕΥΘΕΙΑΣ ΣΤΟΝ ΔΗΜΑΡΧΟ

ΘΕΜΑ 2ο Η.Δ.

Λήψη απόφασης για την αποδοχή των όρων χρηματοδότησης του έργου "Λειτουργική και αισθητική αναβάθμιση πεζοδρομίων και επιμέρους υποδομών Δήμου Παπάγου-Χολαργού", στο πλαίσιο του χρηματοδοτικού προγράμματος "ΔΡΑΣΕΙΣ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΟΥ ΙΣΟΖΥΓΙΟΥ" 2019-2020 του Πράσινου Ταμείου.

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ: Εισηγητής ο Δήμαρχος.

ΔΗΜΑΡΧΟΣ: Λείπει ο κ. Τράκας, θα το πω εγώ. Σας έχουμε μοιράσει την εισήγηση, νομίζω είναι ξεκάθαρα τα θέματα. Κάποιοι διαφωνείτε, κάποιοι συμφωνείτε, είμαι εδώ να απαντήσω τις ερωτήσεις που έχετε.

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ: Ομιλητές. Η κα Σιώτου. Άλλος; Παρακαλώ, κα Σιώτου.

ΣΙΩΤΟΥ: Λοιπόν, εμείς είχαμε ζητήσει από την προηγούμενη φορά τη μελέτη και μας την στείλατε, αλλά δεν είχε τελικά σχεδιάγραμμα για τεχνικές προδιαγραφές, πού θα γίνουν τα δέντρα, πόσα δέντρα θα κοπούν, ποιο θα είναι το πλάτος των πεζοδρομίων, πώς θα γίνει η ασφαλής διέλευση των πεζών, δεν υπάρχει κανένα σχεδιάγραμμα. Υπάρχουν τεχνικές προδιαγραφές γενικές αλλά όχι σχεδιάγραμμα, όπως είχαμε δει ως πούμε και με τη Βουτσινά.

Πέραν του ότι είναι σημειακές παρεμβάσεις πεζοδρομίων, το κλασικό πρόβλημα, θεωρώ ότι πρέπει να γίνει μια παρέμβαση στο Πράσινο Ταμείο, με σκοπό όχι να ακυρωθεί το έργο προφανώς, αλλά για να μην κοπούν δέντρα και να γίνουν πεζοδρόμια με ενάμιση μέτρο απρόσκοπτης διέλευσης, βάδισης σύμφωνα με τις προδιαγραφές, δηλαδή το έργο να γίνει σύμφωνα με τις προδιαγραφές αφού το διαλέξαμε. Αυτό δεν είναι ένα δίκτυο πεζοδρομίων που φτιάχνουμε αυτή τη στιγμή, αλλά είναι σημειακές παρεμβάσεις.

Τώρα, γιατί διαλέξαμε αυτό τώρα από Κωνσταντινουπόλεως, από Κανάρη ως Σκρα και ένα κομμάτι στην Ασπασίας κ.λπ., αν έχετε εσείς να μας πείτε γιατί επιλέχθηκαν αυτά και όχι χιλιάδες άλλα σημεία αφού μιλάμε σημειακά, θα ήθελα να το μάθω.

Ευχαριστώ.

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ: Ευχαριστούμε. Δήμαρχε, έχετε το λόγο.

ΔΗΜΑΡΧΟΣ: Κοιτάξτε, η μελέτη είναι όπως ακριβώς πρέπει να είναι η μελέτη για να μπορέσει να εγκριθεί από το συγκεκριμένο πρόγραμμα κι επειδή έχετε - πρώτα απ' όλα μιλάμε για διαφορετικό έργο. Δεν έχει καμία σχέση με το έργο της Βουτσινά το συγκεκριμένο έργο. Άλλο έργο. Δεν είναι σημειακές παρεμβάσεις. Όταν ξεκινάς την Αλεβιζάτου από την Πύργου και φτάνεις μέχρι την Καρναβία, είναι σημειακές παρεμβάσεις; Ολόκληρος ο δρόμος είναι και είναι η πρώτη είσοδος του Παπάγου μπαίνοντας στην Πίνδου είναι. Δηλαδή ένας πολύ σημαντικός δρόμος. Δεν είναι ότι πάμε να κάνουμε ένα πεζοδρομάκι στο 15, ένα πεζοδρομάκι στο 23, ένα πεζοδρόμιο στο 45. Αυτά είναι σημειακές παρεμβάσεις. Όταν κάνεις ένα τεράστιο δρόμο μεγάλο, έτσι; Το ίδιο και στην Ασπασίας είναι η συνέχεια του έργου που έχει γίνει ήδη, δηλαδή έχει φτιαχτεί η Φανερωμένης, έχει φτιαχτεί η πλατεία, φτιάχνεται η Βουτσινά, φτιάχνουμε και την Ασπασίας, η οποία καταλήγει στην εκκλησία που περπατάει πάρα πολύς κόσμος. Και η Κωνσταντινουπόλεως ακριβώς είναι ένας σημαντικός δρόμος στον Ανω Χολαργό που έχει αρκετά προβλήματα στα πεζοδρόμιά του και γι' αυτό το λόγο τον έχουμε εντάξει αυτό τον συγκεκριμένο δρόμο.

Τώρα, επειδή ξέρετε, υπάρχουν κάποιοι οι οποίοι δεν θέλουν να προχωρήσει το έργο της Βουτσινά και προσπαθούν να το σταματήσουν. Πάνε κάνουν καταγγελίες στο Πράσινο Ταμείο, ενοχλούν, στέλνουν καμία τριανταριά φωτογραφίες, λένε ότι χαλάμε το πράσινο, ότι κάνουμε... Εγώ τις προάλλες βρέθηκα στην Αγία Παρασκευή που γίνεται μια ανάπλαση πάλι από το Πράσινο Ταμείο. Δεν υπάρχει πράσινο ούτε για δείγμα. Υπάρχουν τα δεντράκια, που και σε μας φυσικά υπάρχουν, δεν φτιάχνουν τα τριγωνάκια αυτά που φτιάχνουμε εμείς και βάζουμε πράσινο και ενισχύουμε το πράσινο. Εκεί έχει γίνει μια χρηματοδότηση, δεν λέω, ωραίο έργο, ωραία τα πεζοδρόμια που γίνονται, αλλά δεν έχει καθόλου πράσινο. Εκεί φαίνεται δεν ενοχλούνται. Εδώ σας μας φαίνεται τους ενοχλούμε να κάνουμε ένα έργο, τους ενοχλεί ότι έγινε η Περικλέους και είναι ωραιότατος δρόμος, τους ενοχλεί ότι έγινε η Φανερωμένης και είναι ωραιότατος δρόμος, τους ενοχλεί ότι θα γίνει η Βουτσινά, τους ενοχλεί ότι θα γίνει η Αλεβιζάτου.

Εντάξει, εγώ νομίζω ότι είναι ένα πολύ καλό έργο, το οποίο πρέπει να το προχωρήσουμε. Κακά τα ψέματα, όλοι οι Δήμοι περίπου τέτοια έργα κατεβάζουν. Δεν είμαστε πρωτόγνωρο εμείς μόνον που κατεβάσαμε τη συγκεκριμένη αισθητική και λειτουργική αναβάθμιση των πεζοδρομίων.

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ: Ευχαριστούμε τον Δήμαρχο. Θέλετε να δευτερολογήσετε; Παρακαλώ, κα Σιώτου.

ΣΙΩΤΟΥ: Λοιπόν, εγώ δεν συνέκρινα τις δύο μελέτες και τα δύο έργα. Είπα ότι στη μελέτη δεν υπάρχει σχεδιάγραμμα για να δούμε τις τεχνικές προδιαγραφές. Εδώ είδαμε έργο, μιας και το συνδυάσατε εσείς, με τεχνικές προδιαγραφές γραμμένες και οι κακοτεχνίες στη Βουτσινά είναι ατελείωτες.

Τώρα, το Πράσινο Ταμείο επίσης είναι σαφές ότι χρηματοδοτεί για να αυξηθεί το περιβάλλον το πράσινο κ.λπ.. Εάν οι Δήμοι δεν το τηρούν, δεν είναι δικό μας πρόβλημα αυτό, Δήμαρχε. Εάν η

Αγία Παρασκευή το κάνει ή δεν το κάνει. Οι προδιαγραφές του Πράσινου Ταμείου είναι πάρα πολύ συγκεκριμένες. Και, εν πάση περιπτώσει, αυτοί που ανεβάζουν όπως λέτε φωτογραφίες κ.λπ., ανεβάζουν κάτι ψεύτικο; Προφανώς όχι. Γιατί οι κακοτεχνίες είναι εκεί. Γιατί εγώ προσωπικά που το περπάτησα, ο τυφλός πέφτει πάνω στο δέντρο που υπάρχει. Ένα από τα πολλά. Πακτωμένες είσοδοι πολυκατοικίας.

ΔΗΜΑΡΧΟΣ: Αρα να το κόψουμε το δέντρο.

ΣΙΩΤΟΥ: Τώρα, αν καταλάβατε αυτό, ότι έπρεπε να κόψουμε το δέντρο αντί να φτιάξουμε σωστά το έργο, τι να σας πω;

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ: Ευχαριστούμε την κα Σιώτου. Ψηφοφορία. Παρακαλώ, ψηφοφορία. Ομόφωνα; Ομοφώνως; Όχι. Κατά η κα Σιώτου, λευκό ο κ. Ρεμούνδος και ο κ. Ρεκλείτης.

Να καταγραφεί παρακαλώ. Αρα το 2ο θέμα "Λήψη απόφασης για την αποδοχή των όρων χρηματοδότησης του έργου "Λειτουργική και αισθητική αναβάθμιση πεζοδρομίων και επιμέρους υποδομών Δήμου Παπάγου-Χολαργού" στο πλαίσιο του χρηματοδοτικού προγράμματος "Δράσεις Περιβαλλοντικού Ισοζυγίου 2019-2020" του Πράσινου Ταμείου, περνά κατά πλειοψηφία.

ii. ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΩΝ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ

ΘΕΜΑ 3ο Η.Δ.

Εξέταση αιτήματος της κας Δέσποινας Παπαπαναγιώτου, για την πρόωρη λύση της μίσθωσης του περιπτέρου επί της πλατείας Κ. Παλαμά στην Κοινότητα Χολαργού.

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ: Εισηγητής ο Δήμαρχος.

ΔΗΜΑΡΧΟΣ: Επειδή έχει περάσει η ώρα, είναι οι συνάδελφοι έξω, η κα Πετροπούλου πιστεύω τους βάζει ότι ψηφίζουν, έτσι; Γιατί αλλιώς δεν περνάνε οι αποφάσεις δηλαδή. Λοιπόν, βρίσκονται εδώ οι συνάδελφοι, όλοι έξω είναι, οι μισοί καπνίζουν, οι μισοί τρώνε κάτι, λογικό είναι, είμαστε έξι ώρες εδώ.

Είναι πολύ απλό, είναι ένα περίπτερο το οποίο το είχε μισθώσει η κα Δέσποινα Παπαπαναγιώτου, έχει κάνει αίτηση ότι πλέον δεν την συμφέρει και θέλει να λήξει τη μίσθωση. Εμείς το φέραμε στο Δημοτικό Συμβούλιο, πιστεύω ότι πρέπει να αποδεχθούμε, δεν έχουμε λόγο αν κάποιος θέλει να αφήσει κάτι και ειδικά ένα περίπτερο να μην το αποδεχθούμε. Τώρα, το εάν θα το δημοπρατήσουμε ξανά ή όχι, είναι θέμα το οποίο θα το δούμε σε κάποιο άλλο Δημοτικό Συμβούλιο, δεν αφορά το συγκεκριμένο θέμα. Φυσικά, για να γίνει η λύση θα πρέπει να έχει πληρώσει όλα τα μισθώματα. Να μην οφείλει δηλαδή τίποτα στο Δήμο.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Ομόφωνα; Τι θέλετε; Εσείς δεν θα πάτε κάτω που είναι όλοι οι άλλοι; Όχι, είναι όλοι κάτω και δέχονται συγχαρητήρια τι ωραία τα είπατε, τι κάνατε. Α, εσείς δεν μιλήσατε για το σχολείο, γι' αυτό. Ναι, εντάξει.

ΣΙΩΤΟΥ: Εμείς είμαστε υπέρ σ' αυτό, μια που ψηφίζουμε, τι ωραία, υπέρ και θεωρούμε ότι όντως είναι ευκαιρία να καταργηθεί εντελώς η θέση. Επειδή το θίξατε, Δήμαρχε, γιατί επειδή εκεί υπάρχουν άλλα μαγαζιά γι' αυτά που πωλούνται, νομίζω ότι δεν θα ευδοκιμήσει κανένα περίπτερο, οπότε μήπως το μεταφέρουμε σε άλλο σημείο. Δεν θα προτείνω αυτή τη στιγμή αλλά λέω ότι καλό θα ήταν να καταργηθεί εκεί που είναι, έξω από τον παιδικό σταθμό που έχετε δει ότι ενοχλεί τον παιδικό σταθμό. Αμα θέλετε να σας προτείνω κιόλας.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Εντάξει, ομόφωνα.

iii. ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ

ΘΕΜΑ 4ο Η.Δ.

3η τροποποίηση τεχνικού προγράμματος έτους 2020 (Δ/νση Τεχνικών Υπηρεσιών).

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Ο κ. Τράκας να κάνει την εισήγηση του θέματος. Εντάξει, την έχετε διαβάσει όλοι, πείτε τους κωδικούς.

ΤΡΑΚΑΣ: Είναι ξεκάθαρη. Μειώνουμε από τα έργα από τις εκπτώσεις που έχουμε πάρει και αυξάνουμε σε κάποια άλλα έργα, στο ΚΑΠΗ γιατί τρέχει πιο γρήγορα και θα χρειαστούν περισσότερα χρήματα κατά το 2020, προσθέτουμε στην αναβάθμιση του ΑΕΚ Παπάγου και στην αισθητική αναβάθμιση και λειτουργική της οδού Βουτσινά. Καθώς επίσης αλλάζει και η πηγή εσόδου για την αισθητική και λειτουργική αναβάθμιση των πεζοδρομίων και υποδομών του Δήμου Παπάγου-Χολαργού, Δημιουργίας Δικτύου Κίνησης Πεζών, γιατί πήραμε τη χρηματοδότηση των 195.000 από το Πράσινο Ταμείο.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Ομόφωνα; Ερωτήσεις. Λευκό, ωραία. Κατά, οκεί. Και κατά η κα Σιώτου. Πέρασε κατά πλειοψηφία. Όλοι οι άλλοι υπέρ.

ΘΕΜΑ 5ο Η.Δ.

4η αναμόρφωση προϋπολογισμού του Δήμου Παπάγου-Χολαργού και αναμόρφωση στοχοθεσίας Α' εξαμήνου του Δήμου και των Νομικών του Προσώπων, οικονομικού έτους 2020.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Το θέμα θα το εισηγηθεί ο Δήμαρχος.

ΔΗΜΑΡΧΟΣ: Είναι πάρα πολλοί οι κωδικοί, είναι υποχρεωτική η αναμόρφωση που γίνεται κάθε εξάμηνο. Το 95% έρχεται από την αρμόδια Υπηρεσία την Οικονομική.

Μου στείλανε σήμερα ότι υπάρχει μια μικρή, έχετε πάρει μια μικρή διαφοροποίηση σε κάτι έσοδα παραπάνω που υπάρχουν; Κάποιο έσοδο είναι ήδη παραπάνω απ' όσο έχουμε προϋπολογίσει, οπότε πρέπει να το αυξήσουμε κατά 4.000-5.000. Οπότε, άμα βρω το ημείλ θα σας το πω μέχρι, αν υπάρχουν ερωτήσεις να απαντήσω. Το λέω για να καταγραφεί, α, νάτο.

Είναι ο Κ.Α. 0462.001 τέλη διαφήμισης. Είχαμε προϋπολογίσει 1.900 και έχουμε ήδη εισπράξει 1.998,75. Αρα, κάνει αυτή την αύξηση το 98,75.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Ομόφωνα; Ωραία. Πέρασε ομόφωνα. Λευκό; Λευκό ο κ. Ρεκλείτης, ο κ. Ρεμούνδος και κατά η κα Σιώτου. Λευκό και ο κ. Ζήκας.

Το θέμα πέρασε κατά πλειοψηφία.

ΘΕΜΑ 6ο Η.Δ.

Κατανομή και απόδοση δαπανών για επισκευή και συντήρηση σχολικών κτιρίων του Δήμου Παπάγου-Χολαργού.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Αυτό το θέμα δεν ξέρω αν το είδατε. Τυπικό θέμα, μας στείλανε κάποια χρήματα.

ΔΗΜΑΡΧΟΣ: Ναι, δεν είναι τυπικό, ουσιαστικό είναι. Μας έδωσε το κράτος 85 χιλιάδικα για να συντηρήσουμε τα σχολεία μας. Εχω πει πολλές φορές ότι πάρα πολλοί Δήμοι αυτά τα χρήματα τα χρησιμοποιούν και καλά κάνουν και πληρώνουν τους εργολάβους που βάζουν στα σχολεία και κάνουν τις συντηρήσεις. Εμείς για να προσθέσουμε αυτά τα χρήματα, τα μεταφέρουμε στις δύο Σχολικές Επιτροπές για να κάνουν έξτρα έργα στα σχολεία. Υπάρχει ο τύπος του 61% και 39% αντίστοιχα

Πρωτοβάθμια - Δευτεροβάθμια, τότε εμείς προτείνουμε να μοιραστούν 52.198,50 στην Πρωτοβάθμια, 33.372,95 στη Δευτεροβάθμια. Και μέρος βέβαια από την Πρωτοβάθμια και Δευτεροβάθμια, θα δοθεί κατευθείαν και στους διευθυντές. Ένα μέρος θα το κρατήσουν για να κάνουν και οι ίδιοι κάποιες εργασίες.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Λοιπόν, ψηφοφορία. Κατά ψηφίζει η κα Σιώτου. Λευκό ο κ. Ρεκλείτης, ο κ. Ρεμούνδος. Όλοι οι άλλοι υπέρ.

Το θέμα πέρασε κατά πλειοψηφία.

ΘΕΜΑ 7ο Η.Δ.

Εξέταση αιτήματος του κ. Βασιλείου Μαρτίνη, για τη διαγραφή της προσαύξησης επί του μισθώματος στο κυλικείο του Κοιμητηρίου Παπάγου.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Την εισήγηση θα σας την κάνει ο Δήμαρχος.

ΔΗΜΑΡΧΟΣ: Όταν μισθώσαμε το κυλικείο στο Κοιμητήριο Παπάγου, όπως αρκετά ακίνητα που μισθώνει ο Δήμος, έχουμε βάλει προσαύξηση 3% ανά έτος. Κάθε έτος δηλαδή προσαυξάνεται το ετήσιο μίσθωμα κατά 3%. Λόγω του covid και λόγω των προβλημάτων που υπάρχουν αυτή την περίοδο, γιατί για όσους δεν το γνωρίζετε πλέον τα κυλικεία στα Κοιμητήρια υπολειτουργούν, δεν πάει εύκολα ο άλλος στην κηδεία και αν πάει στην κηδεία δεν μπαίνει μέσα να πει καφέ στον κλειστό χώρο, μας ζητάει αν μπορούμε να μην του κάνουμε την αύξηση τουλάχιστον για όσο καιρό θα ισχύουν τα προβλήματα που υπάρχουν με τον covid.

Οπότε, προτείνουμε μέχρι τέλος του χρόνου να μην γίνει η αύξηση του 3%. Η αύξηση θα γινόταν από την αρχή, από 1η Ιουλίου, οπότε ζητάμε μέχρι τέλος του χρόνου και ξαναβλέπουμε μετά τι θα γίνει.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Ο κ. Ζήκας τοποθέτηση.

ΖΗΚΑΣ: Επειδή θεωρώ εύλογο το αίτημα, αλλά βλέπω εδώ στην πρόταση ότι το επαναφέρουμε από 1η Ιανουαρίου.

ΔΗΜΑΡΧΟΣ: Αμα έχει σταματήσει ο covid και επανέλθει...

ΖΗΚΑΣ: Αυτό λέω, να μην πούμε το επαναφέρουμε. Να πούμε το επανεξετάζουμε όπως το είπατε τώρα.

ΔΗΜΑΡΧΟΣ: Κοίταξε, η Οικονομική Υπηρεσία, το έχω ξαναπεί, έχει πολλές αγκυλώσεις και προσπαθεί να κάνει πολύ καλά τη δουλειά της. Οπότε σου λέει, Δήμαρχε, ας το πάμε μέχρι τότε και βλέπουμε. Αν όντως συνεχιστεί το πρόβλημα και δεν πηγαίνουν στα κυλικεία και πάτε το μέχρι τέλος του χρόνου. Αν δεν υπάρχει και δουλεύει κανονικά ο άνθρωπος, ας τον αφήσουμε να... Εντάξει; Γι' αυτό το βάζουμε έτσι, θα το ξαναφέρουμε θέμα να το συζητήσουμε τότε. Δεν είναι...

ΖΗΚΑΣ: Επειδή το θέμα του covid πραγματικά, το αναφέρω τώρα παρεμπιπτόντως, όχι απλώς θα το έχουμε μπροστά μας μέχρι τέλος, θα το έχουμε και του χρόνου.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Λοιπόν, ψηφοφορία για τη μείωση του μισθώματος.

ΔΗΜΑΡΧΟΣ: Οχι μείωση μισθώματος.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Για την εξέταση αιτήματος, στο 7ο. Αρα, πέρασε ομόφωνα, όλοι υπέρ. Ωραία. Το πρώτο ομόφωνο που είχαμε.

ΘΕΜΑ 8ο Η.Δ.

Ορισμός υπευθύνου λογαριασμού για το έργο "Καθαρισμός και συντήρηση φρεατίων υδροσυλλογής του δικτύου ομβρίων υδάτων που βρίσκεται στα όρια ευθύνης της ΕΥΔΑΠ Α.Ε.", προγράμματος Δημοσίων Επενδύσεων.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Ομόφωνο το 8ο.

ΔΗΜΑΡΧΟΣ: Ασε τα δέντρα στο τέλος για να μην αργήσουμε.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Οχι, τώρα να τελειώνουμε και με τα δέντρα.

ΔΗΜΑΡΧΟΣ: Θ' αργήσουμε, μετά.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Εντάξει. Νομίζω το 10 το συζητήσαμε, ε; Να το περάσω, ε;

vi. ΓΕΝΙΚΑ**ΘΕΜΑ 11ο Η.Δ.**

Εγκριση απόφασης της Επιτροπής Ποιότητας Ζωής, σχετικά με αίτημα για παραχώρηση θέσης στάθμευσης οχήματος Α.μ.Ε.Α., σε οδικό τμήμα της Κοινότητας Χολαργού (Κρέσνης 5).

ΔΗΜΑΡΧΟΣ: 11-17 συμφωνείτε; 11-17 συμφωνούμε, είναι όλα θέματα με κάρτα ΑμεΑ όλοι για να πάρουν θέση.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Ωραία. Ψηφοφορία από το 11 έως το 17 ομόφωνα όλα. Περνάνε όλα ομόφωνα.

ΘΕΜΑ 12ο Η.Δ.

Εγκριση απόφασης της Επιτροπής Ποιότητας Ζωής, σχετικά με αίτημα για παραχώρηση θέσης στάθμευσης οχήματος Α.μ.Ε.Α., σε οδικό τμήμα της Κοινότητας Χολαργού (Πυθαγόρα 15).

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Ομόφωνα.

ΘΕΜΑ 13ο Η.Δ.

Εγκριση απόφασης της Επιτροπής Ποιότητας Ζωής, σχετικά με αίτημα δημότη για αλλαγή στοιχείων της θέσης στάθμευσης οχήματος Α.μ.Ε.Α., που ήδη κατέχει σε οδικό τμήμα της Κοινότητας Χολαργού (Χίου 21).

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Ομόφωνα.

ΘΕΜΑ 14ο Η.Δ.

Εγκριση απόφασης της Επιτροπής Ποιότητας Ζωής, σχετικά με απαγόρευση στάθμευσης, σε οδικό τμήμα της Κοινότητας Χολαργού (Μελπομένης 44).

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Ομόφωνα.

ΘΕΜΑ 15ο Η.Δ.

Εγκριση απόφασης της Επιτροπής Ποιότητας Ζωής, σχετικά με την επικαιροποίηση θέσης parking, για σχολικό λεωφορείο και μεταφοράς της επί της οδού Αετιδέων 15 της Κοινότητας Χολαργού.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Ομόφωνα.

ΘΕΜΑ 16ο Η.Δ.

Εγκριση απόφασης της Επιτροπής Ποιότητας Ζωής, σχετικά με αίτημα για παραχώρηση θέσης στάθμευσης οχήματος Α.μ.Ε.Α., σε οδικό τμήμα της Κοινότητας Παπάγου (Μακεδονίας 92).

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Ομόφωνα.

ΘΕΜΑ 17ο Η.Δ.

Εγκριση απόφασης της Επιτροπής Ποιότητας Ζωής, σχετικά με απαγόρευση στάθμευσης, σε οδικό τμήμα της Κοινότητας Παπάγου (Αλεβιζάτου 68-72).

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Ομόφωνα.

iv. ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ & ΑΕΙΦΟΡΙΑΣ**ΘΕΜΑ 9ο Η.Δ.**

Εξέταση αιτημάτων κοπής δέντρων επί των οδών:

Κοινότητα Παπάγου

α. Πλ. Φλωρίνης (Αλευρά και Παναγιώτου)

β. Κοιμητήριο (αρ. τάφου 1548).

Κοινότητα Χολαργού

α. Γήπεδο Μπάσκετ οδού Ναυαρίνου.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Να πάρμε κατευθείαν στις ερωτήσεις; κ. Αντιδήμαρχε, θέλετε κάτι; Ερωτήσεις. ο κ. Ρεμούνδος.

ΡΕΜΟΥΝΔΟΣ: Δεν υπάρχει κάτι, κάποια άλλη διαμόρφωση ώστε να μην κόψουμε το πεύκο; Τα πεύκα, για να λειτουργήσει κιόλας.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Παρακαλώ.

ΣΙΑΜΑΝΗΣ: Να απαντήσω λίγο; Δεν μ' αφήνει ο κ. Ρεμούνδος, θέλει να κάνει παιχνιδάκια 12...

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Ελα, κ. Σιαμάνη, παρακαλώ.

ΣΙΑΜΑΝΗΣ: Αυτό από τη στιγμή που είναι στο δάπεδο και να μείνει και να το φτιάξει το δάπεδο, πάλι θα χαλάσει. Θα ξαναφουσκώσει και θα ξαναχρηαστεί. Γι' αυτό τα κόβουμε τα πεύκα μέσα στο γήπεδο, για να φτιαχτεί σωστά όπως πρέπει. Για να μην ξαναχαλάσει. Με τις ρίζες θα ξαναφουσκώσει, κ. Ρεμούνδο.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Πείστηκε ο κ. Ρεμούνδος, εντάξει. Ομόφωνα; Οχι. Ερώτηση η κα Σιώτου. Τοποθέτηση. Την ίδια αυτή που λέτε κάθε φορά; Την ξέρουμε. Σήμερα είναι διαφορετική, είναι θερινή; Πάμε, πάμε.

ΣΙΩΤΟΥ: Επανάληψη μήτηρ μαθήσεως. Επανάληψη. Λοιπόν, παρότι και πρέπει να το πω πια αυτό,

παρότι πάντα στα δέντρα είναι μία άδεια δημοτική αίθουσα, γιατί ο κόσμος μιλάει πολύ για τα δέντρα έξω αλλά πάντα η αίθουσα εδώ είναι άδεια όταν θέλουμε να τα ψηφίσουμε.

Για το γήπεδο, έτσι όπως είδαμε τις φωτογραφίες τουλάχιστον, είναι στις άκρες, δεν είναι μες στη μέση του γηπέδου τα δέντρα. Τώρα, θα κόψουμε δηλαδή έξι πνεύμονες, γιατί τα δέντρα είναι πνεύμονες μέσα στο βουνό εκεί πάνω, για να βάλουμε τον συνθετικό ακρυλικό τάπητα. Ε, αντί να προστατεύσουμε και να ενσωματώσουμε κάτι σαν αυτό που είπε και ο Γιώργος, τα δέντρα στα γήπεδα, να υπάρχει λίγη σκιά για τους αθλούμενους, να πάνε από κάτω να πιουν το νερό τους, να φάνε κάτι, να υπάρχει μία σκιά, θα το κάνουμε κρανίου τόπο, ενώ θα μπορούσαμε να έχουμε λίγη δημιουργική διάθεση και να δείξουμε το σεβασμό που χρειάζεται. Και να πω γι' αυτό ότι, ξανά για άλλη μια φορά, χρειάζεται μελέτη ισοζυγίου πρασίνου και όσο δεν έρχεται αυτό δεν θα ψηφίζουμε τις κοπές δέντρων.

Σε ένα οικοδομικό τετράγωνο σε τρία χρόνια έχουν κοπεί 27 δέντρα.

Ευχαριστώ.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Ωραία. Τοποθέτηση ο κ. Υφαντής.

ΥΦΑΝΤΗΣ: Να κάνω μια ερώτηση. κα Σιώτου, επειδή έχετε παιξει και το άθλημα, καταλαβαίνετε ότι όταν το δέντρο είναι μέσα από τις γραμμές ή πατάει στις γραμμές και οι ρίζες του έχουν σηκώσει το έδαφος, δεν μπορούμε να συζητάμε για ασφάλεια παιδιών. Αρα, πώς δεν θα κόψουμε το δέντρο από τη στιγμή που πρέπει να στρώσουμε καινούριο τάπητα και έχουν σηκωθεί όλα επάνω; Και είναι και μες στις γραμμές. Και για να μην πούμε και τα πόσα απέξω είναι, που είναι μέσα στο γήπεδο. Επειδή έχω πάει και έχω ασχοληθεί πολύ με το θέμα. Να σου στείλω όσες φωτογραφίες θέλεις, εγώ τις έχω τραβήξει τις φωτογραφίες.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Ωραία. Ο κ. Σιαμάνης κλείνει το θέμα, ο Αντιδήμαρχος.

ΣΙΑΜΑΝΗΣ: Καλό είναι όταν συζητάμε για δέντρα και δημιουργούμε τόσο θέμα και έξω στον κόσμο για τα δέντρα, μην καθόμαστε μόνο στη φωτογραφία που έχει η μελέτη και η εισήγηση. Να πηγαίνουμε να κάνουμε και αυτοψία, να δούμε τι ακριβώς γίνεται. Γιατί έτσι εκ του προχείρου που το κάνετε συνήθως, α, αυτό το ψηφίζω, αυτό δεν το ψηφίζω αυτό, δεν γίνεται έτσι. Πάτε να κάνετε μια αυτοψία, να δείτε πώς είναι ο χώρος, τι χρειάζεται, κα Σιώτου.

ΣΙΩΤΟΥ: Εχουμε κάνει πολλές αυτοψίες...

ΣΙΑΜΑΝΗΣ: Δεν έχετε κάνει, κα Σιώτου. Και στο προηγούμενο συμβούλιο έτσι ψηφίσατε.

ΣΙΩΤΟΥ: Και οι χοντράδες είναι ατελείωτες, δυστυχώς.

ΣΙΑΜΑΝΗΣ: Έτσι ψηφίζετε και ξεσηκώνετε τον κόσμο έξω με ψεύδη.

ΣΙΩΤΟΥ: Εμείς με ψεύδη;

ΣΙΑΜΑΝΗΣ: Με ψεύδη.

ΣΙΩΤΟΥ: Αυτή η λέξη έχει ειπωθεί πολλές φορές σήμερα και όχι γι' αυτά τα θέματα.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Λοιπόν, ψηφοφορία. Ψηφοφορία. Τη λέει όμως εκτός μικροφώνου και δεν καταγράφεται.

ΣΙΩΤΟΥ: Αυτά είναι ανέκδοτα τώρα, έτσι;

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Την λέει εκτός μικροφώνου και δεν καταγράφεται.

Λοιπόν, ψηφοφορία. Κατά η κα Σιώτου, κατά η κα Χαμηλοθώρη; Ωραία. Υπέρ όλοι οι άλλοι.

Πέρασε κατά πλειοψηφία το 9ο θέμα.

Σας ευχαριστώ πάρα πολύ, η ώρα είναι 00:20, λήγει η συνεδρίαση.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Λύεται η συνεδρίαση.

Ο ΠΡΟΕΔΡΟΣ: ΚΟΥΚΗΣ ΝΙΚΟΛΑΟΣ

Η ΑΝΤΙΠΡΟΕΔΡΟΣ: ΡΕΤΣΙΝΙΑ - ΓΙΑΝΝΑΚΟΠΟΥΛΟΥ ΒΑΣΙΛΙΚΗ (ΒΑΝΑ) απύουα

Ο ΓΡΑΜΜΑΤΕΑΣ: ΠΟΛΥΔΩΡΑΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ

ΤΑ ΜΕΛΗ

ΟΙΚΟΝΟΜΟΥ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ	ΑΘΑΝΑΣΑΚΟΥ-ΜΟΥΝΤΑΚΗ ΜΑΡΙΑ απύουα
ΠΑΡΙΣΗ (ΧΡΥΣΟΥΛΑ) ΧΡΥΣΑ	ΥΦΑΝΤΗΣ ΜΙΧΑΛΗΣ
ΒΕΝΤΟΥΖΑ - ΠΑΠΑΝΙΚΟΛΑΟΥ ΕΙΡΗΝΗ	ΑΥΓΟΥΡΟΠΟΥΛΟΣ ΑΘΑΝΑΣΙΟΣ
ΚΟΥΤΡΑΣ ΑΘΑΝΑΣΙΟΣ	ΧΑΤΖΗΣ ΜΙΧΑΛΗΣ
ΤΡΑΚΑΣ ΜΙΧΑΛΗΣ	ΣΙΑΜΑΝΗΣ ΒΑΣΙΛΕΙΟΣ
ΒΑΛΥΡΑΚΗΣ ΑΘΑΝΑΣΙΟΣ απών	ΠΕΤΡΑΚΗΣ ΧΡΗΣΤΟΣ
ΝΙΚΑΚΗ ΒΙΚΤΩΡΙΑ (ΒΙΚΥ)	ΔΗΜΗΤΡΙΑΔΟΥ – ΚΑΡΑΣΙΜΟΠΟΥΛΟΥ ΜΑΡΙΑ απύουα
ΤΣΙΚΡΙΚΩΝΗ ΑΝΝΑ – ΜΑΡΙΑ	ΡΟΥΦΟΓΑΛΗ ΔΗΜΗΤΡΑ (ΜΙΜΗ)
ΤΟΥΤΟΥΖΑΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ	ΑΝΥΦΑΝΤΗΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ απών
ΔΕΜΕΣΤΙΧΑΣ ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ	ΑΥΓΕΡΙΝΟΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ
ΚΑΝΑΚΗΣ ΝΙΚΗΤΑΣ	ΚΑΡΑΓΙΑΝΝΗΣ ΝΙΚΟΛΑΟΣ απών
ΣΙΩΤΟΥ ΜΑΡΙΑ	ΧΑΜΗΛΟΘΩΡΗ-ΚΟΥΓΙΟΥΜΤΖΟΠΟΥΛΟΥ ΑΝΑΣΤΑΣΙΑ
ΤΙΓΚΑΣ ΚΩΝ/ΝΟΣ – ΠΟΛΥΧΡΟΝΗΣ απών	ΣΤΑΪΚΟΣ ΧΑΡΑΛΑΜΠΟΣ
ΡΙΖΟΣ ΛΟΥΚΑΣ	ΡΕΚΛΕΙΤΗΣ ΑΝΤΩΝΙΟΣ
ΡΕΜΟΥΝΔΟΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ	ΖΗΚΑΣ ΠΕΡΙΚΛΗΣ

ΕΚΠΡΟΣΩΠΟΙ ΔΗΜΟΤΙΚΩΝ ΚΟΙΝΟΤΗΤΩΝ

ΔΗΜΑΚΟΥ ΜΑΡΙΑ (Πρόεδρος)

ΓΚΟΥΜΑ ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΗ (Πρόεδρος)

Ηχος-Γραφή Ε.Π.Ε.

ΣΑΡΑΝΤΑΠΟΡΟΥ 21 15561 ΧΟΛΑΡΓΟΣ
ΤΗΛ. 2106548568 - 2106548667 / FAX. 2106533534
e-mail: hxografi@otenet.gr

ΤΗΡΗΣΗ ΠΡΑΚΤΙΚΩΝ - ΕΚΔΟΣΕΙΣ

ΕΥΡΕΤΗΡΙΟ

ΑΘΑΝΑΣΑΚΟΥ.....	73
ΑΘΑΝΑΣΑΚΟΥ-ΜΟΥΝΤΑΚΗ	73
ΑΝΤΙΠΡΟΕΔΡΟΣ	3, 73
ΑΝΥΦΑΝΤΗΣ	73
ΑΠΟΣΤΟΛΟΠΟΥΛΟΣ	73
ΑΥΓΕΡΙΝΟΣ	34, 44, 45, 46, 62, 73
ΑΥΓΟΥΡΟΠΟΥΛΟΣ	26, 33, 73
ΒΑΛΥΡΑΚΗΣ	73
ΒΕΝΤΟΥΖΑ	73
ΒΕΝΤΟΥΖΑ Χ - ΠΑΠΑΝΙΚΟΛΑΟΥ	73
ΓΙΑΝΝΑΚΟΠΟΥΛΟΥ	3, 73
ΓΡΑΜΜΑΤΕΑΣ	3, 5, 73
ΔΕΜΕΣΤΙΧΑΣ	73
ΔΗΜΗΤΡΙΑΔΟΥ	73
ΔΗΜΗΤΡΙΑΔΟΥ – ΚΑΡΑΣΙΜΟΠΟΥΛΟΥ	73
ΖΗΚΑΣ	8, 14, 33, 41, 50, 61, 62, 63, 64, 65, 69, 73
ΚΑΝΑΚΗΣ	14, 15, 32, 37, 38, 39, 40, 51, 55, 59, 60, 73
ΚΑΡΑΓΙΑΝΝΗΣ	73
ΚΑΡΑΣΙΜΟΠΟΥΛΟΥ	73
ΚΟΥΓΙΟΥΜΤΖΟΠΟΥΛΟΥ	73
ΚΟΥΚΗΣ	3, 73
ΚΟΥΤΡΑΣ	14, 73
ΜΟΥΝΤΑΚΗ	73
ΝΙΚΑΚΗ	15, 56, 73
ΟΙΚΟΝΟΜΟΥ	13, 34, 42, 65, 73
ΠΑΠΑΝΙΚΟΛΑΟΥ	73
ΠΑΡΙΣΗ	73
ΠΕΤΡΑΚΗΣ	32, 73
ΠΟΛΥΔΩΡΑΣ	3, 73
ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ	65, 66, 67
ΠΡΟΕΔΡΟΣ	3, 5, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 19, 20, 21, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 49, 50, 51, 52, 53, 54, 55, 56, 57, 58, 59, 60, 61, 62, 63, 64, 67, 68, 69, 70, 71, 72, 73
ΡΕΚΛΕΙΤΗΣ	12, 13, 15, 18, 38, 40, 41, 50, 54, 56, 61, 73
ΡΕΜΟΥΝΔΟΣ	13, 37, 48, 49, 71, 73
ΡΕΤΣΙΝΙΑ	3, 73
ΡΙΖΟΣ	14, 36, 73
ΡΟΥΦΟΓΑΛΗ	73
ΣΙΑΜΑΝΗΣ	71, 72, 73
ΣΙΩΤΟΥ	9, 51, 66, 67, 71, 72, 73
ΣΤΑΪΚΟΣ	73
ΤΙΓΚΑΣ	73
ΤΟΥΤΟΥΖΑΣ	14, 18, 73
ΤΡΑΚΑΣ	10, 16, 17, 23, 24, 25, 28, 32, 34, 35, 36, 37, 38, 40, 47, 54, 55, 56, 57, 68, 73
ΤΣΙΚΡΙΚΩΝΗ	15, 43, 55, 56, 73
ΥΦΑΝΤΗΣ	72, 73
ΧΑΜΗΛΟΘΩΡΗ	10, 11, 13, 14, 15, 18, 23, 35, 36, 38, 46, 51, 52, 54, 55, 63, 73
ΧΑΜΗΛΟΘΩΡΗ-ΚΟΥΓΙΟΥΜΤΖΟΠΟΥΛΟΥ	73
ΧΑΤΖΗΣ	73